BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan pembelajaran meroda siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Triharjo Wates. Hasil pengamatan saat proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa, siswa semakin tertarik dengan meroda. Hasil dari evaluasi keterampilan meroda 18 siswa nilainya 72 ke atas berada pada KKM. Sedangkan yang tuntas belajar 18 siswa atau 81 %. Semua siswa sudah berani untuk praktik meroda dan bersemangat melakukan pembelajaran meroda.

B. Implikasi

Hasil penelitian yang diperoleh ini mempunyai implikasi bagi perkembangan pola pengajaran pendidikan jasmani di SD umumnya dan SD Negeri 1 Triharjo, Wates, Kabupaten Kulon Progo pada khususnya. Guru pendidikan jasmani sekolah dasar dapat menerapkan pemberian materi merodag dengan menggunakan media pembelajaran berupa gambar.

C. Saran-saran

Setelah dilakukan penelitian, ada beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan efisien yaitu :

1. Bagi sekolah

   Perlu penyediaan fasilitas untuk pengajaran pendidikan jasmani dengan media gambar oleh sekolah.

2. Bagi guru

   Guru-guru pendidikan jasmani sebaiknya dapat menerapkan pembelajaran pendidikan jasmani dengan media gambar untuk mengatasi kesulitan rasa takut siswa pada materi-materi tertentu.

3. Bagi siswa

   Siswa hendaknya membiasakan diri untuk belajar dengan menggunakan gambar, sehingga akan terbiasa dan hasil pembelajaran yang diperoleh akan meningkat.

4. Bagi peneliti lain

   Melakukan penelitian lebih lanjut dengan melibatkan faktor atau pendekatan lain sehingga dapat diketahui pengaruh dari tindakan yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

Agus Mahendra. (2000). *Pembelajaran Senam Di Sekolah Dasar*. Depdiknas.

Azhar Arsyad. (2000). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.

http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05.

http://minwarno.blogspot.com.

Hamzah B. Uno. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hendra Agusta. (2009). *Pola Gerak Dalam Senam 1*. Jakarta: CV. Ipa Abong.

I Wayan Santyasa. (2001). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah. Bali: Workshop

Martinis Yamin. (2005). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat: Gaung Persada Press.

Milan Rianto. (2002). *Pedekatan dan Metode Pembelajaran*. Malang: Depdiknas.

Montolalu, B.E.F, dkk. (2006). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta Universitas Terbuka.

Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Syamsu Yusuf. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Siti Partini. (1995). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.

Sri Sunarsih. dkk. (2006). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes untuk SD Kelas VI*. Jakarta: Erlangga

Sri Rumini. dkk. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Unit Percetakan dan Penerbitan (UPP) Uneversitas Negeri Yogyakarta.

Sumitro. dkk. (1998). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suharsimi Arikunto. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.