

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI
PERMAINAN KLIPING GAMBAR DI TK ABA SURONANDAN
SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Anisa Prima Siwi
NIM 08111241019


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI PERMAINAN KLIPING GAMBAR DI TK ABA SURONANDAN SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN” yang disusun oleh Anisa Prima Siwi, NIM 08111241019 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I,


Dr. Ch. Isnaniati
NIP. 19620326 198702 2 001

Yogyakarta, Juli 2012
Pembimbing II,


Joko Pamungkas, M.Pd.
NIP. 19770821 200501 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,



Anisa Prima Siwi

NIM 08111241019

PENGESAHAN

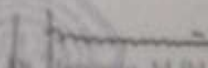
Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI PERMAINAN KLIPING GAMBAR DI TK ADA SURONANJAN SENDYANUREJO KABUPATEN SLEMAN" yang disusun oleh Anna Prima Sisa, NIM 0811241010 ini telah dipertahankan di Dewan Pengesah pada tanggal 10 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGESAH

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ch. Imaniani	Ketua Pengesah		04/8/2012
Nur Hayati, M.Pd.	Sekretaris Pengesah		04/8/2012
Nyayitamb, M.Pd.	Pengesah Utama		04/8/2012
Joko Purnomugiono, M.Pd.	Pengesah Pendamping		04/8/2012



Yogyakarta, 04 SEP 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryono, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001*

MOTTO

“Bukan beban kehidupan yang memberati dan menyedihkan hatimu tapi caramu memikulnya...” (Mario Teguh)

*“Dengan dan dari bermain itu anak belajar hidup.”
(Andang Ismail)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang memperkenalkanku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

*Kupersembahkan pula untuk
Sadimin ayahku dan Lidwina Wasiyem (Almh) Ibuku tercinta
terima kasih atas kasih sayangnya selama ini.*

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI
PERMAINAN KLIPING GAMBAR DI TK ABA SURONANDAN
SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN**

Oleh
Anisa Prima Siwi
NIM 08111241019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak melalui permainan kliping gambar di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Suronandan Sendangrejo Minggir Sleman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Model penelitian yang digunakan adalah Kemmis dan Mc. Taggart dengan menggunakan siklus spiral. Subjek penelitian ini adalah anak TK ABA Suronandan, sejumlah 22 anak. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes berbicara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Peningkatan keterampilan berbicara dikatakan berhasil apabila 80% dari 22 jumlah anak telah mencapai indikator keterampilan berbicara pada kriteria baik dengan hasil nilai rata-rata mencapai $\geq 7,50$.

Pembelajaran melalui permainan kliping gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak di TK ABA Suronandan. Peningkatan keterampilan berbicara pada siklus I sebesar 1,71 dari kondisi awal 6,45 meningkat menjadi 8,16. Peningkatan keterampilan berbicara pada siklus II sebesar 3,00 dari kondisi awal 6,45 meningkat menjadi 9,45.

Kata kunci: *keterampilan berbicara, permainan kliping gambar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan YME atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK MELALUI PERMAINAN KLIPING GAMBAR DI TK ABA SURONANDAN SENDANGREJO MINGGIR SLEMAN", untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya keridhoan dari Tuhan YME dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak/Ibu berikut ini.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian demi terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian, pengarahan, dan bimbingan yang bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu Dr. Ch. Ismaniati selaku Dosen Pembimbing I penulisan skripsi, yang selalu sabar dalam memberikan masukan dan arahan selama proses pembuatan skripsi, serta telah rela meluangkan waktunya hingga terselesaikannya penulisan karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak Joko Pamungkas M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II penulisan skripsi, yang selalu sabar dalam memberikan arahan dan meluangkan waktunya selama proses pembuatan skripsi hingga terselesaikannya penulisan karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bersedia berbagi ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staf Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan fasilitas untuk memperlancar studi.
8. Kepala Sekolah TK ABA Suronandan Sendangrejo Minggir Sleman, Ibu Tukiem, S.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian, arahan, dan kemudahan agar penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Ibu Purwantiningsih, S.Pd. selaku guru kelas TK ABA Suronandan atas bantuan dan kesediaannya dalam memberikan informasi, motivasi, dan arahan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
10. Anak TK ABA Suronandan yang dengan senang hati telah mengikuti permainan kliping gambar saat pengambilan data penelitian.
11. Bapak Ibu tercinta atas doa, dukungan, dan perhatiannya.

12. Adikku Lisa Kusumaningrum terima kasih atas dorongan dan semangat yang tiada habisnya.
13. Keluarga besarku Karto Utomo dan Jogo Taruno atas doa dan dukungan semangatnya.
14. Sahabat, teman-temanku, desintan, zaroh, atika, sasti, dinda, cilik, arista, febrita, nana, pipit, nuning, vita, yani dan semua teman-teman kelas A dan kelas B PGPAUD angkatan 2008 terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan, kekompakan, dan kenangannya selama ini.
15. Pamanku, terima kasih atas printernya yang sangat membantu.
16. Teman-temanku di RIMA atas doa dan dukungannya.
17. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis



Anisa Prima Siwi

NIM 08111241019

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Keterampilan Berbicara Anak TK.....	10
1. Pengertian Keterampilan Berbicara Anak TK.....	10
2. Karakteristik Keterampilan Berbicara Anak TK.....	13
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak TK.....	16

4. Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak TK.....	23
B. Pembelajaran Menggunakan Permainan Kliping Gambar.....	29
1. Esensi Bermain.....	29
2. Pengertian Permainan Kliping Gambar.....	32
3. Manfaat Permainan Kliping Gambar.....	37
4. Langkah-langkah Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Permainan Kliping Gambar.....	41
C. Karakteristik Anak TK.....	47
D. Kerangka Pikir.....	49
E. Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	54
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	59
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
E. Metode Pengumpulan Data.....	60
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	63
G. Metode Analisis Data.....	64
H. Indikator Keberhasilan.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
a. Sejarah berdirinya TK ABA Suronandan.....	67
b. Sarana dan prasarana.....	68
c. Kondisi tenaga pengajar dan anak.....	69
d. Kurikulum.....	70
e. Tema pembelajaran.....	70
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	71
3. Deskripsi Data Sebelum Penelitian Tindakan Kelas.....	73

B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	76
1. Perencanaan.....	76
2. Pelaksanaan.....	78
a. Pertemuan 1.....	78
b. Pertemuan 2.....	79
3. Observasi.....	81
4. Refleksi.....	83
5. Revisi Tindakan Siklus I.....	86
C. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus II.....	88
1. Perencanaan.....	88
2. Pelaksanaan.....	89
a. Pertemuan 1.....	89
b. Pertemuan 2.....	90
c. Observasi.....	92
d. Refleksi.....	93
D. Pembahasan.....	97
1. Pelaksanaan Permainan Kliping Gambar dalam Pembelajaran.....	97
2. Hasil Pelaksanaan Permainan Kliping Gambar dalam Pembelajaran.....	99
a. Pembahasan siklus I.....	100
b. Pembahasan siklus II.....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 1. Kerangka Berpikir dalam Penelitian Tindakan Kelas Peningkatan Keterampilan Berbicara.....	50
Gambar 2. Model Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis & Mc Taggart....	55
Gambar 3. Diagram Hasil Observasi Keterampilan Berbicara pada Siklus I...	84
Gambar 4. Diagram Hasil Observasi Keterampilan Berbicara pada Siklus II...	94

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 1. Kisi-kisi Observasi.....	62
Tabel 2. Deskripsi Aspek yang diamati pada Indikator Keterampilan Berbicara.....	62
Tabel 3. Daftar Nama Anak di TK ABA Suronandan.....	69
Tabel 4. Tema Pembelajaran di TK ABA Suronandan.....	71
Tabel 5. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara pada Kegiatan Pra Tindakan.....	74
Tabel 6. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	78
Tabel 7. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus I.....	83
Tabel 8. Persentase Keterampilan Berbicara pada Siklus I.....	84
Tabel 9. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	89
Tabel 10. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus II.....	94
Tabel 11. Persentase Keterampilan Berbicara pada Siklus II.....	95
Tabel 12. Hasil Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Anak pada Kegiatan Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. Rencana Kegiatan Harian (RKH).....	111
Lampiran 2. Lembar Observasi Keterampilan Berbicara.....	123
Lampiran 3. Panduan Tes Berbicara.....	147
Lampiran 4. Hasil Observasi Keterampilan Berbicara.....	148
Lampiran 5. Persentase Hasil Observasi Keterampilan Berbicara.....	149
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....	157