

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan proses pembelajaran guru Sekolah Dasar Negeri se Gugus Diponegoro di Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung termasuk dalam kriteria cukup dengan persentase sebesar 58,20%. Dengan rincian hasil analisis per indikator sebagai berikut:

1. Indikator 1, guru menyampaikan bahan pengait atau apresepsi mendapat skor 133 dengan persentase 55,42% termasuk dalam kriteria rendah.
2. Indikator 2, guru memotivasi siswa untuk melibatkan diri dalam kegiatan belajar mengajar mendapat skor 134,25 dengan persentase 55,94% termasuk dalam kriteria cukup.
3. Indikator 3, guru menyampaikan bahan mendapat skor 178,33 dengan persentase 74,30% termasuk dalam kriteria cukup.
4. Indikator 4, guru memberi contoh mendapat skor 134 dengan persentase 55,83% termasuk dalam kriteria cukup.
5. Indikator 5, guru menggunakan alat atau media pengajaran mendapat skor 135,5 dengan persentase 56,46% termasuk dalam kriteria cukup.
6. Indikator 6, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara aktif mendapat skor 135 dengan persentase 56,25% termasuk dalam kriteria cukup.

7. Indikator 7, guru memberi penguatan mendapat skor 138,25 dengan persentase 57,60% termasuk dalam kriteria cukup.
8. Indikator 8, guru mengatur penggunaan waktu mendapat skor 140 dengan persentase 58,33% termasuk dalam kriteria cukup.
9. Indikator 9, guru mengorganisasi siswa mendapat skor 137,25 dengan persentase 57,19% termasuk dalam kriteria cukup.
10. Indikator 10, guru mengatur dan memanfaatkan fasilitas belajar mendapat skor 101,75 dengan persentase 42,40% termasuk dalam kriteria rendah.
11. Indikator 11, guru melaksanakan penilaian selama proses belajar mengajar berlangsung mendapat skor 137,75 dengan persentase 57,40% termasuk dalam kriteria cukup.
12. Indikator 12, guru menyimpulkan pelajaran mendapat skor 132,5 dengan persentase 55,21% termasuk dalam kriteria rendah.
13. Indikator 13, guru memberi tindak lanjut mendapat skor 138 dengan persentase 57,50% termasuk dalam kriteria cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru merupakan sosok yang sangat penting bagi keberhasilan pendidikan. Pelaksanaan proses pembelajaran di SD N se Gugus Diponegoro Kecamatan Bansari Kabupaten Temanggung dalam kriteria cukup, tetapi perlu ditinjau dan guru sebaiknya melakukan pengaturan dan pemanfaatan fasilitas

belajar. Karena pengaturan dan pemanfaatan fasilitas belajar yang dilakukan guru SD N se Gugus Diponegoro termasuk dalam kriteria rendah. Guru juga harus menyampaikan bahan apresepasi dan menyimpulkan pelajaran dengan baik, agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.

2. Bagi Sekolah

Sekolah adalah lembaga yang mengatur segala sesuatu yang dibutuhkan dalam pembelajaran, sebaiknya sekolah menyediakan fasilitas belajar dan perlengkapan media pembelajaran sesuai yang dibutuhkan. Karena pelaksanaan proses belajar mengajar juga didukung oleh fasilitas dan media pembelajaran yang baik, agar siswa merasa senang dan nyaman dalam kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- A Arif Yuliyanto. *Evaluasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Guru Kelas Sekolah Dasar se-Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012. Tugas Akhir Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- B.Suryosubroto.(2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- E. Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Hamzah B. Uno, M.Pd. (2011).*Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- <http://www.zimbio.com/member/ukiahmad/articles/JzUH-QR6oda/Pengertian+RPP+EEK+dalam+Pendidikan+Dasar>. Rabu 18 April 2012. Pukul 21.00 WIB
- Jamal Ma'mur Asmani. (2009). *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Jogjakarta: Power Books (Indina)
- Martinis Yamin, M.Pd. (2006). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Moh. User Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Idrus. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga
- Muhibbin Syah, (2006) *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2006
- Nana Sodjana. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, M.A. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Purwanto, M.Pd. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sistem Pendidikan Nasional. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sisdiknas
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Penelitian Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- _____. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sumarni. (2005). *Pemahaman Guru Terhadap Penilaian Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Pada Mata pelajaran Akutansi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kabupaten Pati. Tugas Akhir Skripsi*. Universitas Negeri Semarang
- Suwarna dkk. (2005). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syawal Ghultom . *Kualitas Guru Masih Rendah*.
<http://edukasi.kompas.com/read/2012/03/07/08304834/Kualitas.Guru.Masih.Rendah>. Rabu 7 Maret 2012. Pukul 20.15 WIB
- Tulus Winarsunu. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Tulus Winarsunu. (2010). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D. (2010). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta