

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 1 Semanu

Kelas / Semester : VIII / 2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Standar kompetensi : 6. Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk teknologi sehari-hari.

1. Memahami berbagai system dalam kehidupan manusia

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
6.3 Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan berbagai bentuk cermin dan lensa.	<ul style="list-style-type: none"> Sifat- sifat cahaya (pemantulan dan pembiasan cahaya) 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan tentang pemantulan cahaya dan pembiasan cahaya 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pemantulan baur dan pemantulan teratur melalui percobaan Menjelaskan hukum pemantulan cahaya 	Tes unjuk kerja	Uraian	1. Mengapa sinar pantul yang berasal dari cermin lebih mudah ditangkap oleh layar dari pada yang berasal dari triplek ? 2. Sebutkan bunyi hukum pemantulan !	2 X 40'	Buku IPA Terpadu kls VIII, LKS, Alat percobaan seperti: cermin, kaca parallel, senter, busur

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
			<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hukum pembiasan yang diperoleh berdasarkan percobaan 			3. Apakah terdapat perbedaan medium dalam peristiwa pembiasan pensil yang dimasukan dalam air ? 4. Sebutkan bunyi hukum Snellius!		
	<ul style="list-style-type: none"> Pembiasan pada lensa 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan tentang proses pembentukan bayangan pada lensa 	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan proses pembentukan dan sifat-sifat bayangan pada lensa cekung dan lensa cembung 	Tes unjuk kerja	Uraian	1. Gambarkan jalannya sinar dari sumber cahaya menuju layar yang melewati lensa cembung!	2 X 40'	Buku IPA Terpadu kls VIII, LKS, Alat percobaan seperti: lensa cembung dan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
						2. Gambarkan jalannya sinar dari sumber cahaya menuju layar yang melewati lensa cekung!		cekung, lilin
1.3 Mendiskripsikan sistem koordinasi dan alat indera pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Struktur dan fungsi mata Proses melihat 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar struktur organ mata dan mencari tahu fungsi dari masing-masing bagian 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bagian-bagian mata dan fungsinya Menjelaskan proses melihat pada mata Menjelaskan kelainan pada mata yang disebabkan oleh lensa mata 	Tes unjuk kerja	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> Dengan menggunakan gambar mata, tunjukkan dan deskripsikan fungsi bagian pupil ! Jelaskan proses jalannya cahaya 	4 X 40'	Buku IPA Terpadu kls VIII, LKS, gambar struktur mata, senter

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cacat mata 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang kelainan pada mata dan cara mengatasi cacat mata tersebut 		Tes tertulis	Uraian	<p>sehingga kita dapat melihat !</p> <p>3. kelainan mata yang disebabkan karena lensa mata terlalu cembung disebut apa dan bagaimana posisi bayangan pada penderita cacat mata tersebut ?</p>		

, Maret 2012
Mahasiswa

Ana Kususma
(NIM.08312244011)