LAMPIRAN

Lampiran 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 478 /H.34.16/PP/2012 14 Mei 2012
Lamp. : 1 Eksp
H a l : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda. Provinsi DIY

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama	:	Teguh Baruna
NIM	:	10604227014
Program Studi	:	S-1 PGSD Penjas (PKS)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

W a k t u	:	Mei s/d Juni 2012
Tempat/Obyek	:	SD N 1 Tirip, Wadaslintang, Wonosobo / Siswa
Judul Skripsi	:	Peningkatan Passing Atas Permainan Bolavoli Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SD N 1 Tirip, Wadaslintang, Wonosobo.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Drs. Rampis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 00

Tembusan :
1. Kepala Sekolah SD SD N 1 Tirip
2. Koordinator Prodi PGSD
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.

Lampiran 2

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 21 Mei 2012

Nomor : 070/4857/V/05/2012

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
Cq. Bakesbangpol dan Linmas
di -
Tempat

Menunjuk Surat :

Dari	:	Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
Nomor	:	078/H.34.16/PP/2012
Tanggal	:	14 Mei 2012
Perihal	:	Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama	:	TEGUH BARUNA
NIM / NIP	:	10604227014
Alamat	:	Jl. Kolombo 1 Yogyakarta
Judul	:	PENINGKATAN PASSING ATAS PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS V SD N 1 TIRIP WADASLINTANG WONOSOBO
Lokasi	:	SD N 1 TIRIP Kel. TIRIP, Kec. WADASLINTANG, Kota/Kab. WONOSOBO Prov. JAWA TENGAH
Waktu	:	Mulai Tanggal 21 Mei 2012 s/d 21 Agustus 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Ir. Joko Wuryantoro, M.Si
NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan :
1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
3. Yang Bersangkutan

Lampiran 3

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
Jl. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122
SEMARANG - 50136

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET
Nomor : 070 / 1293 / 2012

I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia No. 64 Tahun 2011 Tanggal 20 Desember 2011.
2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.

II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 074 / 4857 / V / 05 / 2012. Tanggal 21 Mei 2012.

III Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Wonosobo.

IV Yang dilaksanakan oleh :

1. Nama : TEGUH BARUNA.
2. Kebangsaan : Indonesia.
3. Alamat : Jl. Kolombo No. 1, Yogyakarta.
4. Pekerjaan : Mahasiswa
5. Penanggung Jawab : Drs. Amat Komari, M.Si.
6. Judul Penelitian : Peningkatan Passing Atas Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SDN 1 Tirip Wadaslintang Wonosobo.
7. Lokasi : Kabupaten Wonosobo.

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / meng-indahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
Mei s.d Agustus 2012.

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 23 Mei 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BAKESBANG POLINMAS

Drs. ACHMAD ROFAI, MSi
Pembina Utama Muda
NIP. 19591202198203 1005

Lampiran 4

PEMERINTAH KABUPATEN WONOSOBO
KANTOR KESBANG POL DAN LINMAS
Jalan Pemuda Nomor 6 Telepon (0286) 371483
WONOSOBO 56311

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET
Nomor : 070/ 116 /V/2012.

I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia No. 64 Tahun 2011 Tanggal 20 Desember 2011.
2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor : 0707/265/2004, tanggal 20 Pebruari 2004.

II. MEMBACA : Surat Gubernur Jawa Tengah Nomor : 070/1293/2012, tanggal 23 Mei 2012.

III. Pada prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / dapat menerima atas pelaksanaan penelitian/survey di wilayah Kabupaten Wonosobo.

IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : TEGUH BARUNA.
2. Kebangsaan : Indonesia.
3. Alamat : Kemutug RT. 002/RW. 001 Desa Tirip Kec. Wadaslintang Kabupaten Wonosobo.
4. Pekerjaan : PNS / Mahasiswa.
5. Penanggung Jawab : Drs. Amat Komari, M.Si.
6. Judul Penelitian : PENINGKATAN *PASSING* ATAS PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TIRIP KECAMATAN WADASLINTANG KABUPATEN WONOSOBO.
7. Lokasi : SD Negeri 1 Tirip Kec. Wadaslintang Kab. Wonosobo.

V. **KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :**
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey/riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah, politik dan/atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati/mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
4. Setelah survey/Riset selesai, agar menyerahkan hasilnya kepada Bupati Wonosobo Cq. Kakan Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Wonosobo.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian/Riset ini berlaku dari : Mei/d Agustus 2012.

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Wonosobo, 28 Mei 2012.
an. BUPATI WONOSOBO
KEPALA KANTOR KESBANGPOL DAN LINMAS
KABUPATEN WONOSOBO
ub. Kasi Politik Dalam Negeri

SLAMET PURWANTO, S. Sos
Penata Tk. I
NIP. 19590113 198501 1 001

TEMBUSAN : Kepada Yth :
1. Bupati Wonosobo (sebagai laporan) ;
2. Ka. Bappeda Kab. Wonosobo ;
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Wonosobo ;
4. Koordinator Prodi PGSD Penjas S.1 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta di Yogyakarta ;
5. Yang Bersangkutan ;
6. Pertinggal.

Lampiran 5

PEMERINTAH KABUPATEN WONOSOBO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
Jalan S Parman 8 B Wonosobo Telepon (0286) 321078/324536
WONOSOBO - 56311

Wonosobo, 28 Mei 2012

Nomor : 421.4/ 1395 /2012
Lamp : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri 1 Tirip
Kec. Wadaslintang
di
WONOSOBO

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kesbang Pol dan Linmas Kabupaten Wonosobo, Nomor : 070 /116/V/2012 tanggal 28 Mei 2012 perihal Permohonan Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Tirip Kecamatan Wadaslintang, Kabupaten Wonosobo guna penyusunan tugas akhir :

Nama	:	TEGUH BARUNA
NIM	:	10604227014
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani
Fakultas	:	Ilmu Keolahragaan UNY
Judul Penelitian	:	*"Peningkatan Passing Atas Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tirip, Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo."*
Waktu penelitian	:	Mei s.d Agustus 2012

Pada prinsipnya kami Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo tidak keberatan, dengan catatan :

1. Sekolah/ lembaga yang bersangkutan tidak keberatan,
2. Tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar,
3. Tidak ada unsur paksaan,
4. Tidak memungut biaya/ sumbangan berupa apapun,
5. Hasil penelitian tidak boleh disajikan di media massa,
6. Melaporkan hasil penelitian secara tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo setelah selesai mengadakan penelitian/ riset,
7. Wajib mentaati peraturan, tata tertib dan norma-norma yang berlaku.

Demikian atas perhatian dan kerjasama yang baik, disampaikan terima kasih.

An. Kepala
Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Wonosobo
Sekretaris

Dra. SITI NURYANAH, M.SI
NIP.19631109 199003 2 002

Tembusan :
1. Kepala UPTD Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kec. Wadaslintang
2. Yang bersangkutan

Lampiran 6

PEMERINTAH KABUPATEN WONOSOBO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 TIRIP KEC. WADASLINTANG
Alamat : Dusun Juru Tengah , Desa Tirip , Kec Wadaslintang , Kode Pos 56365

SURAT REKOMENDASI SURVEY/RISET
Nomor :423.6/17/2012

Berdasarkan surat dari Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY Nomor : 078/H.34.16?PP/2012 tanggal 14 mei 2012 perihal Permohonan Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Tirip Kecamatan Wadaslintang, Kabupaten Wonosobo guna penyusunan tugas akhir:

Nama	:	TEGUH BARUNA
NIM	:	10604227014
Program Studi	:	S-1 PGSD Penjas (FIK) UNY
Judul Penelitian	:	Peningkatan Passing Atas Permainan Bolavoli Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tirip, Kecamatan Wadaslintang, Kabupaten Wonosobo
Waktu Penelitian	:	Mei s.d Agustus 2012

Pada prinsipnya kami Kepala Sekolah Dasar Negeri1Tirip, Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo tidak keberatan, dengan catatan :

1. Tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar
2. Tidak ada unsur paksaan
3. Tidak memungut biaya/sumbangan berupa apapun

Tirip, 28 Mei 2012
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN WONOSOBO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 TIRIP
KEC. WADASLINTANG

ARY SETYAWATI, S.Pd.
NIP. 19570401 197701 2 007

Tembusan

1. Koordinator Prodi PGSD
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 7

PEMERINTAH KABUPATEN WONOSOBO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TIRIP KEC. WADASLINTANG
Alamat: Dusun Juru Tengah , Desa Tirip , Kecamatan Wadaslintang 56365

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: : 423.6/24/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ary Setyawati, S.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah SDN 1 Tirip

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Teguh Baruna

NIM : 10604227014

Fakultas : FIK

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Telah melakukan penelitian dari tanggal 29 Mei sampai dengan 22 Juni 2012 dengan judul " Peningkatan pembelajaran *passing* atas permainan bolavoli melalui pendekatan bermain pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tirip Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo".

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tirip, 22 Juni 2012
Kepala Sekolah

Ary Setyawati, S.Pd.
NIP. 19570401 197701 2 007

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Tirip
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : V/ Genap
Materi Pokok : Permainan Bolavoli
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

6.1 Mempraktikan berbagai variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran **).

C. Indikator

6.1.1 Gerakan *Passing* Atas Bolavoli.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelesaikan permainan *passing* atas dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan *passing* atas menggunakan bola plastik dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bolavoli

F. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Bermain

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	**Pendahuluan** a. Guru mengucapkan salam kepada para peserta didik. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Guru bersama peserta didik melakukan pemanasan berupa peregangan.	8 menit
2	**Inti** a. Pada siklus I, guru mengajak perserta didik untuk bermain permain yang terlah dirancang guru. b. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara bermain	55 menit

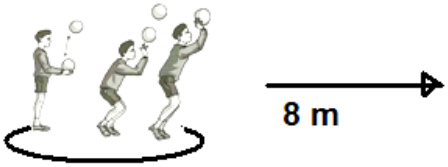
permainan kepada peserta didik (eksplorasi).

c. Pada permainan kedua digunakan permainan melambungkan dan menangkap bola 1 dengan tata cara sebagai berikut:
   (1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
   (2) Tiap kelompok berbaris kemudian, ketua kelompok memilih dan menentukan anggotanya yang akan bermain duluan.
   (3) Tiap kelompok dituntut untuk dapat melambungkan bola dan menangkap kembali dengan sikap jari-jari tangan membentuk sikap *passing* atas (Gambar 5)

Gambar 5. Melambungkan dan menangkap bola 1
(Roji, 2007:14)

   (4) Permainan dimulai dengan tiap kelompok memulai di dalam lingkaran, tiap orang melakukan selama 2 menit.
   (5) Kelompok yang dapat melakukan *passing* atas paling baik dianggap sebagai pemenang.

d. Pada permainan kedua digunakan permainan melambungkan dan menangkap bola 2 dengan tata cara sebagai berikut:
   (1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
   (2) Tiap kelompok berdiri di arena yang telah disediakan guru.
   (3) Sebelum memulai permainan, siswa melambungkan bola dan menangkap kembali dengan sikap jari-jari tangan membentuk sikap *passing* atas dengan berdiri ditempat di atas arena yang berbentuk lingkaran seperti Gambar 6.

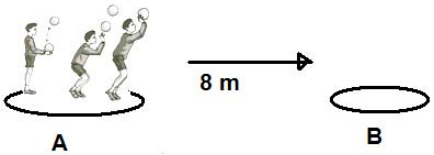


Gambar 6. Melambungkan dan menangkap bola 2
(Roji, 2007: 11)

   (4) Permainan dimulai dengan tiap kelompok memulai dari berjalan ke depan sejauh 8 meter, dengan melambungkan bola dan menangkap kembali, kemudian bola dikembalikan keteman sekelompoknya yang sudah menunggu.

e. Pada permainan ketiga digunakan permainan melambungkan dan menangkap bola 3 dengan tata cara sebagai berikut:

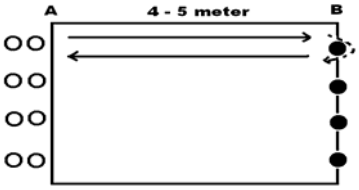
(1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
(2) Tiap kelompok berdiri di arena yang telah disediakan guru.
(3) Sebelum memulai permainan, siswa melambungkan bola dan menangkap kembali dengan berdiri ditempat di atas arena yang berbentuk lingkaran seperti Gambar 7.



Gambar 7. Melambungkan dan menangkap bola 3
(Roji, 2007: 11)

(4) Permainan dimulai dengan tiap kelompok memulai dari lingkaran A selama 2 menit dan berjalan menuju lingkaran B, dengan melambungkan bola dan menangkap kembali dan setelah sampai di lingkaran B memukul bola selama 2 menit.

f. Pada permainan keempat digunakan permainan melambungkan bola dan menangkap kembali 4 dengan tata cara sebagai berikut:
(1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
(2) Tiap kelompok berdiri di arena yang telah disediakan guru seperti pada Gambar 4.



Gambar 8. Arena permainan

(3) Sebelum memulai permainan, siswa melambungkan bola dan menangkap kembali dengan berdiri ditempat seperti permainan sebelumnya.
(4) Permainan dimulai dengan tiap kelompok memulai dari garis A dan berjalan, dengan melambungkan bola dan menangkap kembali, kemudian memutar melalui garis B untuk kembali ke garis A untuk dikembalikan keteman sekelompoknya.

g. Tiap Kelompok berdiskusi untuk mendiskripsikan hasil pemikiran mengenai permainan yang diberikan guru (elaborasi).
h. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menjelaskan mengani tujuan dari permainan yang diberikan guru. Melalui diskusi kelas jawaban peserta didik dibahas atau dibandingkan (konfirmasi).
i. Guru menegaskan kembali jawaban peserta didik yang benar

	dan memperbaiki jawaban peserta didik yang salah (konfirmasi). j. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik dasar *passing* atas kepada peserta didik. k. Peserta didik mencoba dan mempraktikkan gerakan yang diajarkan guru. l. Guru mengevaluasi tiap peserta didik.	
3	**Penutup** a. Guru membimbing peserta didik untuk membuat simpulan mengenai materi yang telah dipelajari. b. Guru menyuruh peserta didik yang belum menguasai untuk belajar dirumah dengan bimbingan dari temam yang sudah mampu melakukan *passing* atas bola dengan benar atau membaca buku yang ada. c. Guru dan peserta didik melakukan pendinginan. d. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih atas kesediaan peserta didik belajar bersama dan membantu teman dalam belajar.	7 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Bola plastik, Bola Voli, net, dan Tali
2. Sumber **:** Buku Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas V

I. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja (penilaian proses)
2. Jenis Tagihan : Tes Pelaksanaan
3. Butir Instrumen : *Passing* atas

Contoh Penilaian Proses *Passing* atas

No	Nama	Tahap 1				Tahap 2				Tahap 3				Sasaran				Jml	N
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			

Prosedur Penilaian = (Jumlah dibagi instrument penilaian) x 100

Wonosobo, ... 2012

Kepala Sekolah

Ary Setyawati, S.Pd.
NIP. 19570401 197701 2 007

Peneliti

Teguh Baruna
NIM. 10604227014

Lampiran 9

INTRUMEN PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU DALAM PEMBELAJARAN PASSING ATAS

Sekolah :
Kelas/ Smt : Hari,tanggal :
Materi : Pengamat :
Pertemuan :

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				
2.	Memeriksa kesiapan siswa				
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran				
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan				
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya				
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				

Keterangan:

Skor 1 : Tidak pernah Skor 3 : Sering
Skor 2 : Jarang Skor 4 : Selalu

Keterangan Penilaian:

- Skor 20 – 35 , Pelaksanaan pembelajaran berlangsung kurang baik
- Skor 36 – 50 , Pelaksanaan pembelajaran berlangsung cukup baik
- Skor 51 - 65 , Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan baik
- Skor 66 – 80 , Pelaksanaan pembelajaran berlangsung sangat baik

Lampiran 10

PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah : SD N 1 Tirip Hari, Tanggal : Selasa, 29 - 5 - 2012
Kelas/ Smt : V/ II Pengamat : Arif Kurniawan, S.Pd.Jas
Materi : *passing* atas Pertemuan : 1/I

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				√
2.	Memeriksa kesiapan siswa				√
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				√
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran			√	
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				√
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran				√
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				√
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				√
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				√
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan			√	
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				√
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				√
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				√
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				√
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				√
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				√
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				√
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				√
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya			√	
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				√
	Jumlah Skor	77			

Kolabolator

Arif Kurniawan, S.Pd.Jas.
NIP. 19870319 201101 1 009

PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah : SD N 1 Tirip Hari, Tanggal : Selasa, 29 - 5 - 2012
Kelas/ Smt : V/ II Pengamat : Choirur Rohman, A.Ma.Pd.
Materi : *passing* atas Pertemuan : 1/I

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				√
2.	Memeriksa kesiapan siswa				√
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				√
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				√
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran			√	
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				√
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				√
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				√
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan			√	
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				√
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				√
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				√
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				√
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				√
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				√
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				√
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				√
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya				√
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				√
	Jumlah Skor	78			

Kolabolator

Choirur Rohman, A.Ma.Pd..
NIP.

PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah	:	SD N 1 Tirip	Hari, Tanggal	:	Kamis, 31 - 5 - 2012
Kelas/ Smt	:	V/ II	Pengamat	:	Arif Kurniawan, S.Pd.Jas
Materi	:	*passing* atas	Pertemuan	:	2/I

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				√
2.	Memeriksa kesiapan siswa				√
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				√
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				√
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran				√
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				√
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				√
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				√
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan			√	
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				√
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				√
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				√
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				√
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				√
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				√
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				√
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				√
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya				√
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				√
	Jumlah Skor	79			

Kolabolator

Arif Kurniawan, S.Pd.Jas.
NIP. 19870319 201101 1 009

PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah : SD N 1 Tirip Hari, Tanggal : Kamis, 31 - 5 - 2012
Kelas/ Smt : V/ II Pengamat : Choirur Rohman, A.Ma.Pd.
Materi : *passing* atas Pertemuan : 2/I

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				√
2.	Memeriksa kesiapan siswa				√
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				√
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				√
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran				√
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				√
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				√
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				√
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan			√	
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				√
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				√
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				√
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				√
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				√
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				√
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				√
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				√
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya				√
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				√
	Jumlah Skor	79			

Kolabolator

Choirur Rohman, A.Ma.Pd..
NIP. ……

Lampiran 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Tirip
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : V/ Genap
Materi Pokok : Permainan Bolavoli
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

6. Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

6.1 Mempraktikan berbagai variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran **).

C. Indikator

6.1.2 Gerakan *Passing* Atas Bolavoli.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelesaikan permainan *passing* atas dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan *passing* atas menggunakan bola plastik dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Permainan Bolavoli

F. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan Bermain

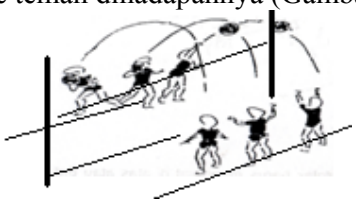
G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	**Pendahuluan** a. Guru mengucapkan salam kepada para peserta didik. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Guru bersama peserta didik melakukan pemanasan berupa peregangan.	8 menit
2	**Inti** a. Pada siklus I, guru mengajak perserta didik untuk bermain permain yang terlah dirancang guru.	55 menit

b. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara bermain permainan kepada peserta didik (eksplorasi).
c. Pada permainan pertama digunakan permainan memukul bola di lantai dengan tata cara sebagai berikut:
d. Pada permainan pertama digunakan permainan lemper tangkap bola 1 dengan tata cara sebagai berikut:
   (1) Guru menyuruh siswa untuk berbaris dan saling berhadapan.
   (2) Tiap pasangan siswa membawa satu buah bola plastik. Kemudian setelah mendengar aba-aba dari guru siswa mulai melambungkan bola untuk dioper ke teman dihadapannya (Gambar 9).

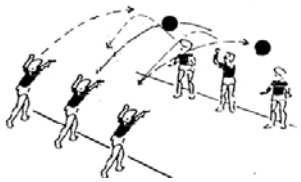
Gambar 9.Permainan lemper tangkap bola 1

   (3) Permainan berlangsung selama 15 menit dan bergantian pasangan.
e. Pada permainan kedua digunakan permainan melambungkan dan menangkap bola 2 dengan tata cara sebagai berikut:
   (1) Guru menyuruh siswa untuk berbaris dan saling berhadapan.
   (2) Tiap pasangan siswa membawa satu buah bola plastik. Kemudian setelah mendengar aba-aba dari guru, siswa mulai melambungkan/melempar bola melewati tali untuk dioper ke teman dihadapannya (Gambar 10).



Gambar 10. Permainan lemper tangkap bola 2

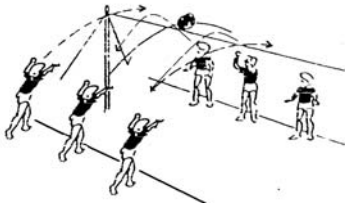
   (3) Permainan berlangsung selama 15 menit dan bergantian melempar dan menangkap.
f. Pada permainan ketiga digunakan permainan lempar tangkap bola zig-zag 1 dengan tata cara sebagai berikut:
   (1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan kelompok terdiri dari 4-5 orang.
   (2) Guru memberikan tiap kelompok bola plastik.
   (3) Tiap kelompok dibariskan berbanjar dan saling berhadapan dengan kelompok lainnya, kemudian salah satu kelompok diberi satu buah bola untuk dioperkan kekelompok dihadapnya.



Gambar 11. Permainan lempar tangkap bola zig-zag 1

(4) Kelompok yang menerima bola kemudian langsung dioperkan kekelompok dihadapanya secara zig-zag.
(5) Kelompok yang dapat melakukan *passing* atas melewati tali mendapat poin 1 dan apabila tidak dapat melewati tali mendapat poin 0.
(6) Kelompok yang mendapatkan poin terbanyak dianggap menjadi pemenang.

g. Pada permainan keempat digunakan permainan lempar tangkap bola zig-zag 2 dengan tata cara sebagai berikut:
   (1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan kelompok terdiri dari 4-5 orang.
   (2) Guru memberikan tiap kelompok bola plastik.
   (3) Tiap kelompok dibariskan berbanjar dan saling berhadapan dengan kelompok lainnya dan dibatasi dengan tali, kemudian salah satu kelompok diberi satu buah bola untuk dioperkan kekelompok dihadapnya.



Gambar 12. Permainan lempar tangkap bola zig-zag 2

   (4) Kelompok yang menerima bola kemudian langsung dioperkan kekelompok dihadapanya secara zig-zag.
   (5) Kelompok yang dapat melakukan *passing* atas melewati tali mendapat poin 1 dan apabila tidak dapat melewati tali mendapat poin 0.
   (6) Kelompok yang mendapatkan poin terbanyak dianggap menjadi pemenang.

h. Tiap Kelompok berdiskusi untuk mendiskripsikan hasil pemikiran mengenai permainan yang diberikan guru (elaborasi).
i. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk menjelaskan mengani tujuan dari permainan yang diberikan guru. Melalui diskusi kelas jawaban peserta didik dibahas atau dibandingkan (konfirmasi).
j. Guru menegaskan kembali jawaban peserta didik yang benar dan memperbaiki jawaban peserta didik yang salah

	(konfirmasi). k. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik dasar *passing* atas kepada peserta didik. l. Peserta didik mencoba dan mempraktikkan gerakan yang diajarkan guru. m. Guru mengevaluasi tiap peserta didik.	
3	**Penutup** a. Guru membimbing peserta didik untuk membuat simpulan mengenai materi yang telah dipelajari. b. Guru menyuruh peserta didik yang belum menguasai untuk belajar dirumah dengan bimbingan dari temam yang sudah mampu melakukan *passing* atas bola dengan benar atau membaca buku yang ada. c. Guru dan peserta didik melakukan pendinginan. d. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih atas kesediaan peserta didik belajar bersama dan membantu teman dalam belajar.	7 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Bola plastik, Bola Voli, net, dan Tali
2. Sumber **:** Buku Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas V

I. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja (penilaian proses)
2. Jenis Tagihan : Tes Pelaksanaan
3. Butir Instrumen : *Passing* atas

Contoh Penilaian Proses *Passing* atas

No	Nama	Tahap 1				Tahap 2				Tahap 3				Sasaran				Jml	N
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			

Prosedur Penilaian = (Jumlah dibagi instrument penilaian) x 100

Wonosobo, ... 2012

Kepala Sekolah

Ary Setyawati, S.Pd.
NIP. 19570401 197701 2 007

Peneliti

Teguh Baruna
NIM. 10604227014

Lampiran 12

PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah : SD N 1 Tirip Hari, Tanggal : Selasa, 5 - 6 - 2012
Kelas/ Smt : V/ II Pengamat : Arif Kurniawan, S.Pd.Jas
Materi : *passing* atas Pertemuan : 1/II

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				√
2.	Memeriksa kesiapan siswa				√
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				√
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				√
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran				√
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				√
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				√
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				√
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan				√
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				√
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				√
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				√
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				√
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				√
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				√
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				√
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				√
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya				√
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				√
	Jumlah Skor	80			

Kolabolator

Arif Kurniawan, S.Pd.Jas.
NIP. 19870319 201101 1 009

PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah	:	SD N 1 Tirip	Hari, Tanggal	:	Selasa, 5- 6 - 2012
Kelas/ Smt	:	V/ II	Pengamat	:	Choirur Rohman, A.Ma.Pd.
Materi	:	*passing* atas	Pertemuan	:	1/II

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				√
2.	Memeriksa kesiapan siswa				√
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				√
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				√
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran				√
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				√
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				√
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				√
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan				√
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				√
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				√
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				√
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				√
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				√
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				√
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				√
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				√
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya				√
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				√
	Jumlah Skor	80			

Kolabolator

Choirur Rohman, A.Ma.Pd..
NIP. ……

PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah : SD N 1 Tirip Hari, Tanggal : Kamis, 7- 6 - 2012
Kelas/ Smt : V/ II Pengamat : Arif Kurniawan, S.Pd.Jas
Materi : *passing* atas Pertemuan : 2/II

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				√
2.	Memeriksa kesiapan siswa				√
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				√
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				√
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran				√
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				√
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				√
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				√
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan				√
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				√
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				√
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				√
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				√
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				√
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				√
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				√
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				√
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya				√
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				√
	Jumlah Skor	80			

Kolabolator

Arif Kurniawan, S.Pd.Jas.
NIP. 19870319 201101 1 009

PENGAMATAN KELAS TERHADAP GURU
DALAM PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah : SD N 1 Tirip Hari, Tanggal : Kamis, 7- 6 - 2012
Kelas/ Smt : V/ II Pengamat : Choirur Rohman, A.Ma.Pd.
Materi : *passing* atas Pertemuan : 2/II

No	ASPEK- ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
I.	**PENDAHULUAN**				
1.	Mebariskan siswa dan memimpin berdoa				√
2.	Memeriksa kesiapan siswa				√
3.	Melakukan kegiatan apersepsi				√
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				√
II	**PEMANASAN**				
1.	Memberikan pemanasan berupa penguluran				√
2.	Memberikan pemanasan dalam bentuk permainan yang mengarah pada materi pembelajaran				√
III.	**KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN**				
1.	Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam penbelajaran				√
2.	Memberikan penjelasan sebelum siswa melakukan gerakan				√
3.	Memberikan koreksi terhadap gerakan yang dilakukan siswa				√
4.	Memberikan kesempatan yang sama kepada para siswa untuk melakukan gerakan				√
5.	Memberikan kegiatan yang aman dam menyenangkan				√
6.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit				√
7.	Menggunakan metode pembelajaran dari yang sederhana ke komplek				√
8.	Memberikan evaluasi secara keseluruhan				√
IV	**KEGIATAN PENUTUP**				
1.	Kegiatan pendinginan menggunakan metode bermain				√
2.	Menyampaikan inti pembelajaran yang telah dilakukan				√
3.	Memberikan perintah untuk mencuci tangan dan kaki				√
4.	Memberikan perintah untuk berganti dan merapikan pakaian				√
5.	Memberikan kesempatan untuk mempersiapkan pelajaran berikutnya				√
6.	Menutup kegiatan pembelajaran dengan berbaris dan berdoa				√
	Jumlah Skor	80			

Kolabolator

Choirur Rohman, A.Ma.Pd..
NIP. ……

Lampiran 13

DAFTAR HADIR PENELITIAN PASING ATAS
SISWA KELAS V SD N 1 TIRIP KEC WADASLINTANG KAB WONOSOBO
SIKLUS I

NO	NAMA	SEK	PERTEMUAN	
			I	II
			29-5-2012	31-5-2012
1	Agustin	P		
2	Arif Al Fauzi	L		
3	Pawit Irawan	L		
4	Lutfian Mufrizal	L		
5	Amad Daim	L		
6	Aza Arsanda	P		
7	Dhewi Yudha W	P		
8	Fahrur Rozi	L		
9	Fernanda Kasetya A	L		
10	Halimatus Sadiyah	P		
11	Indah Nurani	P		
12	Muhamad Arif H	L		
13	Nur Afni W	P		
14	Rifah	P		
15	Anggie Saputri	P		
16	Prasongko Jatida	L		
17	Kevin lutvian	L		

DAFTAR HADIR PENELITIAN PASING ATAS
SISWA KELAS V SD N 1 TIRIP KEC WADASLINTANG KAB WONOSOBO
SIKLUS II

NO	NAMA	SEK	PERTEMUAN	
			I	II
			5-6-2012	7-6-2012
1	Agustin	P		
2	Arif Al Fauzi	L		
3	Pawit Irawan	L		
4	Lutfian Mufrizal	L		
5	Amad Daim	L		
6	Aza Arsanda	P		
7	Dhewi Yudha W	P		
8	Fahrur Rozi	L		
9	Fernanda Kasetya A	L		
10	Halimatus Sadiyah	P		
11	Indah Nurani	P		
12	Muhamad Arif H	L		
13	Nur Afni W	P		
14	Rifah	P		
15	Anggie Saputri	P		
16	Prasongko Jatida	L		
17	Kevin lutvian	L		

Lampiran 14

INSTRUMEN PENILAIAN *PASSING* ATAS

Sekolah : Hari/Tanggal :
Kelas/Smt : Pengamat :
Pertemuan :

Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Rentang Skor	Skor
1. Tahap Pertama	a. Kedua lutut agak ditekuk, jarak antara kedua kakiselebar bahu, kaki yang stu didepan kaki yang lain. b. Tubuh bertumpu pada kedua kaki merata c. Tangan ditekuk kebelakang dari pergelangannya, posisi diatas kepala d. Lengan bawah mendatar Penentuan Skor: 1) Jika 4 kriteria terpenuhi 2) Jika 3 kriteria terpenuhi 3) Jika 2 kriteria terpenuhi 4) Jika 1 kriteria terpenuhi atau tidak terpenuhi sama sekali	1 - 4	 4 3 2 1
2. Tahap Kedua	a. Sebelum menyentuh bola pasisi agak berjongkok, gerakkan tangan menyongsong bola berlangsung serentak dengan menekuk lutut. b. Tungkai dan tangan diluruskan dengan cepat untuk menyongsong bola c. Bola disentuh dengan ujung-ujung jari yang dibeberkan selebar mungkin. d. Kepala ditegakkan kebelakang dan kedua paha menjerumuskan kedepan. Penentuan Skor: 1) Jika 4 kriteria terpenuhi 2) Jika 3 kriteria terpenuhi 3) Jika 2 kriteria terpenuhi 4) Jika 1 kriteria terpenuhi atau tidak terpenuhi sama sekali	1 - 4	 4 3 2 1
3. Tahap Ketiga	a. Tungkai tubuh dan lengan terlentang mengikuti arah bola yang sudah dipantulkan b. Tangan dan jari tidak boleh kaku c. Pandangan mengikuti arah lajunya bola d. Pemain pindah tempat pada posisi berikutnya Penentuan Skor: 1) Jika 4 kriteria terpenuhi 2) Jika 3 kriteria terpenuhi 3) Jika 2 kriteria terpenuhi 4) Jika 1 kriteria terpenuhi atau tidak terpenuhi sama sekali	1 - 4	 4 3 2 1

4. Sasaran	a. Pemain dapat melakukan sebanyak ≥29 b. Pemain dapat melakukan sebanyak 23 – 28 c. Pemain dapat melakukan sebanyak 17 – 22 d. Pemain dapat melakukan sebanyak ≤ 16 Penentuan Skor: 1) Jika 3 kriteria terpenuhi 2) Jika 2 kriteria terpenuhi 3) Jika 1 kriteria terpenuhi 4) Jika tidak terpenuhi sama sekali	1 - 4	 4 3 2 1

Literatur: Depdiknas. 2000. Tes keterampilan bolavoli usia 13-15 tahun. Jakarta: Depdiknas

Pengamat,

……..

Keterangan :

1. Kualitatif
   a. Skor 4 – 6 berarti kemampuan *passing* atas siswa masih rendah atau kurang
   b. Skor 7 – 10 berarti kemampuan *passing* atas siswa sedang atau cukup baik
   c. Skor 11 – 16 berarti kemampuan *passing* atas siswa tinggi atau baik

2. Kuantitatif
   Nilai = (skor x 100) : nilai maksimum

   atau $\text{Nilai} = \dfrac{\text{Skor} \times 100}{\text{Nilai Maksimum}}$

Lampiran 15

NILAI AWAL

No	*Passing* Atas				Jml	Nilai
	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Sasaran		
1	3	3	2	2	10	62.5
2	3	3	3	3	12	75
3	3	3	3	3	12	75
4	3	2	3	3	11	68.75
5	3	3	3	3	12	75
6	2	3	3	2	10	62.5
7	3	3	3	2	11	68.75
8	3	3	3	3	12	75
9	3	3	3	3	12	75
10	3	3	3	2	11	68.75
11	2	3	3	2	10	62.5
12	3	3	3	3	12	75
13	3	2	3	2	10	62.5
14	2	2	3	3	10	62.5
15	3	2	3	3	11	68.75
16	3	3	3	2	11	68.75
17	3	3	3	3	12	75
	Rata-Rata Kelas					**69.49**
	Persentase					**41.18**

Lampiran 16

NILAI PASSING ATAS
(SIKLUS 1 PERTEMUAN 1)

No	Passing Atas				Jml	Nilai	Ket
	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Sasaran			
1	3	3	2	2	10	62.5	TT
2	3	3	3	3	12	75	T
3	3	3	3	3	12	75	T
4	3	2	3	3	11	68.75	TT
5	3	3	3	3	12	75	T
6	2	3	3	2	10	62.5	TT
7	3	3	3	2	11	68.75	TT
8	3	3	3	3	12	75	T
9	3	3	3	3	12	75	T
10	3	3	3	2	11	68.75	TT
11	3	3	3	2	11	68.75	TT
12	3	3	3	3	12	75	T
13	3	3	3	3	12	75	T
14	3	2	3	3	11	68.75	TT
15	3	3	3	3	12	75	T
16	3	3	3	2	11	68.75	TT
17	3	3	3	3	12	75	T
	Rata-Rata Kelas					**71.32**	
	Persentase					**52.94**	

NILAI PASSING ATAS
(SIKLUS 1 PERTEMUAN 2)

No	Passing Atas				Jml	Nilai	Ket
	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Sasaran			
1	3	3	3	2	11	68.75	TT
2	4	3	3	3	13	81.25	T
3	4	3	3	3	13	81.25	T
4	3	3	3	3	12	75	T
5	3	3	3	3	12	75	T
6	3	3	3	2	11	68.75	TT
7	3	3	3	3	12	75	T
8	3	3	3	3	12	75	T
9	3	3	3	3	12	75	T
10	3	3	3	3	12	75	T
11	3	3	3	2	11	68.75	TT
12	3	3	3	3	12	75	T
13	3	3	3	3	12	75	T
14	3	2	3	3	11	68.75	TT
15	3	3	3	3	12	75	T
16	3	3	3	2	11	68.75	TT
17	3	3	3	3	12	75	T
	Rata-Rata Kelas					**73.90**	
	Persentase					**70.59**	

Lampiran 17

NILAI *PASSING* ATAS
(SIKLUS 2 PERTEMUAN 1)

No	Passing Atas				Jml	Nilai	Ket
	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Sasaran			
1	4	3	3	2	12	75	T
2	4	3	3	3	13	81.25	T
3	4	3	3	3	13	81.25	T
4	3	4	3	3	13	81.25	T
5	4	3	3	3	13	81.25	T
6	3	3	3	2	11	68.75	TT
7	3	3	3	3	12	75	T
8	4	3	3	3	13	81.25	T
9	4	3	3	3	13	81.25	T
10	3	3	3	3	12	75	T
11	3	3	3	3	12	75	T
12	3	3	3	3	12	75	T
13	3	3	3	3	12	75	T
14	3	2	3	3	11	68.75	TT
15	3	3	3	3	12	75	T
16	3	3	3	2	11	68.75	TT
17	3	3	3	3	12	75	T
	Rata-Rata Kelas					**76.10**	
	Persentase					**82.35**	

NILAI *PASSING* ATAS
(SIKLUS 2 PERTEMUAN 2)

No	*Passing* Atas				Jml	Nilai	Ket
	Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3	Sasaran			
1	4	4	3	3	14	87.5	T
2	4	4	4	3	15	93.75	T
3	3	4	4	3	14	87.5	T
4	3	4	3	3	13	81.25	T
5	4	3	4	3	14	87.5	T
6	3	3	3	3	12	75	T
7	4	3	3	3	13	81.25	T
8	4	4	3	3	14	87.5	T
9	4	4	3	3	14	87.5	T
10	4	3	3	3	13	81.25	T
11	3	3	3	3	12	75	T
12	4	3	3	3	13	81.25	T
13	3	3	3	3	12	75	T
14	3	3	3	3	12	75	T
15	3	3	3	3	12	75	T
16	3	3	3	3	12	75	T
17	4	3	3	3	13	81.25	T
	Rata-Rata Kelas					**81.62**	
	Persentase					**100**	

Lampiran 18

HASIL UNJUK KERJA SISWA TIAP SIKLUS

NO	SIKLUS 1		SIKLUS 2	
	1	2	1	2
1	62,5	68,75	75	87,5
2	75	81,25	81,25	93,75
3	75	81,25	81,25	87,5
4	68,75	75	81,25	81,25
5	75	75	81,25	87,5
6	62,5	68,75	68,75	75
7	68,75	75	75	81,25
8	75	75	81,25	87,5
9	75	75	81,25	87,5
10	68,75	75	75	81,25
11	68,75	68,75	75	75
12	75	75	75	81,25
13	75	75	75	75
14	68,75	68,75	68,75	75
15	75	75	75	75
16	68,75	68,75	68,75	75
17	75	75	75	81,25
Rata-rata	**71,32**	**73,90**	**76,10**	**81,62**
Persentase	**52,94**	**70,59**	**82,35**	**100**
Rata-rata Total	**72,61**		**78,86**	

Lampiran 19

TRANSKIP WAWANCARA SISWA TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS

Sekolah : SD Negeri 1 Tirip
Hari, Tanggal : Kamis, 31 Mei 2012

No	Pertanyaan dan Jawaban
1	Selama mengikuti pembelajaran *passing* atas, bagaimana perasaanmu? Jawaban : Siswa 1: Senang Amat, karena saya suka main voli Siswa 2: Senang Siswa 3: Sama Pak, senang Siswa 4: Senang pak, tapi capek juga pak. Siswa 5: Saya juga senang
2	Dari jawaban kamu tadi, hal apa saja yang membuat pelajaran teresa menyenangkan/tidak senang? Jawaban : Siswa 1: Karena saya suka permainannya yang menarik Siswa 2: permainan yang berkelompok Siswa 3: Betul, pak permainan yang menarik Siswa 4: Permainannya. Siswa 5: Saya senang karena permainannya menantang
3	Apakah kamu dapat melakukan permainan yang ada dalam pembelajaran *passing* atas? Jawaban : Siswa 1: Saya bisa, karena dirumah juga sering main voli Siswa 2: Saya bisa walaupun bolanya sering jatuh Siswa 3: Bisalah pak. Siswa 4: Gampang itu pak. Siswa 5: Ya mudah tapi untuk permainan terkahir agak sulit pak, karena operan dari teman sering gak pas.
4	Apakah pembelajaran guru jelas? Jawaban : Siswa 1: Jelas Siswa 2: Jelas Siswa 3: Jelas Siswa 4: Jelas Siswa 5: Jelas
5	Apakah kamu mempunyai pesan lain atas pelajaran *passing* atas tadi? Jawaban : Siswa 1: Seya pengen jadi toser pak Siswa 2: Kalau saya pengen bisa *passing* karena saya sering main dirumah Siswa 3: pak besuk kalau pelajaran penjas menggunakan permainan lagi Siswa 4: Sama pak, setuju itu. Siswa 5: Yang penting ada permianan yang menarik dalam pembelajaran *passing* atas sehingga mudah memahami.

Lampiran 20

HASIL DOKUMENTASI

Gambar 13. Menjelasakan Tujuan Pembelajaran

Gambar 14. Pemanasan dengan Permainan

Gambar 15. Pemanasan dengan permainan memukul bola di lantai 2

Gambar 16. Permainan melambungkan dan menangkap bola 2

Gambar 17. Permainan lemper tangkap bola 1

Gambar 18. Permainan lempar tangkap bola zig-zag 2

Gambar 19. Guru memimpin peregangan

Gambar 20. Pendinginan dengan menggunakan Permainan

Gambar 21. Peneliti, Kolabolator dan Siswa