

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan konsep akuntansi siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta mengalami peningkatan melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Hal ini ditandai dengan:
  - a. Sebanyak 32 siswa atau 8,79% dari banyaknya siswa kelas X Akuntansi 1 mengalami peningkatan aspek mengingat, sebanyak 29 siswa atau 80,55% dari banyak siswa mengalami peningkatan pada aspek memahami, dan sebanyak 33 atau 91,67% mengalami peningkatan pada aspek mengaplikasikan, menganalisis dan mengevaluasi.
  - b. Peningkatan nilai rata-rata tiap aspek penguasaan konsep dari siklus I ke siklus II yang meliputi: aspek mengingat meningkat dari 11,86 menjadi 15,17; aspek memahami meningkat dari 28,21 menjadi 39,16; dan aspek mengaplikasikan, menganalisis dan mengevaluasi meningkat dari 20,30 menjadi 29,70.
  - c. Peningkatan nilai total penguasaan konsep dari siklus I ke siklus II dialami oleh 36 siswa. Sebanyak 29 siswa diantaranya atau 80,55% dari seluruh siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta mengalami peningkatan hingga kategori baik.

2. Kemandirian belajar siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta mengalami peningkatan melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Hal ini ditandai dengan:
  - a. Peningkatan persentase tiap-tiap aspek kemandirian belajar dari siklus I ke siklus II yang meliputi: aspek dorongan internal meningkat dari 76,85% menjadi 92,59%; aspek terampil mencari bahan belajar meningkat dari 80,56% menjadi 86,11%; dan aspek pandai mengelola diri meningkat dari 70,83% menjadi 87,50%.
  - b. Peningkatan persentase seluruh aspek kemandirian belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 76,74% (kategori Mandiri) menjadi 88,89% (kategori Sangat Mandiri).
3. Meningkatnya kemandirian belajar dan penguasaan konsep berbanding lurus dengan respon positif (baik) siswa terhadap pembelajaran dengan *Reciprocal Teaching Model* yang ditunjukkan oleh hasil angket yang disebarkan kepada seluruh siswa kelas X Akuntansi 1.

## **B. Saran**

Kemandirian belajar merupakan kunci penting bagi seorang siswa agar mudah menguasai suatu konsep yang dipelajari. Metode pembelajaran yang digunakan sangat mempengaruhi hasil belajar siswa yang diartikan secara luas termasuk kemandirian belajar dan penguasaan konsep.

Berdasarkan hasil penelitian, pendekatan *Reciprocal Teaching* merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang mampu meningkatkan kemandirian belajar dan penguasaan konsep siswa. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Guru lebih komunikatif dengan siswa, sehingga siswa tidak malu atau takut bertanya apabila mengalami kesulitan dan agar siswa lebih berani menyampaikan pendapat.
- b. *Reciprocal Teaching Model* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemandirian siswa dalam belajar Akuntansi. Namun, dalam penerapannya bisa dikolaborasikan dengan model pembelajaran lain yang sudah dikenal siswa untuk mempermudah siswa dalam menyesuaikan diri terhadap *Reciprocal Teaching Model* yang belum pernah ditemui siswa dalam proses pembelajaran sebelumnya.

2. Bagi Pihak Calon Peneliti

Pengelolaan waktu penting diperhatikan dalam penerapan *Reciprocal Teaching Model* agar semua tahapan dalam pembelajaran tercapai sesuai dengan RPP yang telah disusun dengan mendiskusikannya dengan guru agar tercapai hasil yang diinginkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Garderen, Delinda van. (2004). "Reciprocal Teaching As A Comprehension Strategy For Understanding Mathematical Word Problems". *Reading and Writing Quarterly*. New York: Taylor & Francis Group.
- Haris Mujiman.(2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hendi Somantri. (2011). *Akuntansi SMK Bidang Studi Keahlian Bisnis dan Manajemen Program Studi Keahlian Akuntansi*. Bandung: CV Armico.
- Herawati Susilo, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Banyumedia Publishing.
- Herry.(2011). "Pengertian Belajar Menurut Para Ahli". Diambil dari : <http://www.herrystw.wordpress.com/2011/05/23/pengertian-belajar-menurut-para-ahli/>, pada tanggal 16 Februari 2012.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R.(2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mini. "Pengertian Definisi Konsep Menurut Para Ahli". Diambil dari: [http://www.carapedia.com/pengertian\\_definisi\\_konsep\\_menurut\\_para\\_ahli\\_info402.html](http://www.carapedia.com/pengertian_definisi_konsep_menurut_para_ahli_info402.html), pada tanggal 16 Februari 2012
- Munifah Sri Fajarwati.(2010). Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi RSBI(Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) Di SMK Negeri 1 Depok.
- Nana Sudjana.(2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalm Purwanto.(2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik .(2011). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Palincsar, A. & Brown, A. (1984). Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering and Comprehension-Monitoring Activities". *Cognition and Instruction*. Vol 1 No 2, Hal 117-175.

- Purwanto. (2007). *“Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rizky Darise. (2010). *“Definisi Akuntansi Menurut Para Ahli”*. Diambil dari: <http://www.rahasiaakuntansi.blogspot.com/2010/03/>, pada tanggal 16 Februari 2012.
- Sofyan Syafri Harahap. (2004) *“Teori Akuntansi”*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudaryanto.(2007). *“Peningkatan Penguasaan Konsep Sintaksis Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Media Peta Konsep Pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia”* Litera, Volume 6, Nomor 1, Januari 2007
- Sugihartono, dkk, (2007). *“Psikologi Pendidikan”*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *“Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujati.(2005). *“Mengenal Reciprocal Teaching Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran”*. *Majalah Ilmiah Kependidikan volume VI, No1, Juli 2005*.
- Sumardiono. (2010). *“Belajar Mandiri”*. Diakses dari: Bentang Ilmu.com. Pada tanggal 16 Februari 2012).
- Suwardjono. (2003). *“Akuntansi Pengantar”*. Yogyakarta: BPF
- Syamri. 2010. *“Pengertian Konsep”*. Diakses dari: <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/2035426-pengertian-konsep/>. Pada tanggal 16 Februari 2012)
- Tahar Irzan dan Enceng.(2006). *“Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh”* *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume. 7, Nomor 2, September 2006, 91-101*
- Titik Haryati & Fauziah.(2009).*“Implementasi Metode Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching) Pada Mata Pelajaran Akuntansi”*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 4 No.2 Juli, Tahun 2009*.
- Wina Sanjaya. (2011). *“Penelitian Tindakan Kelas”*. Jakarta: Kencana.
- Zainal Aqib, dkk. (2009). *“Penelitian Tindakan Kelas”*. Bandung: Yrama Widya.