

**PEMBELAJARAN AKUNTANSI
MELALUI *RECIPROCAL TEACHING MODEL* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM MATERI
MENGELOLA ADMINISTRASI SURAT BERHARGA JANGKA PENDEK
SISWA KELAS X AKUNTANSI 1 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi



Oleh:
INUNG PRATIWI
08403241003

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**PEMBELAJARAN AKUNTANSI MELALUI *RECIPROCAL TEACHING*
MODEL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM MATERI MENGELOLA
ADMINISTRASI SURAT BERHARGA JANGKA PENDEK SISWA KELAS X
AKUNTANSI 1 SMKN 7 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :
INUNG PRATIWI
08403241003

Telah disetujui dan disahkan
pada tanggal 19 September 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Ani Widayati, M.Pd.
NIP. 19730908 200112 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**“PEMBELAJARAN AKUNTANSI MELALUI *RECIPROCAL TEACHING MODEL*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DALAM MATERI MENGELOLA ADMINISTRASI SURAT BERHARGA
JANGKA PENDEK SISWA KELAS X AKUNTANSI 1 SMK NEGERI 7 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**

yang disusun oleh :

INUNG PRATIWI

NIM. 08403241003

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Oktober 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Kedudukan	Tanda Tangan	Tanggal
Dyah Setyorini, M.Si., Ak.	Ketua Penguji		17/10/2012
Ani Widayati, M.Pd.	Sekretaris Penguji		17/10/2012
Sukanti, M.Pd.	Penguji Utama		15/10/2012

Yogyakarta, Oktober 2012

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Inung Pratiwi

N.I.M : 08403241003

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Judul Tugas Akhir : **AKUNTANSI MELALUI *RECIPROCAL TEACHING* MODEL UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DALAM MATERI MENGELOLA ADMINISTRASI SURAT BERHARGA JANGKA PENDEK SISWA KELAS X AKUNTANSI 1 SMKN 7 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 19 September 2012

Penulis,

Inung Pratiwi

NIM. 08403241003

MOTTO

*Tidak perlu bertempur dan berjuang untuk segalanya.
Hanya harus percaya bahwa pasti akan selalu menemukan
jalan. Seperti tawakalnya nabi Musa dikejar Fir'aun hingga
ke tepian, maka terbelahlah laut saat terhimpit sempit.*

*Tidak perlu mengutuk dan menggerutu. Hanya harus selalu
yakín dan tenang bahwa apapun yang akan terjadi adalah
hal yang tepat. Seperti yakinnya nabi Nuh membuat bahtera
di tengah sahara. Pada waktu yang ditentukan gunung pun
menjadi lautan.*

*Corak kebaikan itu begitu banyak hingga apa yang kita nilai
baik, tidak selalu begitu dalam pikiran orang lain.
Kebingungan hanya akan berakhir saat kita yakin kemana
hati ini harus dihadapkan.*

*So, if you want this life to stop breaking your heart, stop
giving your heart to this life*

PERSEMBAHAN

Puji syukur teruntuk Kekasih atas keluasan nikmat yang Engkau anugerahkan hingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Semoga dapat kupersembahkan karya besar sebelum waktu itu datang untuk membawaku bertemu dengan-Mu.

Para ajudan kekasihku yang tidak pernah lalai menjalankan tugas untuk menyampaikan kasih sayang terdahsyat hingga aku sampai pada impian. Sungguh doamu adalah tangan-tangan tak terlihat yang terus membantu. Semoga sifat amanah kalian mengantarkanku hingga menjadi aku sekarang tidak hanya kubalas dengan tebalnya karya ini. Taman syurga sebaik-baik tempat kita berkumpul kembali.

Teruntuk sumber ilmuku yang tidak akan pernah katam aku baca, Meski bening ini telah menetes takkan habis penyesalanku karena tak maksimal mengeksploitasi ilmu yang tidak pernah engkau sembunyikan. Terimakasih telah membimbing penuh sabar.

**Pembelajaran Akuntansi Melalui *Reciprocal Teaching Model*
Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar
Dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek
Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta
Tahun Pelajaran 2011/2012**

**Oleh:
Inung Pratiwi
08403241003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan penguasaan konsep siswa dalam pelajaran Akuntansi Keuangan dengan menggunakan *Reciprocal Teaching Model* di kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta, (2) meningkatkan kemandirian belajar siswa melalui *Reciprocal Teaching Model* di kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta, (3) mengetahui respon siswa kelas X Akuntansi 1 terhadap pembelajaran Akuntansi Keuangan melalui *Reciprocal Teaching Model*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta sebanyak 36 orang. Instrumen yang digunakan meliputi: lembar observasi kemandirian belajar, soal tes penguasaan konsep, catatan lapangan, dan angket respon siswa.

Pelaksanaan pembelajaran Akuntansi dengan *Reciprocal Teaching Model* mampu meningkatkan penguasaan konsep dan kemandirian belajar siswa kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta yang meliputi: (1) kegiatan awal: guru menyampaikan apersepsi dan motivasi mengenai materi yang dipelajari; (2) kegiatan inti: kerja kelompok yang meliputi diskusi *clarifying*, diskusi *predicting*, diskusi *questioning*, diskusi *summarizing*, dan presentasi kelompok; (3) penutup: guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Setelah dilaksanakan pembelajaran Akuntansi dengan *Reciprocal Teaching Model* di kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta terjadi peningkatan penguasaan konsep yang terlihat dari hasil tes penguasaan konsep yang mengalami peningkatan setelah siklus II, yaitu sebanyak 35 siswa atau 97,2% dari banyak siswa kelas X Akuntansi 1 mengalami peningkatan pada skor total penguasaan konsep hingga kategori baik. Hal ini sejalan dengan hasil observasi kemandirian belajar siswa yang mengalami peningkatan dilihat dari hasil observasi kemandirian belajar siswa pada siklus I sebesar 76,74% (kategori baik) dan siklus II naik menjadi 88,89% (kategori sangat baik). Di samping itu, hasil angket respon siswa menunjukkan bahwa siswa kelas X Akuntansi 1 merespon positif (baik) pelaksanaan pembelajaran akuntansi dengan *Reciprocal Teaching Model*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembelajaran Akuntansi Melalui *Reciprocal Teaching Model* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”

Terselesainya skripsi ini tak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Akhirnya, hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut

1. Bapak Dr. Sugiharsono, M.Si, Dekan FE UNY yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Sukirno, Ph.D, Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY beserta jajaran pengurus dan staf jurusan.
3. Ibu Ani Widayati, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan arahan, bimbingan dan berbagi ilmu yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY yang telah membantu selama kuliah dan penelitian berlangsung
5. Ibu Dra. Titik Komah Nurastuti, Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibu Nur Astuti, S.Pd., Guru Akuntansi kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas X Akuntansi 1 SMK N 7 Yogyakarta atas kerjasama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki kekurangan. semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Yogyakarta, September 2012

Penulis

Inung Pratiwi

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Proses Belajar Mengajar Akuntansi	12
2. <i>Reciprocal Teaching Model</i>	15
3. Penguasaan Konsep	19
4. Kemandirian Belajar	25
5. Surat Berharga Jangka Pendek	28
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Tindakan	32
E. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. <i>Setting</i> Penelitian	35
C. Rancangan Penelitian	36
D. Perangkat Pembelajaran	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	43
H. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	50
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	65

B. Hasil Observasi, Tes dan Angket	73
1. Hasil Obsevasi Kemandirian Belajar	73
2. Hasil Tes Akhir Penguasaan Konsep	76
3. Hasil Angket Respon Siswa	78
C. Pembahasan	83
D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kualifikasi Presentase Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Lembar Observasi Kemandirian Belajar	45
2. Penilaian Skor Tes Kemandirian Belajar	46
3. Kualifikasi Skor Total Tes Penguasaan Konsep	47
4. Waktu Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	49
5. Analisis Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus I	62
6. Analisis Hasil Observasi Kemandirian Belajar Siswa Siklus II	72
7. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	74
8. Peningkatan Skor Total Penguasaan Konsep dari Siklus I ke Siklus II	76
9. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan <i>Reciprocal Teaching Model</i>	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching Model</i>	18
2. Skema Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan	32
3. Proses Penelitian Tindakan Model Kemmis & Tanggart	34
4. Hasil Diskusi Kelompok IV dalam Menyelesaikan LKS <i>Clarifying</i> Siklus I.....	57
5. Hasil Diskusi Kelompok IV dalam Menyelesaikan LKS <i>Predicting</i> Siklus I.....	58
6. Hasil Diskusi Kelompok IV dalam Menyelesaikan LKS <i>Questioning</i> Siklus I.....	59
7. Hasil Diskusi Kelompok IV dalam Menyelesaikan LKS <i>Summarizing</i> Siklus I	60
8. Hasil Diskusi Kelompok Dalam Menyelesaikan LKS <i>Clarifying</i> Siklus II	67
9. Hasil Diskusi Kelompok Dalam Menyelesaikan LKS <i>Predicting</i> Siklus II	68
10. Hasil Diskusi Kelompok Dalam Menyelesaikan LKS <i>Questioning</i> Siklus II	69
11. Hasil Diskusi Kelompok Dalam Menyelesaikan LKS <i>Summarizing</i> Siklus II	70
12. Peningkatan Persentase Tiap aspek Kemandirian Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	75
13. Diagram Peningkatan Persentase Seluruh Aspek Kemandirian Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	75
14. Diagram Peningkatan Skor Tiap Aspek Penguasaan Konsep Siswa Siklus I dan Siklus II	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	
1.1 RPP Pertemuan Pertama Siklus I.....	99
1.2 RPP Pertemuan Kedua Siklus I.....	103
1.3 RPP Pertemuan Pertama Siklus II.....	107
Lampiran 2	
2.1 Lembar Kerja Siswa <i>Clarifying</i> Pertemuan 2 siklus I	111
2.2 Lembar Kerja Siswa <i>Predicting</i> Pertemuan 2 siklus I.....	112
2.3 Lembar Kerja Siswa <i>Questioning</i> Pertemuan 2 siklus I	113
2.4 Lembar Kerja Siswa <i>Summarizing</i> Pertemuan 2 siklus I.....	114
2.5 Lembar Kerja Siswa <i>Clarifying</i> Pertemuan 1 siklus II	115
2.6 Lembar Kerja Siswa <i>Predicting</i> Pertemuan 1 siklus II.....	116
2.7 Lembar Kerja Siswa <i>Questioning</i> Pertemuan 1 siklus II	117
2.8 Lembar Kerja Siswa <i>Summarizing</i> Pertemuan 1 siklus II	118
2.9 Kartu Diskusi Siklus I dan Siklus II	119
Lampiran 3	
3.1 Bahan Ajar Pertemuan 1 Siklus I.....	121
3.2 Bahan Ajar Pertemuan 2 Siklus I.....	123
3.3 Bahan Ajar Pertemuan 1 Siklus II	130
Lampiran 4	
4.1 Kisi-Kisi Tes Siklus I dan Siklus II	133
4.2 Soal Tes Siklus I	134
4.3 Pendoman Penskoran Tes Siklus I.....	136
4.4 Soal Tes Siklus II.....	139

4.5 Pedoman Penskoran Tes Siklus II	141
4.6 Hasil Skor Tes Siklus I	143
4.7 Hasil Skor Tes Siklus II	144
Lampiran 5	
5.1 Lembar Observasi	146
5.2 Kriteria Pemberian Skor Dalam Lembar Observasi.....	147
5.3 Hasil Observasi Siklus I.....	150
5.4 Hasil Observasi Siklus II	151
5.5 Angket Respon Siswa.....	152
Lampiran 6 Dokumentasi.....	153