BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan dari Penelitian Tindakan Kelas adalah sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran langsung berbantuan media papan flanel dalam pencapaian kompetensi membuat saku samping pada siswa kelas X TB yang terdiri dari sintak berikut: menyampaikan tujuan pelajaran dan mempersiapkan siswa, mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan, membimbing pelatihan, mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik, memberikan kesempatan latihan lanjutan.
2. Peningkatan Kompetensi Pembuatan Saku samping Melalui Model Pembelajaran Langsung Dengan Media Papan Flanel pada siklus I 26 siswa (83,87%) sedangkan pada silkus II sudah mencapai KKM 31 siswa (100%), dengan demikian dari siklus I ke siklus II ada peningkatan 16,13 %.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini di tunjukkan kepada:

1. Guru
   a. pada pembelajaran mata pelajaran peraktik sebaiknya menggunakan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar di kelas lebih efektif dengan cara mengajar guru yang lebih bervariasi.

b. Sebaiknya menggunakan media papan flanel agar kompetensi belajar siswa mengalami peningkatan.

c. Pada proses belajar mengajar di kelas guru harus selalu berinteraksi dengan siswa.

2. Sekolah

a. Peneliti menyarankan agar sekolah dapat menggunakan media pembelajaran sebagai sebuah alternatif metode pembelajaran praktik khususnya pada mata pelajaran praktik yang lebih menekankan kemampuan dan keterampilan siswa.

b. Pihak sekolah sebaiknya mengadakan refleksi mengenai proses belajar mengajar di kelas. Setidaknya memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran terutama mata pelajaran praktik.

c. Pihak sekolah sebaiknya mengadakan monitoring mengenai komponen-komponen pada proses belajar mengajar (peserta didik, guru, tujuan pembelajaran, isi pembelajaran, metode, media).

DAFTAR PUSTAKA

Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning. Yogyakarta* : Pustaka Pelajar.

Arif S. Sadiman, dkk. 2002. *Media Pendidikan.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Azhar Arsyad. 2007. *Media Pendidikan.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

F. Pratono. 1997. *Media Pengajaran*, Yogyakarta : IKIP Yogyakarta.

Masidjo. 1995. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar siswa di Sekolah.* Yogyakarta : Kanisius.

Nana Sudjana, 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, 2002. *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Porrie Muliawan. 1992. *Konstruksi Pola Busana Wanita*, Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.

Pardjono, dkk. 2007. *Panduan Panelitian tindakan Kelas.* Yogyakarta : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta

Saifuddin Azwar. 2001. *Reliabilitas dan Validitas.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : CV. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik.* Jakarta : Renika Cipta.

Suharsimi Arikunto, 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Suwarsih Madya. 1994. *Prosedur Penelitian Tindakan.* Yogyakarta : Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.

Sofan Amri dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inofatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Tini *Sekartini*, BA. 2000. *Paket Pelatihan Busana Tailoring*. Sawangan Depok.