

**PENERAPAN PENDEKATAN *GUIDED INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SISWA
KELAS VIIIB DI SMP N 1 SEMANU PADA TEMA CAHAYA DAN MATA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
ANA KUSUMAWATI
08312244011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Kelas VIII B di SMP N 1 Semanu pada Tema Cahaya dan Mata” yang disusun oleh Ana Kusumawati, NIM 08312244011 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I

Dr. Yosaphat Sumardi

NIP. 19510516197603 1 001

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing II

Sudjoko, M.S

NIP. 19470820198011 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Kelas VIII B di SMP N 1 Semanu pada Tema Cahaya dan Mata” yang disusun oleh Ana Kusumawati, NIM 08312244011 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Yosaphat Sumardi	Ketua Penguji		13/07 2012
Sudjoko, M.S	Sekretaris Penguji		13/07 2012
Prof. Dr. Zuhdan K.P.	Penguji I (Utama)		16/07 2012
Asri Widowati, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		17/07 2012

Yogyakarta, Juli 2012

Fakultas MIPA UNY

Dekan,



Dr. Hartono

NIP. 196203291987021002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang Menyatakan,

Ana Kusumawati
NIM. 08312244011

MOTTO

~ Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah ~

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu. Terimakasih atas kesabaran, kasih sayang dan doa yang tak pernah putus.

Mas Aris, Mbak Mey dan Riska yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Teman-teman Pendidikan IPA, terimakasih atas dukungan dan inspirasinya selama ini.

Teman-teman KKN-PPL SMP N 2 Playen

Teman-teman kost 16 B, canda tawa yang kalian berikan telah memberi semangat dalam hidupku.

Almamater yang ku banggakan.. Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Rabb semesta alam. Dialah yang telah memberikan segala kenikmatan hingga hari ini sehingga karya inipun dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan shalawat senantiasa tercurahkan kepada teladan kita, Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya yang setia. Semoga kita tergolong umatnya yang senantiasa meneruskan perjuangan beliau hingga yaumul akhir.

Terima kasih penyusun ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu proses penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan sarana prasarana dan fasilitas sehingga memperlancar studi saya.
2. Dr. Dadan Rosana selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu pelaksanaan studi saya.
3. Bapak Eko Widodo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan selama penelitian.
4. Dr. Yosaphat Sumardi selaku dosen pembimbing I dan Bapak Sudjoko M.S selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim Penguji Skripsi yang telah menguji dan memberikan masukan untuk penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMP Negeri 1 Semanu yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan pengambilan data pada penelitian ini.
7. Bapak Sri Handanu, S.Pd selaku guru IPA kelas VIII B SMP Negeri 1 Semanu yang telah membantu dan memberikan masukan selama proses pengambilan data dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Semanu atas kerja sama dan bantuan selama proses pengambilan data berlangsung.

9. Bapak, ibu serta saudara saya atas doa dan dukungannya selama penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas C Pendidikan IPA 2008 atas bantuan dan motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Karakteristik Pembelajaran IPA	9
2. Tujuan Pembelajaran IPA Terpadu	10
3. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan <i>Guided Inquiry</i>	11
4. Keterampilan Proses	17
5. Pembelajaran IPA tema “ Cahaya dan Mata	25
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	44
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	43
E. Validitas Instrumen.....	46
F. Teknik Analisis Data	46
G. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Siklus I	50
2. Siklus II.....	58
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sintak Pendekatan <i>Guided Inquiry</i>	16
2. Indikator Keterampilan proses pada Tingkat dasar dan Terpadu	22
3. Indikator Penilaian Keterampilan Proses	44
4. Kisi-kisi Lembar Observasi Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan <i>Guided Inquiry</i>	45
5. Kategori Penskoran Keterampilan Proses Siswa	47
6. Kategori Jumlah Siswa yang Terlibat dalam Keterampilan Proses.	48
7. Rereta Jumlah Nilai untuk Setiap Keterampilan Proses Siswa pada Siklus I	54
8. Banyaknya Siswa yang Mendapat skor 1-4 pada Pembelajaran IPA dengan Pendekatan <i>Guided Inquiry</i> pada Siklus I.....	63
9. Rerata Jumlah Nilai untuk Setiap Keterampilan Proses Siswa pada SiklusII.....	63
10. Banyaknya Siswa yang Mendapat Skor 1-4 pada Pembelajaran IPA dengan Pendekatan <i>Guided Inquiry</i> pada Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Peta Konsep Cahaya dan Mata.....	26
2. Struktur Mata.....	29
3. Daya Akomodasi Mata	31
4. Mata Rabun Jauh.....	33
5. Mata Rabun Dekat	34
6. Skema Alur Kerangka berfikir.....	36
7. Tahapan dalam siklus PTK	38
8. Grafik perbandingan hasil persentase keterampilan proses siswa pada siklus I dan siklus II	68
9. Grafik perbandingan frekuensi jumlah siswa berketerampilan proses dengan kategori baik pada siklus I dan II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Peta Kompetensi	77
Silabus	79
RPP Siklus I dan II.....	83
Lembar Kerja Siswa I dan II	101
Kisi-kisi Instrumen LO Keterampilan Proses	115
Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa	116
Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran	118
Data Hasil Keterampilan Proses IPA.....	120
Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran	125
Surat Ijin Penelitian	128

**PENERAPAN PENDEKATAN *GUIDED INQUIRY*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SISWA
KELAS VIIIB DI SMP N 1 SEMANU PADA TEMA CAHAYA DAN MATA**

Oleh:
Ana Kusumawati
08312244011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *guided inquiry*. Hal ini didasarkan pada hasil observasi keterampilan proses siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan subjek penelitian siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Semanu tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan setiap siklusnya terdiri dari kegiatan perencanaan, pemberian tindakan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterampilan proses siswa. Dengan menggunakan instrumen tersebut, data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data keterampilan proses siswa. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus dan data diambil pada masing-masing siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *guided inquiry* pada tema cahaya dan mata dapat meningkatkan keterampilan proses siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Semanu tahun ajaran 2011/2012. Indikator keberhasilan dapat tercapai dengan baik dan ketercapaian keterampilan proses siswa meningkat sebesar 16,79 % pada siklus II.

Kata kunci: pendekatan *guided inquiry*, keterampilan proses siswa