

LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Uji Coba Instrumen

Kepada
Yth. Siswa-siswi kelas IV SD
Di tempat.

Dengan hormat,

Adik-adik yang budiman, pada kesempatan kali ini saya mohon bantuan adik-adik semua untuk mengisi angket ini. Tujuan angket ini adalah guna memperoleh data untuk penelitian yang saya lakukan dengan judul:

“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Sehubungan dengan itu saya sangat mengharapkan agar adik-adik dapat memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya. Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan dinilai benar atau salah, dan tidak akan berpengaruh terhadap pencapaian nilai rapor adik-adik di sekolah. Identitas adik-adik hanya digunakan untuk mempermudah dalam pengolahan data saja.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada adik-adik yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Demikian permohonan saya, apabila ada kesalahan atau kekhilafan saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Atas kebaikan dan bantuan adik-adik yang budiman saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Juni 2012

Hormat Saya

Abdul Rohman MS

Nim. 08108244023

Rancangan Angket Kebiasaan Belajar Matematika

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

No Absen :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan sebenarnya
4. Berilah tanda check (✓) pada alternatif jawaban yang paling benar (sesuai keadaan)
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :

Selalu Jarang

Sering Tidak pernah

Dalam memberikan jawaban tidak ada yang benar atau yang salah. Usahakan memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan adek-adek dan jangan sampai ada yang terlewatkan.

ANGKET KEBIASAAN BELAJAR MATEMATIKA

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Saya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari agar siap menghadapi pelajaran matematika.				
2	Sebelum berangkat sekolah, saya memeriksa keperluan/perengkapan belajar.				
3	Saya datang terlambat ke sekolah.				
4	Pada saat pelajaran matematika saya selalu berusaha berkonsentrasi dengan baik.				
5	Saya mencatat pokok-pokok bahasan yang di ajarkan guru.				
6	Jika ada bagian yang belum paham, saya mengajukan pertanyaan kepada guru.				
7	Jika diberi tugas oleh guru namun saya belum jelas, saya meminta penjelasan secukupnya dari guru sebelum mengerjakan.				
8	Jika guru tidak merangkum pembahasan pelajaran yang disampaikan, saya meminta kepada guru untuk menjelaskan rangkuman pembahasannya supaya saya lebih mengerti pembahasan yang disampaikan oleh guru.				
9	Saya berbicara sendiri (mengobrol dengan teman) saat pelajaran matematika.				
10	Setelah guru meninggalkan ruangan, saya mencocokkan catatan saya dengan teman agar tidak terjadi kesalahan.				
11	Apabila guru memberikan PR, saya mengajak teman untuk berdiskusi membahas PR yang diberikan.				
12	Saya pergi ke perpustakaan jika ada waktu luang untuk membaca buku matematika.				
13	Saya senang sekali saat pelajaran matematika selesai karena pelajaran matematika sangat membosankan.				
14	Saya membuat jadwal belajar di rumah dan belajar sesuai jadwal yang saya buat.				
15	Saya menyiapkan buku atau catatan matematika yang akan dipelajari.				
16	Di rumah saya mempelajari kembali pelajaran matematika yang disampaikan guru di sekolah.				
17	Saya membuat catatan dari apa yang saya pelajari.				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
18	Saya membuat pertanyaan dari materi yang saya pelajari untuk saya jawab sendiri.				
19	Jika lelah belajar saya istirahat sejenak kemudian melanjutkan belajar sampai jam belajar yang saya buat habis.				
20	Saya belajar matematika sambil menonton televisi.				
21	Sebelum tidur, saya bertanya kepada diri saya sendiri tentang materi yang saya pelajari kemudian menjawabnya.				
22	Jika masih ragu dengan yang di pelajari di rumah saya bertanya kepada guru.				
23	Saya memilih teman yang cocok untuk belajar kelompok matematika.				
24	Menentukan jadwal/waktu untuk belajar kelompok setiap minggunya.				
25	Menentukan pengurus dan petugas kelompok belajar secara bergantian supaya merata.				
26	Menentukan bahasan apa yang akan dipelajari dalam kelompok belajar sebelum belajar kelompok.				
27	Saya lebih suka belajar kelompok karena bisa bermain dengan teman-teman.				
28	Membahas/berdiskusi masalah yang akan dipelajari secara satu persatu.				
29	Saat belajar kelompok saya dan teman-teman saling tanya jawab tentang materi yang di pelajari untuk mengetahui kemampuan tiap anggota.				
30	Bila ada persoalan yang tidak bisa dipecahkan dalam kelompok, kami bertanya kepada guru.				
31	Kesimpulan hasil kelompok belajar dicatat untuk dipelajari kembali di rumah.				
32	Saya lebih suka bermain dari pada ikut kelompok belajar.				
33	Menentukan bahan/materi matematika yang akan dipelajari dari buku.				
34	Melihat daftar isi untuk mencari halaman/bab yang akan dipelajari.				
35	Membuka halaman/bab yang di inginkan untuk mempelajari materi yang dibutuhkan.				
36	Membaca materi sambil menandai pokok-pokok pentingnya.				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
37	Saya membuat catatan ringkas dari buku matematika yang saya pelajari.				
38	Saya membaca buku teks yang dipelajari secara acak sesuai selera.				
39	Saya membuat pertanyaan dari materi yang saya pelajari dari buku untuk latihan soal.				
40	Saya mengerjakan latihan soal yang saya buat untuk menambah kemampuan saya.				
41	Saya mempersiapkan diri dengan belajar dan latihan soal sebelum ujian matematika.				
42	Saya merasa percaya diri saat menghadapi ujian matematika karna sudah belajar.				
43	Membaca pertanyaan secara teliti sambil mengingat-ingat jawabannya.				
44	Saya mendahulukan menjawab soal ujian yang paling mudah terlebih dahulu.				
45	Jika soalnya uraian, saya membaca sambil merenung apa maksud dari soal uraian sebelum menjawab.				
46	Jika soalnya pilihan ganda, saya membaca dengan teliti dan memilih jawaban yang paling benar.				
47	Saya bertanya kepada teman saat ujian matematika.				
48	Saya memeriksa kembali jawaban saya sebelum saya serahkan kepada guru.				
49	Jika jawaban sudah selesai saya periksa, saya langsung keluar untuk menghindari bisikan teman yang mempengaruhi jawaban saya.				
50	Saya malas belajar setelah ujian selesai.				

Lampiran 2: Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen

No Resp	Kebiasaan Belajar																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	3
2	3	4	4	4	1	2	2	3	4	1	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	1	3	1	2	3	2	3	3
3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
5	2	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4
6	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	4	2	2	1	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
7	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	1	4	2	4
8	3	4	4	3	4	2	3	3	3	1	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
9	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	2	1	2	3	2	4	4
10	2	4	4	2	3	3	4	2	1	3	1	1	2	4	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	3
11	2	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	1	2	4	4	4	2	4	4
12	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	1	4	4	3	1	2	4	2	2	1	2	4	4	4	2	4	3
13	2	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	1	1	3	2	2	1
14	2	4	4	3	2	3	3	1	2	2	3	1	3	1	2	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	3	3
15	2	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	2
16	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	4	4	4	4	2	1	1	3	1	4	3	2	2	4	3	2	4	4
17	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
18	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2
19	2	3	1	2	3	1	1	2	2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	4	1	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3
20	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	4	2	2	2	1	4	1	4	4
21	2	1	3	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2
22	2	4	4	4	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	1	4	2	2	2	2
23	2	4	4	4	2	4	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	4	3	2	2	2
24	2	4	3	4	4	3	3	2	1	1	3	3	2	1	3	2	3	2	4	1	1	2	1	3	1	2	3	3	4	2
25	2	3	4	3	4	2	3	4	3	1	2	2	4	4	2	3	1	1	3	4	1	1	1	1	2	3	4	3	2	1
26	1	4	1	2	1	3	2	4	4	1	1	4	3	2	1	2	2	2	2	1	1	4	2	2	3	1	1	1	3	2
27	2	3	4	2	2	3	2	2	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2
28	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	4	2	1	3	2	4
29	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	4	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2
30	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3
Total	71	107	107	96	93	90	88	83	79	61	73	63	100	84	91	80	71	62	77	91	52	79	66	62	68	79	87	73	83	85

No Resp	Kebiasaan Belajar																				Total KB
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	4	174
2	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	147
3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	171
4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	168
5	4	2	2	4	3	4	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	1	3	144
6	2	4	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	124
7	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	166
8	3	3	3	1	1	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	138
9	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	152
10	2	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	2	3	1	110
11	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	154
12	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	1	4	2	4	4	4	4	1	4	157
13	1	3	1	3	3	3	2	4	1	2	3	3	3	1	2	3	4	4	1	3	117
14	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	119
15	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	160
16	3	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	157
17	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	127
18	1	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	116
19	2	2	2	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	122
20	3	4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	162
21	3	2	3	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	92
22	1	4	2	2	2	1	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	1	1	115
23	1	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	130
24	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	125
25	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	4	129
26	1	3	4	1	1	4	1	4	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	4	104
27	1	4	2	2	2	2	1	4	2	2	3	4	2	4	2	2	4	2	2	3	118
28	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	147
29	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	127
30	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	149
Total	66	106	81	89	89	81	66	86	65	77	97	95	94	81	79	103	105	97	64	99	4121

Lampiran 3: Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas

Correlations

Total		
P1	Pearson Correlation	.645**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P2	Pearson Correlation	.362*
	Sig. (2-tailed)	.049
	N	30
P3	Pearson Correlation	.275
	Sig. (2-tailed)	.141
	N	30
P4	Pearson Correlation	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P5	Pearson Correlation	.664**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P6	Pearson Correlation	.554**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
P7	Pearson Correlation	.455*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	30
P8	Pearson Correlation	.465**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
P9	Pearson Correlation	.407*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	30
P10	Pearson Correlation	.203
	Sig. (2-tailed)	.282
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

Total

P11	Pearson Correlation	.636**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P12	Pearson Correlation	.206
	Sig. (2-tailed)	.276
	N	30
P13	Pearson Correlation	.336
	Sig. (2-tailed)	.069
	N	30
P14	Pearson Correlation	.224
	Sig. (2-tailed)	.234
	N	30
P15	Pearson Correlation	.794**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P16	Pearson Correlation	.671**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P17	Pearson Correlation	.558**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P18	Pearson Correlation	.358
	Sig. (2-tailed)	.052
	N	30
P19	Pearson Correlation	.255
	Sig. (2-tailed)	.174
	N	30
P20	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	N	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

Total

P21	Pearson Correlation	.417*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30
P22	Pearson Correlation	.633**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P23	Pearson Correlation	.234
	Sig. (2-tailed)	.214
	N	30
P24	Pearson Correlation	.222
	Sig. (2-tailed)	.238
	N	30
P25	Pearson Correlation	.509**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
P26	Pearson Correlation	.565**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P27	Pearson Correlation	.368*
	Sig. (2-tailed)	.045
	N	30
P28	Pearson Correlation	.552**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
P29	Pearson Correlation	.597**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P30	Pearson Correlation	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

Total		
P31	Pearson Correlation	.529**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
P32	Pearson Correlation	.460*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
P33	Pearson Correlation	.320
	Sig. (2-tailed)	.084
	N	30
P34	Pearson Correlation	.571**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P35	Pearson Correlation	.687**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P36	Pearson Correlation	.417*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30
P37	Pearson Correlation	.748**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P38	Pearson Correlation	-.003
	Sig. (2-tailed)	.988
	N	30
P39	Pearson Correlation	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P40	Pearson Correlation	.346
	Sig. (2-tailed)	.061
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

Total

P41	Pearson Correlation	.766**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P42	Pearson Correlation	.383*
	Sig. (2-tailed)	.036
	N	30
P43	Pearson Correlation	.655**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P44	Pearson Correlation	.469**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
P45	Pearson Correlation	.552**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
P46	Pearson Correlation	.724**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P47	Pearson Correlation	.389*
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	30
P48	Pearson Correlation	.513**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
P49	Pearson Correlation	-.094
	Sig. (2-tailed)	.620
	N	30
P50	Pearson Correlation	.639**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	N	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	135.0000	459.172	.625	.929
P2	133.8000	467.269	.331	.931
P3	133.8000	469.338	.238	.932
P4	134.1667	450.557	.733	.928
P5	134.2667	448.340	.635	.928
P6	134.3667	458.585	.525	.930
P7	134.4333	462.392	.423	.930
P8	134.6000	458.248	.425	.930
P9	134.7333	465.168	.376	.931
P10	135.3333	471.057	.158	.932
P11	134.9333	455.789	.611	.929
P12	135.2667	473.030	.174	.932
P13	134.0333	467.757	.303	.931
P14	134.5667	469.151	.174	.933
P15	134.3333	445.195	.776	.927
P16	134.7000	452.700	.647	.929
P17	135.0000	458.000	.529	.929
P18	135.3000	465.528	.321	.931
P19	134.8000	470.097	.218	.932
P20	134.3333	448.368	.613	.929
P21	135.6333	465.206	.387	.931
P22	134.7333	450.547	.602	.929
P23	135.1667	469.454	.188	.932
P24	135.3000	472.286	.190	.932
P25	135.1000	457.334	.474	.930
P26	134.7333	452.961	.530	.929
P27	134.4667	464.395	.329	.931
P28	134.9333	456.409	.520	.930
P29	134.6000	453.628	.567	.929
P30	134.5333	451.913	.647	.929
P31	135.1667	457.592	.496	.930
P32	133.8333	465.661	.435	.930
P33	134.6667	467.402	.284	.931
P34	134.4000	454.938	.539	.929
P35	134.4000	448.938	.661	.928
P36	134.6667	464.368	.384	.931
P37	135.1667	451.937	.730	.928
P38	134.5000	479.776	-.042	.934
P39	135.2000	458.855	.574	.929
P40	134.8000	468.441	.316	.931
P41	134.1333	453.568	.751	.928
P42	134.2000	464.441	.347	.931
P43	134.2333	452.944	.629	.929
P44	134.6667	458.368	.430	.930
P45	134.7333	458.202	.523	.930
P46	133.9333	453.720	.705	.928
P47	133.8667	465.637	.357	.931
P48	134.1333	457.361	.478	.930
P49	135.2333	483.220	-.133	.934
P50	134.0667	455.168	.615	.929

Lampiran 4: Angket Penelitian

Kepada
Yth. Siswa-siswi kelas IV SD
Di tempat.

Dengan hormat,

Adik-adik yang budiman, pada kesempatan kali ini saya mohon bantuan adik-adik semua untuk mengisi angket ini. Tujuan angket ini adalah guna memperoleh data untuk penelitian yang saya lakukan dengan judul:

“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Sehubungan dengan itu saya sangat mengharapkan agar adik-adik dapat memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya. Jawaban yang adik-adik berikan tidak akan dinilai benar atau salah, dan tidak akan berpengaruh terhadap pencapaian nilai rapor adik-adik di sekolah. Identitas adik-adik hanya digunakan untuk mempermudah dalam pengolahan data saja.

Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, atas perhatian dan bantuannya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada adik-adik yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Demikian permohonan saya, apabila ada kesalahan atau kekhilafan saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Atas kebaikan dan bantuan adik-adik yang budiman saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Juni 2012

Hormat Saya

Abdul Rohman MS

Nim. 08108244023

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

No Absen :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama
3. Isilah dengan jujur sesuai dengan kenyataan sebenarnya
4. Berilah tanda check (✓) pada alternatif jawaban yang paling benar (sesuai keadaan)
5. Seluruh pernyataan harus dijawab dan tidak diperkenankan jawaban lebih dari satu.
6. Keterangan pilihan :

Selalu	Jarang
Sering	Tidak pernah

Dalam memberikan jawaban tidak ada yang benar atau yang salah. Usahakan memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan adek-adek dan jangan sampai ada yang terlewatkan.

ANGKET KEBIASAAN BELAJAR MATEMATIKA

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1	Saya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari agar siap menghadapi pelajaran matematika.				
2	Sebelum berangkat sekolah, saya memeriksa keperluan/perengkapan belajar.				
3	Pada saat pelajaran matematika saya selalu berusaha berkonsentrasi dengan baik.				
4	Saya mencatat pokok-pokok bahasan yang di ajarkan guru.				
5	Jika ada bagian yang belum paham, saya mengajukan pertanyaan kepada guru.				
6	Jika diberi tugas oleh guru namun saya belum jelas, saya meminta penjelasan secukupnya dari guru sebelum mengerjakan.				
7	Jika guru tidak merangkum pembahasan pelajaran yang disampaikan, saya meminta kepada guru untuk menjelaskan rangkuman pembahasannya supaya saya lebih mengerti pembahasan yang disampaikan oleh guru.				
8	Saya berbicara sendiri (mengobrol dengan teman) saat pelajaran matematika.				
9	Apabila guru memberikan PR, saya mengajak teman untuk berdiskusi membahas PR yang diberikan.				
10	Saya menyiapkan buku atau catatan matematika yang akan dipelajari.				
11	Di rumah saya mempelajari kembali pelajaran matematika yang disampaikan guru di sekolah.				
12	Saya membuat catatan dari apa yang saya pelajari.				
13	Saya belajar matematika sambil menonton televisi.				
14	Sebelum tidur, saya bertanya kepada diri saya sendiri tentang materi yang saya pelajari kemudian menjawabnya.				
15	Jika masih ragu dengan yang di pelajari di rumah saya bertanya kepada guru.				
16	Menentukan pengurus dan petugas kelompok belajar secara bergantian supaya merata.				
17	Menentukan bahasan apa yang akan dipelajari dalam kelompok belajar sebelum belajar kelompok.				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
18	Saya lebih suka belajar kelompok karena bisa bermain dengan teman-teman.				
19	Membahas/beriskusi masalah yang akan dipelajari secara satu persatu.				
20	Saat belajar kelompok saya dan teman-teman saling tanya jawab tentang materi yang di pelajari untuk mengetahui kemampuan tiap anggota.				
21	Bila ada persoalan yang tidak bisa dipecahkan dalam kelompok, kami bertanya kepada guru.				
22	Kesimpulan hasil kelompok belajar dicatat untuk dipelajari kembali di rumah.				
23	Saya lebih suka bermain dari pada ikut kelompok belajar.				
24	Melihat daftar isi untuk mencari halaman/bab yang akan dipelajari.				
25	Membuka halaman/bab yang di inginkan untuk mempelajari materi yang dibutuhkan.				
26	Membaca materi sambil menandai pokok-pokok pentingnya.				
27	Saya membaca buku teks yang dipelajari secara acak sesuai selera.				
28	Saya membuat pertanyaan dari materi yang saya pelajari dari buku untuk latihan soal.				
29	Saya mempersiapkan diri dengan belajar dan latihan soal sebelum ujian matematika.				
30	Saya merasa percaya diri saat menghadapi ujian matematika karna sudah belajar.				
31	Membaca pertanyaan secara teliti sambil mengingat-ingat jawabannya.				
32	Saya mendahulukan menjawab soal ujian yang paling mudah terlebih dahulu.				
33	Jika soalnya uraian, saya meBaca sambil merenung apa maksud dari soal uraian sebelum menjawab.				
34	Jika soalnya pilihan ganda, saya membaca dengan teliti dan memilih jawaban yang paling benar.				
35	Saya bertanya kepada teman saat ujian matematika.				
36	Saya memeriksa kembali jawaban saya sebelum saya serahkan kepada guru.				
37	Saya malas belajar setelah ujian selesai.				

Lampiran 5: Rekapitulasi Data Penelitian

NO	Resp	Kebiasaan Belajar																																					Total KB	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
1	ANA	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	112
2	AR	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	122
3	AP	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	4	2	1	2	4	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	106
4	BRM	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	1	4	4	4	2	4	111
5	FUH	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	127
6	FIW	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	117
7	GP	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	110	
8	KDR	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	140	
9	LAW	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
10	MAM	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	115	
11	NLM	3	4	3	4	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	1	2	3	4	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	113
12	SHI	4	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	127
13	TU	3	2	4	1	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	2	1	3	1	4	2	2	2	4	4	4	3	1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	105
14	YTS	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	124
15	KI	2	3	4	3	2	2	2	2	1	4	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	106	
16	HRH	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	114	
17	ADP	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1	1	1	1	3	2	3	4	2	3	4	2	3	80	
18	AH	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	115	
19	DFB	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	113	
20	KBA	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	4	4	2	3	2	4	4	2	3	95	
21	MSN	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	1	1	3	3	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	2	3	1	3	2	4	3	2	3	4	1	4	106	
22	MAR	2	3	3	2	4	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	95
23	MNS	2	4	4	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	124	
24	SNK	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	4	4	2	4	3	2	3	79	
25	SEN	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	1	1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	123	

26	FS	3	4	3	3	4	3	2	3	1	4	2	2	4	2	1	1	2	3	2	2	3	1	4	3	4	2	1	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	100	
27	MAK	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	4	2	1	2	1	3	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	4	1	3	71	
28	CL	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	1	2	2	4	3	4	2	2	4	3	1	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	113
29	FPF	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	4	3	4	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	106	
30	LFW	2	4	3	2	3	4	4	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	4	1	3	3	2	1	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3	79	
31	ASC	2	4	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	3	4	2	1	1	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	81
32	VWA	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	1	1	4	3	3	2	4	2	3	2	2	89	
33	INA	3	4	2	2	3	4	1	1	1	1	1	2	4	2	2	2	1	3	3	2	3	1	3	4	2	1	1	1	3	4	3	2	3	3	4	1	2	85	
34	BR	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	2	3	2	1	104	
35	FRH	3	4	2	2	4	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	3	4	2	1	2	3	3	4	2	3	4	3	4	2	4	94	
36	RA	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	
37	SS	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	4	3	1	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	110	
38	CYK	2	4	3	2	4	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	1	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	116	
39	SP	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	4	3	3	2	82	
40	IP	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	96	
41	MI	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	83	
42	DNS	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	2	1	1	4	1	1	2	2	4	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	4	4	3	88	
43	EHP	2	4	4	2	1	1	1	3	3	4	3	2	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	4	1	4	4	4	4	101	
44	FRN	3	2	4	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	4	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	87	
45	FNA	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	117
46	FDR	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	4	3	1	2	1	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	90	
47	HA	2	4	4	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	1	1	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	2	3	98	
48	IO	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	4	2	4	103	
49	JM	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	1	3	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	124	
50	TS	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	1	2	3	1	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	111	
51	VEY	2	2	4	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3	1	1	1	2	3	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	4	1	2	4	2	4	4	4	3	86	
52	VN	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	88	

53	YS	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	4	2	3	89	
54	RP	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	96	
55	AWN	3	2	4	3	3	4	2	2	1	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	99	
56	VTP	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
57	HWH	2	4	4	2	3	3	1	4	4	4	2	1	4	2	3	1	2	4	3	4	3	1	4	4	3	2	1	2	3	3	2	2	1	4	4	4	4	104	
58	MKR	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	113
59	ATP	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	84	
60	CSN	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	1	2	1	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	4	1	3	2	3	2	3	4	3	2	2	97	
61	DKO	1	4	4	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	2	3	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	77
62	EJC	2	4	2	2	1	1	1	3	3	4	1	2	2	1	1	2	2	2	3	4	1	1	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	1	3	79	
63	FOV	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	89	
64	IWO	2	4	4	2	2	1	2	1	4	4	2	1	3	3	1	1	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	4	2	3	1	2	4	2	2	84	
65	MFZ	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	127
66	PYK	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	95
67	RNP	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	98	
68	RDW	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	3	115
69	RAN	2	4	4	3	3	3	2	3	1	3	4	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	116
70	SRM	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	83	
71	SNS	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	94	
72	SRK	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	98	
73	WTS	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	4	3	104	
74	LAS	3	4	2	3	1	1	1	3	1	4	1	4	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2	4	4	2	3	88	
75	ARP	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	105	
76	AWA	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	4	2	2	4	3	3	4	3	3	102	
77	BRP	2	1	4	2	2	2	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	1	1	3	4	4	4	1	2	2	4	4	4	1	4	4	4	3	88	
78	DPA	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	83	
79	FEU	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	1	1	2	3	3	4	3	4	4	4	3	95	

80	GJS	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	1	3	4	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	92
81	MPW	3	4	4	1	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	1	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	95	
82	MKI	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	4	1	3	2	1	1	3	4	4	3	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	89	
83	MAP	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	108		
84	NMH	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	113	
85	OAP	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	1	4	4	3	3	4	4	4	100		
86	RAW	2	2	3	2	2	1	1	2	2	4	2	2	4	1	1	3	4	1	4	2	1	2	4	4	3	2	1	2	3	3	4	2	2	4	4	2	3	91		
87	TGS	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	101	
88	SLK	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	74		
89	VRD	2	4	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	4	3	1	84	

Lampiran 6: Nilai Mid Semester Matematika

No	Nama Resp	Nilai Mid Semester
1	ANA	84
2	AR	68
3	AP	82
4	BRM	67
5	FUH	74
6	FIW	78
7	GP	70
8	KDR	86
9	LAW	77
10	MAM	74
11	NLM	64
12	SHI	74
13	TU	78
14	YTS	75
15	KI	82
16	HRH	70
17	ADP	67
18	AH	70
19	DFB	63
20	KBA	80
21	MSN	47
22	MAR	73
23	MNS	53
24	SNK	57
25	SEN	87
26	FS	63
27	MAK	57
28	CL	63
29	FPF	85
30	LFW	50
31	ASC	75
32	VWA	65
33	INA	50
34	BR	85
35	FRH	65
36	RA	70

No	Nama Resp	Nilai Mid Semester
37	SS	65
38	CYK	85
39	SP	78
43	EHP	82
44	FRN	67
45	FNA	98
46	FDR	80
47	HA	88
48	IO	78
49	JM	73
50	TS	68
51	VEY	63
52	VN	74
53	YS	68
54	RP	68
55	AWN	65
56	VTP	60
57	HWH	68
58	MKR	76
59	ATP	75
60	CSN	70
61	DKO	70
62	EJC	70
63	FOV	80
64	IWO	76
65	MFZ	85
66	PYK	75
67	RNP	75
68	RDW	80
69	RAN	85
70	SRM	75
71	SNS	75
72	SRK	80
73	WTS	70
74	LAS	60
75	ARP	75

No	Nama Resp	Nilai Mid Semester
76	AWA	78
77	BRP	80
78	DPA	60
79	FEU	70
80	GJS	80
81	MPW	70
82	MKI	65
83	MAP	72
84	NMH	96
85	OAP	82
86	RAW	68
87	TGS	72
88	SLK	66
89	VRD	66

Lampiran 7: Analisis Data

Npar Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kebiasaan Belajar	Prestasi Belajar
N		89	89
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	101.3483	72.4944
	Std. Deviation	15.48467	9.44617
Most Extreme Differences	Absolute	.080	.065
	Positive	.080	.065
	Negative	-.055	-.058
Kolmogorov-Smirnov Z		.750	.611
Asymp. Sig. (2-tailed)		.627	.849

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Mean

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar * Kebiasaan Belajar	89	100.0%	0	.0%	89	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Kebiasaan Belajar	Between Groups	(Combined)	3651.514	45	81.145	.831	.730
		Linearity	704.919	1	704.919	7.216	.010
		Deviation from Linearity	2946.595	44	66.968	.686	.892
	Within Groups		4200.733	43	97.691		
	Total		7852.247	88			

Correlation

Correlations

		Kebiasaan Belajar	Prestasi Belajar
Kebiasaan Belajar	Pearson Correlation	1	.300**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	89	89
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.300**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	89	89

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * Kebiasaan Belajar	.300	.090	.682	.465

Frequencies

Statistics

		Kebiasaan Belajar	Prestasi Belajar
N	Valid	89	89
	Missing	0	0
Mean		101.3483	72.4944
Std. Error of Mean		1.64137	1.00129
Median		100.0000	73.0000
Mode		95.00 ^a	70.00
Std. Deviation		15.48467	9.44617
Variance		239.775	89.230
Range		69.00	51.00
Minimum		71.00	47.00
Maximum		140.00	98.00
Sum		9020.00	6452.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequencies Tabel

		Prestasi Belajar			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi (Skor81-98)	15	16.9	16.9	16.9
	Sedang (Skor63-80)	61	68.5	68.5	85.4
	Kurang (Skor0-62)	13	14.6	14.6	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Frequencies Tabel

		Kebiasaan Belajar			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik (Skor117-140)	14	15.7	15.7	15.7
	Cukup (skor87-116)	59	66.3	66.3	82.0
	Kurang (skor0-86)	16	18.0	18.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Lampiran 8: Surat Keterangan dan Surat Ijin Penelitian

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agung Hastomo, M. Pd
NIP : 19800811 200604 1 002
Pekerjaan : Dosen Jurusan PPSD FIP UNY

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa instrumen yang dibuat oleh:

Nama : Abdul Rohman MS
NIM : 08108244023
Jurusan/ Prodi : PPSD/ PGSD

Dapat digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012.

Yogyakarta, 27 Mei 2012

Korektor



Agung Hastomo, M. Pd

NIP. 19800811 200604 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 4276/UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

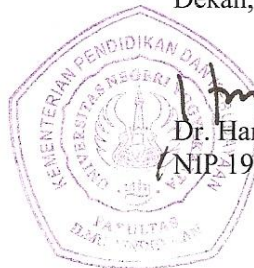
Nama : Abdul Rohman MS
NIM : 08108244023
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Temu pulutan , Wonosari , Gunung Kidul , Yogyakarta

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Gugus V Kecamatan Wonosari , Gunung Kidul, Yogyakarta
Subyek : Siswa kelas IV
Obyek : Kebiasaan belajar dengan prestasi belajar
Waktu : Juni – Agustus 2012
Judul : Hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV pada Mata pelajaran Matematika di SD Gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul Tahun Ajaran 2011/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 1 Juni 2012
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP-19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/5501/V/6/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY

Nomor : 4276/UN34.11/PL/2012

Tanggal : 31 Mei 2012

Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ABDUL ROHMAN MS

NIP/NIM : 08108244023

Alamat : KARANGMALNG YK

Judul : HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KAB GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012

Lokasi : KAB GUNUNGKIDUL Kota/Kab. GUNUNG KIDUL

Waktu : 01 Juni 2012 s/d 01 September 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

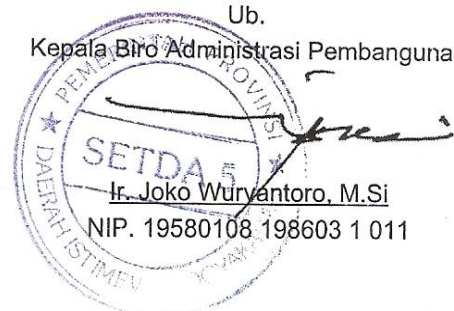
Pada tanggal 01 Juni 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Gunung Kidul Cq. KPPTSP
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL

KANTOR PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU

Alamat : Jalan Brigien Katamso No. 1 Tlb (0274) 391942 Wonosari 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 348/KPTS/VI/2012

- Membaca : Surat dari Setda Provinsi DIY, Nomor : 070/5501/V/6/2012 Tanggal 01 Juni 2012, hal : Izin Penelitian
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Dijijinkan kepada :
Nama : ABDUL ROHMAN MS NIM. 08108244023
Fakultas/Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Instansi : Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah : Temu, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul.
Keperluan : Ijin Penelitian dengan judul " HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012 "
- Lokasi Penelitian : Gugus V SD Kecamatan Wonosari, Yogyakarta
Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si
Waktunya : Tanggal 4 Juni 2012 s.d 31 Agustus 2012
Dengan ketentuan :
1. Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kabupaten Gunungkidul).
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.
- Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari

Pada Tanggal : 4 Juni 2012

An. BUPATI GUNUNGKIDUL

KEPALA



Drs. AGUS PRIHASTORO

NIP. 19570821198603 1 005

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Gunungkidul (sebagai laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kab. Gunungkidul;
5. Kepala SD.....Kec. Wonosari, Kab. Gunungkidul;
6. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOSARI
Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul Kode Pos 55851

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : Mi.12.3.01/KP.00/ 99 /2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wagiran, S.Ag
NIP : 197202151997031002
Pangkat/Gol. : Pembina/IV a
Jabatan : Kepala MIN Wonosari

Sehubungan surat Izin Penelitian dari Kantor Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Pemerintah Kabupaten Gunungkidul bersama ini kami menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Abdul Rohman MS
NIM : 08108244023
Jurusan : PPSD/PGSD
Alamat : Temu, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul

Telah melakukan penelitian di MIN Wonosari dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :
"HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN
2011/2012" pada bulan Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wonosari, Juni 2012
Kepala Madrasah

WAGIRAN, S.Ag.
NIP. 197202151997031002



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU GUNUNGKIDUL
MADRASAH IBTIDAIYAH YAPPI BANSARI

STATUS : **TERAKREDITASI**

Alamat : Bansari Kepek Wonosari Gunungkidul 55813, E-mail : miyappibansari@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 20/VI/MI/2012

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mujiyana, S.Pd.
NIP : 197504172005011006
Jabatan : Kepala Sekolah MI Yappi Bansari

Menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Rohman MS
NIM : 08108244023

Telah melakukan penelitian di MI Yappi Bansari dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012" pada bulan Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bansari, Juni 2012

Kepala Sekolah MI Yappi Bansari



MUJIYANA, S.Pd

NIP. 197504172005011006



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
UPT TK DAN SD KECAMATAN WONOSARI
SD KANISIUS PULUTAN

Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul 55851

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 085/SDK/P/VI/12.

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : IG. SURYANTO
NIP : 19540326 197804 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah SD Kanisius Pulutan

Menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Rohman MS
NIM : 08108244023

Telah melakukan penelitian di SD Kanisius dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012" pada bulan Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosari, Juni 2012

Kepala Sekolah SD Kanisius Pulutan



NIP 19540326 197804 1 001



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN
TERAKREDITASI "A"

Alamat : Siraman 3, Siraman, Wonosari, Gunungkidul Telp.08282758773

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 28/SDM.Sir/VI/2012

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Suyoto, S.Pd.I
NIP : 19591026 198202 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Siraman

Menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Rohman MS
NIM : 08108244023

Telah melakukan penelitian di SD Muh Siraman dalam rangka penulisan skripsi dengan judul
"HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V KECAMATAN
WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012" pada bulan
Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Siraman, 7 Juni 2012



Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Siraman

Suyoto, S.Pd.I

NIP. 19591026 198202 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
UPT TK DAN SD KECAMATAN WONOSARI
SD NEGERI PULUTAN

Alamat : Ngalian, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul 55851

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 25/SDN.P/VI/2012

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri Pulutan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Abdul Rohman MS

NIM : 08108244023

Jurusan/Program Studi: PPSD/PGSD

Fakultas/Universitas : Ilmu Pendidikan/Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Pulutan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012" pada bulan Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosari, Juni 2012

Kepala Sekolah SD N Pulutan



Siswanti, S.Pd

NIP.19540326 197804 1001



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
UPT TK DAN SD KECAMATAN WONOSARI
SD NEGERI SIRAMAN I

Alamat : Besari, Siraman, Wonosari, Gunungkidul 55851

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 61/SD-SIRI/VI/2012

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hj. Siti Zuriyah, S.Pd
NIP : 19550215 197402 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Siraman I

Menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Rohman MS
NIM : 08108244023

Telah melakukan penelitian di SD N Siraman I dalam rangka penulisan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012” pada bulan Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Siraman, Juni 2012

Kepala Sekolah SD N Siraman I



Hj. Siti Zuriyah, S.Pd
NIP. 19550215 197402 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
UPT TK DAN SD KECAMATAN WONOSARI
SD NEGERI SIRAMAN III

Alamat : Besari, Siraman, Wonosari, Gunungkidul 55851

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 61/SD/sir.3/vi/2012

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. Mashudi
NIP : 19610129 198506 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Siraman III

Menerangkan bahwa :

Nama : Abdul Rohman MS
NIM : 08108244023

Telah melakukan penelitian di SD N Siraman III dalam rangka penulisan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012” pada bulan Juni 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Siraman, Juni 2012

Kepala Sekolah SD N Siraman III

Drs. Mashudi
NIP. 19610129 198506 1 001