

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1
SMA NEGERI 2 WONOSARI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
FEBRIAN WIDYA KUSUMA
08403244018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1
SMA NEGERI 2 WONOSARI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :
FEBRIAN WIDYA KUSUMA
08403244018

Telah disetujui dan disahkan
Pada tanggal 14 Agustus 2012

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing



Mimin Nur Aisyah, M.Sc., Ak.
NIP. 19820514 200501 2 001




PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1
SMA NEGERI 2 WONOSARI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang disusun oleh :
FEBRIAN WIDYA KUSUMA
NIM. 08403244018

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Prodi Pendidikan Akuntansi
Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 26 September 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dhyah S., M. Si., Ak.	Ketua Penguji		5 Oktober 2012
Mimin N.A., M.Sc., Ak.	Sekretaris		5 Oktober 2012
Ani Widayati, M.Pd.	Penguji Utama		5 Oktober 2012

Yogyakarta, Oktober 2012

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Febrian Widya Kusuma
NIM : 08403244018
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Fakultas Ekonomi
Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS
1 SMA NEGERI 2 WONOSARI TAHUN
AJARAN 2011/2012

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis,

Febrian Widya Kusuma
NIM. 08403244018

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al Inshirah : 6-8)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu yang senantiasa mengiringi langkahku dengan segala daya, upaya, dan doa.
2. Adik-adikku yang selalu memberikan doa dan motivasi.
3. Kakak-kakakku dan seluruh keluarga besar yang tiada henti memberikan motivasi.
4. Nuansa Ayu Febrina, Dyahnita Adiningsih, Rosi Dyah Pradita, Wahyu Adita Fatma, Rani Apriani terima kasih untuk semangat dan kebersamaannya.
5. Dewi Riasari dan Rasyiid Ady Roesidi terimakasih untuk bantuan dan dukungannya.

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS 1
SMA NEGERI 2 WONOSARI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :
FEBRIAN WIDYA KUSUMA
08403244018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar Akuntansi dan mengetahui respons siswa terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Analisis data yang digunakan antara lain analisis data kualitatif, yakni reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan, serta analisis data kuantitatif yakni penilaian aktivitas belajar Akuntansi dan respons siswa terhadap implementasi pembelajaran *Think Pair Share*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar Akuntansi dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi yang diperoleh dari indikator membaca materi, mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman, mengemukakan pendapat atau gagasan saat diskusi kelompok atau presentasi kelompok, menanggapi pendapat orang lain, memperhatikan atau mendengarkan penjelasan materi dari guru dan teman lain, membuat catatan, melakukan diskusi dalam kelompok, mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru, dan kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota kelompok menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan skor rata-rata aktivitas belajar Akuntansi yakni 65,32% pada siklus I menjadi 88,55% pada siklus II. Peningkatan aktivitas belajar Akuntansi juga terlihat dari skor rata-rata angket yang menunjukkan angka sebesar 75,42% pada siklus I, dan meningkat menjadi 91,75% pada siklus II. Hasil wawancara untuk aktivitas belajar Akuntansi menunjukkan bahwa selama pembelajaran berlangsung, seluruh indikator menunjukkan skor di atas 75%.

Respons siswa terhadap pembelajaran *Think Pair Share* adalah positif. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang diperoleh dari angket dengan menggunakan empat indikator respons yakni ketertarikan, manfaat, kendala, serta harapan dan saran untuk model pembelajaran *Think Pair Share* menunjukkan skor rata-rata 76,43%. Hasil angket ini juga didukung dari hasil wawancara yang diperoleh. Hasil wawancara dari seluruh indikator respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* menunjukkan skor di atas 90%.

Kata kunci : aktivitas belajar Akuntansi, respons, TPS, SMA Negeri 2 Wonosari

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tugas Akhir Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin Penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Sukirno, M.Si., Ph.D., Kaprodi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
4. Mimin Nur Aisyah, M.Sc., Ak., Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Ani Widayati, M.Pd., Nara Sumber yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Widarno, M.Pd., Kepala SMA Negeri 2 Wonosari yang telah memberikan izin penelitian.
7. Suharyanto, S.Pd., Guru Pembimbing dan Kolaborator yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama penelitian berlangsung.
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Akuntansi angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan selama ini.

9. Siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari yang telah bekerja sama dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis,

Febrian Widya Kusuma
NIM. 08403244018

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Diskripsi Teori	9
1. Aktivitas Belajar Akuntansi	9
2. Pembelajaran Akuntansi.....	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif	20
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	30
5. Respons Siswa terhadap Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis Tindakan	38
E. Pertanyaan Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek dan Objek penelitian	44
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian	48
G. Rancangan Penelitian	51
H. Teknik Analisis Data	54
I. Indikator Keberhasilan	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Tempat Penelitian	57
1. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Wonosari.....	57
2. Gambaran Umum Kelas XI IPS 1	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Observasi Awal	64
2. Laporan Siklus I	67
3. Laporan Siklus II.....	76
4. Respons Siswa terhadap Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	87
C. Pembahasan.....	90
D. Keterbatasan Penelitian.....	98
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
 DAFTAR PUSTAKA	 104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
2. Kisi-kisi Angket Aktivitas Belajar Akuntansi	49
3. Kisi-kisi Angket Respons Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	50
4. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Akuntansi.....	50
5. Pedoman Penilaian Angket Respons Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	50
6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	51
7. Skor Observasi Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	65
8. Skor Observasi Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Siklus I.....	70
9. Skor Angket Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Siklus I	73
10. Skor Observasi Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Siklus II.....	79
11. Skor Angket Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Siklus II	81
12. Skor Angket Respons Siswa terhadap Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> . ..	87
13. Daftar Skor Observasi Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Pra Pelaksanaan, Siklus I dan Siklus II.....	92
14. Daftar Skor Angket Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Desain PTK model Kemmis dan Mc Tagart	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen dan Perangkat Pembelajaran.....	107
2. Hasil Penelitian	151
3. Perangkat Pendukung	173