

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DI SD NEGERI MARGOAGUNG SEYEGAN SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Fitriyani
NIM.09108247080**

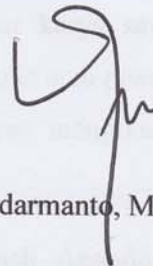
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI SD NEGERI MARGOAGUNG SEYEGAN SLEMAN “ ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, April 2012

Pembimbing



Sudarmanto, M.Kes.

NIP.19570508 198303 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Fitriyani

NIM : 09108247080

Jurusan : PPSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki.

Yogyakarta, April 2012



Fitriyani

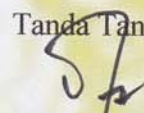

NIM.09108247080

MOTTO

PENGESAHAN



Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI SD NEGERI MARGOAGUNG SEYEGAN SLEMAN” yang disusun oleh Fitriyani, NIM 09108247080 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 April 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudarmanto, M.Kes.	Ketua Penguji		21/5/2012
Hidayati, M.Hum.	Sekretaris Penguji		30/5.2012
Dr. Ishartiwi, M.Pd	Penguji Utama		30/5-2012

Yogyakarta, 15 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001 

MOTTO

"Allah SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"

(Q.S.Al Mujadilah : 11)

" Jalan itu sulit bukan adanya gunung-gunung dan sungai-sungai tetapi semangat kita menghadapi gunung-gunung dan sungai tersebut"

(Ngungen-Be-Hoc)

"Dan apa-apa yang kamu usahakan dan kebaikan bagi dirimu, tentu kamu akan mendapat pahalanya dari sisi Allah SWT. Sesungguhnya Allah SWT Maha melihat apa yang kamu kerjakan."

(Q.S.Al Baqarah : 110)

"Lakukan yang terbaik dalam hidupmu"

PERSEMBAHAN

1. Ibuku yang sangat saya sayangi
2. Suamiku yang tak kenal lelah bersamaku
3. Almamaterku tercinta

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV MELALUI
PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
DI SD NEGERI MARGOAGUNG SEYEGAN SLEMAN**

Oleh
Fitriyani
NIM. 09108247080

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS ranah kognitif siswa kelas IV SD Negeri Margoagung Seyegan Sleman melalui pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas berkolaborasi dengan guru kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Margoagung Seyegan Sleman tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah 25 siswa. Objek penelitiannya adalah meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV SD Negeri Margoagung menggunakan pembelajaran Contextual Teaching and Learning. Pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini diawali dengan pra tindakan, tindakan pada siklus I dan siklus II. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan observasi dan post tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum menggunakan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) hasil belajar siswa rendah. Terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa dari sebelum pemberian tindakan dan sesudah pemberian tindakan. Sebelum diberikan tindakan siswa yang mendapat nilai ≤ 65 ada 17 siswa (68%) dan yang mendapatkan nilai ≥ 65 ada 8 siswa (32%) dengan rata-rata kelas 59,16. Setelah diberikan tindakan yaitu siklus I, yang mendapat nilai ≤ 65 ada 10 siswa (40%) dan yang mendapatkan nilai ≥ 65 ada 15 siswa (60%) dengan rata-rata kelas meningkat menjadi 64. Kemudian setelah diberikan tindakan pada siklus II, yang mendapat nilai ≤ 65 sebanyak 2 siswa (8%), sedangkan yang mendapat nilai ≥ 65 ada 23 siswa (92%) dengan rata-rata kelas meningkat menjadi 73,4.

Kata kunci : *hasil belajar, Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL), SD N Margoagung Seyegan sleman.*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT Rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* di SD Negeri Margoagung Seyegan Sleman” . Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Nabi yang kita tunggu syafaatnya besok pada hari kiamat.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Wakil Dekan I yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kajar PPSD yang telah memberikan motivasi dan pengarahan dalam skripsi ini.
5. Bapak Sudarmanto, M.Kes. selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Margoagung yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Bapak Rubiyanta, S.Pd selaku wali kelas IVB SD Negeri Margoagung Seyegan yang telah memberikan kesempatan berkolaborasi dalam penelitian.

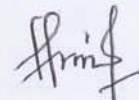
DAFTAR ISI

8. Siswa kelas IV SD Negeri Margoagung yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini.
9. Sahabatku Harni dan Wijayanti yang telah memberikan suasana yang nyaman dan harmonis.
10. Pihak-pihak lain yang sangat membantu, khususnya Ibu dan suamiku yang senantiasa mendoakan dan membantuku.

Penyusun menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penyusun harapkan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat terutama dalam dunia pendidikan.

Yogyakarta, 12 April 2012

Penyusun



(Fitriyani)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	10
2. Belajar dan Hasil Belajar.....	17
3. Pembelajaran Kontekstual.....	23
4. Alasan Teoritis Tentang Pemilihan Pembelajaran Kontekstual.....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	35

D. Hipotesis Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Subyek dan Obyek Penelitian.....	40
E. Rancangan Siklus Penelitian.....	41
F. Model Penelitian.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Instrumen Penelitian.....	52
I. Validitas Instrumen Penelitian.....	57
J. Teknik Analisis Data.....	57
K. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian.....	60
1. Deskripsi Lokasi.....	60
2. Deskripsi Subyek.....	60
3. Deskripsi Hasil.....	60
B. Pengujian Hipotesis Tindakan.....	76
C. Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA.....	92
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi lembar observasi penerapan lembar CTL.....	53
Tabel 2.	Kisi-kisi lembar observasi aktivitas siswa.....	54
Tabel 3.	Kisi-kisi soal pra tindakan.....	55
Tabel 4.	Kisi-kisi soal siklus I.....	56
Tabel 5.	Kisi-kisi soal siklus II.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Alur kerangka berpikir.....	38
Gambar 2.	Desain penelitian tindakan kelas.....	50
Gambar 3	Grafik rata-rata peningkatan hasil belajar.....	83