

**PENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR KOMPUTER DAN
JARINGAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH
RONGKOP GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Danang Ari Susilo
NIM 07520244076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

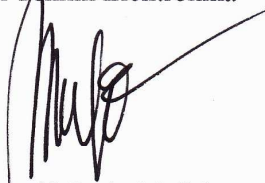
**PENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR KOMPUTER DAN
JARINGAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH
RONGKOP GUNUNGKIDUL**

Oleh:
DANANG ARI SUSILO
NIM 07520244076

Telah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing
untuk diuji

Yogyakarta, 4 Juni 2012

Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Elektronika



Muhammad Munir, M. Pd
NIP. 19630512 198901 1 001

Dosen Pembimbing
Tugas Akhir Skripsi



Dra. Umi Rochayati, M.T
NIP. 19630528 198710 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Danang Ari Susilo
NIM : 07520244076
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : **Peningkatkan Aktivitas Belajar Komputer dan Jaringan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah secara lazim.

Yogyakarta, 1 Juni 2012

Yang menyatakan






Danang Ari Susilo

NIM. 07520244076

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Peningkatkan Aktivitas Belajar Komputer dan Jaringan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 26 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dra. Umi Rochayati, M.T	Ketua Penguji		13 Juli 2012
Aris Nasuha, M.T	Sekretaris Penguji		13 Juli 2012
Suparman, M.Pd	Penguji		13 Juli 2012

Yogyakarta,

Dekan Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta



Dr. Mochamad Bruri Triyono

NIP. 19560216 198603 1 003

MOTTO

- ❖ Maknai hidupmu dengan penuh rasa syukur, semua pasti ada hikmahnya
- ❖ Teruslah berjuang untuk selalu menjadi lebih baik.
- ❖ Lakukan segala sesuatu hanya karena mengharap ridha dari Nya.
- ❖ Jangan hanya pikirkan bagaimana dirimu di hadapan mereka, namun lebih utamakan bagaimana dirimu di hadapan-Nya

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan ayah
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta
3. Nusa bangsa Indonesia
4. Seseorang yang menjadi inspirasi dan penyemangatku

**PENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR KOMPUTER DAN
JARINGAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH
RONGKOP GUNUNGKIDUL**

Oleh:
Danang Ari Susilo
NIM 07520244076

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran Komputer dan Jaringan melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD; memaparkan tanggapan siswa kelas X SMK Muhammadiyah Rongkop terhadap implementasi pembelajaran kooperatif Teknik STAD.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Pelaksanaannya berlangsung 2 siklus disesuaikan dengan alokasi waktu dan pokok bahasan yang dipilih. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah Rongkop yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data dengan teknik dokumentasi, observasi, dan tes. Instrumen yang digunakan meliputi : lembar observasi keaktifan belajar, praktikum, dan tes prestasi belajar. Analisis data adalah kualitatif dan deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam pembelajaran Komputer dan Jaringan. Aktivitas belajar siswa yang diambil berdasarkan pengamatan mengalami peningkatan yang memuaskan dari siklus I ke siklus II. Hasil dari pengamatan aktivitas belajar siswa yang meliputi beberapa aspek didapati peningkatan rata – rata semua aspek yaitu siklus I 50,6 % menjadi 64,4 % pada siklus II dari jumlah siswa keseluruhan. Hasil belajar diamati dari tes siswa yang juga mengalami peningkatan, dari rerata 77,75 siklus I menjadi 81,7 siklus II. Tanggapan siswa terhadap implementasi pembelajaran kooperatif teknik STAD berdasarkan angket tertutup diperoleh hasil 50 % siswa menyatakan sangat setuju dan 50 % menyatakan setuju, tidak ada satupun yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju. Angket terbuka 65 % yang dirasakan positif dan 35 % menyatakan bahwa metode ini inovatif.

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif tipe STAD, pelajaran komputer dan jaringan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat serta kasih sayang-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatkan Aktivitas Belajar Komputer dan Jaringan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul” dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya motivasi, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Muhammad Munir, M. Pd selaku Ketua Jurusan Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ratna Wardani selaku Koorprodi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Dra. Umi Rochayati, M.T selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan tugas akhir ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada saya selama menempuh pendidikan perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah yang telah memberikan bantuan dan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Anis Suryaningsih yang telah memberi motivasi dan juga doa selalu.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, doa dan kerjasamanya selama ini.

Demikian penulisan tugas akhir ini disusun dan mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis khususnya sebagai ilmu pengetahuan dan bagi yang membaca pada umumnya.

Yogyakarta, 1 Juni 2012
Penulis

Danang Ari Susilo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Proses Belajar	8
2. Aktivitas Belajar	10
3. Pembelajaran Kooperatif.....	12
4. Metode Kooperati tipe STAD	15
4. Teknik Komputer dan Jaringan	19

B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Devinisi Operasional Variabel	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Desain Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	32
I. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Siklus I.....	35
2. Siklus II	41
3. Hasil Angket Tanggapan Siswa	48
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Kejuruan Teknik Komputer dan Jaringan.....	20
Tabel 2. Indikator Keberhasilan Proses Penelitian	31
Tabel 3. Tabel pelaksanaan silus I	36
Tabel 4. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM Siklus I.....	38
Tabel 5. Rangkuman penilaian Praktikum Kelompok Siklus I.....	39
Tabel 6. Hasil Tes Siklus I.....	40
Tabel 7. Proprsri Nilai Siswa Siklus I	40
Tabel 8. Tabel pelaksanaan silus II.....	42
Tabel 9. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam PBM Siklus II.....	45
Tabel 10. Rangkuman penilaian Praktikum Kelompok Siklus II	46
Tabel 11. Hasil Tes Siklus II.....	47
Tabel 12. Proprsri Nilai Siswa Siklus II.....	48
Tabel 13. Kecenderungan Tanggapan Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran Kooperatif STAD	49
Tabel 14. Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II	52
Tabel 15. Perbandingan hasil belajar kognitif siswa siklus I dengan siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
Gambar 2. Indikator Keberhasilan Proses Penelitian.....	26
Gambar 3. Proporsi Nilai Siswa Siklus I	41
Gambar 4. Proporsi Nilai Siswa Siklus II	48
Gambar 5. Tingkat Kecenderungan Siswa terhadap Implementasi Pembelajaran Kooperatif STAD	50
Gambar 6. Grafik Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Antar Siklus.....	52
Gambar 7. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Siswa Antar Siklus	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.	62
a. Surat keterangan/ Ijin Sekda Kota Yogyakarta.....	63
b. Surat keterangan/ Ijin Pemerintah Kota Gunungkidul	64
c. Surat Keterangan Validasi	65
 Lampiran 2.	 68
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
b. Silabus	74
c. Kisi-kisi Soal.....	76
d. Soal Siklus I.....	77
e. Kunci Soal Siklus I	80
f. Soal Siklus II	81
g. Kunci Soal Siklus II.....	84
h. Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran	85
i. Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Diskusi kelompok.....	87
j. Instrumen Penilaian Praktek.....	89
k. Lembar Penilaian Praktikum	90
l. Angket	92
 Lampiran 3.	 94
a. Perhitungan Kelas Interval Hasil Belajar.....	95
b. Perhitungan Kecenderungan.....	96
c. Analisis Soal	97
c. Dokumentasi Penilaian Tindakan Kelas	108