BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan tes, diketahui kemampuan *dribbling* dan *short passed* siswa putra kelas atas Sekolah Dasar Negeri Wates Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang yang masuk dalam kategori baik sekali sebanyak 2 siswa atau sebesar 8%, kategori baik sebanyak 9 siswa atau sebesar 36%, kategori sedang sebanyak 9 siswa atau sebesar 36%, kategori kurang sebanyak 4 siswa atau sebesar 16% dan kategori kurang sekali sebanyak 1 siswa atau sebesar 4%.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil kemampuan *dribbling* dan *short passed* siswa putra kelas atas Sekolah Dasar Negeri Wates Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang sebagian besar berkategori sedang dan baik dengan persentase sebesar 36,00%. Hasil tersebut diartikan bahwa siswa mempunyai kemampuan yang cukup baik dalam menguasai teknik dasar sepakbola khususnya dalam *dribbling* dan *short passed.*

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diidentifikasi bahwa keterampilan dasar bermain sepakbola khususnya kemampuan *dribbling* dan *short passed* merupakan unsur pokok yang terdapat dalam permainan sepakbola terlepas dari kondisi fisik siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi dari hasil penelitian ini, antara lain:

1. Untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang optimal, diperlukan sarana dan prasarana yang memadai.

2. Ketika materi pembelajaran sedang berlangsung, siswa harus memiliki motivasi untuk melakukan dan mengikuti materi secara sungguh-sungguh bukan hanya rasa senang bermain sepakbola.
3. Timbulnya kesadaran guru dalam memperbaiki kualitas pembelajaran yang telah dilaksanakan, terutama materi pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan dasar bermain sepakbola.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Walaupun dalam penelitian ini telah berhasil mengetahui tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola khususnya kemampuan *dribbling* dan *short passed* siswa putra kelas IV, V dan VI Sekolah Dasar Negeri Wates Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang, bukan berarti penelitian ini terlepas dari segala keterbatasan yang ada. Adapun keterbatasan yang dimaksud sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya membahas tingkat keterampilan dasar bermain sepakbola khususnya kemampuan *dribbling* dan *short passed* siswa putra kelas IV, V dan VI Sekolah Dasar Negeri Wates Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang tanpa membahas kemampuan keterampilan sepakbola yang lain, misal : *shooting, throw in, running with the ball* dan *heading the ball.*
2. Peneliti tidak dapat mengontrol apakah siswa yang mengikuti materi pembelajaran sepakbola telah melakukan aktivitas fisik atau tidak melakukan sebelumnya.

3. Tidak adanya pemantauan lebih lanjut setelah penelitian, sehingga efek yang ditimbulkan hanya bersifat sementara.
4. Tidak memperhitungkan masalah waktu dan keadaan tempat pada saat dilaksanakan tes.
5. Terbatasnya jumlah sampel yang ada, hal tersebut berada di luar kemampuan peneliti.

D. Saran-saran

Berdasarakan kesimpulan di atas, saran yang dapat disampaikan diantaranya:

1. Bagi Guru
   a. Bagi guru olahraga hendaknya selalu melakukan evaluasi dengan tes untuk mengetahui tingkat ketrampilan sepakbola yang dimiliki peserta, dengan demikian guru dapat memberikan porsi latihan yang lebih meningkat, dan dapat digunakan untuk mencari bibit seorang atlet sepakbola.
   b. Diharapkan lebih dapat mengoptimalkan jam pelajaran olahraga agar jam pelajaran yang relatif singkat tersebut dapat memberikan manfaat dan tujuannya dapat tercapai.
2. Bagi Siswa
   a. Diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan dasar sepakbola khususnya kemampuan *dribbling* dan *short passed* dengan mengikuti materi pembalajaran dengan sungguh-sungguh.

b. Meningkatkan motivasi dan juga memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri.

c. Diharapkan siswa mengikuti kegiatan di luar sekolah yaitu ekstrakurikuler sepakbola agar siswa dapat menguasai materi pembelajaran sepakbola yang diajarkan.

3. Bagi Sekolah

a. Diharapakan bagi pihak sekolah untuk memperbaiki sarana dan prasarana agar menjadi layak untuk materi pembelajaran.

b. Diharapakan pihak sekolah mengadakan ekstrakuriker sepakbola agar siswa dapat lebih memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Adang Suherman. (1999/2001). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Andun Sudijandoko. (2010). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Volume 7, Nomor 1, April 2010.* Yogyakarta: FIK-UNY, jl. Kolombo 1.

Anonim. (2007). "Pendidikan Jasmani". *http://sekolahdasar. atwiki. /page Pendidikan % 20 Jasmani.*

BSNP. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta: Debdikbud

Bloom. (2009). *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Diambil dari: www.yahoo.comhttp://xpresiriau.com/artikel-tulisan-pendidikan/karakteristik-siswa-sekolah-dasar/. Diakses pada tanggal 3 Januari 2012.

Danny Mielke. (2007). *Dasar-dasar Sepakbola*. Jakarta: Pakar Raya.

Daral Fauzi R. (2009). *Tes Keterampilan Sepakbola Usia 10-12 Tahun.* Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. (2006). Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta.

Fendinurdiantoro. http://blogspot.com/2007/12/teknik-teknik-dasar-permainan-sepakbola.html. Diakses pada tanggal 09 Februari 2012.

Haryadi. (2003). "*Hubungan Perkembangan Anak dengan Hasil Belajar Sepakbola." Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.* (Volume 6, No. 1). Hlm. 41-42.

Helmy Firmansyah. (2009). "*Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani." Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.* (Volume 6, No. 1). Hlm. 41-42.

http/views No Comment. Com.17 Mei 2009 8.716. karakteristik siswa sekolah dasar. Diakses pada tanggal 15 Februari 2012.

Jean Piaget. (2005). *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Diambil dari: www.yahoo.comhttp://xpresiriau.com/artikel-tulisan-pendidikan/karakteristik-siswa-sekolah-dasar/. Diakses pada tanggal 3 Januari 2012.

Kohberg. (2006). *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. Diambil dari: www.yahoo.comhttp://xpresiriau.com/artikel-tulisan-pendidikan/karakteristik-siswa-sekolah-dasar/. Diakses pada tanggal 3 Januari 2012.

Majidi. (2008). *Tingkat Keterampilan Teknik Bola Pada Atlet Berbakat Sepakbola U-14 Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi. FIK UNY

Muh. Ari Widya Setiawan. (2004). *Hakikat Sepakbola.* Diambil dari: www.google.com,tersediapada: http://pojokpenjas.wordpress.com/2007/11/12/hakikat-pendidikan-jasmani/*sepakbola/*. Diakses pada tanggal 9 Februari 2012.

Muh. Nasir. (2009). *Statistika Dalam Suatu Proses Penelitian*. Diambil Dari : http://Nasir.blogspot.com/2009/11/Statistika-penelitian-.html. Diposkan oleh Nasir Blog. Diakses pada tanggal 10 Februari 2012.

Mukholid. (2004). *Dasar-Dasar Bermain Sepakbola.* Jakarta : PT Grasindo

Sardjono. (1982). *Teori dan Praktek Sepakbola.* Surakarta: UNS Press.

Slamet. (2006). *Journal Pendidikan Jasmani jilid 3*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Soni Nopembri. (2005). *Majalah Ilmiah Olahraga. Volume 11, April 2005, TH. XI, No.1*. Yogyakarta: FIK-UNY, jl. Kolombo 1.

Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. "*Diktat*". Yogyakarta: FIK UNY.

Sugiyono (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV ALFABETA.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukatamsi. (2001). *Psikologi Perkembangan Olahraga Sepakbola*. Jakarta: UNJ Press.

Sukintaka. (1992). *Teori Bermain.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

www.wordspress. sejarah sepakbola.com. diakses pada tanggal 12 Februari 2012.

Yunanta Eka Prasetya. (2009). *Kemampuan Dasar Sepakbola Siswa SMP Negeri I Paliyan Gunungkidul Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola*. Skripsi. FIK UNY