

# LAMPIRAN



Lampiran 1. Skala Minat Wirausaha sebelum Uji Coba

## SKALA MINAT WIRAUSAHA

### I. Identitas Subjek

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin:

### II. Petunjuk Pengisian Angket

Para siswa diminta untuk menjawab semua pernyataan yang diberikan. Setelah membaca setiap kalimat, berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda. Ada 4 alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Apabila saudara ingin mengganti jawaban, tetapi sudah terlanjur memberi tanda cek maka tanda cek pada jawaban lama berilah tanda sama dengan (=), setelah itu berikan tanda cek (√) pada jawaban yang anda inginkan. Tidak ada jawaban benar atau salah.

Contoh:

Apabila pernyataan di bawah ini sangat sesuai dengan keadaan anda maka berilah tanda cek (√) pada pilihan pernyataan Sangat Sesuai (SS).

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Masalah membuat saya menjadi seorang yang dewasa	√			



No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Pendapat orang lain dapat membantu mengembangkan bidang wirausaha yang dijalankan				
2.	Bekerjasama dengan pihak lain dapat mengembangkan usaha				
3.	Wirausahawan mempunyai kreatifitas tinggi untuk menghasilkan produk				
4.	Penghasilan sebagai seorang wirausaha dibawah dari penghasilan PNS				
5.	Sebuah usaha akan mencemari lingkungan sekitar				
6.	Wirausahawan mudah terpengaruh oleh ajakan orang lain				
7.	Pekerjan wirausahawan dapat mengatasi kemiskinan				
8.	Pekerjaan wirausahawan dapat mencukupi kebutuhan setiap hari				
9.	Pekerjaan wirausahawan dapat mengurangi tingkat pengangguran				
10.	Pekerjaan menjadi wirausahawan merupakan pekerjaan yang kurang layak				
11.	Pekerjaan wirausahawan merupakan pekerjaan yang membuang tenaga dan waktu				
12.	Wirausahawan kurang memperhatikan masa depan tenaga kerja				
13.	Meraih cita-cita menjadi wirausahawan yang sukses				
14.	Mempekerjakan tenaga kerja yang terdidik dan terlatih				
15.	Wirausahawan menjadi contoh anggota masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan				
16.	Wirausaha adalah pekerjaan yang kurang menantang				
17.	Membutuhkan modal banyak untuk menciptakan sebuah usaha				
18.	Wirausaha adalah pekerjaan yang kurang menghormati hukum dan peraturan				
19.	Belajar dari kegagalan masa lalu untuk mempertahankan usaha				



20.	Orangtua mendukung untuk menjadi seorang wirausaha				
21.	Wirausaha dapat menyalurkan kemampuan atau bakat yang dimiliki seseorang				
22.	Hukuman kepada tenaga kerja yang kurang disiplin				
23.	Tempat usaha yang dirintis berada di tempat kumuh				
24.	Wirausahawan memiliki pola hidup boros dan berfoya-foya				
25.	Meneruskan usaha yang telah dibangun oleh orangtua				
26.	Orangtua merupakan motivator utama untuk menjadi wirausahawan				
27.	Wirausahawan memelihara pergaulan maupun komunikasi				
28.	Terpaku pada ilmu yang diperoleh tanpa mengikuti perkembangan zaman				
29.	Wirausahawan kurang memperbaiki taraf kehidupan tenaga kerja				
30.	Wirausahawan kurang memperhatikan penampilan				
31.	Mengelola barang bekas menjadi barang lebih bermanfaat				
32.	Mementingkan barang bermutu tinggi dengan modal rendah				
33.	Wirausahawan mendorong pembangunan negara untuk bersaing dengan negara lain				
34.	Meniru barang yang sudah ada tanpa mengembangkan agar lebih mempunyai harga lebih				
35.	Mengambil keputusan tepat untuk menentukan bidang usaha				
36.	Mempekerjakan dan memberhentikan tenaga kerja dengan mudah				
37.	Menciptakan sebuah usaha untuk memajukan daerah di lingkungan tempat tinggal				
38.	Menciptakan sebuah usaha di tempat yang strategis				
39.	Wirausahawan dapat mengolah sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan				





40.	Sarana dan prasarana kurang diperhatikan untuk mengembangkan usaha				
41.	Wirausaha akan menyusahkan orangtua jika mengalami permasalahan usaha				
42.	Bidang wirausaha yang dibangun dapat mempersempit lahan				
43.	Kunjungan industri dapat mengetahui perkembangan wirausaha secara langsung				
44.	Praktik kerja lapangan dapat mengasah ketrampilan wirausaha				
45.	Wawancara dengan wirausahawan untuk mengetahui sebagian informasi bidang usaha				
46.	Ketrampilan berwirausaha akan berkembang tanpa mengikuti kursus wirausaha				
47.	Menjadi wirausaha sukses terwujud tanpa pengalaman lapangan				
48.	Keahlian berwirausaha diperoleh tanpa mengasah potensi dalam diri				

Hasil Uji Coba Skala Minat Wirausaha

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4			
2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	
3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4		
4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4		
5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4		
6	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4		
7	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
8	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
10	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
11	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3		
12	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3		
13	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	4	4	3	2	1	2	4	3	4	2	2	3
14	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4
15	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
16	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3		
17	4	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	1	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	2		
18	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3		
19	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	1
20	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	
22	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
23	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3		
24	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
25	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3		
26	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	
27	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	
28	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
29	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3		
30	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
31	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		





Lampiran 3. Hasil Uji Coba Skala Minat Wirausaha

## SKALA MINAT WIRAUSAHA

### I. Identitas Subjek

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin:

### II. Petunjuk Pengisian Angket

Para siswa diminta untuk menjawab semua pernyataan yang diberikan. Setelah membaca setiap kalimat, berilah tanda (√) pada pilihan jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda. Ada 4 alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Apabila saudara ingin mengganti jawaban, tetapi sudah terlanjur memberi tanda cek maka tanda cek pada jawaban lama berilah tanda sama dengan (=), setelah itu berikan tanda cek (√) pada jawaban yang anda inginkan. Tidak ada jawaban benar atau salah.

Contoh:

Apabila pernyataan di bawah ini sangat sesuai dengan keadaan anda maka berilah tanda cek (√) pada pilihan pernyataan Sangat Sesuai (SS).

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Masalah membuat saya menjadi seorang yang dewasa	√			



No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Bekerjasama dengan pihak lain dapat mengembangkan usaha				
2.	Penghasilan sebagai seorang wirausaha dibawah dari penghasilan PNS				
3.	Sebuah usaha akan mencemari lingkungan sekitar				
4.	Pekerjaan wirausahawan dapat mengatasi kemiskinan				
5.	Pekerjaan wirausahawan dapat mencukupi kebutuhan setiap hari				
6.	Pekerjaan wirausahawan dapat mengurangi tingkat pengangguran				
7.	Pekerjaan menjadi wirausahawan merupakan pekerjaan yang kurang layak				
8.	Pekerjaan wirausahawan merupakan pekerjaan yang membuang tenaga dan waktu				
9.	Wirausahawan kurang memperhatikan masa depan tenaga kerja				
10.	Mempekerjakan tenaga kerja yang terdidik dan terlatih				
11.	Wirausaha adalah pekerjaan yang kurang menantang				
12.	Wirausaha adalah pekerjaan yang kurang menghormati hukum dan peraturan				
13.	Belajar dari kegagalan masa lalu untuk mempertahankan usaha				
14.	Orangtua mendukung untuk menjadi seorang wirausaha				
15.	Wirausaha dapat menyalurkan kemampuan atau bakat yang dimiliki seseorang				
16.	Tempat usaha yang dirintis berada di tempat kumuh				
17.	Wirausahawan memiliki pola hidup boros dan berfoya-foya				
18.	Orangtua merupakan motivator utama untuk menjadi wirausahawan				
19.	Wirausahawan memelihara pergaulan maupun komunikasi				
20.	Terpaku pada ilmu yang diperoleh tanpa mengikuti perkembangan zaman				



21.	Wirausahawan kurang memperbaiki taraf kehidupan tenaga kerja				
22.	Wirausahawan kurang memperhatikan penampilan				
23.	Mementingkan barang bermutu tinggi dengan modal rendah				
24.	Wirausahawan mendorong pembangunan negara untuk bersaing dengan negara lain				
25.	Mempekerjakan dan memberhentikan tenaga kerja dengan mudah				
26.	Menciptakan sebuah usaha untuk memajukan daerah di lingkungan tempat tinggal				
27.	Menciptakan sebuah usaha di tempat yang strategis				
28.	Wirausahawan dapat mengolah sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan				
29.	Sarana dan prasarana kurang diperhatikan untuk mengembangkan usaha				
30.	Wirausaha akan menyusahkan orangtua jika mengalami permasalahan usaha				
31.	Bidang wirausaha yang dibangun dapat mempersempit lahan				
32.	Kunjungan industri dapat mengetahui perkembangan wirausaha secara langsung				
33.	Praktik kerja lapangan dapat mengasah ketrampilan wirausaha				
34.	Wawancara dengan wirausahawan untuk mengetahui sebagian informasi bidang usaha				
35.	Menjadi wirausaha sukses terwujud tanpa pengalaman lapangan				
36.	Keahlian berwirausaha diperoleh tanpa mengasah potensi dalam diri				

Lampiran 4. Hasil Observasi I

Hasil Observasi pada Siklus I

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Pengamatan
1.	Perencanaan	
	a. Persiapan materi model sinektik	Saat persiapan berjalan dengan lancar tanpa adanya kendala karena siswa langsung bergabung dengan kelompok yang sudah dibentuk.
2.	Pelaksanaan	
	a. Suasana dan keadaan saat pelaksanaan model sinektik	Suasana dan keadaan terlihat berbeda, siswa yang semula pasif menjadi aktif, siswa yang semula pendiam jauh lebih percaya diri untuk menyampaikan ide.
	b. Respon dari peserta terhadap pelaksanaan model sinektik	<p>a. Siswa mudah menyesuaikan metode layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dengan metode layanan dari peneliti.</p> <p>b. Siswa dapat menyesuaikan dengan adanya pembagian kelompok.</p> <p>c. Beberapa siswa membuat kegaduhan saat pelaksanaan model sinektik pada tindakan pertama.</p> <p>d. Beberapa siswa ada yang mengganggu</p>

		<p>kelompok lain.</p> <p>e. Hanya beberapa siswa saja yang menyumbangkan ide kreatif.</p> <p>f. Beberapa siswa dari masing-masing kelompok ada yang tidak ikut berperan aktif dan hanya diam dalam pelaksanaan tindakan pertama.</p> <p>g. Siswa membuat kalung kertas dari kertas buku sebelum membuat kalung kertas dengan media yang diberikan peneliti.</p>
3.	Hasil Pelaksanaan	<p>Hasil pelaksanaan model sinektik dalam permainan kalung kertas diketahui seluruh kelompok dapat membuat kalung kertas tetapi bentuk dari seluruh kelompok sama sehingga dalam siklus I dirasa pelaksanaan model sinektik dalam permainan belum maksimal.</p>

Lampiran 5. Hasil Observasi II

Hasil Observasi pada Siklus 2

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Pengamatan
1.	Perencanaan	
	a. Persiapan materi model sinektik	Dalam persiapan materi berjalan dengan lancar tanpa adanya kendala, siswa langsung bergabung dengan kelompok masing-masing yang sudah dibentuk sebelumnya.
2.	Pelaksanaan	
	a. Suasana dan keadaan saat pelaksanaan model sinektik	Suasana dan keadaan terlihat berbeda dari siklus I dengan siklus II. Siswa mempunyai rasa penasaran dengan model sinektik yang akan diberikan karena mereka menyukai metode pemberian layanan dibandingkan metode ceramah yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling.
	b. Respon dari peserta terhadap pelaksanaan model sinektik	<p>a. Siswa lebih paham akan melaksanakan model sinektik pada siklus kedua karena sudah mempunyai gambaran dari tindakan pertama.</p> <p>b. Seluruh anggota kelompok ikut serta dalam model sinektik dengan membuat berbagai bentuk barang yang terbuat dari koran bekas.</p> <p>c. Sebagian besar anggota kelompok dapat</p>



		<p>menyumbangkan ide kreatif dan saling bekerjasama.</p> <p>d.Seluruh siswa mempunyai semangat lebih dalam melaksanakan model sinektik karena sudah mengerti proses model sinektik pada siklus sebelumnya.</p> <p>e.Masing-masing kelompok mampu membuat barang dengan menggunakan koran bekas.</p>
3.	Hasil Pelaksanaan	<p>Hasil pelaksanaan model sinektik pada siklus kedua lebih kreatif dengan menghasilkan beberapa hasil ide kreatif yang tidak seperti pada siklus pertama, pada siklus pertama empat kelompok menghasilkan karya permainan dengan bentuk yang sama tetapi pada siklus kedua masing-masing kelompok dapat menghasilkan bentuk yang lebih kreatif dan bervariasi dengan tingkat kesulitan yang tergolong sulit sehingga penelitian dikatakan berhasil dan dihentikan.</p>

Lampiran 6. Hasil Wawancara I dengan Subyek Penelitian

Wawancara dengan Subyek Penelitian pada Siklus I

Peneliti	Bagaimana pandangan anda terhadap minat wirausaha?
Siswa	Saya malas untuk berwirausaha, membutuhkan modal yang banyak. Kalau ada modal yang mau berwirausaha, kalau tidak ada ya tidak tahu. Saya kurang berminat untuk berwirausaha, mending ikut penyaluran kerja di sekolah.
Peneliti	Seberapa pentingkah minat wirausaha bagi anda?
Siswa	Tidak begitu penting kok, saya kurang mempunyai minat untuk berwirausaha karena saya belum mempunyai pandangan tentang bidang wirausaha yang akan ditekuni dan belum begitu paham tentang bagaimana untuk memajukan sebuah bidang usaha jadi saya menganggap minat wirausaha saya masih rendah.
Peneliti	Bagaimana cara anda untuk meningkatkan minat wirausaha setelah diadakan tindakan yang kedua?
Siswa	Saya tidak tahu, saya merasa kurang mempunyai keahlian dan merasa tidak cocok untuk menjadi seorang wirausaha. Saya tidak tahu apa keahlian yang saya miliki untuk disalurkan dalam menekuni suatu bidang usaha.
Peneliti	Bagaimana keberhasilan model sinektik dalam meningkatkan minat wirausaha pada tindakan kedua menurut anda?
Siswa	Minat untuk berwirausaha saya mulai ada, saya menjadi lebih tahu tentang bagaimana berfikir kreatif untuk mendirikan sebuah usaha.

	Saya juga paham bahwa untuk menjadi seorang wirausaha tidak harus membutuhkan usaha yang besar asal mempunyai kemauan dan kemampuan.
Peneliti	Apakah manfaat dari pelaksanaan model sinektik bagi anda?
Siswa	Banyak sekali, setelah diadakan permainan dalam model sinektik kita lebih percaya diri untuk menyumbangkan ide kreatif, kita menjadi tahu bagaimana untuk menjadi seorang wirausaha yang berhasil. Saya juga tahu bahwa barang yang saya anggap hanya sebuah kertas biasa bisa dimanfaatkan dan dibentuk menjadi kalung kertas dan menjadi barang yang lebih bisa mempunyai nilai jual jika bentuk kalung kertas lebih menarik dan bila bahan yang digunakan lebih bagus dapat mempunyai nilai jual. Ide kreatif saya juga mulai terasah setelah diberikan materi oleh bapak.
Peneliti	Dimanakah letak perbedaan antara model sinektik pada siklus pertama dengan model layanan yang biasanya diberikan oleh guru bimbingan dan konseling anda?
Siswa	Model sinektik ini lebih mengasikkan, walaupun materi yang diberikan hanya sederhana tapi mempunyai manfaat lebih dari pada pemberian layanan yang sudah diberikan sebelumnya. Jika hanya dengan ceramah hanya membuat mengantuk saja, model sinektik membuat siswa lebih aktif untuk mengungkapkan pendapat.

Lampiran 7. Hasil Wawancara II dengan Subyek Penelitian

Wawancara dengan Subyek Penelitian pada Siklus kedua

Peneliti	Bagaimana pandangan anda terhadap minat wirausaha?
Siswa	Ternyata minat wirausaha yang saya rasa rendah dan sulit untuk ditingkatkan dapat ditingkatkan, untuk dapat meningkatkan minat wirausaha ternyata dibutuhkan latihan agar dapat berfikir kreatif.
Peneliti	Seberapa pentingkah minat wirausaha bagi anda?
Siswa	Minat wirausaha yang semula saya anggap tidak begitu penting ternyata lebih penting karena dengan adanya tindakan yang telah dilaksanakan kita dapat menumbuhkan pemikiran kreatif dan tertarik untuk membuka lapangan kerja, jika kita mampu mengembangkan kemampuan dan mengasah pemikiran kreatif maka dapat meningkatkan minat wirausaha.
Peneliti	Bagaimana cara anda untuk meningkatkan minat wirausaha setelah diadakan tindakan yang kedua?
Siswa	Setelah adanya layanan yang diberikan oleh bapak, saya mulai mengetahui cara untuk mengembangkan minat wirausaha dengan mempelajari lebih dalam tentang wirausaha, selain itu juga akan mengasah pengetahuan wirausaha dan mempraktikan ilmu yang sudah saya kuasai. Apalagi saya juga sering melihat acara yang ditayangkan di televisi yang membahas bagaimana untuk menjadi seorang wirausaha seperti “Bosan jadi Pegawai”.
Peneliti	Bagaimana keberhasilan model sinektik dalam meningkatkan minat

	wirusaha pada tindakan kedua menurut anda?
Siswa	Kita merasa pelaksanaan model sinektik berhasil karena dengan tindakan yang diterapkan oleh Bapak dapat meningkatkan minat wirusaha. Kita menjadi lebih paham dan mempunyai minat untuk berwirausaha.
Peneliti	Apakah manfaat dari pelaksanaan model sinektik bagi anda?
Siswa	Setelah pelaksanaan model sinektik yang kedua kalinya, kita menjadi lebih paham tentang wirusaha. Berfikir kreatif sangat dibutuhkan untuk menjadi seorang wirusaha karena dengan adanya pemikiran yang kreatif dapat menghasilkan sebuah gagasan untuk memulai suatu bidang usaha. Model sinektik juga dapat meningkatkan minat kita untuk berwirausaha sehingga tidak tergantung pada penyaluran kerja yang diadakan sekolah.
Peneliti	Dimanakah letak perbedaan antara model sinektik pada siklus pertama dan kedua dengan model layanan yang biasanya diberikan oleh guru bimbingan dan konseling anda?
Siswa	Layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling hanya monoton, siswa hanya mendengarkan saja tanpa mempunyai gambaran mengenai materi yang diberikan, tetapi pada tindakan pertama siswa menjadi lebih aktif dan dapat berfikir kreatif. Pada siklus kedua kita menjadi lebih paham tentang berfikir kreatif dalam wirusaha, pada siklus pertama kita hanya menghasilkan hasil dari permainan dengan bentuk kalung kertas yang sama dan pada siklus

	<p>yang kedua kita dapat mengerti pemikiran kreatif itu dengan hasil dari permainan <i>make something beautiful</i> yang beraneka bentuk sehingga pemikiran kita lebih terlatih dan jauh lebih paham mengenai pemikiran kreatif yang dapat dijadikan modal kita untuk menjadi seorang wirausaha.</p>
--	--

Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling

Wawancara dengan Guru Pembimbing

Peneliti	Bagaimana pandangan guru bimbingan dan konseling terhadap minat siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	Siswa belum mengerti apa yang akan mereka lakukan setelah lulus sekolah, Mas. Meskipun ada mata pelajaran kewirausahaan tetapi mereka kurang begitu paham dan menguasai dunia wirausaha sehingga siswa mempunyai minat wirausaha yang rendah.
Peneliti	Mengapa siswa kelas AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan mempunyai minat wirausaha rendah?
Pembimbing	Mungkin pengetahuan mereka tentang wirausaha masih kurang, padahal nilai mata pelajaran kewirausahaan mereka juga bagus.
Peneliti	Apa yang menjadi latar belakang rendahnya minat wirausaha pada siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	Setelah lulus sekolah siswa hanya tergantung dengan penyaluran tenaga kerja yang ada di sekolah, Mas. Untuk menumbuhkan minat wirausaha mereka itu sulit sekali. Jika hanya diberikan ilmu dan motivasi saja tidak dapat merubah minat untuk menjadi seorang wirausaha. Pelatihan kewirausahaan juga belum diterapkan, sehingga hal tersebut juga melatarbelakangi rendahnya minat wirausaha siswa.
Peneliti	Bagaimana guru bimbingan dan konseling ikut berperan dalam

	meningkatkan minat wirausaha pada siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	Siswa sudah mempelajari kewirausahaan pada mata pelajaran kewirausahaan, tetapi saya juga meningkatkan minat wirausaha melalui layanan bimbingan karir. Metode yang saya gunakan hanya menggunakan metode ceramah, sampai saat ini belum pernah diadakan pengukuran tingkat minat wirausaha siswa karena tidak tahu dengan media apa untuk mengukurnya.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan program layanan khusus dari guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan minat wirausaha siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
	Tidak ada layanan khusus untuk meningkatkan minat wirausaha, biasanya hanya menggunakan bimbingan klasikal, jadi saya kurang mengetahui seberapa jauh siswa mempunyai minat wirausaha siswa.
Peneliti	Bagaimana keberhasilan model sinektik dalam meningkatkan minat wirausaha siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	Saya rasa model sinektik yang anda terapkan sangat berhasil dalam meningkatkan minat wirausaha, hal tersebut didukung oleh data yang telah diolah bahwa ada peningkatan baik dari siklus pertama dan kedua serta observasi yang telah dilaksanakan saat pelaksanaan model sinektik.



Peneliti	Bagaimana tanggapan guru bimbingan dan konseling terhadap hasil pelaksanaan model sinektik dalam peningkatan minat wirausaha pada siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	<p>Pelaksanaan model sinektik sangat menarik bagi siswa, siswa yang biasanya hanya mendengarkan tapi dalam model sinektik lebih aktif dan dapat bekerjasama antar siswa. Suasana yang biasanya tenang menjadi lebih meriah tanpa mengganggu kelas lain dengan pengkondisian yang baik. Siswa juga dapat mengasah kemampuan dan pola pikir kreatif dengan adanya permainan dalam model sinektik. Saya juga mengetahui peningkatan minat wirausaha yang terjadi pada siswa.</p> <p>Berdasarkan hasil dan kondisi yang saya ketahui, saya akan memperbaiki layanan yang diberikan kepada siswa agar siswa tidak pasif dan tidak merasa bosan jika menggunakan metode ceramah model sinektik terbukti dapat meningkatkan minat wirausaha siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan.</p>

Hasil Pre-test

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah	Kategori	
AF	2	2	1	3	1	3	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	Rendah
AA	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	1	3	2	2	62	Rendah	
AK	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	67	Rendah	
DR	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	74	Sedang		
DI	3	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	68	Rendah	
EW	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	70	Rendah	
FS	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	2	64	Rendah	
FA	1	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	74	Sedang	
HM	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3	65	Rendah	
IW	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	3	3	3	1	1	2	1	2	1	3	70	Rendah	
IM	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	4	3	2	2	4	3	2	3	88	Sedang	
NT	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	3	1	1	3	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1	1	3	63	Rendah	
NA	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	66	Rendah	
RA	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	87	Sedang	
RP	3	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	65	Rendah	
RAT	1	1	3	1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	1	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	3	1	1	3	1	2	64	Rendah
SF	3	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	62	Rendah	
SA	2	3	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	3	2	1	2	2	3	2	1	1	67	Rendah	
SU	1	3	2	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	68	Rendah	
SH	2	1	1	4	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	65	Rendah	
SP	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	66	Rendah	
SR	3	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	3	2	2	1	2	1	3	3	1	2	60	Rendah	
SAr	2	3	1	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	1	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	66	Rendah	
S	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	1	3	1	2	3	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	67	Rendah	
TP	2	1	3	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	2	2	64	Rendah	
UD	3	3	2	4	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	82	Sedang	
UL	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	63	Rendah	
WN	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	3	1	2	3	1	2	2	65	Rendah	
WA	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	3	2	2	1	1	67	Rendah	
YP	3	3	1	1	3	2	2	3	2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	4	2	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	68	Rendah	
Y	2	4	3	3	3	2	2	1	4	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	85	Sedang	
2131																																							



Hasil Post-test 1

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah	Kategori
AF	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	99	Sedang
AA	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	89	Sedang
AK	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	97	Sedang	
DR	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	109	Tinggi	
DI	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	94	Sedang	
EW	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	95	Sedang	
FS	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	97	Sedang	
FA	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	87	Sedang	
HM	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	92	Sedang	
IW	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	94	Sedang	
IM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	112	Tinggi	
NT	3	1	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	83	Sedang	
NA	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	91	Sedang	
RA	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	108	Tinggi	
RP	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	90	Sedang
RAT	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	92	Sedang	
SF	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	88	Sedang	
SA	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	94	Sedang	
SU	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	98	Sedang	
SH	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	91	Sedang	
SP	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	95	Sedang		
SR	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	81	Sedang	
SAr	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	94	Sedang		
S	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	93	Sedang	
TP	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	90	Sedang	
UD	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	110	Tinggi	
UL	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	94	Sedang	
WN	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	94	Sedang	
WA	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	95	Sedang	
YP	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	97	Sedang	
Y	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	111	Tinggi	
2954																																						



Hasil Post-test II

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah	Kategori
AF	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	123	Tinggi	
AA	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	113	Tinggi	
AK	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	125	Tinggi	
DR	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	131	Tinggi	
DI	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	121	Tinggi	
EW	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	122	Tinggi	
FS	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	127	Tinggi		
FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	113	Tinggi		
HM	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	122	Tinggi	
IW	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	126	Tinggi		
IM	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	134	Tinggi		
NT	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	116	Tinggi		
NA	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	118	Tinggi		
RA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	131	Tinggi		
RP	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	117	Tinggi		
RAT	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	121	Tinggi	
SF	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	Tinggi		
SA	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	121	Tinggi		
SU	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	127	Tinggi	
SH	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	119	Tinggi		
SP	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	123	Tinggi		
SR	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	109	Tinggi		
SAr	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	123	Tinggi		
S	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	121	Tinggi		
TP	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115	Tinggi		
UD	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	132	Tinggi		
UL	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	117	Tinggi		
WN	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	122	Tinggi		
WA	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	122	Tinggi		
YP	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	122	Tinggi		
Y	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	132	Tinggi		
																																			3779			

## Lampiran 12. Hasil Validitas dan Reabilitas

### Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	48

**Item-Total Statistics**

		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	Minat Wirausaha	153.35	69.103	.195	.818
Item2	Minat Wirausaha	153.19	68.295	.308	.816
Item3	Minat Wirausaha	153.26	70.398	.042	.822
Item4	Minat Wirausaha	154.06	66.596	.400	.812
Item5	Minat Wirausaha	153.84	68.940	.251	.817
Item6	Minat Wirausaha	153.87	71.583	-.095	.826
Item7	Minat Wirausaha	153.29	68.280	.256	.817
Item8	Minat Wirausaha	153.35	68.103	.274	.816
Item9	Minat Wirausaha	153.03	68.366	.373	.815
Item10	Minat Wirausaha	153.39	65.978	.581	.809
Item11	Minat Wirausaha	153.26	66.798	.483	.811
Item12	Minat Wirausaha	153.58	67.852	.341	.815
Item13	Minat Wirausaha	153.10	73.090	-.300	.829
Item14	Minat Wirausaha	153.32	67.559	.382	.814
Item15	Minat Wirausaha	153.23	69.781	.119	.820
Item16	Minat Wirausaha	153.61	69.178	.233	.817
Item17	Minat Wirausaha	154.00	73.267	-.283	.830
Item18	Minat Wirausaha	153.39	67.312	.414	.813
Item19	Minat Wirausaha	153.10	68.357	.333	.815
Item20	Minat Wirausaha	153.71	67.880	.418	.813
Item21	Minat Wirausaha	153.35	68.770	.235	.817

Item22	Minat Wirausaha	154.48	71.858	-.118	.828
Item23	Minat Wirausaha	153.23	67.514	.347	.814
Item24	Minat Wirausaha	153.19	65.161	.714	.806
Item25	Minat Wirausaha	153.90	71.557	-.100	.824
Item26	Minat Wirausaha	153.45	64.323	.500	.808
Item27	Minat Wirausaha	153.61	63.778	.546	.806
Item28	Minat Wirausaha	153.65	68.303	.268	.816
Item29	Minat Wirausaha	153.55	66.856	.522	.811
Item30	Minat Wirausaha	153.65	66.837	.610	.810
Item31	Minat Wirausaha	153.42	69.052	.204	.818
Item32	Minat Wirausaha	154.00	66.800	.283	.817
Item33	Minat Wirausaha	153.52	67.058	.413	.813
Item34	Minat Wirausaha	153.65	69.770	.160	.819
Item35	Minat Wirausaha	155.23	73.781	-.267	.835
Item36	Minat Wirausaha	153.68	67.359	.346	.814
Item37	Minat Wirausaha	153.23	68.514	.274	.816
Item38	Minat Wirausaha	153.13	68.649	.280	.816
Item39	Minat Wirausaha	153.35	65.637	.621	.808
Item40	Minat Wirausaha	153.65	66.370	.567	.809
Item41	Minat Wirausaha	153.74	66.731	.401	.813
Item42	Minat Wirausaha	153.77	68.581	.255	.817
Item43	Minat Wirausaha	153.39	68.045	.324	.815
Item44	Minat Wirausaha	153.23	66.381	.543	.810
Item45	Minat Wirausaha	153.42	68.785	.237	.817
Item46	Minat Wirausaha	154.48	71.391	-.074	.828
Item47	Minat Wirausaha	153.87	68.316	.233	.818
Item48	Minat Wirausaha	153.68	67.426	.275	.816

Lampiran 13. *Tabel r*

**tabel r**

1 tail	0.01	0.05	0.15	0.3
1	0.965	0.929	0.814	0.649
2	0.881	0.770	0.640	0.486
3	0.776	0.663	0.542	0.404
4	0.695	0.590	0.479	0.353
5	0.634	0.536	0.433	0.317
6	0.588	0.495	0.399	0.290
7	0.548	0.462	0.371	0.270
8	0.516	0.434	0.349	0.253
9	0.489	0.411	0.330	0.237
10	0.465	0.392	0.314	0.227
11	0.445	0.375	0.300	0.216
12	0.427	0.360	0.288	0.207
13	0.411	0.346	0.277	0.199
14	0.397	0.334	0.267	0.192
15	0.384	0.323	0.258	0.186
16	0.373	0.310	0.250	0.180
17	0.362	0.305	0.243	0.175
18	0.352	0.296	0.237	0.170
19	0.343	0.289	0.230	0.165
20	0.335	0.282	0.225	0.161
21	0.327	0.275	0.219	0.157
22	0.320	0.269	0.214	0.154
23	0.313	0.263	0.210	0.150
24	0.307	0.258	0.206	0.147
25	0.301	0.253	0.201	0.144
26	0.295	0.248	0.198	0.141
27	0.290	0.244	0.194	0.139
28	0.285	0.239	0.191	0.136
29	0.280	0.235	0.187	0.134
30	0.275	0.231	0.184	0.132
31	0.271	0.228	0.177	0.130
32	0.268	0.225	0.170	0.128
33	0.264	0.222	0.163	0.127
34	0.261	0.219	0.156	0.125
35	0.257	0.216	0.149	0.123
36	0.253	0.213	0.142	0.121
37	0.250	0.210	0.135	0.119
38	0.246	0.207	0.128	0.118
39	0.243	0.204	0.121	0.116
40	0.239	0.201	0.114	0.114
41	0.237	0.199	0.113	0.113
42	0.235	0.197	0.112	0.112
43	0.233	0.196	0.111	0.111
44	0.230	0.194	0.110	0.110
45	0.228	0.192	0.109	0.109
46	0.226	0.190	0.108	0.108
47	0.224	0.188	0.107	0.107
48	0.222	0.187	0.106	0.106
49	0.220	0.185	0.105	0.105
50	0.218	0.183	0.104	0.104

*N-1 = 36-1  
= 35*



Lampiran 14. Bukti Pelaksanaan Penelitian

*Pre-test*



*Post-test*





### Permainan Kalung Kertas



### Permainan “*Make Something Beautiful*”



## Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094  
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)  
E-mail: [humas\\_fip@uny.ac.id](mailto:humas_fip@uny.ac.id) Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. OSC 06/07

No. : /// /UN34.11/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.:  
Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY  
Jl. Jenderal Sudirman 5  
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Ari Murdiyanto  
NIM : 07104244013  
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/PPB  
Alamat : Paitan, Tirtosari, Sawangan, Magelang, Jawa Tengah.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : SMK ABDI NEGARA Muntilan  
Subyek : Siswa kelas XII SMK ABDI NEGARA  
Obyek : Minat wirausaha model sinektik  
Waktu : Januari – Maret 2012  
Judul : Peningkatan minat wirausaha melalui model Sinektik pada siswa kelas XII di SMK ABDI NEGARA Muntilan.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, Januari 2012  
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:  
1. Rektor ( sebagai laporan)  
2. Wakil Dekan I FIP  
3. Ketua Jurusan PPB FIP  
4. Kabag TU  
5. Kasubbag Pendidikan FIP  
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 09 Januari 2012

Nomor : 070/143/V/01/2012

Kepada Yth.  
Gubernur Provinsi Jawa Tengah  
Cq. Bakesbang Pol dan Linmas  
di -  
Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY  
Nomor : 111/UN34.11/PL/2012  
Tanggal : 09 Januari 2012  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : ARI MURDIYANTO  
NIM / NIP : 07104244013  
Alamat : Karangmalang Yogyakarta  
Judul : PENINGKATAN MINAT WIRAUSAHA MELALUI MODEL SINEKTIK PADA SISWA KELAS XII DI SMK ABDI NEGARA MUNTILAN  
Lokasi : SMK ABDI NEGARA Muntilan Kec. MUNTILAN, Kota/Kab. MAGELANG Prov. JAWA TENGAH  
Waktu : Mulai Tanggal 09 Januari 2012 s/d 09 April 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

An Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
3. Yang Bersangkutan



Ir. Joko Wuryantoro, M.Si  
NIP. 19580308198803 1 011



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122  
SEMARANG

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

**Nomor : 070 / 0045 / 2012**

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 070/143/V01/2012. Tanggal 9 Januari 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Magelang
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : ARI MURDIYANTO
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Karang Malang, Yogyakarta
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : A.Ariyadi Warsito,M.Si
  6. Judul Penelitian : Peningkatan Minat Wirausaha melalui model Sinektik pada siswa kelas XII di SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
  7. Lokasi : Kabupaten magelang
- V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
  2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.



Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Januari s/d April 2012

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 11 Januari 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH  
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS  
PROVINSI JAWA TENGAH



DR. AGUS TUSONO, MS  
Pembina Utama Muda  
NIP. 195508141983031010



## KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Soekarno-Hatta No. 9 ( 0293 ) 788616

KOTA MUNGKID 58511

Kota Mungkid, 13 Januari 2012

Nomor : 070 / 26 / 14 / 2012

Lampiran :-

Perihal : Rekomendasi.

Kepada :  
Yth, Kepala Badan Pelayanan  
Perijinan Terpadu ( BPPT )  
Kabupaten Magelang.

Di -  
KOTA MUNGKID

1. Dasar : Surat dari Badan Kesbangpol dan Linmas Prov Jateng  
Nomor : 070 / 0045 / 2012  
Tanggal : 11 Januari 2012  
Tentang : Ijin Penelitian
2. Dengan hormat diberitahukan bahwa kami tidak keberatan atas pelaksanaan Penelitian / Riset / Survey / PKL di Kabupaten Magelang yang dilakukan oleh :
  - a. Nama : ARI MURDIYANTO
  - b. Pekerjaan : Mahasiswa
  - c. Alamat : Tirtosari, Kec Sawangan
  - d. Penanggung Jawab : A. Ariyadi Warsito, M.Si
  - e. Lokasi : Kabupaten Magelang
  - f. Waktu : Januari 2012 s/d April 2012
  - g. Tujuan : Mengadakan Penelitian dengan judul :  
" PENINGKATAN MINAT WIRAUUSAHA MELALUI MODEL SINEKTIK PADA  
SISWA KELAS XII DI SMK ABDI NEGARA MUNTILAN "
3. Sebelum melakukan kegiatan, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
4. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
5. Setelah pelaksanaan selesai agar menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang.
6. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.  
Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA KANTOR KESBANGPOL  
KABUPATEN MAGELANG  
Kasubbag TU

YUVITA ISNI HADRATIN, SE  
Penata Tk. I  
NIP. 19710829 199703 2 008

Tembusan,

1. Bp. Bupati Magelang ( sebagai laporan ).



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
**BADAN PELAYANAN PERIZINAN TERPADU**

Jl. Letnan Tukiyat No. 20 (0293) 788249  
Kota Mungkid 56511

Kota Mungkid, 14 Januari 2012

Nomor : 070 / II / 59 / 2012  
Sifat : Segera  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada :  
Yth. **ARI MURDIYANTO**  
Paitan Tirtosari Sawangan  
di

**SAWANGAN**

Dasar : Surat Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Magelang Nomor : 070 / 26 / 14 / 2012 Tanggal 13 Januari 2012 Perihal Izin Penelitian.

Dengan ini kami memberikan izin atas pelaksanaan Kegiatan Penelitian di Kabupaten Magelang yang dilaksanakan oleh Saudara :

Nama : **ARI MURDIYANTO**  
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta  
Alamat : Paitan Tirtosari Sawangan  
Penanggung Jawab : A. Anyadi Warsito, M.Si  
Pekerjaan : Dosen Pembimbing I  
Lokasi : SMK Abdi Negara Muntlan Kabupaten Magelang  
Waktu : Januari 2012 s/d April 2012  
Peserta : -  
Tujuan : Mengadakan Kegiatan Penelitian dengan Tema :

**" PENINGKATAN MINAT WIRUSAHA MELALUI MODEL SINEKTIK PADA SISWA KELAS XII DI SMK ABDI NEGARA MUNTILAN "**

Sebelum Melaksanakan Kegiatan Penelitian agar Saudara Mengikuti ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Melapor kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Surat izin dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.  
Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

TEMBUSAN :

1. Bupati Magelang
2. Kepala Badan/ Dinas Kantor/Instansi terkait

An. KEPALA BADAN PELAYANAN PERIZINAN TERPADU  
KABUPATEN MAGELANG  
Sekretaris  
**SUYONO, SE**  
Pembina  
NIP. 195601131981031011

