

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI HASIL PENELITIAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru pasca sertifikasi telah berjalan dengan sangat baik dengan skor persentase nilai 83%. Hasil tersebut diperoleh dari hasil penilaian terhadap masing-masing aspek keterampilan kepemimpinan sebagai berikut:

1. Persepsi guru terhadap keterampilan kepala sekolah mempengaruhi guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase nilai 88%.
2. Persepsi guru terhadap keterampilan kepala sekolah menggerakkan guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran dalam kategori baik dengan perolehan persentase nilai 79%.
3. Persepsi guru terhadap keterampilan kepala sekolah mengembangkan guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran dalam kategori baik dengan perolehan persentase nilai 78%.
4. Persepsi guru terhadap keterampilan kepala sekolah memberdayakan guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan

mengevaluasi pembelajaran dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase nilai 82%.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, implikasi dari hasil penelitian adalah sebagai berikut: tugas guru-guru tersertifikasi di wilayah SD sekecamatan Kretek, Kabupaten Bantul sebagai pengajar dapat terlaksana dengan baik, karena keterampilan kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi guru sudah sangat baik, sehingga kinerja mereka (guru tersertifikasi) pun baik.

C. Saran

1. Kepala sekolah

Keterampilan kepemimpinan kepala sekolah secara keseluruhan sudah sangat baik, hendaknya kepala sekolah dapat mempertahankan dan meningkatkan keterampilan yang sudah ada, misalnya melalui diklat atau *sharing* dengan guru maupun kepala sekolah lain. Karena adanya faktor penghambat pelaksanaan peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pembinaan kinerja guru pasca sertifikasi, hendaknya upaya pembinaan kinerja guru pasca sertifikasi terhadap hal-hal sebagai berikut:

- a. Membina keterampilan guru tersertifikasi dalam memanfaatkan teknologi informasi melalui diklat atau kursus.
- b. Membina kreativitas guru tersertifikasi dalam mengajar melalui supervisi klinis

2. Guru tersertifikasi

Agar upaya pembinaan kinerja guru pasca sertifikasi dapat berjalan lancar, hendaknya para guru sertifikasi dapat bekerja sama dengan kepala sekolah, selain itu hendaknya guru tersertifikasi senantiasa meningkatkan kinerjanya misal dengan mengikuti kursus, pelatihan, seminar atau kegiatan lain yang dapat menambah pengetahuan guru bersertifikat pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Samana. (1994). Profesionalisme Keguruan. Yogyakarta: Kanisius
- Adam I Indrawijaya. (2002). Perilaku Organisasi. Bandung: Sinar Baru
- Ali Imron. (1995). Pembinaan Guru di Indonesia. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya
- Azhar Arsyad. (2003). Pokok-pokok Manajemen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Offset
- Bimo Walgito. (1992). Pengantar Ilmu Psikologi. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Burhanuddin. (1994). Analisis Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan
Pendidikan. Jakarta: Bumi aksara
- Daryanto. (2001). Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran.
Yogyakarta: Gava Media
- Depdikbud. (1994). Pedoman Pembinaan Guru Sekolah Dasar
- Depdiknas. (2010). Pedoman PLPG
- Dwi Siswoyo. (2008). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- E. Mulyasa. (2003). Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Bandung: Remaja
Rosda Karya
- Fachruddin Saudagar. (2011). Pengembangan Profesionalisme Guru. Jakarta:
Gaung Persada
- Farida Sarimaya. (2008). Sertifikasi Guru. Bandung: Irama Widya
- Hadari Nawawi. (1986). Administrasi Sekolah. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hartati Sukirman, dkk. (2008). Administrasi dan Supervisi Pendidikan.
Yogyakarta: UNY Press
- Husaini Usman. (2010). Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan.
Jakarta: Bumi Aksara
- Irawan Soehartono. (1999). Metode Penelitian Sosial. Bandung: Remaja
Rosda Karya

- Kartini Kartono. (2005). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali
- LPPKS. (2011). *Penilaian Potensi Kepemimpinan*
- Made Pidarta. (1995). *Peranan Kepala Sekolah pada Pendidikan Dasar*. Jakarta: Grasindo
-, (1998). *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Malayu Hasibuan. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mahsun Mohamad. (2006). *Pengukur Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: BPFE
- Marselus R. Payong. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: Indeks
- Moh. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhammad Ali. (1995). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa
- Muntiaroh. (2011). *Upaya Dinas Pendidikan Kabupaten Pati dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pasca Sertifikasi*. Tesis. Pasca Sarjana UNY Yogyakarta
- N. A. Ametembun. (1989). *Supervisi Pendidikan*. Jakarta: P2LPTK
- Ngalim Purwanto. (1991). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nick Cowel dan Roy Gardener. (1995). *Teknik Mengembangkan Guru dan Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Oemar Hamalik. (2003). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara

- Piet A. Sahertian. (2000). Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta
- Robbins, Stephen P. (2000). Perilaku Organisasi. Jakarta: PT. Prenhallindo
- Saifudin Azwar. (2007). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanafiah Faisal. (1991). Menyusun Angket. Surabaya: Usaha Nasional
- Siswanto. (2006). Pengantar Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Soekarto Indrachrudi. (2006). Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sondang P. Siagian (2004). Teori Motivasi dan Aplikasinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sri Mulyo. (1999). Analisis Pengaruh Faktor-faktor Terhadap Kinerja Perpustakaan di Kotamadya Surabaya. Tesis Tidak diterbitkan. Surabaya: Pasca Sarjana Ilmu Manajemen Universitas Airlangga
- Sugihartono. 2008. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Perss
- Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Ari Kunto. (2005). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. (2008). Metodologi Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suparlan. (2002). Guru Sebagai Profesi. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Tulus Winarsunu. (2006). Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang : UNM Press.

- Ulfah Umurohmi. (2007). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Guru di Madrasah Mu`alimat Muhamadiyah Yogyakarta. Tesis. Pasca Sarjana UNY Yogyakarta
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Veithzal Rivai. (2006). Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wahjosumidjo. (2003). Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wirawan sarlito. (2002). Psikologi Sosial. Jakarta: Balai Pustaka.
- <http://www.duniapsikologi.com/persepsi-pengertian-definisi-dan-faktor-yang-mempengaruhi/> (diakses tanggal 28 Juni 2012 jam 07.43)