BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat mahasiswa PJKR angkatan 2010 terhadap UKM *softball* UNY pasca perkuliahan dasar gerak dan permainan *softball* secara keseluruhan sebanyak 15 mahasiswa (10,95%) mempunyai minat sangat rendah, 20 mahasiswa (14,60%) mempunyai minat rendah, 54 mahasiswa (39,42%) mempunyai minat sedang, 43 mahasiswa (31,39%) mempunyai minat tinggi, dan 5 mahasiswa (3,65%) mempunyai minat sangat tinggi. Frekuensi terbanyak pada kategori sedang, yaitu sebanyak 54 mahasiswa (39,42%), sehingga dapat disimpulkan bahwa minat mahasiswa PJKR angkatan 2010 terhadap UKM *softball* UNY pasca perkuliahan dasar gerak dan permainan *softball* adalah sebagian besar masuk kategori sedang.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian ini mempunyai implikasi praktis bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu:

1. Menjadi masukan bagi mahasiswa PJKR FIK bahwasanya dalam berolahraga harus didasari dengan minat. Minat yang sedang menunjukkan kurangnya keseriusan yang kuat untuk mendalami, mempelajari dan mempraktikkan olahraga *softball* melalui UKM *softball* UNY.

2. Menjadi masukan bagi FIK UNY, dengan diketahui minat mahasiswa yang sedang dalam berolahraga *softball*, maka dapat mengasah lagi minat mahasiswa dengan perkuliahan yang 3 SKS saja masih dalam kategori sedang.

C. Keterbatasan Penelitian

Meskipun penelitian ini, diusahakan dengan sebaik-baiknya, namun ada beberapa kekurangan dan keterbatasan yang dialami peneliti dalam proses penelitian diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Subjektifitas pengisian angket yang tidak dapat dikendalikan sepenuhnya oleh peneliti bisa saja responden tidak bersungguh-sungguh dalam mengisi angket tersebut.
2. Peneliti tidak dapat mengawasi responden tiap-tiap kelas secara keseluruhan dalam pengisian angket dikarenakan keterbatasan waktu yang bersamaan dengan ujian semester sehingga peneliti meminta bantuan masing-masing ketua kelas untuk menyebarkan angket kepada responden.
3. Angket yang digunakan dalam pengambilan data penelitian tersebut belum bisa menembak sasaran sesuai dengan latar belakang yang ada terhadap hasil penelitian yang didapatkan meskipun sudah dinilaikan kepada ahlinya dan dilakukan uji coba sebelumnya.

D. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

   Menjadi masukan sekaligus memacu semangat belajar mahasiswa untuk mengembangkan diri dalam bidang olahraga sehingga dapat meningkatkan keterampilan berolahraga *softball* melalui UKM *softball* UNY pasca perkuliahan dasar gerak dan permainan *softball* untuk berprestasi.

2. Bagi Dosen Pengajar

   Perlunya memberikan motivasi dan dorongan kepada mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas ketrampilan mahasiswa dalam berolahraga *softball* melalui UKM *softball* UNY pasca perkuliahan dasar gerak dan permainan *softball*.

3. Bagi FIK UNY

   Lebih memperhatikan bagaimana cara menumbuhkan minat dalam diri mahasiswa untuk mengembangkan olahraga *softball* melalui UKM *softball* UNY pasca perkuliahan dasar gerak dan permainan *softball.*

4. Bagi UKM *Softball* UNY

   Mengevaluasi bersama cara menumbuhkan minat dalam diri mahasiswa dan mencari variasi latihan yang menarik mahasiswa untuk mengembangkan olahraga *softball* melalui UKM *softball* UNY

5. Bagi peneliti selanjutnya

   Mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian pada populasi yang lebih besar dan dengan variabel yang lebih beragam sehingga penelitian akan lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Abd. Rachman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.

Achmad Saputro Wibowo. (2005). *Minat Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa softball di Universitas Negeri Yogyakarta.* (Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY.

Adityaromantika. (2010). *Minat.* Diakses dari http://adityaromantika.blogspot.com/2010/12/minat.html. pada tanggal 14 April 2012, Jam 16.30 WIB.

Anas Sudijono. (1997). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Anni fajriyah. (2005). *Gaya Kepemimpinan dan Desentralisasi sebagai variabel Moderating dalam hubungan antara Partisipasi Penyusunan Anggaran dengan Kinerja Manajerial* (Skripsi). Magelang: Fakultas Ekonomi UMM.

Axlnejad. (2008). *Hakikat Mahasiswa*. Diakses dari http://axlnejad.wordpress.com/2008/12/16/Hakikat-Mahasiswa/ pada tanggal 24 Januari 2012, Jam 09.00 WIB.

Bethel, Dell. (1993). *Softball dan Baseball*. Semarang: Effhar dan Dahara Prize.

Bidang Kemahasiswaan. (2012). Informasi Kegiatan Kemahasiswaan Universitas Negeri Yogyakarta: UNY.

Dialen Nova Sari .(2008). *Hubungan antara kecepatan melempar dan ketepatan melempar terhadap kemampuan fielding ground ball anggota UKM softball puteri UNY (Skripsi)*. Yogyakarta: FIK UNY.

Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

FIK UNY. (2002). *Kurikulum 2002 Fakultas Ilmu Keolahragaan*. Yogyakarta: FIK UNY.

_____ (2009). *Kurikulum 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan*. Yogyakarta: FIK UNY.

J. Hartoto. (1983). *Softball Pemula*. Yogyakarta: Yayasan S.T.O.

Hartono Widiyatmoko. (2010). *Minat Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY terhadap Olahraga Sepakbola.* (Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY.

Imam Ghozali. (2001). *Aplikasi analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Informasi UKM. (2012). Bagian Informasi Kemahasiswaan dari http://uny.ac.id/kemahasiswaan/ukm.com. Yogyakarta. tanggal 11 April 2012, Jam 17.00 WIB.

Muhibbin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

_____. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Piet Burhanuddin. (2005). *Peraturan Permainan Softball*. ISF

Slameto. (2001). *Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suhartati. (2012). *Minat siswa kelas atas SDN 2 Samigaluh Kulon Progo* terhadap *pembelajaran bulutangkis* (Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY.

Sumadi Suryabrata. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Supriatna, Nuryadi, & Hardiyansyah. (2010). Hubungan Pembangunan Stadion Sepak Bola UPI dengan Minat Mahasiswa Mengikuti UKM Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan* http://www.pkr-ikor.com. Hlm. 2

Suryosubrata. (1988). *Dasar-Dasar Psikologi untuk Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Prima Karya.

Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket dan Skala Nilai Dengan BASICA*. Yogyakarta: Andi Offset.

Tim Penyusun Pedoman Tugas Akhir. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY PRESS.

Wasikotun Nisa. (2007). *Minat Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Angkatan 2004 FIK terhadap Mata Kuliah Pilihan Bola* Kerangjang *Universitas Negeri Yogyakarta*.(Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY.

Wasty Soemanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Witherington. (1991). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Akasra Baru.

Yupial Hadi Syaputra. (2010). *Minat Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Angkatan 2008 Dalam Memilih Mata Kuliah* Olahraga *Pilihan Anggar Di FAkultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta.* (Skripsi). Yogyakarta: FIK UNY.