

**PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH
DASAR SE GUGUS DIPONEGORO DI KECAMATAN
BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Aswin Saputra
NIM 08108244156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR SE GUGUS DIPONEGORO DI KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG**” yang disusun oleh:

Nama : Aswin Saputra

NIM : 08108244156

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan



Yogyakarta,

Dosen Pembimbing

Sudyono, M.Si

NIP. 19540406 198303 1 004

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Aswin Saputra
NIM : 08108244156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan penguji pada lembar pengesahan skripsi adalah asli tanda tangan dosen yang bersangkutan. Apabila terbukti palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta,
Yang menyatakan,



Aswin Saputra
NIM. 08108244156

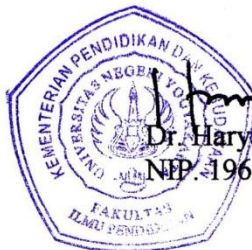
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR SE GUGUS DIPONEGORO DI KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG” yang disusun oleh ASWIN SAPUTRA, NIM 08108244156 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudiyono, M.Si	Ketua Penguji		09-08-2012
Marjuki, M.Si	Sekretaris Penguji		13-08-2012
Dr. Ali Muhtadi, M.Pd	Penguji Utama		14-08-2012

Yogyakarta, 03 SEP 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal penelitian berjudul:

**PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR GURU SEKOLAH
DASAR SE GUGUS DIPONEGORO DI KECAMATAN BANSARI
KABUPATEN TEMANGGUNG**

disusun oleh:

Nama : Aswin Saputra
NIM : 08108244156
Program studi : S1 PGSD
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar

Telah diketahui dan disetujui sebagai persyaratan mengambil data untuk skripsi
pada hari/tanggal.....

Yogyakarta, 10 Mei 2012

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi



Sudyono, M.Si

NIP. 19540406 198303 1 004

Mengetahui,

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Pendidikan UNY



Dr. Sugito, MA

NIP. 19600410 198503 1 002

Ketua Jurusan PPSD
Fakultas Ilmu Pendidikan UNY



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

MOTTO

**HIDUP ADALAH TANTANGAN, JADI HARI ESOK HARUS
LEBIH BAIK DARI HARI INI.**

(PENULIS)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta, Bambang Sukamto dan Sri Wahyuni terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan dan perhatian yang selama ini diberikan.
2. Almamater tercinta.

**PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH
DASAR SE GUGUS DIPONEGORO DI KECAMATAN
BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG**

**Oleh
Aswin Saputra
NIM 08108244156**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran guru Sekolah Dasar se Gugus Diponegoro di Kecamatan Bansari kabupaten Temanggung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini guru Sekolah Dasar se Gugus Diponegoro sebanyak 60 guru yang tersebar di 7 Sekolah Dasar. Objek penelitiannya pelaksanaan proses belajar mengajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan pelaksanaan proses pembelajaran guru Sekolah Dasar se Gugus Diponegoro di Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung dalam kategori cukup dengan persentase 58,20%.

Kata kunci: *pelaksanaan proses pembelajaran*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR SE GUGUS DIPONEGORO DI KECAMATAN BANSARI KABUPATEN TEMANGGUNG”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi.
5. Bapak Sudiyono, M.Si selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.

6. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri se gugus Diponegoro di kecamatan Bansari, kabupaten Temanggung yang telah berkenan bekerjasama memberikan ijin penelitian dan membantu dalam pengumpulan data-data penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah dan Ibu tercinta atas dukungannya yang tidak pernah lelah berdoa demi kelancaran studi penulis dan lancarnya penyusunan skripsi.
8. Adikku tersayang (Dwi Puspitasari) yang telah memberi semangat untukku.
9. Keluarga, sahabat, teman, Guru yang turut mendoakan setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Tuhan. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Proses Pembelajaran	8
1. Tiga Tahap Pokok Dalam Strategi Mengajar	10
a. Tahap Pra Instruksional.....	10
b. Tahap Instruksional	12
c. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut.....	20
2. Penilaian Keterampilan Proses Belajar Mengajar	21
B. Keterampilan Dasar Mengajar	23
1. Keterampilan Membuka Pelajaran.....	23
2. Keterampilan Menutup Pelajaran	24
3. Keterampilan Menjelaskan	25
4. Keterampilan Bertanya	26

5. Keterampilan Memberi Penguatan	27
6. Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran.....	28
7. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	29
8. Keterampilan Mengelola Kelas	29
9. Keterampilan Mengadakan Variasi	30
10. Keterampilan Mengajar Perorangan dan Kelompok Kecil.....	31
C. Empat Kompetensi Guru.....	32
D. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Variabel Penelitian.....	39
D. Subjek dan Objek Penelitian	39
1. Subjek Penelitian	39
2. Objek Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian	42
1. Instrumen	42
2. Kisi-kisi Instrumen	43
3. Uji Coba Instrumen.....	44
4. Aturan Skoring.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Menjumlahkan Skor Jawaban dari Responden.....	45
2. Presentase.....	46
3. Menafsirkan dalam Pedoman Nilai.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	47
2. Deskripsi Hasil Data Penelitian	47
a. Menyampaikan Bahan Pengait atau Bahan Apresepsi	48
b. Memotivasi Siswa untuk Melibatkan Diri Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	50
c. Menyampaikan Bahan	51
d. Memberi Contoh.....	52
e. Menggunakan Alat atau Media Pengajaran.....	54
f. Memberi Kesempatan Kepada Siswa untuk Terlibat Secara Aktif.....	55
g. Memberi Penguatan.....	56
h. Mengatur Penggunaan Waktu	58
i. Mengorganisasi Siswa	59
j. Mengatur dan Memanfaatkan Fasilitas Belajar	60
k. Melaksanakan Penilaian Selama Proses Belajar Mengajar Berlangsung.....	61
l. Menyimpulkan Pelajaran.....	63
m. Memberi tindak lanjut	64

B. Pembahasan.....	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80
INSTRUMEN PENELITIAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi populasi guru SD se gugus Diponegoro	40
Tabel 2. Kisi-kisi pelaksanaan proses belajar mengajar menurut Moh. User Usman (2006: 129 – 134)	43
Tabel 3. Pedoman pemberian skor item instrumen pelaksanaan proses belajar mengajar.....	45
Tabel 4. Kriteria skor	46
Tabel 5. Menyampaikan bahan pengait atau bahan apresepsi	49
Tabel 6. Memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar.....	50
Tabel 7. Menyampaikan bahan	52
Tabel 8. Memberi contoh	53
Tabel 9. Menggunakan alat atau media pengajaran.....	54
Tabel 10. Memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif	55
Tabel 11. Memberi penguatan	57
Tabel 12. Mengatur penggunaan waktu	58
Tabel 13. Mengorganisasi siswa	59
Tabel 14. Mengatur dan memanfaatkan fasilitas belajar	61
Tabel 15. Melaksanakan penilaian selama proses belajar mengajar berlangsung	62
Tabel 16. Menyimpulkan pelajaran.....	63
Tabel 17. Memberi tindak lanjut.....	665
Tabel 18: Analisis statistik deskriptif pelaksanaan proses belajar mengajar.	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram skor yang diperoleh guru	67
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	81
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian	86
Lampiran 3. Hasil Analisis Diskriptif	90
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian.....	101