

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012. Aktivitas belajar Akuntansi yang diamati dalam penelitian ini meliputi membaca materi, mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman, mengemukakan pendapat atau gagasan saat diskusi kelompok atau presentasi kelompok, menanggapi pendapat orang lain, memperhatikan atau mendengarkan penjelasan materi dari guru dan teman lain, membuat catatan, melakukan diskusi dalam kelompok, mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru, dan kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota kelompok. Sebelum menggunakan *Think Pair Share* skor rata-rata hasil observasi aktivitas belajar Akuntansi siswa belum menunjukkan aktivitas belajar Akuntansi dengan baik, yakni hanya sebesar 24,58%. Setelah menggunakan *Think Pair Share*, pada siklus I seluruh siswa telah mampu menunjukkan peningkatan aktivitas belajar Akuntansi, yakni dengan skor rata-rata 65,32%. Demikian pula dengan siklus II, seluruh siswa telah mampu beraktivitas dengan baik yakni dengan skor rata-rata

88,55%. Peningkatan aktivitas belajar Akuntansi yang diperoleh dari hasil observasi juga didukung dengan hasil wawancara dan angket. Peningkatan aktivitas belajar Akuntansi juga terlihat dari skor rata-rata angket yang menunjukkan angka sebesar 75,42% pada siklus I, dan meningkat menjadi 91,75% pada siklus II. Hasil wawancara menunjukkan bahwa selama pembelajaran berlangsung, seluruh indikator menunjukkan skor di atas 75%.

2. Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012 memberikan respons positif terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran Akuntansi. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang diperoleh dari angket dengan menggunakan empat indikator respons yakni ketertarikan siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, manfaat yang diperoleh siswa setelah pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, kendala yang dihadapi saat diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, serta harapan dan saran untuk model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* menunjukkan skor rata-rata 76,43%. Respons positif terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran Akuntansi yang diperoleh dari hasil observasi juga didukung dengan hasil wawancara. Hasil wawancara yang diperoleh dari seluruh indikator respons siswa terhadap model

pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* menunjukkan skor di atas 90%.

## **B. Saran**

Berdasarkan keterbatasan penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- a) Guru hendaknya lebih cermat dalam memilih penggunaan variasi penerapan model pembelajaran yang dapat membantu siswa mengembangkan potensi yang dimilikinya.
- b) Guru diharapkan lebih kreatif dalam memancing siswa untuk berpikir kritis sehingga dapat memicu siswa untuk lebih aktif dalam belajar.
- c) Penelitian Tindakan Kelas sangat bermanfaat bagi guru dan siswa, oleh karena itu diharapkan guru mampu memberikan waktu yang cukup untuk penelitian demi peningkatan mutu pembelajaran.

### 2. Bagi Siswa

- a) Siswa diharapkan mampu mengikuti setiap tahap dalam pembelajaran dengan *Think Pair Share* karena hal ini sangat bermanfaat bagi peningkatan aktivitas siswa.
- b) Siswa hendaknya lebih kritis dan berani untuk berpendapat dan bertanya pada teman atau guru, sehingga tercipta interaksi

antarsiswa maupun siswa dengan guru yang membuat suasana pembelajaran menjadi lebih hidup.

- c) Siswa diharapkan untuk lebih rajin mencari dan membaca informasi mengenai Akuntansi selain *handout* dan penjelasan guru selama pembelajaran berlangsung agar pemahaman siswa meningkat dan wawasan siswa mengenai Akuntansi juga semakin luas.

### 3. Bagi Peneliti Lain

- a) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian tindakan kelas ini sebagai salah satu model penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan
- b) Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tindakan kelas khususnya *Think Pair Share*, hendaknya mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang terutama komunikasi dengan guru pendamping yang bersangkutan karena hal tersebut sangat membantu dalam proses penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Widodo dan Sumarno. (2005). *Akuntansi SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Piranti.
- Alam S. (2005). *Akuntansi SMA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Haryono Jusup. (2001). *Dasar-Dasar Akuntansi*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Ismail Farid. (2010). Tanggapan Siswa terhadap Hukuman Alternatif bagi Pelanggar Tata Tertib dan Tata Krama serta Disiplin Belajar. Diambil dari: <http://manhijismd.wordpress.com/2010/04/06/tanggapan-siswa-terhadap-hukuman-alternatif-bagi-pelanggar-tata-tertib-dan-tata-krama-serta-disiplin-belajar/>, pada 3 Oktober 2012.
- Kardiman, dkk. (2007). *Prinsip-prinsip Akuntansi 1 SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanik Choirul Zanah. (2007). Penerapan Metode *Think-Pair-Share* (TPS) dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas 1B-AK di SMK Salahuddin Malang. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.
- Oemar Hamalik. (2006). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Petria Wulansari . (2008). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Think-Pair-Share* (TPS) dalam Pembelajaran Mata Diklat Akutansi Siswa Kelas 1 AK 1 di SMK Negeri 2 Kediri. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rochiati Wiriaatmaja. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sardiman A. M. (2006). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silberman M.. (2006). *Active Learning (101 Strategi Pembelajaran Aktif)*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sony Warsono, Arif Darmawan & M. Arsyadi Ridha . (2009). *Siklus Akuntansi di Perusahaan Jasa*. Yogyakarta: Asgard Chapter.
- Sri Rumini,dkk. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindi Persada.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wasty Soemanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi KBK*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Zaki Baridwan. (2004). *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BPFE.

Zanu Fahrul. (2011). Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 1 Kudus Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.