| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **C. Dialogis dan interaktif.** | 6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi. | | ✓ | | |
| | 7. Kemampuan mendorong berpikir kritis. | | ✓ | | |
| **D. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik.** | 8. Kesesuaian perkembangan intelektual peserta didik. | ✓ | | | |
| | 9. Kesesuian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik. | ✓ | | | |
| **E. Keruntutan dan keterpaduan alur pikir** | 10. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar | | ✓ | | |
| | 11. Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf | | ✓ | | |
| **F. Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.** | 12. Konsistensi penggunaan istilah. | ✓ | | | |
| | 13. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon. | ✓ | | | |

## IV. PENILAIAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMRI)

| INDIKATOR PENILAIAN | BUTIR PENILAIAN | ALTERNATIF PILIHAN | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | SB | B | K | SK |
| **A. Karakteristik PMRI** | 1. Penggunaan konteks nyata (*Real Context*) pada setiap awal pembelajaran modul. | ✓ | | | |