

Nama :

No. :

LKS - 2

TEMA : PENCEMARAN AIR

Jernihkan Air ku

Setelah kalian melakukan pengamatan terhadap air di sekitar lingkungan sekolah mu, dan melakukan pengukuran menggunakan indikator universal. Bagaimana salah satu upaya yang dapat kita lakukan untuk menjernihkan air?

Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat membuat rancangan alat pemisahan campuran sebagai upaya mengatasi pencemaran air di sekitar sekolah.

Untuk membantu kalian dalam melakukan kegiatan jernihkan air ku , jawablah hal-hal berikut ini :

1. Alat dan bahan yang kalian gunakan dalam kegiatan ini adalah :

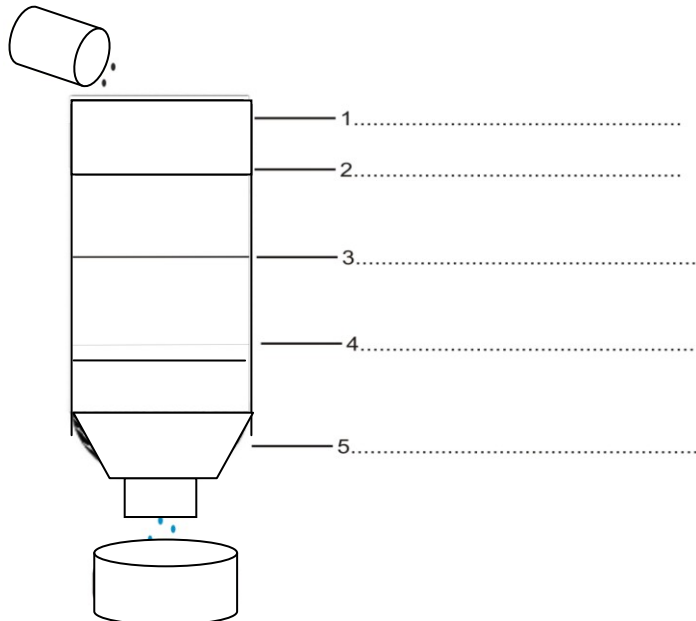
.....

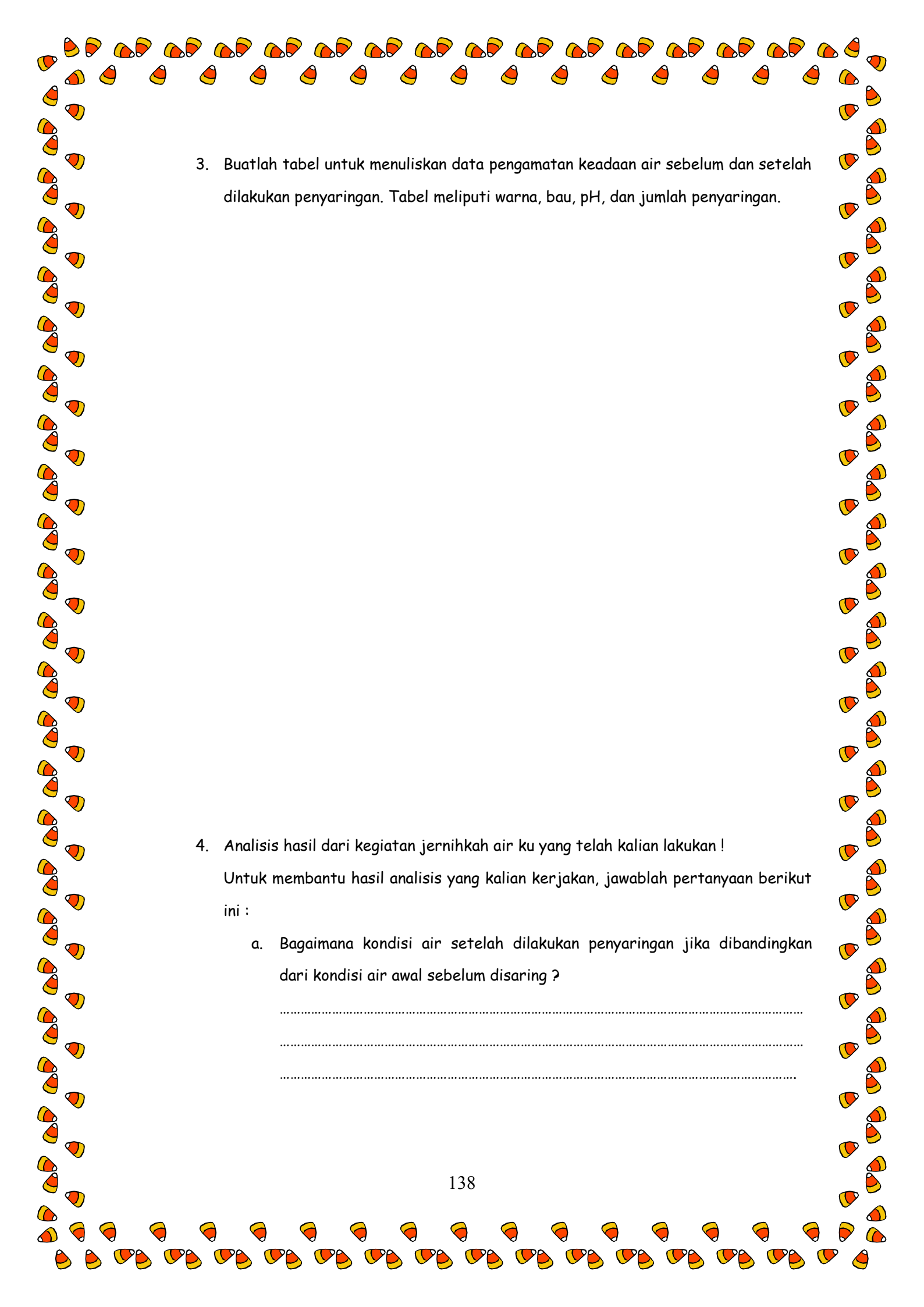
.....

.....

.....

2. Susunlah alat dan bahan seperti dalam gambar. Isi bagian bahan-bahan penyusunnya.





3. Buatlah tabel untuk menuliskan data pengamatan keadaan air sebelum dan setelah dilakukan penyaringan. Tabel meliputi warna, bau, pH, dan jumlah penyaringan.

4. Analisis hasil dari kegiatan jernihkah air ku yang telah kalian lakukan !

Untuk membantu hasil analisis yang kalian kerjakan, jawablah pertanyaan berikut ini :

a. Bagaimana kondisi air setelah dilakukan penyaringan jika dibandingkan dari kondisi air awal sebelum disaring ?

.....
.....
.....

b. Mengapa air yang keluar dari penyaringan mengalami perubahan dengan air sebelum dilakukan penyaringan ?

.....
.....
.....

c. Apa alasan kalian menyusun bahan penyaringan seperti itu? Jelaskan !

.....
.....
.....

Kesimpulan :

.....

