

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil kesimpulan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas IV SD Margoagung ini disampaikan sebagai berikut :

Pendekatan pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPS bagi siswa kelas IV SD Margoagung. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai sebelum diberikan tindakan, siswa yang mendapat nilai ≤ 65 ada 17 siswa (68%) dan yang mendapatkan nilai ≥ 65 ada 8 siswa (32%) dengan rata-rata kelas 59,16. Setelah diberikan tindakan yaitu siklus I, yang mendapat nilai ≤ 65 ada 10 siswa (40%) dan yang mendapatkan nilai ≥ 65 ada 15 siswa (60%) dengan rata-rata kelas meningkat menjadi 64. Kemudian setelah diberikan tindakan pada siklus II, yang mendapat nilai ≤ 65 sebanyak 2 siswa (8%), sedangkan yang mendapat nilai ≥ 65 ada 23 siswa (92%) dengan rata-rata kelas meningkat menjadi 73,4. Hal ini berarti sudah memenuhi indikator ketercapaian tindakan yang ditetapkan dalam penelitian ini yaitu 75% dari keseluruhan siswa mendapatkan nilai ≥ 65 .

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di muka, ada beberapa saran yang dapat diberikan tentang penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam pembelajaran IPS sebagai berikut:

1. Pembelajaran Contextual Teaching and Learning sangat relevan diterapkan dalam pembelajaran IPS karena dapat menghubungkan kemampuan yang diharapkan pada mata pelajaran IPS dengan pekerjaan atau kehidupan sehari-hari mereka sehingga mereka semakin akrab/ dekat dengan lingkungannya. Selain itu siswa memiliki kemampuan untuk selalu berusaha mencari dan menemukan sendiri serta membuktikannya. Yang lebih penting lagi siswa mampu menguasai suatu konsep yang abstrak melalui pengalaman belajar yang kongkret.
2. Guru-guru SD N Margoagung Seyegan agar lebih memahami dan mendesain pembelajaran IPS melalui penerapan Pendekatan Kontekstual agar lebih inovatif lagi dan mengimplementasikan dalam pembelajaran IPS di kelas pada pokok bahasan yang lain.
3. Kepala sekolah agar dapat membina kerjasama dengan guru dalam mendesain pembelajaran IPS melalui penerapan pendekatan kontekstual sehingga permasalahan dalam pembelajaran dapat teratasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2009. *Pengertian Pembelajaran Kontekstual*. www.sekolahdasar.net. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2011 pukul 15.00
- Arsyad Umar. 2004. *Pengetahuan Sosial Terpadu Kelas IV*. Jakarta : Erlangga
- Aqib Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru*. Surabaya : Insan Cendekia.
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan Humanistik*. Yogyakarta : Ar-ruzzmedia.
- Djodjo Suradisatra. (1993). *Pendidikan IPS 3*. Jakarta: Depdikbud
- Elain B. Johnson. 2009. *Contextual Teacing and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Fakih Samawi 1998. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasan Hamid. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional* . Jakarta: Rajawali Pers
- Mulyasa Enco. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakaya
- Najib Sulhan.2010.*Membangun Karakter pada Anak*. Surabaya: SIC.
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakaya.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar* . Bandung : Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumiati. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wasana Prima.
- Suwarna. 2005. *Pengajaran Mikro*. Jakarta : Tiara Wacana.
- Tantya Hisnu. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: BSE
- Wuriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

- Anita Khoirunnisa. 2010. *Penerapan Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Internasional Al-Abidin Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Surakarta.
- Meirina wulandari. 2009. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bayat Kabupaten Klaten*. Klaten.
- Kuanti Aprilia Astuti. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Koperasi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas IVA SDN Tahunan Yogyakarta*. Yogyakarta.