

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA
KELAS IV A SD NEGERI GENTAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Chindra Triwulan Dhany
NIM 08108244013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* pada Siswa Kelas IV A SD Negeri Gentan**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 26 April 2012
Pembimbing

Sudarmanto M.Kes
NIP 19570805 198303 1 001



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Chindra Triwulan Dhany

NIM : 08108244013

Program Studi : PGSD

Jurusan : PPSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti bahwa anda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 26 April 2012
Yang menyatakan



Chindra Triwulan Dhany
NIM 08108244013

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA KELAS IV A SD NEGERI GENTAN” yang disusun oleh Chindra Triwulan Dhany, NIM 08108244013 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudarmanto, M.Kes	Ketua Penguji		13-06-12
Sigit Dwi K, M.Si.	Sekretaris Penguji		15-06-12
Prof. Dr. C. Asri Budiningsih	Penguji Utama		19-06-12

Yogyakarta, 25 JUN 2012
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, (Q,S

Al Baqarah: 286)

Man Jadda wa jadda (Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka tercapai cita-citanya).

Mencari ilmu itu seperti ibadah, mengungkapkannya seperti bertasbih, menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah, dan memikirkannya seperti berpuasa (Ibnu Adz Bin Jabbal)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak tersayang, terimakasih untuk semua pengorbanan, doa dan kasih sayang yang tiada henti. Semoga senantiasa diberi kesehatan oleh Allah SWT.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa dan Bangsa Indonesia

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* PADA SISWA
KELAS IV A SD NEGERI GENTAN**

Oleh
Chindra Triwulan Dhany
08108244013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas IV A Sekolah Dasar (SD) Negeri Gentan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model spiral yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A SD N Gentan Sleman Yogyakarta yang berjumlah 32 siswa, sedangkan objek penelitiannya adalah hasil belajar IPS kelas IV A. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes, sedangkan instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV A SD N Gentan Sleman Yogyakarta, baik hasil belajar siswa aspek afektif maupun hasil belajar siswa aspek kognitif. Peningkatan hasil belajar siswa aspek afektif dapat dilihat dari hasil observasi, pada siklus I persentase siswa yang masuk dalam kategori sangat baik sebesar 59,375%. Pada siklus II persentase siswa yang masuk dalam kategori sangat baik meningkat menjadi 75%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa aspek kognitif dapat dilihat dari naiknya nilai rata-rata kelas dari hasil pos tes pasca tindakan tiap siklus. Nilai rata-rata kelas pratindakan adalah 60. Pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 73,6 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,0.

Kata kunci: *hasil belajar, Quantum Teaching*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas IV A SD Negeri Gentan”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan pada penulis.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan PPSD PGSD yang telah memberikan rekomendasi permohonan ijin kepada penulis.
4. Sudarmanto, M.Kes selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing peneliti sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Jurusan PGSD yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Dra. Marmiyati selaku kepala sekolah SD N Gentan yang telah memberi ijin dan bantuan dalam penelitian.
7. Suwarsi S.Pd selaku guru kelas IV a SD N Gentan yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian di kelas IVa.

8. Pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Dengan segenap kerendahan hati, disampaikan terima kasih dan semoga semua kebaikannya mendapatkan balasan dari Allah swt.

Yogyakarta, 22 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Pembelajaran IPS	9
B. Kajian Hasil Belajar	14
C. Kajian Karakteristik Anak SD	21
D. Kajian <i>Quantum Teaching</i>	24
E. Penelitian Yang Relevan.....	37
F. Kerangka Pikir	38

G. Definisi Operasional.....	41
H. Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. <i>Setting</i> Penelitian	46
D. Rencana Tindakan	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik Analisis Data	57
H. Kriteria Keberhasilan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Penelitian Siklus I	61
a. Perencanaan Tindakan	61
b. Pelaksanaan Tindakan.....	63
c. Observasi.....	68
d. Refleksi	70
2. Penelitian Siklus II	71
a. Perencanaan Tindakan	71
b. Pelaksanaan Tindakan.....	72
c. Observasi.....	77
d. Refleksi	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Pembahasan Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	84
2. Pembahasan Hasil Tindakan Kelas Siklus II	86
C. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Rata-rata UAS Semester Gasal IV A	4
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Siswa	52
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Oservasi Guru	53
Tabel 4. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I dan II	57
Tabel 5. Rentang Nilai Afektif Kelompok Siklus I	69
Tabel 6. Nilai Rata-rata Kelas Siklus I	69
Tabel 7. Rentang Nilai Afektif Kelompok Siklus II	78
Tabel 8. Nilai Rata-rata Kelas Siklus II	79
Tabel 9. Data Nilai Rata-rata Kelompok Siklus II	81
Tabel 10. Pembanding Nilai Rata-rata Kelas	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Pikir Penelitian	40
Gambar 2. Desain Penelitian Menurut Kemmis & Taggart	45
Gambar 3. Grafik Perbandingan Hasil Nilai Afektif Siklus I dan Siklus II	79
Gambar 4. Perbandingan Hasil Nilai Kognitif	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
Lampiran 2. Daftar Hadir Siswa, Nilai UAS, Nilai Pra Tindakan, Nilai Siklus I dan Siklus II	154
Lampiran 3. Pedoman Lembar Observasi, Rubrik Penilaian dan Hasil Observasi Guru	163
Lampiran 4. Catatan Lapangan	188
Lampiran 5. Foto Penelitian	195
Lampiran 6. Surat-surat Ijin Penelitian	204