

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan dari pembahasan diatas mengenai identifikasi budaya sekolah di SMK Negeri 3 Wonosari maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Identifikasi budaya di SMK N 3 Wonosari dapat diamati melalui budaya akademik, budaya demokrasi dan budaya sosial, yaitu: Budaya akademik: *english day*, kunjungan wajib perpustakaan, *class meeting*, prestasi-prestasi yang diraih siswa, latihan dasar-dasar kepemimpinan. Budaya demokrasi : pemilihan pengurus sekolah, pengurus OSIS maupun kelas, pengagungan 17 Agustus, upacara bendera, upacara hari besar nasional. Budaya sosial : kunjungan wali kelas ke rumah wali murid, bakti sosial, kerja bakti, unit kerohanian, peringatan hari besar agama.
2. Budaya yang paling dominan di SMK 3 Wonosari adalah budaya akademik dengan skor 81% dari skor ideal, budaya demokratis dengan skor 81% dari skor ideal dan budaya sosial dengan skor 71,5% dari skor ideal.

## **B. SARAN**

1. Penelitian budaya sekolah sebaiknya tidak hanya menyangkut diri siswa saja, namun juga menyangkut warga sekolah lainnya dikarenakan budaya sekolah adalah suatu kebiasaan secara kolektif dan terpadu bukan sesuatu yang individual.
2. Bagi guru SMK N 3 Wonosari agar dapat berupaya meningkatkan budaya sekolah yang sudah ada kearah yang lebih baik lagi, terutama budaya sekolah yang berkaitan dengan siswa.
3. Bagi sekolah-sekolah SMK agar lebih meningkatkan budaya sosial melalui program-program kerja sekolah yang dibuat.
4. Bagi Kepala Dinas Pendidikan setempat dan instansi lembaga pendidikan lainnya, agar dapat kiranya menghimbau masing-masing sekolah khususnya SMK untuk lebih memupuk budaya sosial di sekolah masing-masing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar. 2009. *Jurnal Ilmiah Kreatif :”Sekolah Sehat Sebuah Tinjauan Akademis”*. UNY : Yogyakarta
- Ahmad Muhaimin. 2011. *Pendidikan yang Membebaskan*. Yogyakarta: Ar-Ruz media
- Ahmad sudrajat. 2010. *Pengembangan Kultur Sekolah*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/03/04/manfaat-prinsip-dan-asas-pengembangan-budaya-sekolah/>
- Bagus Samadi. 2011. *Peningkatan Mutu Proses Pendidikan Melalui Kultur Sekolah*. <http://younscientist.com/2011/01/makalah-pendidikan.html>
- Chaedar al wasilah. *Tujuh Ayat Sekolah Unggul*. <http://www.smantiara.sch.id/artikel/60-tujuh-ayat-sekolah-unggul->
- Djemari Mardhapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta:Mitra Cendekia
- Kemdiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter*. Jakarta:Depdiknas.
- Kemdiknas. 2011. *Pendidikan Karakter untuk Membangun Karakter Bangsa*. Jakarta:Dirjen Diknas.
- Komaruddin Hidayat. 2010. *Kultur Sekolah*. <http://www.uinjkt.ac.id/index.php/category-table/1456-membangun-kultur-sekolah-.html>.
- Nur Syam. 2011. *Membangun Kultur Sekolah*. <http://www.psb-psma.org/content/blog/3460-membangun-kultur-sekolah>.
- Koentjaraningrat. 2003. *Pengantar Antropologi 1*. Jakarta : Rineka Cipta
- Syaiful Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2002. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Cv. Alfabeta cetakan
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suharsimi, A. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : P.T Adi Mahassatya
- Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Usaha Keluarga.

Zamroni. 2010. *Paradigma Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta : Griya Publishing

Zamroni. 2011. *Dinamika Peningkatan Mutu*. Gavin Kalam Utama : Yogyakarta

-----2002. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. [http://pakguruonline.pendidikan.net/pradigma\\_pdd\\_ms\\_depan\\_36.html](http://pakguruonline.pendidikan.net/pradigma_pdd_ms_depan_36.html)

-----2012. *Sekolah yang Berkarakter*. <http://lifestyle.kompasiana.com/catatan/2012/03/15/catatan-harian-seorang-guru-menciptakan-sekolah-berkarakter/> .

