

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN KECERDASAN SPIRITUAL  
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL  
GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI KABUPATEN PACITAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
**Ari Prasetyoaji**  
**NIM. 07104244022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN KECERDASAN SPIRITUAL  
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL  
GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI KABUPATEN PACITAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
**Ari Prasetyoaji**  
**NIM. 07104244022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prososial Guru Bimbingan dan Konseling di Kabupaten Pacitan” telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



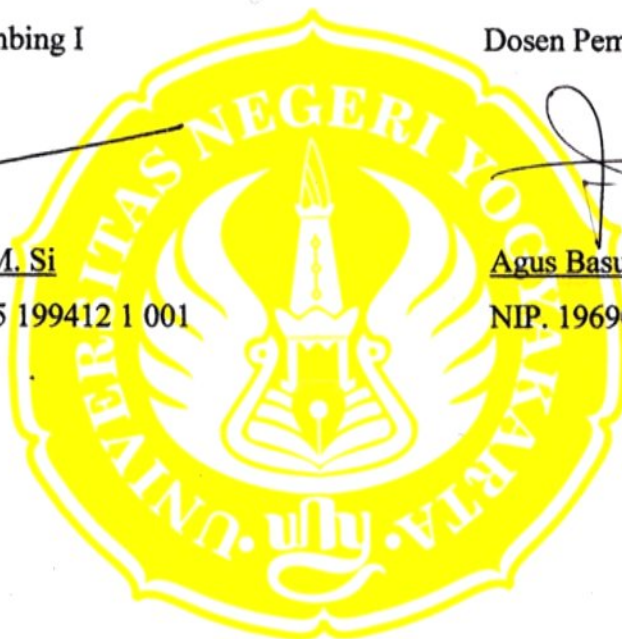
Dr. Suwarjo, M. Si

NIP. 19650915 199412 1 001



Agus Basuki, M.Pd

NIP. 19690818 200501 1 001



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ari Prasetyoaji

NIM : 07104244022

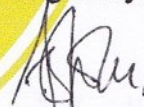
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali dengan acuan atau kutipan yang sesuai dengan tata penulisan karya ilmiah.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Mei 2012  
Yang menyatakan,




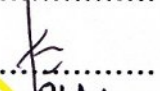


Ari Prasetyoaji  
NIM. 07104244022



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prososial Guru Bimbingan dan Konseling di Kabupaten Pacitan" yang disusun oleh Ari Prasetyoaji, NIM 07104244022 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

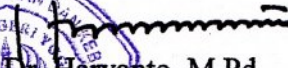
## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Suwarjo, M.Si	Ketua Penguji		31/5/2012
Kartika N.F, M.Si	Sekretaris Penguji		29/5/2012
Dra. Purwandari, M.Si	Penguji Utama		30/5/2012
Agus Basuki, M.Pd	Penguji Pendamping		29/5/2012



Yogyakarta, 14 JUN 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Terjemahan Q.S. Asy - Syarh : 6-7)

“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga kaum itu mengubah keadaan mereka sendiri” (Terjemahan Q.S.Ar Ra'd : 11)

## PERSEMBAHAN

*Karya ini saya persembahkan kepada:*

- *Kedua orang tua tercinta atas segala ketulusan, kasih sayang dan pengorbanannya.*
- *Almamater FIP UNY*
- *Agama dan Tanah Air*

# HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DI KABUPATEN PACITAN

Oleh  
Ari Prasetyoaji  
NIM.07104244022

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial pada guru bimbingan dan konseling Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kabupaten Pacitan.

Subyek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling di Kabupaten Pacitan. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dikarenakan subjek adalah seluruh guru bimbingan dan konseling di Kabupaten Pacitan. Metode pengumpulan data menggunakan skala. Instrumen pengumpulan data menggunakan Skala Perilaku Prososial, Skala Kecerdasan Emosional, dan Skala Kecerdasan Spiritual. Analisis penelitian menggunakan teknik regresi berganda dengan bantuan program *SPSS For Window Seri 17.0*.

Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial pada guru bimbingan dan konseling di Kabupaten Pacitan. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial didapatkan  $F$  hitung sebesar 25,338 dengan tingkat signifikansi atau probabilitas sebesar  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Sementara itu, hasil dari analisis regresi menunjukkan bahwa hasil kecerdasan emosi memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku prososial, hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi antara variabel kecerdasan emosi dengan perilaku prososial ( $r_{x1y}$ ) sebesar 0,578 dengan nilai signifikan  $p(0,000) < 0,05$ . Selain itu hasil dari analisis regresi juga menunjukkan bahwa hasil kecerdasan spiritual memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku prososial, hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi antara variabel kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial ( $r_{x2y}$ ) sebesar 0,623 dengan nilai signifikan  $p(0,000) < 0,05$ . Sumbangan efektif yang diberikan oleh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial adalah 44,6%. Ini berarti bahwa masih ada 55,4% dari faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku prososial.

Kata kunci : *kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual, perilaku prososial, guru bimbingan dan konseling*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya. Hanya dengan pertolongan Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan karya ini. Sholawat dan salam terlimpah kepada junjungan alam, manusia pembawa risalah kebenaran Nabi Muhammad SAW. Skripsi yang berjudul Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prosocial Guru Bimbingan dan Konseling di Kabupaten Pacitan ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya keridhoan dari Allah SWT dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Fathur Rahman, M.Si, Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.

4. Bapak Dr. Suwarjo, M.Si dan Bapak Agus Basuki, M. Pd dosen pembimbing. Beliau berdua adalah inspirator terbaik dalam memotivasi peneliti sehingga karya ini selesai dengan baik.
5. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.
6. Guru Bimbingan dan Konseling Kabupaten Pacitan atas kesediaannya dalam membantu pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar di Pacitan teriring do'a yang paling tulus semoga Allah SWT senantiasa merahmati dan memberikan kenikmatan dunia dan akhirat.
8. Spesial untuk Evi Yunimiartiningsih atas segala do'a dan dukungan.
9. Temanku Mangkong, Phoo, Ari, Arya, Lusi 08, Phaw, Wenda, Andi dan Irvan, yang bersedia memberikan motivasi dalam melaksanakan penelitian.
10. Teman-teman dan Sahabatku Ovie, Erli, Vina, Ivana, Icha, Novi Nur, Hafis, Mayang, Tika, Dalijo, Novi, Hendri dan Prita terima kasih atas semangatnya.
11. Teman-teman BK semua angkatan, khususnya BK 2007.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat imbalan yang layak dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan bagi semua. Amin.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

Ari Prasetyoaji  
NIM.07104244022

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9

### BAB II. KAJIAN TEORI

A. Kecerdasan Emosi	
1. Pengertian Kecerdasan Emosi .....	11
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi .....	13
3. Faktor-faktor Kecerdasan Emosi.....	16
B. Kecerdasan Spiritual	
1. Pengertian Kecerdasan .....	19
2. Aspek-aspek Kecerdasan .....	21
3. Faktor-faktor Kecerdasan.....	24
C. Perilaku Prosocial	
1. Pengertian Perilaku Prosocial .....	25
2. Aspek-aspek Perilaku Prosocial .....	26
3. Faktor-faktor Perilaku Prosocial .....	28
D. Kerangka Pikir	
1. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prosocial Guru Bimbingan dan Konseling di Kabupaten Pacitan .....	34

2.	Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prososial Guru Bimbingan dan Konseling di Kabupaten Pacitan .....	35
3.	Hubungan Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prososial Guru Bimbingan dan Konseling di Kabupaten Pacitan.....	36
E.	Hipotesis	
1.	Hipotesis Mayor .....	37
2.	Hipotesis Minor.....	37
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan Penelitian .....	38
B.	Subjek Penelitian .....	38
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
D.	Variabel Penelitian .....	39
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
F.	Instrument Pengumpulan Data .....	42
1.	Mengidentifikasi Variabel-variabel .....	43
2.	Mencari Indikator atau Setiap Subvariabel.....	44
3.	Menderetkan Deskriptor dari Setiap Indikator .....	48
4.	Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	49
5.	Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B.	Hasil Penelitian .....	56
1.	Uji Persyaratan Analisis.....	56
2.	Uji Hipotesis.....	60
C.	Pembahasan.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan .....	69
B.	Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil <i>Tryout</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	50
Tabel 2. Hasil <i>Tryout</i> Skala Kecerdasan Spiritual .....	51
Tabel 3. Hasil <i>Tryout</i> Skala Perilaku Prososial.....	52
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas .....	57
Tabel 5. Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prososial.....	58
Tabel 6. Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prososial ...	58
Tabel 7. Hasil Uji Multikolinear .....	59
Tabel 8. Hasil Uji Autokorelasi .....	60
Tabel 9. Hasil Uji <i>Signifikansi Simultan</i> .....	61
Tabel 10. Hasil Uji Korelasi.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Korelasi .....	36
----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Daftar Sekolah dan Jumlah Guru Bimbingan dan Konseling	75
Lampiran 2. Tabel Kisi-kisi Instrumen .....	76
Lampiran 3. Intrument Uji Coba.....	79
Lampiran 4. Input Data Pertama .....	85
Lampiran 5. Intrument yang sudah di Uji .....	88
Lampiran 6. Data Kedua .....	92
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosi.....	98
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Spiritual .....	109
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Prososial.....	121
Lampiran 10. Uji Normalitas .....	128
Lampiran 11. Uji Linearitas .....	129
Lampiran 12. Uji Multikolinear .....	131
Lampiran 13. Uji Autokorelasi, Uji Signifikan dan Sumbangan Efektif.....	132
Lampiran 14. Uji Korelasi .....	133
Lampiran 15. Form Skripsi .....	134
Lampiran 16. Pengesahan Prososial.....	136
Lampiran 17. Surat Perijinan Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan .....	137
Lampiran 18. Surat Perijinan Penelitian Sekertariat Daerah Yogyakarta.....	138
Lampiran 19. Surat Perijinan Penelitian BAKESBANGPOL Jawa Timur .....	139
Lampiran 20. Surat Perijinan Penelitian BAKESBANGPOL dan LINMAS Kabupaten Pacitan .....	140