BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya maka dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa kelas VII semester genap di SMP Negeri 1 Panjatan yang diajar dengan metode penemuan terbimbing atau siswa yang diajar dengan metode ekspositori, dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan $p<0,05$. Metode penemuan terbimbing lebih efektif dibandingkan dengan metode ekspositori terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII semester genap di SMP Negeri 1 Panjatan, dibuktikan peningkatan penemuan terbimbing sebesar 19,59, sedangkan metode ekspositori sebesar 12,06.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini merupakan bukti ilmiah efektifitas metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar siswa, sehingga metode penemuan terbimbing dapat digunakan sebagai metode pembelajaran matematika yang efektif.

C. Saran

1. Bagi guru

Guru disarankan lebih kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran, sehingga siswa akan lebih aktif dalam mengikuti pembalajaran matematika, salah satunya menerapkan metode penemuan terbimbing.

2. Bagi siswa

Siswa lebih kreatif mengembangkan dirinya dengan berlatih belajar secara mandiri dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan pelajaran matematika.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Melanjutkan penelitian ini dengan mencari faktor-faktor yang dapat memperkuat metode penemuan terbimbing, sehingga dapat diperoleh hasil pembelajaran yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Gafur. (2009). *Mengembangkan Visi Pendidikan sebagai Pelaku Perubahan dan Pendidik Yang Berkualitas*. Jakarta: CV Irfandi Putra.

Anni. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.

Ariani Lia. (2008).*Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Pelaksanaan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika di SMP N 1 Pleret kelas VIII A*.Skripsi.Yogyakarta: UNY.

Azwar S. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Badudu. (2002).*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga Tahun 2002*. Jakarta: Pustaka Harapan.

Chaplin. (1972). *Dictionary of Psykology*.Fifth Printing. New York: Dell Publishing Co. Inc.

Darsono M . (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Erman Suherman et al. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika*. JICA.

Erman Suherman. (2001). *Common Text Book: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Fauzi. (2004). *Teori Persepsi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hintzman. (1978). *The Psykology of Learning and Memory*. San Fransisco: W. H. Freeman & Company.

Ibrahim Nana. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya

Kadir. (2003). P*anduan KBK Mata Pelajaran Matemátika*. Jakarta: CV Irfandi Putra.

Kerlinger FN. (2004). *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Megawati. (2006). *Penggunaan Metode Ekspotion Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Campuran, Penjumlahan dan Pembagian Di SD Negeri Purwoyoso 02*.Skripsi.Semarang:Universitas Negeri Semarang.

Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Belajar*.Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.

Muhibbin Syah. (2007).*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, .Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-13

Mulyasa E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nazir Muhammad. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta : Galia Indonesia.

Ngalim Purwanto. (2001).*Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ngalim Purwanmto. (2003). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Notoatmojo. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan* . Jakarta: PT Rineka Cipta.

Oemar Hamalik. (1995). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Poerwadarminta WJS. (1976).*Kamus Umum Bahasa Indonesia*.Jakarta : Balai Pustaka.

Sanjaya Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Preoses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sabri Alisuf. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.

Singgih Santoso. (2003). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sumantri. (1998). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ditjen Dikti, Depdikbud.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi).* Jakarta: Bumi Aksara.

Suharmini Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*, Jakarta: PT .Rineka Cipta.

Suharmini Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.

Suharmini Arikunto. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Suharmini Arikunto. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan,*Jakarta : Bumi Aksara, Cet. 6.

Suharmini Arikunto. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi***.** Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi Dewa Ketut. (2002). *Pengantar pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Surya. (1981). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.

Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

Winkel WS. (1996).*Psikologi Pendidikan* Jakarta: Grasindo.

Wittig. (1981). *Psykology of Learning*. Shaum's Out-line Series. New York: Mc. Grow Hill Book Company.

Zeni. (2008). *Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif di SMA N I Ngemplak.* Skripsi.Yogyakarta: UNY.

----------.*Prestasi Belajar*. http://www.wikipedia.co.id. Diakses 10 Juni 2010