

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1y}$  (0,371),  $r^2_{x1y}$  (0,137) dan  $t_{hitung}$  (4,111)  $>$   $t_{tabel}$  (1,658) pada taraf signifikansi 5%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1y}$  (0,328),  $r^2_{x1y}$  (0,107) dan  $t_{hitung}$  (3,571)  $>$   $t_{tabel}$  (1,658) pada taraf signifikansi 5%.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan dengan nilai  $r_{x1y}$  (0,299),  $r^2_{x1y}$  (0,089) dan  $t_{hitung}$  (3,228)  $>$   $t_{tabel}$  (1,658) pada taraf signifikansi 5%.
4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan sebesar 34,60% Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Akuntansi siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK

Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2011/2012, yang ditunjukkan dengan nilai  $R_{(1,2,3)}$  sebesar 0,589,  $R^2_{(1,2,3)}$  sebesar 0,346 dan  $F_{hitung} (18,370) > F_{tabel} (2,700)$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Akuntansi sebesar 34,60%. Hal ini menunjukkan bahwa Prestasi Belajar Akuntansi masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi selain yang diteliti dalam penelitian ini.

### 2. Saran Bagi Guru

Dengan memahami bahwa Perhatian Orang Tua, Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah memberikan pengaruh positif terhadap Prestasi Belajar Akuntansi, diharapkan guru dapat membantu siswa dalam memicu Minat Belajar pada diri siswa agar menjadi lebih baik sehingga siswa memiliki Minat Belajar yang tinggi dan dengan demikian pencapaian hasil belajar menjadi lebih optimal salah satu caranya adalah dengan memberikan motivasi tentang pentingnya Minat dalam belajar. Diharapkan juga kondisi Lingkungan Sekolah dapat berfungsi maksimal

agar hasil yang diharapkan dapat optimal salah satu caranya adalah guru dan sekolah mampu menciptakan suasana yang kondusif saat berlangsungnya proses belajar mengajar dan kelengkapan fasilitas belajar mengajar yang memadai.

### 3. Saran Bagi Orang Tua

Setiap orang tua hendaknya selalu memberikan perhatian penuh kepada anaknya terutama dalam hal belajar. Keberhasilan seorang anak dalam belajar juga ditentukan oleh seberapa banyak orang tua memperhatikan pendidikan anaknya. Dengan memberikan perhatian akan menumbuhkan semangat belajar dalam diri anak.

### 4. Saran Bagi Siswa

Dengan mengetahui Minat Belajar dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran Akuntansi, diharapkan siswa memiliki keinginan untuk giat belajar dengan baik agar dapat termotivasi dan dapat memecahkan masalah sendiri pada materi pelajaran Akuntansi dengan lebih baik dan selanjutnya dapat memperoleh Prestasi Belajar Akuntansi yang baik pula.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Aruzz Media.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Depdiknas (2003) Undang-Undang Pendidikan Nasional.
- Evi Munawaroh. (2010). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siklus Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- H. Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haryono Jusup. (2009). *Dasar-Dasar Akuntansi Jilid I*. Yogyakarta : STIE YKPN
- Hendi Soemantri. (2007). *Memahami Akuntansi SMK Seri A*. Bandung : Armico.
- M. Iqbal Hasan. (2005). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muhammad Hasnan Bagas. (2010). Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rini Amanah. (2011). Pengaruh Cara Belajar Siswa Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Pedan Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FISE UNY.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugihartono, Dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- . (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- . (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : PT Rineka Cipta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip Dan Operasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Taswan. (2008). *Akuntansi Perbankan*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN.
- Yuli Kuswati. (2009). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Lingkungan Sekolah dengan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa XI Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Pendidikan Akuntansi FISE UNY.