

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang berjudul Penggunaan Metode *College Ball* dalam Upaya Meningkatkan Motivasi belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIIIB SMP N 1 Reban Batang yang diperoleh dari pembahasan pada bab IV maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

Penggunaan metode *College Ball* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas VIII B SMP N 1 Reban. Hal tersebut terjadi karena pada saat pembelajaran dengan menggunakan metode *College Ball* terjadi persaingan atau kompetisi antar kelompok. Peningkatan motivasi belajar terlihat dari hasil observasi dan hasil perhitungan angket sebagai berikut:

- a. Hasil data dari observasi pada siklus I menggunakan metode *College Ball* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIIIB SMP N 1 Reban mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I data observasi sebesar 66,67 % menjadi 83,33% pada siklus II.
- b. Berdasarkan hasil angket menggunakan metode *College Ball* dalam upaya meningkatkan motivasi belajar kelas VIIIB SMP N 1 Reban mengalami peningkatan. Pada siklus I menunjukkan motivasi belajar siswa kelas VIIIB SMP N 1 Reban sebesar 64,66 % sedangkan pada

siklus II menjadi sebesar 77,40 %. Berdasarkan data hasil angket dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 9,74 %.

B. Implikasi

Implikasi dari keberhasilan penelitian ini adalah penggunaan metode *College Ball* ternyata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPS. Salah satu hal yang harus dilakukan guru untuk menggunakan metode *College Ball* pada kegiatan pembelajaran adalah guru harus benar-benar mengerti dan menguasai metode, agar kegiatan pembelajaran bisa berjalan dengan sebagai mestinya.

C. Saran

Setelah terbukti bahwa penggunaan metode *College Ball* mampu meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran IPS maka dapat peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Agar pembelajaran dapat berjalan secara maksimal sebaiknya guru membuat persiapan dan perencanaan yang lebih matang.
2. Waktu yang terpakai pada saat kegiatan pembelajaran harus digunakan dan diorganisir secara baik dan tepat, agar waktu tidak terbuang sia-sia.
3. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung guru harus tegas pada siswa yang tidak memperhatikan, agar tidak mengganggu teman yang lain dan dapat menyimak soal yang diberikan oleh guru.

4. Agar kegiatan pembelajaran menggunakan metode *College Ball* berjalan dengan lancar, siswa sebaiknya benar-benar mempelajari materi yang diberikan oleh guru.
5. Pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung hendaknya siswa lebih fokus dan menyimak setiap pertanyaan yang diberikan pada siswa, agar masing-masing kelompok dapat mendengar dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahar Ibnu. 2012. Hilangkan Kesan Buangan, Berharap Punya Kelas Sendiri (Kamis 7 Juni 2012. Diakses dari <http://www.suaramerdeka.com>. Pada tanggal 27 Juni 2012. Pukul 18.09.
- Trh. 2011. *22 Pelajar terjaring razia Satpol PP*. Solo Pos (17 November 2011). Diakses dari <http://www.Solo Pos. Com> , pada tanggal 28 Juli 2012.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hisyam Zaini. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani
- Martinis Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mel, Silberman. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Lexy J. Moleong. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, Mathew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis data Kualitatif Buku Tentang Metode-metode Baru*, penerjemah, Tjerjeprohidi. Jakarta: UI-Press
- Nana Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Oemar Hamalik. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Ridwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rochiati Wiriaatmadja. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rudy Gunawan. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman AM. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Savage, Tom, and Amstrong, David,G. 1996. *Effective Teaching in Elementary Social Studies*, Ohio : Prentice Hall
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah, dan Aswan Zain. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Cv Widya Studio.