

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN  
GUNUNGGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Abdul Rohman MS  
NIM 08108244023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012**

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN  
GUNUNGGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

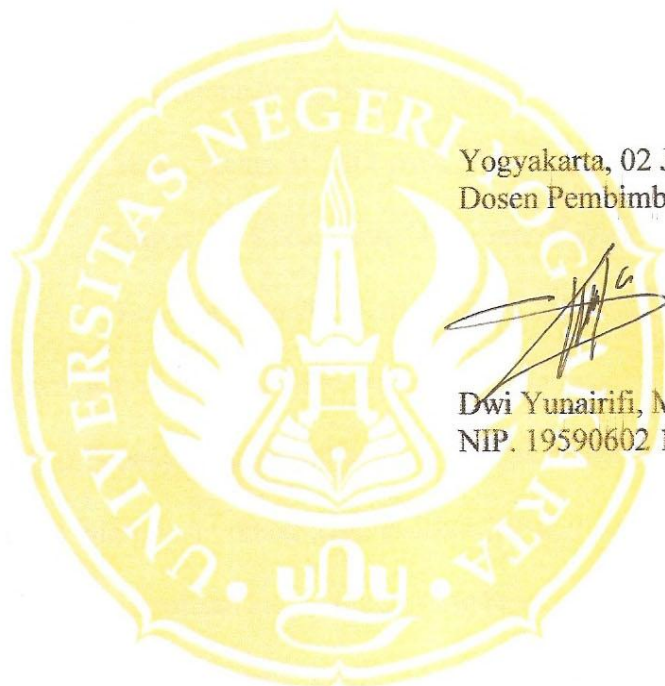


Oleh  
Abdul Rohman MS  
NIM 08108244023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012”** ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 02 Juli 2012  
Dosen Pembimbing Skripsi

Dwi Yunairifi, M.Si  
NIP. 19590602 198603 1 004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rohman MS  
NIM : 08108244023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : PPSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : “Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD pada Mata Pelajaran Matematika Di Gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012”.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya, pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang baku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 29 Juni 2012  
Yang menyatakan,



Abdul Rohman MS  
NIM. 08108244023

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012”** yang disusun oleh Abdul Rohman MS, NIM. 08108244023 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dwi Yunairifi, M.Si	Ketua Penguji		28/2012 8
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd	Sekretaris penguji		22/2012 8
Edi Prajitno, M.Pd	Penguji utama		10/8 2012

10 SEP 2012  
Yogyakarta, .....  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd  
NIP. 19600902 198702 1 001

## MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (١١)

*“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

*(Terjemahan QS. Ar Ra’ad Ayat 11)*

*“Seseorang tidak akan tahu apa yang akan dia peroleh sebelum dia mencoba  
berusaha dan berdoa, dengan usaha dan doa apa yang tidak mungkin menjadi  
mungkin dan mimpi dapat menjadi kenyataan”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan untuk:*

- 1. Keluargaku tercinta, Bapak Marsidi, S.Pd.i, Ibu Suprihatin, Mas Mukmin, Mas Muktar Rohman dan semua kerabat yang aku cintai dan sayangi.*
- 2. Almamater tempat peneliti menuntut ilmu.*

*Terimakasih telah memberikan segalanya dengan ikhlas, semoga Allah SWT senantiasa memberikan nikmat dan balasan yang lebih mulia, Amin.*

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN  
GUNUNGGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
**Abdul Rohman MS**  
**NIM. 08108244023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran matematika di gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto* dan penelitian korelasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD di gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah 120 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel distribusi sampel Isaac dan Michael dengan taraf signifikansi 5% sehingga dari 120 siswa diperoleh jumlah sampel sebanyak 89 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling* (acak). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas dihitung dengan teknik analisis *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar matematika, hal tersebut ditunjukkan dari harga  $r_{hitung}$  yang diolah dengan bantuan *SPSS Versi 17* sebesar 0,300 sedangkan  $r_{tabel}$  dengan  $N = 89$  (90) pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,207, sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,300 > 0,207$ ).

Kata kunci: Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang karena rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD pada Mata Pelajaran Matematika Di Gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012”. Tugas akhir skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, dengan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi ijin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Yosepine Nurasih selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Dwi Yunairifi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar memberikan dorongan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan laporan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNY yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga dapat penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus V kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh guru kelas IV yang memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dikelasnya dan sudi membantu apa yang dibutuhkan peneliti.
9. Seluruh siswa-siswi Sekolah Dasar di Gugus V kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul yang telah membantu peneliti melakukan penelitian.
10. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan spirituil kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas S.08F yang telah memberikan pelajaran yang berharga, terima kasih atas kebersamaan dukungan dan kerja samanya selama ini.
12. Kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti menyebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Peneliti menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan tugas akhir ini.

Yogyakarta, 29 Juni 2012

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	ii
<b>Halaman Surat Pernyataan</b> .....	iii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iv
<b>Halaman Motto</b> .....	v
<b>Halaman Persembahan</b> .....	vi
<b>Abstrak</b> .....	vii
<b>Kata Pengantar</b> .....	viii
<b>Daftar Isi</b> .....	xi
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiv
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional.....	10
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kebiasaan Belajar .....	11
1. Pengertian Belajar .....	11
2. Pengertian Kebiasaan Belajar .....	15
3. Aspek Kebiasaan Belajar .....	17
4. Pembentukan Kebiasaan Belajar yang Baik .....	19
5. Manfaat Kebiasaan Belajar .....	23
B. Mata Pelajaran Matematika .....	24
1. Pengertian Matematika .....	24
2. Tinjauan Matematika .....	24
C. Prestasi Belajar Matematika .....	26
1. Pengertian Prestasi Belajar Matematika .....	26
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27

D. Karakteristik Siswa SD .....	28
E. Kerangka Berfikir .....	30
F. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Paradigma Penelitian .....	34
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
F. Metode Pengumpulan Data .....	37
G. Instrumen Penelitian .....	38
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	40
I. Metode Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	48
1. Kebiasaan Belajar .....	49
2. Prestasi Belajar Matematika .....	52
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	55
1. Uji Linearitas .....	55
2. Uji Normalitas .....	56
C. Pengujian Hipotesis .....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
D. Keterbatasan Penelitian .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
<b>LAMPIRAN</b> .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kebiasaan Studi yang Baik dan Kebiasaan Studi yang Buruk .....	18
Tabel 2. Daftar Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Wonosari .....	35
Tabel 3. Penentuan Jumlah Sampel .....	36
Tabel 4. Distribusi Sampel Penelitian .....	37
Tabel 5. Kisi-Kisi Kebiasaan Belajar .....	39
Tabel 6. Skor Alternatif Jawaban Angket .....	40
Tabel 7. Hasil Uji Coba Instrumen .....	42
Tabel 8. Kisi-Kisi Instrumen penelitian .....	42
Tabel 9. Tabel Interpretasi Nilai r .....	43
Tabel 10. Uji Reliabilitas Instrumen .....	43
Tabel 11. Tabel Interpretasi Nilai r .....	46
Tabel 12. Frekuensi .....	48
Tabel 13. Kategori Kebiasaan Belajar .....	50
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar .....	50
Tabel 15. Kategori Prestasi Belajar Matematika .....	53
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika .....	53
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas .....	56
Tabel 18. Uji Kolmogorof-Smirnov .....	56
Tabel 19. Korelasi Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Penelitian .....	34
Gambar 2. Diagram Batang Kebiasaan Belajar .....	51
Gambar 3. Diagram Lingkaran Kebiasaan Belajar .....	52
Gambar 4. Diagram Batang Prestasi Belajar .....	54
Gambar 5. Diagram Lingkaran Prestasi Belajar .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Uji Coba Instrumen .....	68
Lampiran 2: Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen .....	73
Lampiran 3: Uji Validitas dan Reliabilitas .....	75
Lampiran 4: Angket Penelitian .....	81
Lampiran 5: Rekapitulasi Data Penelitian .....	85
Lampiran 6: Nilai Mid Semester Matematika .....	89
Lampiran 7: Analisis Data .....	91
Lampiran 8: Surat Keterangan dan Surat Ijin .....	94