

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran IPA menggunakan pendekatan *guided inquiry* dapat terlaksana sesuai sintaks dalam meningkatkan keterampilan proses siswa, adapun langkah-langkah pembelajarannya yaitu; orientasi, menyajikan pertanyaan, membimbing siswa menentukan hipotesis, membimbing siswa melaksanakan percobaan, membimbing siswa untuk mendapatkan informasi dari percobaan serta membimbing siswa membuat kesimpulan.
2. Pembelajaran IPA menggunakan pendekatan *guided inquiry* pada tema “Cahaya dan Mata” dapat meningkatkan keterampilan proses siswa kelas VIII B SMP N I Semanu melalui 2 siklus pembelajaran. Peningkatan keterampilan proses terjadi akibat perbaikan pada siklus II dengan menambah bimbingan berupa pertanyaan-pertanyaan yang mengarah dalam setiap aspek keterampilan proses sesuai dengan sintaks pembelajaran menggunakan pendekatan *guided inquiry*.
3. Secara keseluruhan nilai rata-rata keterampilan proses siswa meningkat sebesar 16,76 % dari siklus I ke siklus II. Sedangkan untuk persebaran skor dengan kriteria baik secara keseluruhan meningkat sebesar 30,62 %.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses siswa. Sebagai tindak lanjut, guru dapat menerapkan pendekatan *guided inquiry* pada pokok bahasan lain.

2. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *guided inquiry*, dalam implementasinya memerlukan waktu yang lama dan terkadang membutuhkan alat dan bahan percobaan, untuk itu diharapkan pihak sekolah untuk memerikan fasilitas sehingga pembelajaran dengan pendekatan *guided inquiry* bisa dilaksanakan secara efektif.

3. Bagi Peneliti

Pendekatan *guided inquiry* dalam penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan proses siswa, namun untuk penelitian lebih lanjut dapat dilakukan penelitian untuk mengetahui peningkatan aspek kognitif dan aspek motivasi.

Daftar Pustaka

- Adnan. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Diakses dari http://www.scribd.com/doc/75212357/Keterampilan-Proses-Sains#outer_page_10 pada tanggal 22 februari 2012 jam 14.00
- Ahmad Aulia. (2003). *Diktat Kuliah: Sistem Penglihatan*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- Arista Setyastuti .(2011) .“ Penerapan Pendekatan *Guided Inquiry* sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep IPA peserta didik Kelas VII SMP pada tema pentingnya air bagi kehidupan. Uny : Skripsi
- Dadan Wahidin. (2008). *Keterampilan Proses Dasar pada Pembelajaran IPA*. Diakses dari <http://makalahkumakalahmu.net/2008/10/23/keterampilan-proses-dasar-pada-pembelajaran-ipa/> pada tanggal 22 Februari 2012 jam 13.06
- Darmodjo & Kaligis. (1987). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembangunan Tenaga Kependidikan
- Depdiknas .(2007). *Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas
- Eugene L. Chiappetta & Thomas R. Koballa, Jr . (2010). *Science Intruction in the Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills* . unitate State : Pearson Education, Inc
- Moch. Amien . (1987) . *Mengajarkan IPA dengan menggunakan Metode Discovery dan Inquiry* . Jakarta : Depdikbud
- Moh Agus Krisno, et al. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif & Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pusat Kurikulum. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Prajawati Widhi Susanti. (2011). *Perbedaan Pendekatan Inquiry dan Kontekstual pada Peningkatan Science Process Skill dalam Pembelajaran IPA di SMP*. Skripsi: UNY

Saeful Karim, dkk. (2008). *Belajar IPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan

Suharsimi Arikunto.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekakatan Praktek*.
Jakarta: Rineka Cipta

_____ . (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu ; Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
Jakarta : Bumi Aksara

Wina Sanjaya . (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta : Kencana