

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil pemetaan, dapat dilihat bahwa persebaran Sekolah Dasar cenderung menyebar. Berbeda halnya dengan Persebaran Sekolah Menengah Pertama yang kurang menyebar terutama di wilayah barat dan timur, sedangkan persebaran Sekolah Menengah Atas cukup merata meskipun.
2. Kesesuaian fasilitas pendidikan dengan Permendiknas No.24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) di Kota Yogyakarta untuk tingkat SD didominasi oleh klasifikasi kurang baik (61%), untuk tingkat SMP didominasi klasifikasi baik (57%), dan untuk tingkat SMA didominasi oleh klasifikasi baik (67%).
3. Jumlah penduduk usia sekolah dengan fasilitas pendidikan di Kota Yogyakarta untuk tidak SD tidak sesuai karena APK dan APM mencapai angka ideal yaitu 160,127% dan 134,36% namun fasilitas pendidikan yang ada didominasi oleh klasifikasi kurang baik, untuk tingkat SMP terdapat kesesuaian karena fasilitas pendidikan yang ada didominasi oleh klasifikasi baik dengan APK mencapai 119,929% dan APM sebesar

93,17%, sedangkan untuk tingkat SMA tidak sesuai karena fasilitas pendidikan yang ada didominasi oleh klasifikasi baik sedangkan nilai APK dan APM tidak mencapai angka ideal (100%).

B. SARAN

1. Fasilitas pendidikan baik SD, SMP, maupun SMA sebaiknya menyesuaikan dengan Permendiknas No.24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah baik satuan pendidikan, luas lahan, luas bangunan, maupun prasarana yang dimiliki. Karena apabila fasilitas pendidikan yang ada sudah sesuai, maka penduduk akan dapat memanfaatkannya dengan baik dan mendapatkan pelayanan yang sesuai.
2. Masyarakat perlu turut serta dalam usaha memperbaiki mutu pendidikan, salah satunya dengan menempuh pendidikan sesuai jenjang usia sekolah.
3. Pemerintah (Dinas Pendidikan) perlu melakukan identifikasi apakah fasilitas pendidikan yang sudah ada sesuai dengan Permendiknas No.24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) sehingga dapat dilakukan langkah-langkah untuk melakukan pemerataan fasilitas pendidikan di Kota Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Yuniarti. 2010. *Preferensi Penghuni Kawasan Perumahan Kota Wisata Cibubur dan Limus Pratama Regency Terhadap Fasilitas Pendidikan*. Semarang : Program Pascasarjana Magister Teknik Pembangunan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro.
- Bintarto dan Surastopo. 1981. *Metode Analisis Geografi*. Jakarta: LP3ES.
- BPS. 2011. *Kota Yogyakarta dalam Angka*.
- Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. 2011. *Rangkuman Data Pendidikan TK/RA, SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA dan SMK se Kota Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*.
- Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. 2010. *Data dan Informasi*.
- Dwi Siswoyo. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Masri Singarimbun, dan Sofian Effendi. 1981. *Metode Penelitian Survei*. Yogyakarta : Pusat Penelitian dan Studi Kependudukan Universitas Gadjah Mada.
- Moh. Pabundu Tika. M.M. 2005. *Metode Penelitian Geografi*, Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Nursid Sumaatmadja. 1988. *Studi Geografi, Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*, Bandung : Alumni.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.2009. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta
- Suharyono dan Moch Amien. 1994. *Pengantar Filsafat Geografi*. Ditjen Dikti Depdikbud
- Sukandarrumidi.2002. *Metodologi Penelitian : Petunjuk Praktis Untuk Pemula*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Sunarso. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : UNY Press

- Trio Adi Prasetyo. 2007. *Pemetaan Sarana dan Prasarana Kelurahan Bumirejo Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan Berbasis Sistem Informasi Geografis*. Semarang : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang
- Soemantri Wardoyo. 2011. *Pedoman Tugas Akhir*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widianantari. 2008. *Kebutuhan dan Jangkauan Pelayanan Pendidikan di Kecamatan Bandongan Kabupaten Magelang*. Semarang : Program Pascasarjana Magister Teknik Pembangunan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).*
- Anonim. 2012. *Penduduk Usia Sekolah*. Diambil dari situs http://id.wikipedia.org/wiki/Penduduk_usia_sekolah (diakses pada tanggal 15 Maret 2012 pukul 14 : 07)
- Anonim. 2012. *Pertumbuhan Penduduk*. Diambil dari situs http://id.wikipedia.org/wiki/Pertumbuhan_penduduk (diakses pada tanggal 15 Maret 2012 pukul 13 : 22)
- Dinul Islam Jamilah. 2010. *Metode Pengumpulan Data*. Diambil dari situs <http://dinulislamjamilah.wordpress.com/2010/04/12/metode-pengumpulan-data/>, Artikel 12 April 2010. (diakses pada 30 April 2012 pukul 16.15)
- Sefti Hanti. 2010. *Penelitian Kuantitatif*. Diambil dari situs <http://edukasi.kompasiana.com/2010/10/31/penelitian-kuantitatif/>, artikel tanggal 30 Oktober 2010. (diakses pada tanggal 30 April 2012 pukul 17:23)
- Tatang Mangun. 2010. *Pengertian Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Diambil dari situs <http://tatangmanguny.wordpress.com>. Artikel tanggal 07 April 2010. (diakses pada tanggal 15 Maret 2012 pukul 13 : 14)