# IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI MEMBUAT SAKU PADA SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK HARAPAN KARTASURA

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Teknik sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Teknik**


**Oleh:**

**Yuli Tri Handayani**

**08513245012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**


**2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas akhir skripsi yang berjudul "**Implementasi Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Papan Flanel Dalam Pencapaian Kompetensi Membuat Saku Pada Siswa Kelas X tata Busana Smk Harapan Kartasura**" ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012

Dosen Pembimbing

Sri Emy Yuli Suprihatin, M. Si
NIP. 19501120 197903 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

**" IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI MEMBUAT SAKU PADA SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK HARAPAN KARTASURA"**

Disusun Oleh :
YULI TRI HANDAYANI
08513245012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 5 Juli 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Busana

Susunan Panitia Penguji :

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---|---|
| Sri Emy Yuli Suprihatin, M. Si | Ketua Penguji | ..... | 3-8-2012 |
| M. Adam Jerusalem, M.T | Sekretaris Penguji | ..... | 3-8-2012 |
| Dr. Emy Budiastuti | Penguji Utama | ..... | 3-8-2012 |

Yogyakarta, 5 Juli 2012

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Moch. Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Tri Handayani

NIM : 08513245012

Prodi : Pendidikan Teknik Busana

Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Judul Skripsi :

"IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI MEMBUAT SAKU PADA SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK HARAPAN KARTASURA".

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 12 Juni 2012

Yang Menyatakan

Yuli Tri Handayani

# *MOTTO DAN PERSEMBAHAN*

***MOTO***

- *Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan kepada Tuhanmulah kamu berharap (Al-Insyaroh 5-8).*
- *Life is a struggle, people who want to learn, try and be accompanied by prayer it will be successful (Yuli).*

***PERSEMBAHAN***

*Skripsi ini Ku Persembahkan Untuk:*

اللهم رب الرحمن والرحيم، يجنبنا، رحمة لنا. آمين

- *Bapak dan Ibuku Tercinta*
  *Terimakasih Atas Curahan Doa, Perhatian, Semangat dan Semua yang Terbaik yang Telah Diberikan Kepadaku, Semoga Selalu Dilimpahkan Rahmat dan karunia oleh Allah SWT.*
- *Sodara Ku Tercinta (Mbak henik, Mas Heri, Dik Tito)*
  *Terimakasih Atas Doa, Dukungan dan Semangatnya. Mas Heri terimakasih telah memberikan bantuan material maupun moril kepada adikmu ini, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia yang lebih kepadamu dan keluargamu. Maafkanlah adikmu yang selama ini selalu merepotkan dan menyusahkanmu.*
- *Teman-temanku S1 Busana PKS'08 (Risa, Nanik, Andin, Maryati, Eny, Dewi, Astri, Nana, Febry,Yeni, Estri, Rita, Ery, Dara, Riki, Putri, isty (kost komojoyo 8A) Terimakasih Atas Kerjasama, Bantuan, Saling Mendukung, Kenangan Terindahnya yang Tak Terlupakan.*
- *Almamaterku.*

# ABSTRAK

## IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG BERBANTUAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI MEMBUAT SAKU PADA SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK HARAPAN KARTASURA

**Oleh:**

**Yuli Tri Handayani**

**08513245012**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui implementasi model pembelajaran langsung berbantuan media papan flannel pada siswa kelas X Tata Busana SMK Harapan Kartasura 2) mengetahui pencapaian kompetensi membuat saku samping pada siswa kelas X Tata Busana SMK Harapan Kartasura.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan model penelitian dari Kemmis dan Taggart. Pengambilan data dilaksanakan di SMK Harapan Kartasura pada bulan April 2012, melalui dua siklus, dengan tahapan (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Pengamatan, (4) Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 31 siswa kelas X Tata Busana. Metode pengumpulan data dengan observasi, tes unjuk kerja, dan tes pilihan ganda. Uji validitas isi melalui *judgment expert*. Uji reliabilitas instrument tes menggunakan antar rater, yaitu kesepakatan antar pengamat, lembar observasi menggunakan antar rater yang dikonsultasikan kepada ahli, kemudian untuk lembar penilaian unjuk kerja menggunakan antar rater yaitu kesepakatan antar pengamat.Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian : bahwa 1) Implementasi sudah dari sintak yang diamati 8, 9 belum terlaksana dengan baik pada siklus I, sedangkan pada siklus II semua sintak sudah terlaksana dengan sebaik-baiknya. 2) Pencapaian kopetensi membuat saku samping pada siklus I 26 siswa (83,87%) sedangkan pada silkus II sudah mencapai KKM 31 siswa (100%), dengan demikian dari siklus I ke siklus II ada peningkatan 16,13 %.



**Kata kunci: kompetensi, saku samping, model pembelajaran langsung, media papan flanel.**

# Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Papan Flanel Dalam Pencapaian Kompetensi Membuat Saku Samping Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Harapan Kartasura".

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan bimbingan, arahan dan fasilitas dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Bruri Triyono, selaku dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Noor Fitrihana, M. Eng selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Busana.
3. Sri Emy Yuli Suprihatin, M. Si selaku Dosen Pembimbing Proyek Akhir Skripsi.
4. Muhammad Aris, S. Pd selaku Kepala SMK Harapan Kartasura.
5. Dwi Prasetyoningsih, S. Pd selaku ketua program studi Tata Busana SMK Harapan Kartasura.
6. Dr. Endang Mulyatiningsih, selaku validator ahli evaluasi.
7. Prapti Karomah, M. Pd selaku validator ahli materi dan validator ahli media pembelajaran.

8. Dra. Zahida Ideawati, selaku validator ahli materi dan validator ahli evaluasi.
9. Nanie Asri Yulianti,M. Pd selaku validator ahli media pembelajaran dan validator ahli evaluasi.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Demikian, semoga skripsi inni dapat bermanfaat untuk semmua pihak. Atas pertatiannya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juni 2012

Yuli Tri Handayani

## DAFTAR ISI

Halaman

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah…… 1

B. Identifikasi Masalah…….. 7

C. Batasan Masalah……..8

D. Rumusan Masalah…….. 8

E. Tujuan Penelitian…… 9

F. Manfaat Penelitian……..…… 9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Model Pembelajaran..…….……. 11

a. Pengertian Model Pembelajaran…….……... 11

b. Macam - Macam Model Pembelajaran …….… 12

2. Model Pembelajaran Langsung…….…….. 14

a. Tahapan atau sintaks Model Pembelajaran Langsung…….……. 16

b. Strategi Pembelajaran Langsung……... 18

c. Kelebihan Model Pembelajaran Langsung…….…….. 19

d. Kekurangan Model Pembelajaran Langsung…….…… 19

3. Media Pembelajaran ……..……. 21

a. Pengertian Media Pembelajaran ……. 22

b. Jenis dan Karakteristik Media..…….….. 22

c. Manfaat Media pembelajaran…..……...…….… 25

d. Papan Flanel …… 28

e. Penggunaan Media Papan Flanel…..…….…….. 29

f. Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Flannel……..……. 30

g. Fungsi dan Nilai Media Papan flannel…….……... 31

4. Kompetensi Membuat Saku Samping…….….... 32

a. Kompetensi…….…….…. 32

b. Standart Kompetensi Keahlian Tata Busana…… 41

c. Pengukuran Pencapaian Kompetensi…….…….…. 42

d. Komponen yang mempengaruhi Pencapaian Kompetensi…… 48

e. Penilaian Kompetensi Membuat Saku Samping…….…….. 51

f. Kriteria penilaian Unjuk Kerja…….. 54

g. Kriteria Ketuntasan Minimal……..55

5. Menyusun Materi Pembelajaran……...56

B. Penelitian Yang Relevan……....57

C. Kerangka Berfikir……...63

D. Pernyataan Penelitian…… 65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian…… 66

B. Desain Penelitian…….…… 67

C. Setting penelitian ……...……..……... 72

D. Subyek dan Obyek Penelitian…….….….73

E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas…….……74

F. Teknik Pengumpulan Data……81

G. Instrumen Penelitian …….…….……. 83

H. Uji Validitas dan Reliabilitas…….…….……..89

I. Teknik Analisis Data …….…….…..95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian……....98

1. Gambaran Umum SMK Harapan Kartasura…….98

2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas……98

3. Siklus I……..…104

4. Siklus II……114

B. Pembahasan Hasil penelitian……124

1. Siklus I……..125

2. Siklus II ……129

C. Peningkatan Kompetensi Pembuatan Saku Samping Melalui Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Papan Flanel……134

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan……..…….138

B. Saran……..139

DAFTAR TABEL

1. Kompetensi Membuat Saku Samping……33
2. Kurikulum Spektrum……..41
3. Kriteria Nilai SMK Harapan Kartasura……..52
4. Kisi-kisi lembar observasi proses pembelajaran pembuatan saku samping melalui model pembelajaran langsung dengan media papan flanel…….…..…84
5. Kisi-kisi instrumen lembar observasi pengamatan peserta didik dalam proses pembelajaran…….…...85
6. Kisi-Kisi Instrumen Tes Unjuk Kerja Membuat Saku Samping ……....86
7. Kisi-kisi soal tes pilihan ganda…….....87
8. Kisi-kisi Instrumen kelayakan media papan flanel.....88
9. Kriteria kualitas lembar penilaian unjuk kerja ……94
10. Rangkuman hasil uji validitas dan reabilitas kualitas penilaian unjuk kerja…….94
11. Hasil uji reliabilitas media papan flannel……95
12. Kriteria Ketuntasan Minimal…….…….....97
13. Daftar nilai pencapaian kompetensi siswa sebelum tindakan.....102
14. Data hasil kompetensi siswa berdasarkan KKM……..…….…103
15. Data hasil kompetensi belajar siswa siklus I…….……109
16. Data hasil kompetensi siswa siklus I berdasarkan KKM….…….110

17. Daftar nilai hasil kompetensi siswa Siklus II……..……..120

18. Data hasil kompetensi siswa siklus II berdasarkan KKM…….....121

DAFTAR DIAGRAM

1. Desain penelitian……..67

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Validasi Ahli dan Reliabilitas Tes

Lampiran 3. Silabus, RPP dan *Job Sheet*

Lampiran 4. Hasil Penelitian

Lampiran 5. Dokumentasi

Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian