KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, secara keseluruhan tingkat keterampilan bermain sepakbola siswa putra kelas atas SD N 1 Jlegiwinangun Kutowinangun Kebumen masuk kedalam kategori sedang yaitu sebanyak 21 siswa dari jumlah 31 siswa putra atau sebesar 67,74%.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diidentifikasi bahwa keterampilan bermain sepakbola merupakan unsur pokok yang terdapat dalam permainan sepak bola terlepas dari kondisi fisik siswa. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi dari hasil penelitian ini, antara lain:

1. Timbulnya kasadaran guru dalam memperbaiki kualitas pembelajaran yang telah dilaksanakan, terutama materi pembelajaran yang berhubungan dengan keterampilan dasar bermain sepakbola.
2. Untuk diperlukan hasil pembelajaran yang optimal, diperlukan sarana dan prasarana yang memadai.
3. Ketika pembelajaran materi sedang berlangsung, siswa harus memiliki motivasi untuk melakukan dan mengikuti materi secara sungguh – sungguh bukan hanya rasa senang bermain sepakbola.

C. Keterbatasan Penelitian

Walaupun dalam penelitian ini telah berhasil mengetahui tingkat keterampilan dasar SD N 1 Jlegiwinangun Kutowinangun Kebumen, bukan berarti peneliyian ini terlepas dari segala keterbatasan yang ada. Adapun keterbatasan yang dimaksud sebagai berikut:

1. Peneliti tidak dapat mengontrol apakah siswa yang mengikuti materi pembelajaran sepak bola telah melakukan aktifitas fisik atau tidak melakukan aktivitas sebelumnya.
2. Penelitian ini hanya membahas tingkat keterampilan bermain sepakbolaSD N 1 Jlegiwinangun Kutowinangun Kebumen tanpa membahas lebih jauh aktivitas siswa yang mengikuti pembelajaran sepakbola.
3. Tidak adanya pemantauan lebih lanjut setelah penelitian, sehingga efek yang ditimbulkan bersifat sementara.

D. Saran – saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat disampaikan diantaranya:

1. Bagi Guru

   Diharapkan lebih dapat memaksimalkan jam pelajaran olahraga agar jam pelajaran yang relatif singkat dapat memberikan manfaat dan tujuanya dapat tercapai.

2. Bagi Siswa

   Diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan bermain sepakbola dengan mengikuti materi pembelajaran dengan sungguh –

sungguh.Meningkatkan motivasi dan juga memahami tentang permainan sepakbola itu sendiri.

3. Bagi Sekolah

   d. Diharapkan bagi pihak sekolah untuk memperbaiki sarana dan prasarana agar menjadi lebih layak untuk materi pembelajaran.

   e. Diiharapkan pihak sekolah mengadakan ekstrakurikuler sepakbola agar siswa dapat lebih memahami dan mengembangkan bakat tenetang permainan sepakbola itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Rohim. (2008). *Bermain Sepakbola*. Semarang: CV Aneka Ilmu.

Amung Ma'mun dan Yudha M. Saputra.(2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak.*Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Arma Abdoellah. (1981). *Olahraga Untuk Perguruan tinggi.* Jakarta: PT Sastra Budaya.

Daral Fauzi R. (2009) Tes Keterampilan Sepakbola Usia 10-12 Tahun. Jakarta: Depdiknas.

Danny Mielke. (2003). *Dasar-Dasar Sepakbola*. Jakarta: Human Kinetics.

Dwi Wahyu Utomo.(2011). Kemampuan Dasar Sepakbola Siswa Sekolah Sepakbola Putra Grabag Usia 10-12 tahun.*Skripsi* UNY.

Ellah Siti Chalidah. (2005). *Terapi Permainan bagi Anak yangMemerlukan Layanan Pendidikan Khusus*. Jakarta: Depdikbud.

Hafid Firmansyah Pramudiyata. (2011). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Putra Kelas Atas SD Sawit Sewon Bantul Yogyakarta.*Skripsi* UNY.

Hendrayana. (2003). *Sejarah perkembangan permainan.http/ word presss.com. 23.00*.

Kartono, Kartini. (1995). *Psikologi Anak.* Bandung : Bandar Maju.

Komarudin.(2011). *Dasar Gerak Sepakbola*. Yogyakarta: FIK UNY

PSSI.(2002). *Peraturan Permainan Khusus Pemain Berusia 12 Tahun.* 7V7 (satu tim 7 pemain). Jakarta. Januari.

Sardjono.(1982). *Pedoman Menyusun Permainan sepakbola*. Yogyakarta:.IKIP.

Sempurno Lego Wibowo. (2010). Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas VI SD Negeri Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta.*Skripsi* UNY.

Sri Widiastuti dan Nur Rohmah Muktiani.(2010). Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menggiring Bola dalam Pembelajaran Sepakbola Melalui Kucing Tikus pada Siswa Kelas 4 SD Glagahombo 2 Tempel. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.(Nomor 1, April 2010) Hlm. 49-50

Sucipto dkk, (2000).*Sepakbola*. Depdikbud: Dirjendikti.

Sugiyanto dan Sudjarwo.(1993). *Perkembangan dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suwarno K.R. (2001).*Sepak Bola: Gerak Dasar dan Teknik Dasar*. FIK UNY.

Wiel Coerver. (1985). *Sepak Bola*: *Program Pembinaan Pemain Ideal.* Penerjemah: Kadir Jusuf. Jakarta: PT Gramedia.