

**PENGUNAAN METODE *COLLEGE BALL* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS
KELAS VIII B SMP N 1 REBAN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun Oleh:
NARULITA WIDIA P.
08416241010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Penggunaan Metode College Ball Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS kelas VIII B SMP N 1 Reban Batang*” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 6 Agustus 2012

Pembimbing I



Puji Lestari M.Hum
NIP. 19560819 198503 2 001

Pembimbing II




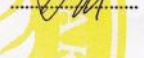


Taat Wulandari M.Pd
NIP. 19760211 200501 2 001

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *College Ball* Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas VIII B SMP N 1 Reban Batang” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sugiharyanto, M.Si.	Ketua Penguji		29-8-2012
Taat Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		28-8-2012
V. Indah Sri P. M.Si	Penguji Utama		28-8-2012
Puji Lestari M.Hum.	Penguji Pendamping		29-8-2012

Yogyakarta, September 2012

Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan FIS


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Narulita Widia P

NIM : 08416241010

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : “Penggunaan metode *College Ball* dalam Upaya meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas VIIIB SMP N 1 Reban Batang”.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, apabila terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Yogyakarta, Agustus 2012

Yang menyatakan,

Narulita Widia P
NIM. 08416241010

MOTTO

Karena hidup adalah belajar, maka jangan pernah berhenti belajar untuk menjadi sempurna.

(Peneliti)

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya

(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

Ketika aku menyelesaikan halaman skripsi ini aku terdiam dan menangis, ku persembahkan karya sederhanaku ini kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta Bp.

Ahmad Nadlirin S. Pd dan Ibu Winarni Tri Lestari S. Pd atas segala doa, dan pengorbanan yang tak pernah lekang oleh waktu, serta menjadi orang pertama yang berbahagia atas keberhasilanku.

Almamaterku UNY

Kubingkiskan pula karya ini kepada adik-adikku tersayang Himawan Ardian Sakti dan Intan Tamara Azka Zanuba atas semangat dan motivasi agar selalu menjadi contoh yang baik untuk kalian.

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE *COLLEGE BALL* DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS KELAS VIII B SMP N 1 REBAN BATANG

Oleh :
Narulita Widia P
08416241010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil penggunaan metode *College Ball* di kelas VIII B SMP N 1 Reban dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilakukan secara kolaborasi dengan guru. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP N 1 Reban berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, angket, dokumentasi, dan catatan lapangan. Data yang diperoleh di lapangan dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif, meliputi reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Validitas data yang digunakan adalah Triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *College Ball* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS kelas VIII B SMP N 1 Reban. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil angket yang mengalami peningkatan. Pada siklus I menunjukkan motivasi belajar siswa kelas VIII B SMP N 1 Reban sebesar 64,66% sedangkan pada siklus II menjadi sebesar 77,40%. Motivasi belajar siswa meningkat karena telah melampaui kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu sebesar 75%. Hal tersebut berarti bahwa metode pembelajaran *College Ball* dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII B SMP N 1 Reban. Berdasarkan data hasil angket dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 9,74%.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, IPS, metode *College Ball*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobil alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Penggunaan Metode *College Ball* dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas VIII B SMP N 1 Reban Batang.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada nabi panutan yang selalu diharapkan syafaatnya. Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Bantuan dari berbagai pihak telah membantu penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sugiharyanto, M.Si, Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FIS UNY, atas kerjasama yang baik sejak persiapan sampai dengan selesainya penelitian ini.

4. Drs. Saliman, M.Pd, Penasihat Akademik atas bimbingan, arahan, dan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Ibu Puji Lestari M, Hum sebagai pembimbing I yang memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Taat Wulandari M. Pd sebagai pembimbing II yang memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu V. Indah Sri Pinasti, M. Si Penguji Utama Skripsi yang memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun TAS.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas bekal ilmu yang diberikan.
9. Kepala SMP Negeri 1 Reban Batang atas segala bantuan dan ijin yang diberikan.
10. Drs. Teguh Sudaryanto guru mata pelajaran IPS yang telah memberi bantuan dan kerjasama dalam penelitian ini.
11. Siswa kelas VIIIB SMP N 1 Reban yang membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
12. Ibunda tercinta Winarni Tri L dan Ayahanda tercinta Ahmad Nadlirin atas segala doa disetiap langkahku.
13. Adik-adikku (Himawan Ardian Sakti dan Intan Tamara A.Z) atas kasih sayang dan perhatiannya.
14. Sahabat-Sahabatku (Vivi Ria, Dian P, Puspita H, , Anisa Septi,

Khafidatun N, Kurniati P, Neni T, Floren O, Dewi S, Dini F) terima kasih untuk pengalaman bahagia, sedih dan kegalauan selama ini.

15. Safrudin Setiawan S. Pd terimakasih atas kesabaran dan kesetiaan dalam menemani selama hari-hari penuh perjuangan hingga pada akhirnya semua tidak sia-sia karena terbayar dengan terselesaikannya skripsi ini.
16. Teman-teman pendidikan IPS UNY angkatan 2008 yang tak mungkin peneliti sebutkan satu persatu, karena terlalu banyak kenangan dari masing-masing tentang kalian. Terimakasih telah memberikan tawa kebahagiaan dan kenangan yang tak mungkin terlupakan selama 4 tahun terakhir di kota yang istimewa ini.
17. Serta semua pihak yang telah secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian tugas ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Harapan penyusun, semoga keberadaan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat.

Peneliti

Narulita W.P

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi	8
2. Belajar	15
3. Ilmu Pengetahuan Sosial	18
4. Metode <i>College Ball</i>	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. <i>Setting</i> Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Validitas Data.....	37
H. Analisis Data.....	37
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Tempat Penelitian.....	41
a. Sejarah Singkat SMP N 1 Reban.....	41
b. Kondisi Fisik SMP N 1 Reban.....	42
c. Kondisi Non Fisik SMP N 1 Reban.....	43
d. Kondisi Umum Kelas VIII B SMP N 1 Reban.....	46
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
a. Siklus I.....	47
b. Siklus II.....	52
B. Pembahasan.....	56
C. Temuan Penelitian.....	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Observasi Motivasi Siswa.....	35
2. Kisi-kisi Lembar Observasi Pembelajaran <i>College Ball</i>	36
3. Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa	36
4. Daftar Nama Kepala Sekolah SMP N 1 Reban.....	42
5. Daftar Fasilitas SMP N 1 Reban	43
6. Daftar Nama Guru SMP N 1 Reban.....	44
7. Daftar nama karyawan SMP N 1 Reban	45
8. Daftar Jumlah siswa SMP N 1 Reban Th. Ajaran 2012/2013.....	45
9. Rencana Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	49
10. Rencana Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II	53
11. Persentase Data Observasi Siklus I dan II.....	57
12. Persentase Data Angket Siklus I dan II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Kerangka Pikir.....	27
2. Gambar Rancangan Penelitian Tindakan Model Kemmis & Taggart	29
3. Gambar Grafik Hasil Observasi	57
4. Gambar Grafik Angket.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa Kelas VIII B	69
2. Daftar Anggota Kelompok	70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
4. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	86
5. Lembar Hasil Observasi Motivasi Siswa	91
6. Catatan Lapangan.....	96
7. Hasil Angket Motivasi Siswa.....	101
8. Foto Dokumentasi Hasil Penelitian.....	109
12. Triangulasi.....	111
13. Surat-surat Perijinan.....	143