

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Klasifikasi Kopma di DIY tahun 2012 adalah dari 4 Kopma yang diteliti 25% atau sebanyak 1 Kopma masuk dalam kelas A, 50% atau sebanyak 2 Kopma masuk dalam kelas B dan 25% atau sebanyak 1 Kopma masuk dalam kelas C. Kopma yang masuk kelas A yaitu Kopma UNY, Kopma yang masuk dalam kelas B yaitu Kopma UIN dan Kopma UAD sedangkan Kopma yang masuk dalam kelas C yaitu Kopma UMY.
2. Klasifikasi Kopma dilihat dari masing-masing prinsip adalah sebagai berikut:
 - a. Klasifikasi Kopma dilihat dari prinsip keanggotaan sukarela dan terbuka adalah 100% atau semua Kopma masuk dalam kelas A.
 - b. Klasifikasi Kopma dilihat dari prinsip pengendalian oleh anggota secara demokratis adalah 75% atau sebanyak 3 Kopma masuk dalam kelas A dan 25% atau sebanyak 1 Kopma masuk dalam kelas B. Kopma yang masuk dalam kelas A yaitu Kopma UNY, Kopma UIN dan Kopma UAD sedangkan Kopma yang masuk kelas B adalah Kopma UMY.

- c. Klasifikasi Kopma dilihat dari prinsip partisipasi ekonomi anggota adalah 50% atau sebanyak 2 Kopma masuk dalam kelas B dan 50% atau sebanyak 2 Kopma masuk dalam kelas C. Kopma yang kelas B adalah Kopma UNY dan Kopma UAD sedangkan yang masuk kelas C adalah Kopma UIN dan Kopma UMY.
- d. Klasifikasi Kopma dilihat dari prinsip otonomi dan kemandirian adalah 25% atau sebanyak 1 Kopma masuk dalam kelas A, 50% atau sebanyak 2 Kopma masuk dalam kelas B dan 25% atau sebanyak 1 Kopma masuk dalam kelas C. Kopma yang masuk dalam kelas A adalah Kopma UNY, yang masuk kelas B adalah Kopma UAD dan Kopma UMY dan yang masuk kelas C adalah Kopma UIN.
- e. Klasifikasi Kopma dilihat dari prinsip pendidikan dan pelatihan adalah 75% atau sebanyak 3 Kopma masuk dalam kelas A dan 25% atau sebanyak 1 Kopma masuk dalam kelas B. Kopma yang masuk dalam kelas A adalah Kopma UNY, Kopma UIN dan Kopma UMY sedangkan yang masuk dalam kelas B adalah Kopma UAD.
- f. Klasifikasi Kopma dilihat dari prinsip kerjasama di antara koperasi-koperasi adalah 100% atau seluruh Kopma masuk dalam kelas A dengan perolehan skor rata-rata maksimal yaitu 3,4 poin.
- g. Klasifikasi Kopma dilihat dari prinsip kepedulian terhadap komunitas
Klasifikasi Kopma dilihat dari prinsip kepedulian terhadap komunitas adalah 50% atau sebanyak 2 Kopma masuk dalam kelas A dan 50%

atau sebanyak 2 Kopma masuk dalam kelas C. Kopma yang masuk dalam kelas A adalah Kopma UNY dan Kopma UIN. Kopma yang masuk kelas C adalah Kopma UAD dan Kopma UMY.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian terhadap klasifikasi Kopma di DIY, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi pengelola Kopma secara keseluruhan adalah menambah fasilitas dan pelayanan khususnya untuk anggota sehingga banyak anggota yang bertransaksi di unit usaha Kopma.
2. Bagi pengelola Kopma UIN adalah memperbaiki perencanaan dan pengelolaan keuangan sehingga kesehatan bisnis Kopma terkendali.
3. Bagi Kopma UAD adalah meningkatkan usaha Kopma sehingga dapat berpartisipasi dalam pembangunan ekonomi dengan pajak dan penyerapan tenaga kerja yang optimal serta lebih memperhatikan pendidikan bagi anggota maupun pengelola Kopma dengan menyisihkan sebagian SHU untuk dana pendidikan.
4. Bagi Kopma UMY adalah memperbaiki manajemen dan sistem administrasi Kopma sehingga perkembangan Kopma dapat dipantau dan dikembangkan.
5. Bagi anggota Kopma untuk lebih meningkatkan partisipasinya dalam usaha dan transaksi serta ikut aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan Kopma agar lebih memperbesar perannya dalam perkembangan Kopma.

6. Bagi Perguruan Tinggi agar lebih memperhatikan dan mendukung perkembangan Kopma sebagai sarana belajar kewirausahaan dan organisasi mahasiswa.
7. Bagi peneliti lain adalah perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan dan metode yang berbeda serta kajian yang lebih luas dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Sitio dan Halomoan Tamba. (2001). *Koperasi Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Asih Wijayanti. (2012). Kinerja Koperasi Simpan Pinjam di Kabupaten Kulon Progo Tahun 2009-2010. *Skripsi*. FE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Beni Megawati. (2011). Analisis Kinerja Koperasi Pegawai Republik Indonesia (KPRI) ‘Bangun’ Wonosari Gunungkidul dengan *Balance Scorecard*. (*Skripsi*). FE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hendar Kusnadi. (2005). *Ekonomi Koperasi (Untuk Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Hesti Yunitasari. (2008). Analisis Keberhasilan Koperasi Pegawai Republik Indonesia (KPRI) ‘Hemat’ Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen Tahun 2007. (*skripsi*). FE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kiki Gustin Nugraeni. (2008). Analisis Kinerja Keuangan Koperasi Pegawai Republik Indonesia ‘Subur’ Kecamatan Bawang Kabupaten Banjarnegara. (*skripsi*). FE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Kharis. (2011). Evaluasi Penerapan Prinsip Koperasi di Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta” (*skripsi*). FE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulia Ginting Munthe. (2011). Kopindo diminta selamatkan koperasi mahasiswa dalam <http://www.bisnis.com/articles/kopindo-diminta-selamatkan-koperasi-mahasiswa> diakses tanggal 10 September 2012 pukul 01.00 wib.
- Prijadi Atmadja. (2011). *Model Pemeringkatan Koperasi: Instrumen Penilaian Hasil dan Deteksi Keperluan Pemberdayaan Koperasi*. Infokop Edisi 24 tahun 2004.
- Revrison Baswir. (2000). *Koperasi Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Teguh Sihono. (2002). *Pengantar Ekonomi Koperasi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

UU RI No. 25 tahun 1992 tentang Perkoperasian

Keputusan Menteri Negara Koperasi dan UKM No. 129/Kep/M.KUKM/XI/2002 tentang Pedoman Klasifikasi Koperasi.

_____. Laporan Pertanggungjawaban Pengurus dan Pengawas Kopma UNY Tahun 2011. Yogyakarta: Koperasi Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

_____. Laporan Pertanggungjawaban Pengurus dan Pengawas Kopma UIN Tahun 2011. Yogyakarta: Koperasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri.

_____. Laporan Pertanggungjawaban Pengurus dan Pengawas Kopma UAD Tahun 2011. Yogyakarta: Koperasi Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan.

_____. Laporan Pertanggungjawaban Pengurus dan Pengawas Kopma UMY Tahun 2011. Yogyakarta: Koperasi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

www.depkop.go.id