

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa modul “Kegunaan Sinar Matahari Dalam Kehidupan Sehari-Hari” efektif untuk meningkatkan keterampilan proses belajar IPA siswa tunagrahita kategori ringan di kelas IV SLB Negeri 2 Yogyakarta. Keefektivan ini dapat dilihat dari beberapa hal, yaitu:

1. Adanya peningkatan keterampilan proses belajar IPA yang mencapai KKM 65% dan mencapai standar nilai yang ditetapkan peneliti yaitu 76-85% atau kategori baik. Hasil *pretest* (observasi sebelum perlakuan) kemampuan rata-rata semua subjek mencapai taraf 60.5 % atau termasuk kategori kurang, sedangkan hasil *posttest* (observasi setelah perlakuan) mencapai taraf 90.3% atau termasuk kategori sangat baik. Rerata peningkatan ketiga subjek adalah 29.8%.
2. Hasil perhitungan tes *U Mann Whitney* diperoleh harga *U* observasi atau *p* terbesar 0,05. Angka tersebut mempunyai makna bahwa harga *p* sama dengan $\alpha = 0,05$, sehingga menunjukkan hipotesis nihil (*H₀*) ditolak dan menerima *H_a*.
3. Kegiatan belajar mengajar selama perlakuan menggunakan modul menunjukkan *progress* berupa keaktifan siswa. Hasil observasi selama perlakuan, siswa aktif dalam melakukan pengamatan, mengenali objek,

melakukan praktik dan mengomunikasikan materi kegunaan sinar matahari dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Apabila dalam pengaplikasian materi ke dalam kehidupan sehari-hari siswa bingung karena alat dan bahan yang digunakan berbeda dengan alat dan bahan yang digunakan di sekolah, maka siswa dapat berkonsultasi dengan guru atau orangtua.

2. Bagi Guru

Apabila salah satu siswa tidak hadir saat pembelajaran menggunakan modul, maka salah satu alternatif dalam pengulangan materi dapat dilakukan dengan strategi pembelajaran *setting peer tutor* menggunakan modul “Kegunaan Sinar Matahari Dalam Kehidupan Sehari-Hari”.

3. Bagi Sekolah

Siswa lain yang diasumsikan memiliki karakteristik hampir sama dengan subjek penelitian dan memenuhi syarat penggunaan modul, memungkinkan untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran menggunakan modul yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Andi Prastowo. (2011). *Memahami Pendekatan-pendekatan Penelitian*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Arief S. Sadiman. et. al. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Astati. (2001). *Persiapan Pekerjaan Penyandang Tunagrahita*. Bandung: CV. Pandawa.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar Luar Tunagrahita Ringan (SDLB-C)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Crain, William. (2007). *Teori Perkembangan: Konsep dan Aplikasi* (Alih Bahasa: Yudi Santoso). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E Walpole, Ronald. (1995). *Pengantar Statistika*. (Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Farida Yusuf Tayibnaxis. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M. & Pullen, P.C. (2009). *Exceptional Learners An Introduction to Special Education*. New York: Pearson.
- H. Panut. (2004). *Mengenal Sains*. Jakarta: Yudhistira.
- Herawati Susilo, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Banyu Media Publishing.
- J. Supranto. (2009). *Statistik, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.

- Kirk, Samuel. et. al. (2009). *Educating Exceptional Children*. New York : Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.
- Maslichah Asy'ari. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : USD.
- M. Chabib Thoha. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- McMillan, J dan Schumacher, S. (2006). *Research In Education Evidence-Based Inquiry*. United States Of America : Pearson Education, Inc.
- Mimin Haryati. (2008). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mohammad Effendi. (2006). *Pengantar Psikopedagogiek Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mumpuniarti. (2010). Pembentukan Peta Kognitif Tunagrahita Ringan Dalam Penguasaan Konsep Pengukuran di Bidang Berhitung dan Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (Vol. 16)*. Hlm. 62-74.
- _____. (2007). *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta : Kanwa Publisher.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalim M. Purwanto. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ninong Santika. (2009). *Mengajarkan IPA Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bogor: Regina.
- Nuryani R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Paul Suparno. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

- Pudji Muljono. (2010). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses dari <http://repository.ipb.ac.id/bitstream>. pada tanggal 06 April 2012, Jam 05.30 WIB.
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- S. Eko Putro Widoyoko. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sisca Rahmadonna. (2008). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Untuk Melatih Kecerdasan Majemuk Pada Anak Usia Dini*. Tesis. Jurusan Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siti Sulistyorini. (2007). *Model Pembelajaran IPA SD*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Smith, D.D., & Tyler, N.C. (2010). *Introduction to Special Education*. Canada: Pearson.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- _____. (2010). *Statistik Nonparametris*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarti dan Rachmat. (2007). *Sains Sahabatku*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Sungkono, dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sutjihati Somantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama.
- Usman Somatowa. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Yohanes Surya. (2008). *IPA Asyik, Mudah, dan Menyenangkan*. Jakarta: Grasindo & Kendal.