BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain:

1. Keanekaragaman jenis ikan yang diperoleh dari hasil pengamatan di TPI Pantai Baron Gunungkidul yakni terdiri dari 27 jenis ikan dari 19 famili yang berbeda, 8 ordo yang berbeda dan 2 kelas yang berbeda.
2. Potensi yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam modul pengayaan ini yaitu mengenai keanekaragaman jenis ikan hasil tangkapan nelayan yang ada di TPI Pantai Baron Gunungkidul. Beragamnya jenis ikan yang diperoleh dari hasil tangkapan nelayan merupakan sumber belajar bagi siswa dalam submateri pokok keanekaragaman jenis ikan yang dikemas dalam bentuk modul pengayaan sebagai bahan ajar mandiri. modul pengayaan dengan menggunakan tahap-tahap penyusunan Modul menggunakan ADDIE model, tetapi dalam penelitian ini hanya melalui tiga tahap yakni *Analysis, Design, and Development* (ADD) saja.
3. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa modul yang telah disusun sudah sesuai penilaian kualitas modul dengan aspek kelayakan isi/materi, aspek kebahasaan, aspek penyajian dan aspek kegrafikaan. Kualitas modul yang telah disusun berdasarkan penilaian guru dominan pada kategori baik pada semua aspek dan

penilaian yang dilakukan siswa juga baik pada semua aspek. Hal ini menunjukkan kualitas modul sudah sesuai dengan yang diharapkan.

B. Saran

Saran sebagai perbaikan modul ini adalah:

1. Diperlukan penyempurnaan modul oleh ahli-ahli misalnya ahli bahasa, dan ahli kurikulum, agar kualitas modul lebih baik.
2. Modul pengayaan yang telah disusun ini perlu diujicobakan dalam kegiatan pengayaan di sekolah untuk mengetahui sejauh mana kekurangan dan kelebihan saat benar-benar digunakan sebagai bahan ajar pengayaan.
3. Penyusunan modul pengayaan ini belum mencakup 5 tahap model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluasi*), hanya sampai pada ADD (*Analysis, Design, Development*) saja. Sehingga perlu di sempurnakan kedalam tahap *Implementation and Evaluation.*
4. Dalam menyusun modul, aspek kebahasaan yaitu berupa ketepatan struktur kalimat dan tata bahasa perlu lebih diperhatikan karena siswa akan lebih mudah memahami isi materi jika kalimat yang terdapat dalam modul terstruktur dan bahasa yang digunakan tertata dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Bambang Subali dan Paidi. 2009. *Evaluasi dan Remidiasi dalam Pembelajaran Biologi*. Yogyakarta: FMIPA UNY

BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.

Dewi Padmo. 2004. *Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi.

Depdiknas. 2003. *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Djohar. 1987. *Peningkatan Proses Belajar Sains Melalui Pemanfaatan Sumber Belajar*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.

IGP Suryadarma, Sukirman, Djukri dan Yuliati. 1997. *Diktat Kuliah Biologi Umum*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA IKIP Yogyakarta.

Kottelat M and A. J Whitten with S. N Kartikasari and S. Wirjoatmojo. 1993. *Fresh Water of Western Indonesia and Sulawesi.* Jakarta: Periplus Edition Ltd.

Moh. Indrawan. 2007. *Biologi Konservasi edisi revisi*. Jakarta: Buku Obor/Yayasan Obor Indonesia.

E. Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung: ROSDA.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Al gessindo.

Nuryani Y Rustaman. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

Orr, Robert T. 1976. *Vertebrate Biology.* Fourth edition. Tokyo: Toppan Company Limited.

Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

St. Vembriarto. 1975. *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Paramita.

Sudarsono, Ratnawati dan Budiwati. 2005. *Taksonomi Tumbuhan Tinggi.* Malang: UM Press.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Suhardi. 2008. *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Sukiya. 2005. *Biologi Vertebrata*. Malang : UM Press.

Sumadji Sastrosuparno. 1978. *Biologi Vertebrata*. Yogyakarta: FKIE-IKIP Yogyakarta.

Sungkono, Djauhar S, Murti K.W, Slamet S, Herminarto S, dan Akung K. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY

Suryosubroto. 1983. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Yogyakarta: Bina Aksara.

_____. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: PT Rineka.

Tohari Musnawar. 1978. *Sistem Pengajaran dengan Modul*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.