LAMPIRAN

Lampiran No. 1. Surat Keterangan Exspert Judgement

Hal : persetujuan expert judgement

Lampiran : 1 bendel angket dan rencana pelaksanaan pembelajaran

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Farida Mulyaningsih.M.Kes

NIP : 196307141988122001

Menerangkan bahwa angket tugas akhir skripsi dengan judul "PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGANGGRUNG" yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Nurjanah W

NIM : 10601247064

Prodi : PJKR

Telah dinyatakan layak untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data pada saat pegumpulan tugas akhir tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya .

Yogyakarta, maret 2012

Yang menerangkan

Farida Mulyaningsih.M.Kes

NIP. 196307141988122001

Lampiran No. 2. Surat Pengantar Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta, Telp. (0274) 513092 psw 255

Nomor : 491/H.34.16/PP/2012 — 14 Maret 2012
Lamp. : 1 Eksp
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :
Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama Mahasiswa : Siti Nurjanah
Nomor mahasiswa : 10601247064
Program Studi : S-1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : Maret s/d April 2012
Tempat / Objek : SD Negeri Nganggrung Turi Kabupaten Sleman / Siswa kelas IV
Judul Skripsi :"PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN SISWA KELAS IV SD NEGERI NGANGGRUNG ,"

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Dekan,

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 19860 1 001.

Tembusan Yth :
1. Kepala SD Negeri Nganggrung Kab. Sleman
2. Dinas Dikpora Kabupaten Sleman
3. Kaprodi PJKR FIK UNY
4. Pembimbing Tas
5. Mahasiswa Ybs.

Lampiran No. 3. Ijin Penelitian dari Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/2404/V/3/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
Tanggal : 14 Maret 2012
Nomor : 491/H.34.16/PP/2012
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : SITI NURJANAH
NIP/NIM : 10601247064
Alamat : Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta
Judul : PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN SISWA KELAS IV SD NEGERI NGANGGRUNG
Lokasi : - Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 16 Maret 2012 s/d 16 Juni 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 16 Maret 2012
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SETDA

Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :
1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
5. Yang Bersangkutan

Lampiran No. 4. Ijin Penelitian dari BAPPEDA Pemerintah Kabupaten Sleman.

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)
Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 0822 / 2012

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar	:	Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
Menunjuk	:	Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/2404/V/2/2012. Tanggal: 16 Maret 2012. Hal : Izin Penelitian.

MENGIZINKAN :

Kepada	:	
Nama	:	**SITI NURJANAH W.**
No. Mhs/NIM/NIP/NIK	:	10601247064
Program/ Tingkat	:	S1
Instansi/ Perguruan Tinggi	:	UNY
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi	:	Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Ngumbul, Bangunkerto, Turi, Sleman
No. Telp/ Hp	:	08175470946
Untuk	:	Mengadakan Penelitian dengan judul **"PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGANGGRUNG"**
Lokasi	:	Kab. Sleman
Waktu	:	**Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 16 Februari 2012 s/d 16 Mei 2012**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
5. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di : Sleman
Pada Tanggal : 19 Februari 2012
A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b.
Ka. Sub Bid. Litbang

SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Penata Tk. I, III/d
NIP. 19670703 199603 2 002

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan , Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Turi
6. Ka. SD N Nganggrung
7. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan – UNY
8. Pertinggal.

Lampiran No. 5. Surat Keterangan Pelaksanaaan Penelitian dari SD Negeri Nganggrung.

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI NGANGGRUNG
Alamat : Nganggrung Kecamatan Turi Kabupaten Sleman

SURAT KETERANGAN
NO :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Sekolah SD N Nganggrung :

Nama	: **SETYA WINARNI, S.Pd**
NIP	: **19600722 198012 2 001**
Jabatan	: **Kepala Sekolah**
Unit Kerja	: **SD Negeri Nganggrung**
Alamat	: **Nganggrung, Turi, Sleman.**

Menerangkan :

Nama	: **SITI NURJANAH W.**
Nomor Mahasiswa	: **10601247064**
Program Studi	: **PJKR**
Fakultas	: **FIK**
Instansi/Perguruan Tinggi	: **UNY**
Alamat Instansi/PT	: **Karangmalang Yogyakarta**

Bahwa nama Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Nganggrung dengan judul "PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGANGGRUNG".

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Turi, 24 April 2012
Kepala Sekolah

Setya Winarni, S.Pd
NIP. 19600722 198012 2 001

Lampiran No. 6. Daftar Kehadiran Kolabor

No	NAMA KOLABOR	KEHADIRAN		
		OBSERVASI AWAL GULING DEPAN	SIKLUS SATU PERTEMUAN KE-1	SIKLUS SATU PERTEMUAN KE-2
		21 Februari 2012	03 April 2012	10 April 2012
1	Untung, S.Pd			
2	Drs Anta Dwi Jatmika			

Turi, 24 April 2012
Kepala Sekolah

Setya Winarni, S.Pd
NIP. 19600722 198012 2 001

Lampiran No. 7. Daftar Kehadiran Siswa Dalam Kegiatan Penelitian

No	NAMA SISWA		KEHADIRAN SISWA		
			OBSERVASI AWAL GULING DEPAN	SIKLUS SATU PERTEMUAN KE-1	SIKLUS SATU PERTEMUAN KE-2
			21 Februari 2012	03 April 2012	10 April 2012
1	Siti Ayuningsih	P	√	√	√
2	Agus Prasetyo	L	√	√	√
3	Fani Setyawan	L	√	√	√
4	Irfan Riski S.	L	√	√	√
5	Mita	P	√	√	√
6	Sri Winarsih	P	√	√	√
7	Suranti Ika L.	P	√	√	√
8	Anggit Bayu L.	L	√	√	√
9	Amanda Novia M	P	√	√	√
10	Anasir Sholeh	L	√	√	√
11	Hilda Putri L.	P	√	√	√
12	Heni Listyaningsih	P	√	√	√
13	Imam Rohmadi	L	√	√	√
14	Isma lisnawati	P	√	√	√
15	Yulia Mitayani	P	√	√	√
16	Lusiana Eka S.	P	√	√	√
17	Novita Wulandari	P	√	√	√
18	Nurul Tyas S	P	√	√	√
19	Mega	L	√	√	√
20	Oki Wulandari	P	√	√	√
21	Seto Nurdianto	L	√	√	√
22	Septianisa	P	√	√	√

Turi, 24 April 2012
Kepala Sekolah

Setya Winarni, S.Pd
NIP. 19600722 198012 2 001

Lampiran No. 8. Hasil Pelaksanaan Observasi Awal keterampilan Guling Depan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Nganggrung.

Waktu Pelaksanaan : Selasa, 21 Februari 2012 (KBM)
Tempat : Halaman Sekolah SD Negeri Nganggrung Turi Sleman
Peserta : 22 Siswa (8 putra dan 14 putri)

No	SUBYEK		SKOR ASPEK YANG DINILAI			JML SKOR	NA
			n1	n2	n3		
			AWALAN	GERAKAN MENGGULING	SIKAP AKHIR		
1	Siti Ayuningsih	P	4	4	3	11	73,34
2	Agus Prasetyo	L	4	4	4	12	80,00
3	Fani Setyawan	L	3	4	3	10	66,67
4	Irfan Riski S.	L	4	3	5	12	80,00
5	Mita	P	3	3	3	9	60,00
6	Sri Winarsih	P	5	4	4	13	86,67
7	Suranti Ika Lestari	P	3	2	4	9	60,00
8	Anggit Bayu L.	L	3	4	5	12	80,00
9	Amanda Novia Maharani	P	3	3	4	10	66,67
10	Anasir Sholeh	L	5	5	4	14	93,34
11	Hilda Putri Larasati	P	4	2	3	9	60,00
12	Heni Listyaningsih	P	4	4	4	12	80,00
13	Imam Rohmadi	L	3	4	4	11	73,34
14	Isma lisnawati	P	3	2	4	9	60,00
15	Yulia Mitayani	P	3	4	3	10	66,67
16	Lusiana Eka Saputri	P	4	3	5	12	80,00
17	Novita Wulandari	P	4	2	3	9	60,00
18	Nurul Tyas S	P	3	3	4	10	66,67
19	Mega	L	3	4	5	12	80,00
20	Oki Wulandari	P	3	3	3	9	60,00
21	Seto Nurdianto	L	5	4	5	14	93,34
22	Septianisa	P	5	3	4	12	80,00
SKOR MAXIMUM 15							1606,71

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

Nilai Tertinggi : 93,34
Nilai Terendah : 60,00
Nilai Rata-Rata : 73,04

KETERANGAN PENSKORAN	KRITERIA KETUNTASAN	JUMLAH	(%)
≥ 85 (Sangat Baik)	Tuntas (T)	3	13,64%
75 – 84 (Baik)	Tuntas (T)	7	31,82%
70 – 74 (Cukup Baik)	Belum Tuntas (BT)	2	9,09%
61 – 69 (Cukup)	Belum Tuntas (BT)	4	18,18%
51 - 60 (Kurang)	Belum Tuntas (BT)	6	27,27%
≤ 50 (Kurang Sekali)	Belum Tuntas (BT)	-	-
		22	100%

Lampiran No. 9. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guling Depan Melalui Permainan Pertemuan Ke-1 Siklus Satu

A. Kolabor satu

1) Pembelajaran guru

Hari/ tanggal : Selasa / 03 April 2012 (KBM)
Siklus : Satu / Pembelajaran Ke-1
Nama Obsever : Untung, S.Pd

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	SKOR	JML SKOR
1	**Membuka pelajaran, meliputi :**	4	
	a. Memfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)		
	b. Melakukan apersepsi		
	c. Menyampaikan topik dan tujuan		
	d. Memberikan pemanasan dalam bentuk bermain yang sesuai dengan inti pembelajaran.		
2	**Menyampaikan/ menjelaskan materi, meliputi :**	3	
	a. Pemilihan metode sesuai bahan ajar		
	b. Menyampaikan materi secara sistematik dan logis		
	c. Menyajikan penjelasan dengan contoh, ilustrasi, pemberian tekanan		
	d. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami/ komunikatif		
3	**Interaksi dengan siswa, meliputi :**	2	
	a. Menggunakan teknik bertanya		
	b. Memberikan motivasi saat anak mempraktekan permainan		
	c. Menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vokal jelas		
	d. Pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang		
4	**Penguasaan materi, meliputi :**	3	
	a. Menyampaikan materi sesuai konsep bermain		
	b. Memberi contoh/ mendemonstrasikan cara bermain dengan luwes		
	c. Menjawab pertanyaan dengan tepat		
	d. Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku		
5	**Pengelolaan kelas, meliputi :**	2	
	a. Mengorganisasi alat, fasilitas, dan media dengan baik		
	b. Membuat formasi sesuai materi dan tujuan		
	c. Menempatkan diri pada posisi yang strategis		
	d. Menguasai kelas dengan baik		
6	**Penggunaan waktu, meliputi :**	3	
	a. Menentukan alokasi waktu dengan tepat		
	b. Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat		
	c. Menggunakan waktu selang		
	d. Menggunakan waktu secara efektif		

7	**Memberikan penguatan**	2	
	a. Penguatan secara verbal		
	b. Penggunaan dengan mimik dan gerak badan		
	c. Penguatan berupa simbol dan benda		
	d. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan		
8	**Menggunakan media dan alat pembelajaran**	3	
	a. Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada		
	b. Membuat media sendiri		
	c. Memodifikasi alat pembelajaran		
	d. Menggunakan media dan alat dalam proses pembelajaran		
9	**Mengevaluasi, meliputi :**	3	
	a. Melakukan evaluasi sesuai materi		
	b. Melakukan evaluasi secara individual maupun klasikal		
	c. Melakukan diagnosa		
	d. Melakukan remidi		
10	**Menutup pelajaran, meliputi :**	4	
	a. Memberikan pendinginan dengan tepat		
	b. Membuat kesimpulan		
	c. Memberi pesan dan tindak lanjut		
	d. Memberi tugas/ pengayaan		
SKOR MAXIMUM 40			**29**

CatatanKolabor:
Perhatian siswa dalam proses pembelajaran cukup, keberanian dan rasa percaya diri siswa belum Nampak secara maksimal. Efektifitas dan keaktifan dalam proses pembelajaran kurang.

Penilaian : $\frac{\text{JUMLAH SKOR (29)}}{\text{SKOR MAXIMUM (40)}} \times 100 = 72{,}50$

Kolabor satu

Untung, S.Pd
NIP. 19590302 198303 1 020

2) Partisipasi siswa

Hari/ tanggal : Selasa / 03 April 2012 (KBM)
Siklus : Satu / Pembelajaran Ke-1
Nama Obsever : Untung, S.Pd

No	NAMA SISWA		MODEL PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN				JML SKOR	NA	KET
			AKTIF	KREATIF	EFEKTIF	MENYE - NANGKAN			
1	Siti Ayuningsih	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
2	Agus Prasetyo	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
3	Fani Setyawan	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
4	Irfan Riski S.	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
5	Mita	P	3	2	2	3	**10**	**83,34**	
6	Sri Winarsih	P	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
7	Suranti Ika L.	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
8	Anggit Bayu L.	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
9	Amanda Novia M	P	1	2	2	2	**7**	**58,34**	
10	Anasir Sholeh	L	1	1	2	2	**6**	**50,00**	
11	Hilda Putri L.	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
12	Heni Listyaningsih	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
13	Imam Rohmadi	L	1	2	2	2	**7**	**58,34**	
14	Isma lisnawati	P	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
15	Yulia Mitayani	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
16	Lusiana Eka S.	P	3	2	3	3	**11**	**91,67**	
17	Novita Wulandari	P	3	2	2	2	**9**	**75,00**	
18	Nurul Tyas S	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
19	Mega	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
20	Oki Wulandari	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
21	Seto Nurdianto	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
22	Septianisa	P	1	2	2	2	**7**	**58,34**	
SKOR MAXIMUM 12									

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = NA$$

Nilai Tertinggi : 91,67
Nilai Terendah : 50,00
Nilai Rata-Rata : 74,62

Catatan Kolaborator:
Sebagian siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kolabor satu

Untung, S.Pd
NIP. 19590302 198303 1 020

B. Kolabor dua

1) Pembelajaran guru

Hari/ tanggal : Selasa / 03 April 2012 (KBM)
Siklus : Satu / Pembelajaran Ke-1
Nama Obsever : Drs Anta Dwi Jatmika

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	SKOR	JML SKOR
1	**Membuka pelajaran, meliputi :**	4	
	a. Memfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)		
	b. Melakukan apersepsi		
	c. Menyampaikan topik dan tujuan		
	d. Memberikan pemanasan dalam bentuk bermain yang sesuai dengan inti pembelajaran.		
2	**Menyampaikan/ menjelaskan materi, meliputi :**	3	
	a. Pemilihan metode sesuai bahan ajar		
	b. Menyampaikan materi secara sistematik dan logis		
	c. Menyajikan penjelasan dengan contoh, ilustrasi, pemberian tekanan		
	d. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami/ komunikatif		
3	**Interaksi dengan siswa, meliputi :**	3	
	a. Menggunakan teknik bertanya		
	b. Memberikan motivasi saat anak mempraktekan permainan		
	c. Menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vokal jelas		
	d. Pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang		
4	**Penguasaan materi, meliputi :**	3	
	a. Menyampaikan materi sesuai konsep bermain		
	b. Memberi contoh/ mendemonstrasikan cara bermain dengan luwes		
	c. Menjawab pertanyaan dengan tepat		
	d. Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku		
5	**Pengelolaan kelas, meliputi :**	2	
	a. Mengorganisasi alat, fasilitas, dan media dengan baik		
	b. Membuat formasi sesuai materi dan tujuan		
	c. Menempatkan diri pada posisi yang strategis		
	d. Menguasai kelas dengan baik		
6	**Penggunaan waktu, meliputi :**	3	
	a. Menentukan alokasi waktu dengan tepat		
	b. Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat		
	c. Menggunakan waktu selang		
	d. Menggunakan waktu secara efektif		
7	**Memberikan penguatan**	1	
	a. Penguatan secara verbal		
	b. Penggunaan dengan mimik dan gerak badan		

	c. Penguatan berupa simbol dan benda		
	d. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan		
8	**Menggunakan media dan alat pembelajaran**	3	
	a. Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada		
	b. Membuat media sendiri		
	c. Memodifikasi alat pembelajaran		
	d. Menggunakan media dan alat dalam proses pembelajaran		
9	**Mengevaluasi, meliputi :**	3	
	a. Melakukan evaluasi sesuai materi		
	b. Melakukan evaluasi secara individual maupun klasikal		
	c. Melakukan diagnosa		
	d. Melakukan remidi		
10	**Menutup pelajaran, meliputi :**	3	
	a. Memberikan pendinginan dengan tepat		
	b. Membuat kesimpulan		
	c. Memberi pesan dan tindak lanjut		
	d. Memberi tugas/ pengayaan		
SKOR MAXIMUM 40			**28**

CatatanKolabor:
Proses pembelajaran secara keseluruhan cukup baik.

Penilaian : $\frac{\text{JUMLAH SKOR (28)}}{\text{SKOR MAXIMUM (40)}} \times 100 = 70$

Kolabor dua

Drs. Anta Dwi Jatmika
NIP. 19620505 198303 1 014

2) Partisipasi siswa

Hari/ tanggal : Selasa / 03 April 2012 (KBM)
Siklus : Satu / Pembelajaran Ke-1
Nama Obsever : Drs Anta Dwi Jatmika

No	NAMA SISWA		MODEL PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN				JML SKOR	NA	KET
			AKTIF	KREATIF	EFEKTIF	MENYE - NANGKAN			
1	Siti Ayuningsih	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
2	Agus Prasetyo	L	3	2	2	2	**9**	**75,00**	
3	Fani Setyawan	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
4	Irfan Riski S.	L	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
5	Mita	P	3	2	2	3	**10**	**83,34**	
6	Sri Winarsih	P	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
7	Suranti Ika L.	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
8	Anggit Bayu L.	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
9	Amanda Novia M	P	1	2	2	2	**7**	**58,34**	
10	Anasir Sholeh	L	1	1	1	2	**5**	**41,68**	
11	Hilda Putri L.	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
12	Heni Listyaningsih	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
13	Imam Rohmadi	L	1	2	2	2	**7**	**58,34**	
14	Isma lisnawati	P	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
15	Yulia Mitayani	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
16	Lusiana Eka S.	P	3	2	3	3	**11**	**91,67**	
17	Novita Wulandari	P	3	2	2	2	**9**	**75,00**	
18	Nurul Tyas S	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
19	Mega	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
20	Oki Wulandari	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
21	Seto Nurdianto	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
22	Septianisa	P	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
SKOR MAXIMUM 12									

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

Nilai Tertinggi : 91,67
Nilai Terendah : 41,68
Nilai Rata-Rata : 73,48

Catatan Kolaborator:
Siswa cukup antusias dalam proses pembelajaran.

Kolabor dua

Drs. Anta Dwi Jatmika
NIP. 19620505 198303 1 014

Lampiran No. 10. Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guling Depan Melalui Permainan Pertemuan Ke-1 Siklus Satu

A. Pembelajaran Guru

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	PROSES PEMBELAJARAN GURU		RATA-RATA SKOR	Jml Skor
		Kolabor I (Untung, S.Pd)	Kolabor II (Drs Anta Dwi)		
		Skor	Skor		
1	**Membuka pelajaran, meliputi :**	4	4	4	
	a. Memfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)				
	b. Melakukan apersepsi				
	c. Menyampaikan topik dan tujuan				
	d. Memberikan pemanasan dalam bentuk bermain yang sesuai dengan inti pembelajaran.				
2	**Menyampaikan/ menjelaskan materi, meliputi :**	3	3	3	
	a. Pemilihan metode sesuai bahan ajar				
	b. Menyampaikan materi secara sistematik dan logis				
	c. Menyajikan penjelasan dengan contoh, ilustrasi, pemberian tekanan				
	d. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami/ komunikatif				
3	**Interaksi dengan siswa, meliputi :**	2	3	2,5	
	a. Menggunakan teknik bertanya				
	b. Memberikan motivasi saat anak mempraktekan permainan				
	c. Menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vokal jelas				
	d. Pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang				
4	**Penguasaan materi, meliputi :**	3	3	3	
	a. Menyampaikan materi sesuai konsep bermain				
	b. Memberi contoh/ mendemonstrasikan cara bermain dengan luwes				
	c. Menjawab pertanyaan dengan tepat				
	d. Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
5	**Pengelolaan kelas, meliputi :**	2	2	2	
	a. Mengorganisasi alat, fasilitas, dan media dengan baik				
	b. Membuat formasi sesuai materi dan tujuan				
	c. Menempatkan diri pada posisi yang strategis				
	d. Menguasai kelas dengan baik				
6	**Penggunaan waktu, meliputi :**	3	3	3	
	a. Menentukan alokasi waktu dengan tepat				
	b. Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat				
	c. Menggunakan waktu selang				
	d. Menggunakan waktu secara efektif				

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	PROSES PEMBELAJARAN GURU		RATA-RATA SKOR	Jml Skor
		Kolabor I (Untung, S.Pd)	Kolabor II (Drs Anta Dwi)		
		Skor	Skor		
7	**Memberikan penguatan**	2	1	1,5	
	a. Penguatan secara verbal				
	b. Penggunaan dengan mimik dan gerak badan				
	c. Penguatan berupa simbol dan benda				
	d. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan				
8	**Menggunakan media dan alat pembelajaran**	3	3	3	
	a. Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada				
	b. Membuat media sendiri				
	c. Memodifikasi alat pembelajaran				
	d.Menggunakan media dan alat dalam proses pembelajaran				
9	**Mengevaluasi, meliputi :**	3	3	3	
	a. Melakukan evaluasi sesuai materi				
	b. Melakukan evaluasi secara individual maupun klasikal				
	c. Melakukan diagnosa				
	d. Melakukan remidi				
10	**Menutup pelajaran, meliputi :**	4	3	3,5	
	a. Memberikan pendinginan dengan tepat				
	b. Membuat kesimpulan				
	c. Memberi pesan dan tindak lanjut				
	d. Memberi tugas/ pengayaan				
SKOR MAXIMUM 40					**28,5**

Penilaian : $\frac{\text{JUMLAH SKOR (28,5)}}{\text{SKOR MAXIMUM (40)}} \times 100 = 71,25$

B. Partisipasi siswa

No	KELAS	NAMA SISWA		MODEL PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN		RATA-RATA JUMLAH SKOR	NA	KET
				Kolabor I (Untung, S.Pd)	Kolabor II (Drs Anta Dwi)			
				Jumlah skor	Jumlah skor			
1	KELAS IV	Siti Ayuningsih	P	11	11	11	91,67	
2	KELAS IV	Agus Prasetyo	L	10	9	9,5	79,17	
3	KELAS IV	Fani Setyawan	L	9	9	9	75,00	
4	KELAS IV	Irfan Riski S.	L	9	8	8,5	70,84	
5	KELAS IV	Mita	P	10	10	10	83,34	
6	KELAS IV	Sri Winarsih	P	8	8	8	66,67	
7	KELAS IV	Suranti Ika L.	P	9	9	9	75,00	
8	KELAS IV	Anggit Bayu L.	L	9	9	9	75,00	
9	KELAS IV	Amanda Novia M	P	7	7	7	58,34	
10	KELAS IV	Anasir Sholeh	L	6	5	5,5	45,84	
11	KELAS IV	Hilda Putri L.	P	10	9	9,5	79,17	
12	KELAS IV	Heni Listyaningsih	P	9	9	9	75,00	
13	KELAS IV	Imam Rohmadi	L	7	7	7	58,34	
14	KELAS IV	Isma lisnawati	P	8	8	8	66,67	
15	KELAS IV	Yulia Mitayani	P	9	9	9	75,00	
16	KELAS IV	Lusiana Eka S.	P	11	11	11	91,67	
17	KELAS IV	Novita Wulandari	P	9	9	9	75,00	
18	KELAS IV	Nurul Tyas S	P	9	9	9	75,00	
19	KELAS IV	Mega	L	10	10	10	83,34	
20	KELAS IV	Oki Wulandari	P	11	11	11	91,67	
21	KELAS IV	Seto Nurdianto	L	9	9	9	75,00	
22	KELAS IV	Septianisa	P	7	8	7,5	62,50	
SKOR MAXIMUM 12								

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

Nilai Tertinggi : 91,67
Nilai Terendah : 45,84
Nilai Rata-Rata : 74,06

Lampiran No. 11. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guling Depan Melalui Permainan Pertemuan Ke-2 Siklus Satu

A. Kolabor satu

1. Pembelajaran guru

Hari/ tanggal : Selasa / 10 April 2012 (KBM)
Siklus : Satu / Pembelajaran Ke-2
Nama Obsever : Untung, S.Pd

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	SKOR	JML SKOR
1	**Membuka pelajaran, meliputi :**	4	
	a. Memfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)		
	b. Melakukan apersepsi		
	c. Menyampaikan topik dan tujuan		
	d. Memberikan pemanasan dalam bentuk bermain yang sesuai dengan inti pembelajaran.		
2	**Menyampaikan/ menjelaskan materi, meliputi :**	4	
	a. Pemilihan metode sesuai bahan ajar		
	b. Menyampaikan materi secara sistematik dan logis		
	c. Menyajikan penjelasan dengan contoh, ilustrasi, pemberian tekanan		
	d. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami/ komunikatif		
3	**Interaksi dengan siswa, meliputi :**	4	
	a. Menggunakan teknik bertanya		
	b. Memberikan motivasi saat anak mempraktekan permainan		
	c. Menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vokal jelas		
	d. Pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang		
4	**Penguasaan materi, meliputi :**	4	
	a. Menyampaikan materi sesuai konsep bermain		
	b. Memberi contoh/ mendemonstrasikan cara bermain dengan luwes		
	c. Menjawab pertanyaan dengan tepat		
	d. Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku		
5	**Pengelolaan kelas, meliputi :**	4	
	a. Mengorganisasi alat, fasilitas, dan media dengan baik		
	b. Membuat formasi sesuai materi dan tujuan		
	c. Menempatkan diri pada posisi yang strategis		
	d. Menguasai kelas dengan baik		
6	**Penggunaan waktu, meliputi :**	4	
	a. Menentukan alokasi waktu dengan tepat		
	b. Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat		
	c. Menggunakan waktu selang		
	d. Menggunakan waktu secara efektif		

7	**Memberikan penguatan**	3	
	a. Penguatan secara verbal		
	b. Penggunaan dengan mimik dan gerak badan		
	c. Penguatan berupa simbol dan benda		
	d. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan		
8	**Menggunakan media dan alat pembelajaran**	3	
	a. Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada		
	b. Membuat media sendiri		
	c. Memodifikasi alat pembelajaran		
	d. Menggunakan media dan alat dalam proses pembelajaran		
9	**Mengevaluasi, meliputi :**	4	
	a. Melakukan evaluasi sesuai materi		
	b. Melakukan evaluasi secara individual maupun klasikal		
	c. Melakukan diagnosa		
	d. Melakukan remidi		
10	**Menutup pelajaran, meliputi :**	4	
	a. Memberikan pendinginan dengan tepat		
	b. Membuat kesimpulan		
	c. Memberi pesan dan tindak lanjut		
	d. Memberi tugas/ pengayaan		
SKOR MAXIMUM 40			**38**

CatatanKolabor:
Terjadi peningkatan hasil proses pembelajaran, dengan pengembangan hasil dari pertemuan ke-3.

Penilaian : $\frac{\text{JUMLAH SKOR (38)}}{\text{SKOR MAXIMUM (40)}} \times 100 = 95$

Kolabor satu

Untung, S.Pd
NIP. 19590302 198303 1 020

2. Partisipasi siswa

Hari/ tanggal : Selasa / 10 April 2012 (KBM)
Siklus : Satu / Pembelajaran Ke-2
Nama Obsever : Untung, S.Pd

No	NAMA SISWA		MODEL PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN				JML SKOR	NA	KET
			AKTIF	KREATIF	EFEKTIF	MENYE - NANGKAN			
1	Siti Ayuningsih	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
2	Agus Prasetyo	L	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
3	Fani Setyawan	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
4	Irfan Riski S.	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
5	Mita	P	3	2	2	3	**10**	**83,34**	
6	Sri Winarsih	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
7	Suranti Ika L.	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
8	Anggit Bayu L.	L	3	2	2	3	**10**	**75,00**	
9	Amanda Novia M	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
10	Anasir Sholeh	L	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
11	Hilda Putri L.	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
12	Heni Listyaningsih	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
13	Imam Rohmadi	L	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
14	Isma lisnawati	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
15	Yulia Mitayani	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
16	Lusiana Eka S.	P	3	2	3	3	**11**	**91,67**	
17	Novita Wulandari	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
18	Nurul Tyas S	P	3	2	3	3	**11**	**91,67**	
19	Mega	L	3	2	3	3	**11**	**91,67**	
20	Oki Wulandari	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
21	Seto Nurdianto	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
22	Septianisa	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
SKOR MAXIMUM 12									

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

Nilai Tertinggi : 91,67
Nilai Terendah : 66,67
Nilai Rata-Rata : 81,06

Catatan Kolaborator:
Proses pembelajaran bisa maksimal

Kolabor satu

Untung, S.Pd
NIP. 19590302 198303 1 020

B. Kolabor dua

1. Pembelajaran guru

Hari/ tanggal : Selasa / 10 April 2012 (KBM)
Siklus : Satu / Pembelajaran Ke-2
Nama Obsever : Drs Anta Dwi Jatmika

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	SKOR	JML SKOR
1	**Membuka pelajaran, meliputi :**	4	
	a. Memfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)		
	b. Melakukan apersepsi		
	c. Menyampaikan topik dan tujuan		
	d. Memberikan pemanasan dalam bentuk bermain yang sesuai dengan inti pembelajaran.		
2	**Menyampaikan/ menjelaskan materi, meliputi :**	4	
	a. Pemilihan metode sesuai bahan ajar		
	b. Menyampaikan materi secara sistematik dan logis		
	c. Menyajikan penjelasan dengan contoh, ilustrasi, pemberian tekanan		
	d. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami/ komunikatif		
3	**Interaksi dengan siswa, meliputi :**	3	
	a. Menggunakan teknik bertanya		
	b. Memberikan motivasi saat anak mempraktekan permainan		
	c. Menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vokal jelas		
	d. Pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang		
4	**Penguasaan materi, meliputi :**	4	
	a. Menyampaikan materi sesuai konsep bermain		
	b. Memberi contoh/ mendemonstrasikan cara bermain dengan luwes		
	c. Menjawab pertanyaan dengan tepat		
	d. Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku		
5	**Pengelolaan kelas, meliputi :**	4	
	a. Mengorganisasi alat, fasilitas, dan media dengan baik		
	b. Membuat formasi sesuai materi dan tujuan		
	c. Menempatkan diri pada posisi yang strategis		
	d. Menguasai kelas dengan baik		
6	**Penggunaan waktu, meliputi :**	3	
	a. Menentukan alokasi waktu dengan tepat		
	b. Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat		
	c. Menggunakan waktu selang		
	d. Menggunakan waktu secara efektif		
7	**Memberikan penguatan**	3	
	a. Penguatan secara verbal		
	b. Penggunaan dengan mimik dan gerak badan		

	c. Penguatan berupa simbol dan benda		
	d. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan		
8	**Menggunakan media dan alat pembelajaran**	3	
	a. Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada		
	b. Membuat media sendiri		
	c. Memodifikasi alat pembelajaran		
	d. Menggunakan media dan alat dalam proses pembelajaran		
9	**Mengevaluasi, meliputi :**	4	
	a. Melakukan evaluasi sesuai materi		
	b. Melakukan evaluasi secara individual maupun klasikal		
	c. Melakukan diagnosa		
	d. Melakukan remidi		
10	**Menutup pelajaran, meliputi :**	4	
	a. Memberikan pendinginan dengan tepat		
	b. Membuat kesimpulan		
	c. Memberi pesan dan tindak lanjut		
	d. Memberi tugas/ pengayaan		
SKOR MAXIMUM 40			**36**

CatatanKolabor:
Aspek-aspek penilaian proses pembelajaran, hampir terpenuhi semuanya.

Penilaian : $\frac{\text{JUMLAH SKOR (36)}}{\text{SKOR MAXIMUM (40)}} \times 100 = 90$

Kolabor dua

Drs. Anta Dwi Jatmika
NIP. 19620505 198303 1 014

2. Partisipasi siswa

Hari/ tanggal : Selasa / 10 April 2012 (KBM)
Siklus : Satu / Pembelajaran Ke-2
Nama Obsever : Drs Anta Dwi Jatmika

No	NAMA SISWA		MODEL PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN				JML SKOR	NA	KET
			AKTIF	KREATIF	EFEKTIF	MENYE - NANGKAN			
1	Siti Ayuningsih	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
2	Agus Prasetyo	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
3	Fani Setyawan	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
4	Irfan Riski S.	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
5	Mita	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
6	Sri Winarsih	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
7	Suranti Ika L.	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
8	Anggit Bayu L.	L	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
9	Amanda Novia M	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
10	Anasir Sholeh	L	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
11	Hilda Putri L.	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
12	Heni Listyaningsih	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
13	Imam Rohmadi	L	2	2	2	2	**8**	**66,67**	
14	Isma lisnawati	P	2	2	2	3	**9**	**75,00**	
15	Yulia Mitayani	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
16	Lusiana Eka S.	P	3	2	3	3	**11**	**91,67**	
17	Novita Wulandari	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
18	Nurul Tyas S	P	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
19	Mega	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
20	Oki Wulandari	P	3	3	2	3	**11**	**91,67**	
21	Seto Nurdianto	L	3	3	2	2	**10**	**83,34**	
22	Septianisa	P	3	2	3	3	**11**	**91,67**	
SKOR MAXIMUM 12									

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

Nilai Tertinggi : 91,67
Nilai Terendah : 66,67
Nilai Rata-Rata : 79,97

Catatan Kolaborator:
Hasil belajar siswa meningkat.

Kolabor dua

Drs. Anta Dwi Jatmika
NIP. 19620505 198303 1 014

Lampiran No. 12. Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guling Depan Melalui Permainan Pertemuan Ke-2 Siklus Satu

A. Pembelajaran Guru

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	PROSES PEMBELAJARAN GURU		RATA-RATA SKOR	Jml Skor
		Kolabor I (Untung, S.Pd)	Kolabor II (Drs Anta Dwi)		
		Skor	Skor		
1	**Membuka pelajaran, meliputi :**	4	4	4	
	a. Memfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)				
	b. Melakukan apersepsi				
	c. Menyampaikan topik dan tujuan				
	d. Memberikan pemanasan dalam bentuk bermain yang sesuai dengan inti pembelajaran.				
2	**Menyampaikan/ menjelaskan materi, meliputi :**	4	4	4	
	a. Pemilihan metode sesuai bahan ajar				
	b. Menyampaikan materi secara sistematik dan logis				
	c. Menyajikan penjelasan dengan contoh, ilustrasi, pemberian tekanan				
	d. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami/ komunikatif				
3	**Interaksi dengan siswa, meliputi :**	4	3	3,5	
	a. Menggunakan teknik bertanya				
	b. Memberikan motivasi saat anak mempraktekan permainan				
	c. Menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vokal jelas				
	d. Pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang				
4	**Penguasaan materi, meliputi :**	4	4	4	
	a. Menyampaikan materi sesuai konsep bermain				
	b. Memberi contoh/ mendemonstrasikan cara bermain dengan luwes				
	c. Menjawab pertanyaan dengan tepat				
	d. Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
5	**Pengelolaan kelas, meliputi :**	4	4	4	
	a. Mengorganisasi alat, fasilitas, dan media dengan baik				
	b. Membuat formasi sesuai materi dan tujuan				
	c. Menempatkan diri pada posisi yang strategis				
	d. Menguasai kelas dengan baik				
6	**Penggunaan waktu, meliputi :**	4	3	3,5	
	a. Menentukan alokasi waktu dengan tepat				
	b. Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat				
	c. Menggunakan waktu selang				
	d. Menggunakan waktu secara efektif				

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	PROSES PEMBELAJARAN GURU		RATA-RATA SKOR	Jml Skor
		Kolabor I (Untung, S.Pd)	Kolabor II (Drs Anta Dwi)		
		Skor	Skor		
7	**Memberikan penguatan**	3	3	3	
	a. Penguatan secara verbal				
	b. Penggunaan dengan mimik dan gerak badan				
	c. Penguatan berupa simbol dan benda				
	d. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan				
8	**Menggunakan media dan alat pembelajaran**	3	3	3	
	a. Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada				
	b. Membuat media sendiri				
	c. Memodifikasi alat pembelajaran				
	d. Menggunakan media dan alat dalam proses pembelajaran				
9	**Mengevaluasi, meliputi :**	4	4	4	
	a. Melakukan evaluasi sesuai materi				
	b. Melakukan evaluasi secara individual maupun klasikal				
	c. Melakukan diagnosa				
	d. Melakukan remidi				
10	**Menutup pelajaran, meliputi :**	4	4	4	
	a. Memberikan pendinginan dengan tepat				
	b. Membuat kesimpulan				
	c. Memberi pesan dan tindak lanjut				
	d. Memberi tugas/ pengayaan				
SKOR MAXIMUM 40					**37**

$$\text{Penilaian : } \frac{\text{JUMLAH SKOR (37)}}{\text{SKOR MAXIMUM (40)}} \times 100 = 92{,}50$$

B. Partisipasi siswa

No	KELAS	NAMA SISWA		MODEL PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN		RATA-RATA JUMLAH SKOR	NA	KET
				Kolabor I (Untung, S.Pd)	Kolabor II (Drs Anta Dwi)			
				Jumlah skor	Jumlah skor			
1	KELAS IV	Siti Ayuningsih	P	11	11	11	91,67	
2	KELAS IV	Agus Prasetyo	L	11	10	10,5	87,50	
3	KELAS IV	Fani Setyawan	L	10	9	9,5	79,17	
4	KELAS IV	Irfan Riski S.	L	9	10	9,5	79,17	
5	KELAS IV	Mita	P	10	11	10,5	87,50	
6	KELAS IV	Sri Winarsih	P	9	9	9	75,00	
7	KELAS IV	Suranti Ika L.	P	9	10	9,5	79,17	
8	KELAS IV	Anggit Bayu L.	L	10	9	9,5	79,17	
9	KELAS IV	Amanda Novia M	P	9	9	9	75,00	
10	KELAS IV	Anasir Sholeh	L	8	8	8	66,67	
11	KELAS IV	Hilda Putri L.	P	10	10	10	83,34	
12	KELAS IV	Heni Listyaningsih	P	9	9	9	75,00	
13	KELAS IV	Imam Rohmadi	L	8	8	8	66,67	
14	KELAS IV	Isma lisnawati	P	9	9	9	75,00	
15	KELAS IV	Yulia Mitayani	P	10	10	10	83,34	
16	KELAS IV	Lusiana Eka S.	P	11	11	11	91,67	
17	KELAS IV	Novita Wulandari	P	10	10	10	83,34	
18	KELAS IV	Nurul Tyas S	P	11	10	10,5	87,50	
19	KELAS IV	Mega	L	11	10	10,5	87,50	
20	KELAS IV	Oki Wulandari	P	11	11	11	91,67	
21	KELAS IV	Seto Nurdianto	L	10	10	10	83,34	
22	KELAS IV	Septianisa	P	9	11	10	83,34	
SKOR MAXIMUM 12								

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

Nilai Tertinggi : 91,67
Nilai Terendah : 66,67
Nilai Rata-Rata : 81,45

Lampiran No. 13. Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Guling Depan Siklus Satu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Nganggrung.

Waktu Pelaksanaan : Selasa, 17 April 2012 (KBM)
Tempat : Halaman Sekolah SD Negeri Nganggrung Turi Sleman
Peserta : 22 Siswa (8 putra dan 14 putri)

No	SUBYEK		SKOR ASPEK YANG DINILAI			JML SKOR	NA
			n1	n2	n3		
			AWALAN	GERAKAN MENGGULING	SIKAP AKHIR		
1	Siti Ayuningsih	P	4	3	5	12	80,00
2	Agus Prasetyo	L	5	4	5	14	93,34
3	Fani Setyawan	L	4	3	5	12	80,00
4	Irfan Riski S.	L	4	3	5	12	80,00
5	Mita	P	3	4	3	10	66,67
6	Sri Winarsih	P	5	5	4	14	93,34
7	Suranti Ika Lestari	P	4	3	5	12	80,00
8	Anggit Bayu L.	L	4	4	5	13	86,67
9	Amanda Novia Maharani	P	4	3	4	11	73,34
10	Anasir Sholeh	L	5	5	4	14	93,34
11	Hilda Putri Larasati	P	4	3	5	12	80,00
12	Heni Listyaningsih	P	5	4	4	13	86,67
13	Imam Rohmadi	L	5	3	4	12	80,00
14	Isma lisnawati	P	4	3	3	10	66,67
15	Yulia Mitayani	P	5	3	4	12	80,00
16	Lusiana Eka Saputri	P	4	3	5	12	80,00
17	Novita Wulandari	P	3	4	4	11	73,34
18	Nurul Tyas S	P	5	4	3	12	80,00
19	Mega	L	5	4	4	13	86,67
20	Oki Wulandari	P	3	4	3	10	66,67
21	Seto Nurdianto	L	5	4	5	14	93,34
22	Septianisa	P	5	3	4	12	80,00
SKOR MAXIMUM 15							1780,06

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

Nilai Tertinggi : 93,34
Nilai Terendah : 66,67
Nilai Rata-Rata : 80,92

KETERANGAN PENSKORAN	KRITERIA KETUNTASAN	JUMLAH	(%)
≥ 85 (Sangat Baik)	Tuntas (T)	7	31,82%
75 – 84 (Baik)	Tuntas (T)	10	45,45%
70 – 74 (Cukup Baik)	Belum Tuntas (BT)	2	9,09%
61 – 69 (Cukup)	Belum Tuntas (BT)	3	13,64%
51 - 60 (Kurang)	Belum Tuntas (BT)	-	-
≤ 50 (Kurang Sekali)	Belum Tuntas (BT)	-	-
		22	100%

Lampiran No. 14. Angket Tanggapan Siswa

Kepada :
....., siswa kelas IV
di SD Negeri Nganggrung
Kecamatan Turi Kabupaten Sleman
Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta

Berkenaan dengan penyelesaian tugas akhir, peneliti memohon kepada adik-adik siswa kelas IV di SD Negeri Nganggrung Kecamatan Turi, untuk sejenak meluangkan waktunya dalam memberikan pendapat dan informasi dengan menjawab angket/kuesioner yang peneliti lampirkan.

Maksud dari angket ini yaitu untuk mengetahui **"Pendapat Siswa Kelas IV SD Negeri Nganggrung Kecamatan Turi Terhadap Proses Pembelajaran Senam Guling Depan Yang Telah Berlangsung" .** Untuk itu peneliti mengharap kesedian adik-adik siswa kelas IV SD Negeri Nganggrung Kecamatan Turi, untuk mengisi angket yang telah disediakan, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Dimohon adik-adik semua memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dan jawaban yang adik-adik berikan akan terjamin kerahasiannya.

Atas kesediaan adik-adik siswa kelas IV SD Negeri Nganggrung Kecamatan Turi, untuk mengisi angket dalam penelitian ini, saya mengucapkan terimakasih.

Sleman, 17 April 2012
Peneliti,

Siti Nurjanah W.
NIM. 10601247064

ANGKET PENELITIAN

A. Petujuk Pengisian

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan benar dan seksama.
2. Berilah tanda check list (√) pada salah satu jawaban sesuai dengan tanggapan anda pada kolom disamping pernyataan.
3. Keterangan tentang jawaban :

   Dalam angket ini terdapat dua opsi jawaban, yaitu : **"Ya"** dan **"Tidak"**.

B. Judul Penelitian

PENINGKATAN PEMBELAJARAN GULING DEPAN MELALUI PERMAINAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI NGANGGRUNG

No	Aspek	Pernyataan Tanggapan Siswa	Ya	Tidak
1	Aktif	1. Saya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan aktif		
		2. Saya memperoleh kesempatan bertanya kepada guru		
		3. Saya dapat memahami penjelasan guru dan dapat mempraktekanya		
		4. Guru mengajar dengan aktif		
2	Kreatif	5. Banyak hal-hal baru yang saya temui		
		6. Saya dapat menghasilkan ide baru untuk menyelesaikan tugas		
		7. Menurut saya cara mengajar guru bervariatif/kreatif		
		8. Saya banyak memperoleh kesempatan mencoba		
3	Efektif	9. Menurut saya semua siswa dapat melakukan senam lantai guling depan		
		10. Saya dapat menyelesaikan tugas pembelajaran senam lantai guling depan ini		

		11. Menurut saya guru berhasil mengajarkan senam dengan teknik bermain		
4	Menyenangkan	12. Saya merasa aktifitas jasmani ini terasa menyenangkan		
		13. Saya merasa waktu pembelajaran terasa pendek		
		14. Menurut saya, guru banyak memberikan gerakan senam dengan cara bermain		
		15. Menurut saya guru simpatik/menyenangkan		

***** TERIMA KASIH *****

Lampiran No. 15. Hasil Angket Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Guling Depan Melalui Permainan.

No	NAMA SISWA		ASPEK ANGKET															JML SKOR	NA	KET
			AKTIF				KREATIF				EFEKTIF			MENYENANGKAN						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Siti Ayuningsih	P	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,34	B
2	Agus Prasetyo	L	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	14	93,34	B
3	Fani Setyawan	L	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	13	86,67	C
4	Irfan Riski S.	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100	SB
5	Mita	P	-	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	12	80	K
6	Sri Winarsih	P	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	13	86,67	C
7	Suranti Ika L.	P	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,34	B
8	Anggit Bayu L.	L	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,34	B
9	Amanda Novia M	P	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,34	B
10	Anasir Sholeh	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100	SB
11	Hilda Putri L.	P	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	13	86,67	C
12	Heni Listyaningsih	P	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,34	B
13	Imam Rohmadi	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100	SB
14	Isma lisnawati	P	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,34	B
15	Yulia Mitayani	P	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	12	80	K
16	Lusiana Eka S.	P	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-	√	√	13	86,67	C
17	Novita Wulandari	P	√	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	13	86,67	C
18	Nurul Tyas S	P	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	13	86,67	C
19	Mega	L	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	93,34	B
20	Oki Wulandari	P	-	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	12	80	K
21	Seto Nurdianto	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	100	SB
22	Septianisa	P	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	13	86,67	C
SKOR MAXIMUM 15																				

RUMUS PENILAIAN :

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

Nilai Tertinggi : 100
Nilai Terendah : 80
Nilai Rata-Rata : 90,61

NILAI	KATEGORI	JUMLAH	(%)
95,01 – 100,00	Sangat Baik (SB)	4	18,18%
90,01 – 95,00	Baik (B)	8	36,36%
85,01 – 90,00	Cukup (C)	7	31,82%
80,00 – 85,00	Kurang (K)	3	13,64%
		22	100%

Lampiran No. 16. Deskripsi Peningkatan Pembelajaran Guru Selama Adanya Perlakuan Dalam Kegiatan Pembelajaran di Siklus Satu

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	PROSES PEMBELAJARAN GURU SIKLUS SATU			
		PERTEMUAN PERTAMA		PERTEMUAN KEDUA	
		RATA-RATA SKOR (dari dua kolabor)	Jml Skor	RATA-RATA SKOR (dari dua kolabor)	Jml Skor
1	**Membuka pelajaran, meliputi :**	4		4	
	a. Memfokuskan perhatian siswa (membariskan, menghitung, memimpin doa)				
	b. Melakukan apersepsi				
	c. Menyampaikan topik dan tujuan				
	d. Memberikan pemanasan dalam bentuk bermain yang sesuai dengan inti pembelajaran.				
2	**Menyampaikan/ menjelaskan materi, meliputi :**	3		4	
	a. Pemilihan metode sesuai bahan ajar				
	b. Menyampaikan materi secara sistematik dan logis				
	c. Menyajikan penjelasan dengan contoh, ilustrasi, pemberian tekanan				
	d. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami/ komunikatif				
3	**Interaksi dengan siswa, meliputi :**	2,5		3,5	
	a. Menggunakan teknik bertanya				
	b. Memberikan motivasi saat anak mempraktekan permainan				
	c. Menggunakan volume suara yang memadai, intonasi tidak monoton, vokal jelas				
	d. Pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang				
4	**Penguasaan materi, meliputi :**	3		4	
	a. Menyampaikan materi sesuai konsep bermain				
	b. Memberi contoh/ mendemonstrasikan cara bermain dengan luwes				
	c. Menjawab pertanyaan dengan tepat				
	d. Materi sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
5	**Pengelolaan kelas, meliputi :**	2		4	
	a. Mengorganisasi alat, fasilitas, dan media dengan baik				
	b. Membuat formasi sesuai materi dan tujuan				
	c. Menempatkan diri pada posisi yang strategis				
	d. Menguasai kelas dengan baik				
6	**Penggunaan waktu, meliputi :**	3		3,5	
	a. Menentukan alokasi waktu dengan tepat				
	b. Memulai dan mengakhiri pelajaran dengan tepat				
	c. Menggunakan waktu selang				
	d. Menggunakan waktu secara efektif				

No	INDIKATOR DAN DESKRIPTOR	PROSES PEMBELAJARAN GURU SIKLUS SATU			
		PERTEMUAN PERTAMA		PERTEMUAN KEDUA	
		RATA-RATA SKOR (dari dua kolabor)	Jml Skor	RATA-RATA SKOR (dari dua kolabor)	Jml Skor
7	**Memberikan penguatan**	1,5		3	
	a. Penguatan secara verbal				
	b. Penggunaan dengan mimik dan gerak badan				
	c. Penguatan berupa simbol dan benda				
	d. Penguatan dengan kegiatan yang menyenangkan				
8	**Menggunakan media dan alat pembelajaran**	3		3	
	a. Memberdayakan media dan alat pembelajaran yang ada				
	b. Membuat media sendiri				
	c. Memodifikasi alat pembelajaran				
	d. Menggunakan media dan alat dalam proses pembelajaran				
9	**Mengevaluasi, meliputi :**	3		4	
	a. Melakukan evaluasi sesuai materi				
	b. Melakukan evaluasi secara individual maupun klasikal				
	c. Melakukan diagnosa				
	d. Melakukan remidi				
10	**Menutup pelajaran, meliputi :**	3,5		4	
	a. Memberikan pendinginan dengan tepat				
	b. Membuat kesimpulan				
	c. Memberi pesan dan tindak lanjut				
	d. Memberi tugas/ pengayaan				
			28,5		**37**

SKOR MAXIMUM 40

PENILAIAN

PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN GURU PERTEMUAN PERTAMA	PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN GURU PERTEMUAN KEDUA
Penilaian : $\frac{\text{JUMLAH SKOR (28,5)}}{\text{SKOR MAXIMUM (40)}}$ X 100 = 71,25	Penilaian : $\frac{\text{JUMLAH SKOR (37)}}{\text{SKOR MAXIMUM (40)}}$ X 100 = 92,50

Lampiran No. 17. Deskripsi Peningkatan Partisipasi Siswa Selama Adanya Perlakuan Dalam Kegiatan Pembelajaran di Siklus Satu

No	NAMA	PARTISIPASI SISWA			
		PERTEMUAN PERTAMA		PERTEMUAN KEDUA	
		RATA-RATA JUMLAH SKOR (DARI DUA KOLABOR)	NA	RATA-RATA JUMLAH SKOR (DARI DUA KOLABOR)	NA
1	Siti Ayuningsih	11	91,67	11	91,67
2	Agus Prasetyo	9,5	79,17	10,5	87,50
3	Fani Setyawan	9	75,00	9,5	79,17
4	Irfan Riski S.	8,5	70,84	9,5	79,17
5	Mita	10	83,34	10,5	87,50
6	Sri Winarsih	8	66,67	9	75,00
7	Suranti Ika Lestari	9	75,00	9,5	79,17
8	Anggit Bayu L.	9	75,00	9,5	79,17
9	Amanda Novia Maharani	7	58,34	9	75,00
10	Anasir Sholeh	5,5	45,84	8	66,67
11	Hilda Putri Larasati	9,5	79,17	10	83,34
12	Heni Listyaningsih	9	75,00	9	75,00
13	Imam Rohmadi	7	58,34	8	66,67
14	Isma lisnawati	8	66,67	9	75,00
15	Yulia Mitayani	9	75,00	10	83,34
16	Lusiana Eka Saputri	11	91,67	11	91,67
17	Novita Wulandari	9	75,00	10	83,34
18	Nurul Tyas S	9	75,00	10,5	87,50
19	Mega	10	83,34	10,5	87,50
20	Oki Wulandari	11	91,67	11	91,67
21	Seto Nurdianto	9	75,00	10	83,34
22	Septianisa	7,5	62,50	10	83,34
SKOR MAXIMUM 12					
RUMUS PENILAIAN: $\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$					
Nilai Tertinggi		91,67		91,67	
Nilai Terendah		45,84		66,67	
Rata-rata		74,06		81,45	

Lampiran No. 18. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Guling Depan

No	Nama	Observasi awal		Tes Keterampilan Guling Depan Siklus Satu	
		NA	KET	NA	KET
1	Siti Ayuningsih	73,34	BT	80,00	T
2	Agus Prasetyo	80,00	T	93,34	T
3	Fani Setyawan	66,67	BT	80,00	T
4	Irfan Riski S.	80,00	T	80,00	T
5	Mita	60,00	BT	66,67	BT
6	Sri Winarsih	86,67	T	93,34	T
7	Suranti Ika Lestari	60,00	BT	80,00	T
8	Anggit Bayu L.	80,00	T	86,67	T
9	Amanda Novia Maharani	66,67	BT	73,34	BT
10	Anasir Sholeh	93,34	T	93,34	T
11	Hilda Putri Larasati	60,00	BT	80,00	T
12	Heni Listyaningsih	80,00	T	86,67	T
13	Imam Rohmadi	73,34	BT	80,00	T
14	Isma lisnawati	60,00	BT	66,67	BT
15	Yulia Mitayani	66,67	BT	80,00	T
16	Lusiana Eka Saputri	80,00	T	80,00	T
17	Novita Wulandari	60,00	BT	73,34	BT
18	Nurul Tyas S	66,67	BT	80,00	T
19	Mega	80,00	T	86,67	T
20	Oki Wulandari	60,00	BT	66,67	BT
21	Seto Nurdianto	93,34	T	93,34	T
22	Septianisa	80,00	T	80,00	T
Jumlah Nilai		**1606,71**		**1780,06**	
Rata-rata		**73,04**		**80,92**	
Nilai Tertinggi		**93,34**		**93,34**	
Nilai Terendah		**60,00**		**66,67**	
Persentase ketuntasan klasikal		**45,46%**		**77,27%**	

Lampiran No. 19. Silabus Pembelajaran

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SD Negeri Nganggrung Kecamatan Turi**
Bidang studi : **Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan**
Kelas : **IV**
Semester/ tahun : **II / 2011 - 2012**
Standart Kompetensi : **8 Mempraktikan senam lantai dengan ompleksitas gerakan yang lebih tinggi, dan nlai-nilai yang terkandung di dalamnya.**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pelajaran	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	KewirauSahaan/ Ekonomi Kreatif	Gagasan Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.1 Mempraktikan senam lantai tanpa menggunakan alat dengan koordinator yang baik, serta nilai kerjasama dan estetika	a. Senam lantai t anpa alat 1. Peregangan : - otot lengan - otot leher - otot pinggang -otot kaki - otot perut dan punggung 2. Membukuk sambil berjalan 3. Sikap lilin	o Disiplin o Kerja keras o Kreatif o Demokratif o Rasa Ingin tahu o Cinta tanah air o Bersahabat o Menghargai prestasi o Gemar membaca o Peduli lingkungan	o Berorientasi tugas dan hasil o Berani mengambil resiko o Percaya diri o Keorisinilan o Berorientasi ke masa depan	Melakukan peregangan : -otot lengan - otot pinggang -otot kaki - oto perut dan punggung Melakukan gerakan membungkuk sambil berjalan Melakukan sikap lilin	Melakukan gerakan memutar tubuh saat melompat / meloncat dengan tingkat koordinasi yang baik Melakukan gerakan berguling ke depan dengan control yang baik	* Tes Praktek	* Tes Ketrampilan * Tugas *Pengamatan	Lakukan gerakan peregangan pada : a. otot lengan b. otot kaki c. otot perut dan punggung Lakukan gerakan membungkuk sambil jalan !	6 X 35 menit (2Xpert)	Buku Penjaskes Diktat senam Matras Alat rintangan/ peti lompat Lapangan Pluit

	4. Lari menggendong teman	o Peduli sosial o Tanggung jawab		Melakukan gerakan lari menggendong teman	Melakukan gerakan berguling ke belakang dengan control yang baik Melakukan rangkaian gerakan senam lantai dengan sederhan			Lakukan gerakan sikap lilin dengan sempurna !		

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Nganggrung

Setya Winarni, S.Pd
NIP. 19600722 198012 2 001

Turi, 26 Maret 201
Pratikan

Siti Nurjanah W.
NIM. 10601247064

Lampiran No. 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guling Depan Melaui Permainan Pertemuan ke-1 Siklus Satu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Nganggrung

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Sub Mata Pelajaran : Senam lantai guling depan

Kelas/Semester : IV/2

Pertemuan : I(Satu)

Alokasi waktu : 3 x 35 menit (105 menit)

Standar Kompetensi

- Mempraktikkan senam lantai dengan kompleksitas gerakan yang lebih tinggi, dan nilai yang terkandung didalamnya.

Kompentensi Dasar

- Mempraktikan senam lantai tanpa menggunakan alat dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama dan estetika

Indikator

1. Melakukan teknik dasar guling depan.
2. Melatih percaya diri
3. Melatih keberanian dalam melakukan guling depan
4. Menjelaskan rangakian teknik dasar guling depan

A. Tujuan Pembelajaran

No	Melalui demonstrasi diharapkan siswa dapat	K	P	A
1	Melakukan teknik dasar gerakan guling depan		✓	
2	Melatih percaya diri			✓
3	Melatih keberanian dalam melakukan guling depan			✓
4	Menjelaskan rangkaian teknik dasar guling depan	✓		

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar gerak guling depan.

Karakter bangsa :

1. Displin
2. Percaya Diri
3. Kejujuran

C. Alat dan Sumber bahan

1. Alat Pembelajaran
   a. Matras
   b. Bola
   c. Simpai
   d. Peluit
2. Sumber bahan
   a. Buku penjasorkes yudistira kelas IV
   b. Buku penjasorkes BSE kelas IV

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
xxxxxxx xxxxxxx ◯ 	A .Pendahuluan 1.Siswa dibariskan, berhitung, dan berdoa. 2.Apersepsi 3. Pemanasan a) Bentuk permainan "kereta api masuk terowongan" 1. **persiapan** siswa dibagi menjadi 2 kelompok , masing-masing kelompok berpasangan. 2. **pelaksanaan** : permainan diawali dengan msing-masing pasangan berpegangan tangan dan saling berhadapan. Setelah ada aba-aba peluit pasangan yang paling ujung masuk terowongan sambil bergandengan tangan, setelah keluar dari terowongan ikut membuat terowongan baru dan disusul oleh	20 menit	Permainan

   	pasangan berikutnya sampai habis dan regu yang selesai paling dulu itulah yang menang. b) Gerakan streaching (penguluran) 1. Berpasangan badan bongkok , kedua tangan berpegangan kaki kangkang, gerakan mengayun kedua tangan ke atas, ke bawah. 2. Masih posisi saling berhadapan , duduk berpegangan tangan kaki kangkang tarik menarik, berpasangan. B. Kegiatan Inti 1. Pembentukan a. Kelentukan 1. berlomba mencium lutut Siswa duduk telunjur posisi membuat lingkaran sambil bernyanyi sluku-sluku batok, siswa berusaha mencium lutut. Yang mencium lutut paling lama dialah yang menang. b. Penguatan 1. Permainan berjalan dengan kedua tangan. • Posisi awal badan setengah tengkurap. • Setelah mendengar aba-aba dari guru lakukan gerakan berjalan ke depan. c.Sikap Membulat • Menumpu di matras Pelaksanaan : siswa duduk di matras sambil memegang	70 menit	Permainan Berlomba

    	kedua kaki yang ditekuk dengan dagu rapat dada. Setelah aba-aba gulingkan punggung ke belakang , ke depan sampai posisi duduk, gerakan diulang-ulang. Dilanjutkan, tetap duduk di matras, kedua kaki ditekuk dan menggulingkan punggung ke belakang sampai kedua kaki berada disamping telinga, gerakan diulang-ulang. 2 .Guling Depan dengan Permainan Bola Beranting • Anak dibagi 2 kelompok. • Posisi berbanjar,kaki kangkang dan badan membungkuk. • Anak yang paling depan membawa satu buah bola besar • Setelah mendengar aba-aba bola diberikan dibelakang lewat antara dua kaki sampai anak yang paling belakang,dilanjutkan berguling kedepan. a. Permainan guling depan dari gerobak dorong. • Sikap awal dimulai ari gerobak dorong berpasangan • Berguling diawali		

	dari posisi gerobak dorong. Yaitu anak yang belakang mengangkat kedua kaki anak yang didepan dan bejalan seperti mendorong gerobak, setelah sampai pada matras, kaki yang didorong diangkat keatas dan melakukan guling depan. • Sikap akhir jongkok diatas matras. b.Permainan Guling Depan Masuk Simpai • Anak dibagi 2 kelompok • Masing-masing kelompok salah satu memegang simpai diatas matras, anak yang lain siap-siap untuk melakukan lomba masuk simpai untuk berguling dengan cara jongkok masukkan kedua tangan ke dalam simpai lantas melakukan guling depan dengan aturan tidak boleh menyentruh simpai yang dilewati. C.Penutup 1. Siswa dibariskan, berhitung, berdoa 2. Evaluasi 3. Siswa dibubarkan dengan menyanyikan lagu “disini senang disana senang” 4.Kesan dan Pesan	15 menit	Tanya jawab permainan

E. Penilaian

1. Aspek psikomotor
2. Aspek Afektif
   Melalui pengamatan.
3. Aspek Kognitif
   Pertanyaan tentang teknik guling depan

Mengetahui,	**Turi, 02 April 2012**
Kepala SD Negeri Nganggrung	**Pratikan**
Setya Winarni, S.Pd	**Siti Nurjanah W.**
NIP. 19600722 198012 2 001	**NIM. 10601247064**

Lampiran No. 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guling Depan Melalui Permainan Pertemuan ke-2 Siklus Satu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Nganggrung

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Sub Mata Pelajaran : Senam lantai guling depan

Kelas/Semester : IV/2

Pertemuan : II(dua)

Alokasi waktu : 3 x 35 menit (105 menit)

Standar Kompetensi

- Mempraktikkan senam lantai dengan kompleksitas gerakan yang lebih tinggi, dan nilai yang terkandung didalamnya.

Kompentensi Dasar

- Mempraktikan senam lantai tanpa menggunakan alat dengan koordinasi yang baik, serta nilai kerjasama dan estetika

Indikator

1. Melakukan teknik dasar guling depan.
2. Melatih percaya diri
3. Melatih keberanian dalam melakukan guling depan
4. Menjelaskan rangakian teknik dasar guling depan

A. Tujuan Pembelajaran

No	Melalui demonstrasi diharapkan siswa dapat	K	P	A
1	Melakukan teknik dasar gerakan guling depan		✓	
2	Melatih percaya diri			✓
3	Melatih keberanian dalam melakukan guling depan			✓
4	Menjelaskan rangkaian teknik dasar guling depan	✓		

B. Materi Pembelajaran

Teknik dasar gerak guling depan.

Karakter bangsa :

1. Displin
2. Percaya Diri
3. Kejujuran

C. Alat dan Sumber bahan

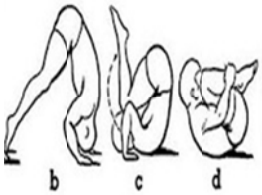
1. Alat Pembelajaran
   a. Matras
   b. Bola
   c. Simpai
   d. Peluit
2. Sumber bahan
   a. Buku penjasorkes yudistira kelas IV
   b. Buku penjasorkes BSE kelas IV

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	Metode
xxxxxxx xxxxxxx ◯ 	A .Pendahuluan 1.Siswa dibariskan , berhitung, dan berdoa. 2.Apersepsi 3. Pemanasan c) Bentuk permainan "kereta api masuk terowongan" **1. persiapan** siswa dibagi menjadi 2 kelompok , masing-masing kelompok berpasangan. **2. pelaksanaan** : permainan diawali dengan msing-masing pasangan berpegangan tangan dan saling berhadapan. Setelah ada aba-aba peluit pasangan yang paling ujung masuk terowongan sambil bergandengan tangan, setelah keluar dari terowongan ikut membuat terowongan baru dan disusul oleh pasangan berikutnya sampai habis dan regu yang selesai paling dulu	20 menit	Permainan

       d	itulah yang menang. b) Gerakan streaching (penguluran) 1. Berpasangan badan bongkok , kedua tangan berpegangan kaki kangkang, gerakan mengayun kedua tangan ke atas, ke bawah. 2. Masih posisi saling berhadapan , duduk berpegangan tangan kaki kangkang tarik menarik, berpasangan. B. Kegiatan Inti 1. Pembentukan a. Kelentukan 1. berlomba mencium lutut Siswa duduk telunjur posisi membuat lingkaran sambil bernyanyi sluku-sluku batok, siswa berusaha mencium lutut. Yang mencium lutut paling lama dialah yang menang. b. Penguatan 1. Permainan berjalan dengan kedua tangan. • Posisi awal badan setengah tengkurap. • Setelah mendengar aba-aba dari guru lakukan gerakan berjalan ke depan. c.Sikap Membulat • Menumpu di matras Pelaksanaan : siswa duduk di matras sambil memegang kedua kaki yang ditekuk dengan dagu rapat dada. Setelah aba-aba gulingkan punggung ke belakang , ke depan sampai posisi duduk, gerakan diulang-ulang. Dilanjutkan, tetap	70 menit	Permainan Berlomba

 	duduk di matras, kedua kaki ditekuk dan menggulingkan punggung ke belakang sampai kedua kaki berada disamping telinga, gerakan diulang-ulang. 2 .Guling Depan dengan Permainan Bola Beranting • Anak dibagi 2 kelompok. • Posisi berbanjar,kaki kangkang dan badan membungkuk. • Anak yang paling depan membawa satu buah bola besar • Setelah mendengar aba-aba bola diberikan dibelakang lewat antara dua kaki sampai anak yang paling belakang,dilanjutkan berguling kedepan. a. Permainan guling depan dari gerobak dorong. • Sikap awal dimulai ari gerobak dorong berpasangan • Berguling diawali dari posisi gerobak dorong. Yaitu anak yang belakang mengangkat kedua kaki anak yang didepan dan bejalan seperti mendorong gerobak, setelah sampai pada matras, kaki yang didorong diangkat keatas dan melakukan guling depan. • Sikap akhir jongkok diatas matras.		

      	b.Permainan Guling Depan Masuk Simpai • Anak dibagi 2 kelompok • Masing-masing kelompok salah satu memegang simpai diatas matras, anak yang lain siap-siap untuk melakukan lomba masuk simpai untuk berguling dengan cara jongkok masukkan kedua tangan ke dalam simpai lantas melakukan guling depan dengan aturan tidak boleh menyentruh simpai yang dilewati. 4.guru memperlihatkan rangkaian guling depan dengan media gambar. 5.Gerakan Guling Depan **Sikap awal**: jongkok dengan kedua tangan dan kaki rapat, kedua telapak tangan di tempatkan dilantai, dagu rapatkan dada. **Gerakan** : angkat panggul keatas bertumpu pada kedua tangan di lantai. Kedua tangan tidak dibenarkan terlepas/terangkat dari lantai agar badan tetap dapat condong. Kedua siku tangan dibengkokkan, panggul tetap ditinggikan. Kepala masuk diantara kedua tangan dan meletakkan tengkuk di matras. Badan yang telah condong kedepan itu dijatuhkan ke depan (mengguling) dengan sikap kedua kaki lurus, pada saat selesai mengguling kedua tangan cepat memeluk kedua lutut yang di rapatkan ke dada (sikap kepala tunduk)		

 XXXXX XXXXX ◯	**Sikap akhir** : jongkok dengan kedua tangan memegang kedua lutut. C.Penutup 1. Siswa dibariskan, berhitung, berdoa 2. Evaluasi 3. Siswa dibubarkan dengan menyanyikan lagu “disini senang disana senang” 4.Kesan dan Pesan	15 menit	Tanya jawab permainan

E. Penilaian

No	SUBYEK	SKOR ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NA	KET
		AWALAN	GERAKAN MENGGULING	SIKAP AKHIR			
1							
2							
3							
SKOR MAXIMUM 15							

RUMUS PENILAIAN

$$\frac{\text{JUMLAH NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMUM}} \times 100 = \text{NA}$$

KRITERIA PENILAIAN

a. AWALAN
   1) Mata tidak dipejamkan
   2) Konsentrasi untuk akan melakukan gerakan mengguling
   3) Dagu menempel di dada
   4) Pandangan mata kearah pusar
   5) Mulut ditutup.

b. GERAKAN MENGGULING
   1) Siswa tidak takut melakukan
   2) Saat mengguling tetap mempertahankan sikap awalan.
   3) Sikap badan pada saat melakukan tolakan
   4) Saat mengguling tidak miring
   5) Gerakan mengguling terlihat maksimal

c. SIKAP AKHIR
   1) Pada waktu akhir setelah mengguling berdiri lutut sedikit ditekuk/mengepar
   2) Kedua tangan diayun kearah depan
   3) Pandangan mata kearah depan
   4) Mata tidak dipejamkan
   5) Tidak terburu- buru keluar dari matras

PROSEDUR PENILAIAN

a. Siswa diberi skor 5 apabila dapat melakukan 5 item gerakan dengan benar
b. Siswa diberi skor 4 apabila dapat melakukan 4 item gerakan dengan benar
c. Siswa diberi skor 3 apabila dapat melakukan 3 item gerakan dengan benar
d. Siswa diberi skor 2 apabila dapat melakukan 2 item gerakan dengan benar
e. Siswa diberi skor 1 apabila dapat melakukan 1 item gerakan dengan benar.

Mengetahui,	**Turi, 09 April 2012**
Kepala SD Negeri Nganggrung	**Pratikan**
Setya Winarni, S.Pd	**Siti Nurjanah W.**
NIP. 19600722 198012 2 001	**NIM. 10601247064**

Lampiran No. 22. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

A. Lokasi Tempat Penelitian

Gambar 1. SD Negeri Nganggrung Kecamatan Turi Kabupaten Sleman

B. Penyerahan Ijin Penelitian

Gambar 2. Penyerahan Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SD Negeri Nganggrung Kecamatan Turi Kabupaten Sleman

C. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas

Gambar 3. Persiapan Penelitian Tindakan Kelas

Gambar 4. Penjelasan pada siswa sebelum pembelajaran dimulai.

Gambar 5. Awal permainan kereta api masuk terowongan

Gambar 6. Melakukan stretching dengan bongkok

Gambar 7. Melakukan stretching saling tarik menarik dengan duduk

Gambar 8. Aktivitas kelentukan mencium lutut

Gambar 9. Aktivitas penguatan : berjalan dengan kedua tangan

Gambar 10. Aktivitas sikap membulat

Gambar 11. Aktivitas guling depan dengan permainan bola beranting

Gambar 12. Aktivitas guling depan dengan permainan gerobak dorong

Gambar 13. Aktivitas guling depan dengan permainan gerobak dorong

Gambar 14. Aktivitas guling depan dengan permainan masuk simpai

Gambar 15. Aktivitas guling depan dengan permainan masuk simpai

Gambar 16. Penjelasan teknik guling depan dengan mengunakan media gambar

Gambar 17. Aktivitas sikap awal guling depan

Gambar 18. Aktivitas guling depan

Gambar 19. Aktivitas guling depan

Gambar 20. Aktivitas sikap akhir guling depan

Gambar 21. Suasana akhir pembelajaran dengan menyanyi lagu disini senang disana senang.

Gambar 22. Suasana tanya jawab pada akhir pembelajaran

Gambar 23. Suasana mengisi angket pada akhir pembelajaran