

LAMPIRAN



Lampiran 1. Skala Minat Wirausaha sebelum Uji Coba

SKALA MINAT WIRAUSAHA

I. Identitas Subjek

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin:

II. Petunjuk Pengisian Angket

Para siswa diminta untuk menjawab semua pernyataan yang diberikan. Setelah membaca setiap kalimat, berilah tanda (✓) pada pilihan jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda. Ada 4 alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Apabila saudara ingin mengganti jawaban, tetapi sudah terlanjur memberi tanda cek maka tanda cek pada jawaban lama berilah tanda sama dengan (=), setelah itu berikan tanda cek (✓) pada jawaban yang anda inginkan. Tidak ada jawaban benar atau salah.

Contoh:

Apabila pernyataan di bawah ini sangat sesuai dengan keadaan anda maka berilah tanda cek (✓) pada pilihan pernyataan Sangat Sesuai (SS).

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Masalah membuat saya menjadi seorang yang dewasa	✓			



No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Pendapat orang lain dapat membantu mengembangkan bidang wirausaha yang dijalankan				
2.	Bekerjasama dengan pihak lain dapat mengembangkan usaha				
3.	Wirausahawan mempunyai kreatifitas tinggi untuk menghasilkan produk				
4.	Penghasilan sebagai seorang wirausaha dibawah dari penghasilan PNS				
5.	Sebuah usaha akan mencemari lingkungan sekitar				
6.	Wirausahawan mudah terpengaruh oleh ajakan orang lain				
7.	Pekerjan wirausahawan dapat mengatasi kemiskinan				
8.	Pekerjaan wirausahawan dapat mencukupi kebutuhan setiap hari				
9.	Pekerjaan wirausahawan dapat mengurangi tingkat pengangguran				
10.	Pekerjaan menjadi wirausahawan merupakan pekerjaan yang kurang layak				
11.	Pekerjaan wirausahawan merupakan pekerjaan yang membuang tenaga dan waktu				
12.	Wirausahawan kurang memperhatikan masa depan tenaga kerja				
13.	Meraih cita-cita menjadi wirausahawan yang sukses				
14.	Mempekerjakan tenaga kerja yang terdidik dan terlatih				
15.	Wirausahawan menjadi contoh anggota masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan				
16.	Wirausaha adalah pekerjaan yang kurang menantang				
17.	Membutuhkan modal banyak untuk menciptakan sebuah usaha				
18.	Wirausaha adalah pekerjaan yang kurang menghormati hukum dan peraturan				
19.	Belajar dari kegagalan masa lalu untuk mempertahankan usaha				



20.	Orangtua mendukung untuk menjadi seorang wirausaha			
21.	Wirausaha dapat menyalurkan kemampuan atau bakat yang dimiliki seseorang			
22.	Hukuman kepada tenaga kerja yang kurang disiplin			
23.	Tempat usaha yang dirintis berada di tempat kumuh			
24.	Wirausahawan memiliki pola hidup boros dan berfoya-foya			
25.	Meneruskan usaha yang telah dibangun oleh orangtua			
26.	Orangtua merupakan motivator utama untuk menjadi wirausahawan			
27.	Wirausahawan memelihara pergaulan maupun komunikasi			
28.	Terpaku pada ilmu yang diperoleh tanpa mengikuti perkembangan zaman			
29.	Wirausahawan kurang memperbaiki taraf kehidupan tenaga kerja			
30.	Wirausahawan kurang memperhatikan penampilan			
31.	Mengelola barang bekas menjadi barang lebih bermanfaat			
32.	Mementingkan barang bermutu tinggi dengan modal rendah			
33.	Wirausahawan mendorong pembangunan negara untuk bersaing dengan negara lain			
34.	Meniru barang yang sudah ada tanpa mengembangkan agar lebih mempunyai harga lebih			
35.	Mengambil keputusan tepat untuk menentukan bidang usaha			
36.	Mempekerjakan dan memberhentikan tenaga kerja dengan mudah			
37.	Menciptakan sebuah usaha untuk memajukan daerah di lingkungan tempat tinggal			
38.	Menciptakan sebuah usaha di tempat yang strategis			
39.	Wirausahawan dapat mengolah sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan			



40.	Sarana dan prasarana kurang diperhatikan untuk mengembangkan usaha				
41.	Wirausaha akan menyusahkan orangtua jika mengalami permasalahan usaha				
42.	Bidang wirausaha yang dibangun dapat mempersempit lahan				
43.	Kunjungan industri dapat mengetahui perkembangan wirausaha secara langsung				
44.	Praktik kerja lapangan dapat mengasah ketrampilan wirausaha				
45.	Wawancara dengan wirausahawan untuk mengetahui sebagian informasi bidang usaha				
46.	Ketrampilan berwirausaha akan berkembang tanpa mengikuti kursus wirausaha				
47.	Menjadi wirausaha sukses terwujud tanpa pengalaman lapangan				
48.	Keahlian berwirausaha diperoleh tanpa mengasah potensi dalam diri				

Hasil Uji Coba Skala Minat Wirausaha

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
6	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4										
7	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
8	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
10	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
11	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
12	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3										
13	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3	4											
14	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
15	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
16	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3											
17	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2											
18	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3											
19	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1											
20	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
21	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3											
22	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
23	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1											
24	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
25	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
26	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3											
27	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
28	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
29	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3											
30	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3											
31	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											



Lampiran 3. Hasil Uji Coba Skala Minat Wirausaha

SKALA MINAT WIRAUSAHA

I. Identitas Subjek

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin:

II. Petunjuk Pengisian Angket

Para siswa diminta untuk menjawab semua pernyataan yang diberikan. Setelah membaca setiap kalimat, berilah tanda (✓) pada pilihan jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda. Ada 4 alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Apabila saudara ingin mengganti jawaban, tetapi sudah terlanjur memberi tanda cek maka tanda cek pada jawaban lama berilah tanda sama dengan (=), setelah itu berikan tanda cek (✓) pada jawaban yang anda inginkan. Tidak ada jawaban benar atau salah.

Contoh:

Apabila pernyataan di bawah ini sangat sesuai dengan keadaan anda maka berilah tanda cek (✓) pada pilihan pernyataan Sangat Sesuai (SS).

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Masalah membuat saya menjadi seorang yang dewasa	✓			



No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Bekerjasama dengan pihak lain dapat mengembangkan usaha				
2.	Penghasilan sebagai seorang wirausaha dibawah dari penghasilan PNS				
3.	Sebuah usaha akan mencemari lingkungan sekitar				
4.	Pekerjan wirausahawan dapat mengatasi kemiskinan				
5.	Pekerjaan wirausahawan dapat mencukupi kebutuhan setiap hari				
6.	Pekerjaan wirausahawan dapat mengurangi tingkat pengangguran				
7.	Pekerjaan menjadi wirausahawan merupakan pekerjaan yang kurang layak				
8.	Pekerjaan wirausahawan merupakan pekerjaan yang membuang tenaga dan waktu				
9.	Wirausahawan kurang memperhatikan masa depan tenaga kerja				
10.	Mempekerjakan tenaga kerja yang terdidik dan terlatih				
11.	Wirausaha adalah pekerjaan yang kurang menantang				
12.	Wirausaha adalah pekerjaan yang kurang menghormati hukum dan peraturan				
13.	Belajar dari kegagalan masa lalu untuk mempertahankan usaha				
14.	Orangtua mendukung untuk menjadi seorang wirausaha				
15.	Wirausaha dapat menyalurkan kemampuan atau bakat yang dimiliki seseorang				
16.	Tempat usaha yang dirintis berada di tempat kumuh				
17.	Wirausahawan memiliki pola hidup boros dan berfoya-foya				
18.	Orangtua merupakan motivator utama untuk menjadi wirausahawan				
19.	Wirausahawan memelihara pergaulan maupun komunikasi				
20.	Terpaku pada ilmu yang diperoleh tanpa mengikuti perkembangan zaman				



21.	Wirausahawan kurang memperbaiki taraf kehidupan tenaga kerja			
22.	Wirausahawan kurang memperhatikan penampilan			
23.	Mementingkan barang bermutu tinggi dengan modal rendah			
24.	Wirausahawan mendorong pembangunan negara untuk bersaing dengan negara lain			
25.	Mempekerjakan dan memberhentikan tenaga kerja dengan mudah			
26.	Menciptakan sebuah usaha untuk memajukan daerah di lingkungan tempat tinggal			
27.	Menciptakan sebuah usaha di tempat yang strategis			
28.	Wirausahawan dapat mengolah sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan			
29.	Sarana dan prasarana kurang diperhatikan untuk mengembangkan usaha			
30.	Wirausaha akan menyusahkan orangtua jika mengalami permasalahan usaha			
31.	Bidang wirausaha yang dibangun dapat mempersempit lahan			
32.	Kunjungan industri dapat mengetahui perkembangan wirausaha secara langsung			
33.	Praktik kerja lapangan dapat mengasah ketrampilan wirausaha			
34.	Wawancara dengan wirausahawan untuk mengetahui sebagian informasi bidang usaha			
35.	Menjadi wirausaha sukses terwujud tanpa pengalaman lapangan			
36.	Keahlian berwirausaha diperoleh tanpa mengasah potensi dalam diri			

Lampiran 4. Hasil Observasi I

Hasil Observasi pada Siklus I

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Pengamatan
1.	Perencanaan	
	a. Persiapan materi model sinektik	Saat persiapan berjalan dengan lancar tanpa adanya kendala karena siswa langsung bergabung dengan kelompok yang sudah dibentuk.
2.	Pelaksanaan	
	a. Suasana dan keadaan saat pelaksanaan model sinektik	Suasana dan keadaan terlihat berbeda, siswa yang semula pasif menjadi aktif, siswa yang semula pendiam jauh lebih percaya diri untuk menyampaikan ide.
	b. Respon dari peserta terhadap pelaksanaan model sinektik	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mudah menyesuaikan metode layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling dengan metode layanan dari peneliti. b. Siswa dapat menyesuaikan dengan adanya pembagian kelompok. c. Beberapa siswa membuat kegaduhan saat pelaksanaan model sinektik pada tindakan pertama. d. Beberapa siswa ada yang mengganggu

		<p>kelompok lain.</p> <p>e. Hanya beberapa siswa saja yang menyumbangkan ide kreatif.</p> <p>f. Beberapa siswa dari masing-masing kelompok ada yang tidak ikut berperan aktif dan hanya diam dalam pelaksanaan tindakan pertama.</p> <p>g. Siswa membuat kalung kertas dari kertas buku sebelum membuat kalung kertas dengan media yang diberikan peneliti.</p>
3.	Hasil Pelaksanaan	<p>Hasil pelaksanaan model sinektik dalam permainan kalung kertas diketahui seluruh kelompok dapat membuat kalung kertas tetapi bentuk dari seluruh kelompok sama sehingga dalam siklus I dirasa pelaksanaan model sinektik dalam permainan belum maksimal.</p>

Lampiran 5. Hasil Observasi II

Hasil Observasi pada Siklus 2

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Pengamatan
1.	Perencanaan	
	a. Persiapan materi model sinektik	Dalam persiapan materi berjalan dengan lancar tanpa adanya kendala, siswa langsung bergabung dengan kelompok masing-masing yang sudah dibentuk sebelumnya.
2.	Pelaksanaan	<p>a. Suasana dan keadaan saat pelaksanaan model sinektik</p> <p>Suasana dan keadaan terlihat berbeda dari siklus I dengan siklus II. Siswa mempunyai rasa penasaran dengan model sinektik yang akan diberikan karena mereka menyukai metode pemberian layanan dibandingkan metode ceramah yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling.</p> <p>b. Respon dari peserta terhadap pelaksanaan model sinektik</p> <p>a. Siswa lebih paham akan pelaksanaan model sinektik pada siklus kedua karena sudah mempunyai gambaran dari tindakan pertama.</p> <p>b. Seluruh anggota kelompok ikut serta dalam model sinektik dengan membuat berbagai bentuk barang yang terbuat dari koran bekas.</p> <p>c. Sebagian besar anggota kelompok dapat</p>

		<p>menyumbangkan ide kreatif dan saling bekerjasama.</p> <p>d. Seluruh siswa mempunyai semangat lebih dalam pelaksanakan model sinektik karena sudah mengerti proses model sinektik pada siklus sebelumnya.</p> <p>e. Masing-masing kelompok mampu membuat barang dengan menggunakan koran bekas.</p>
3.	Hasil Pelaksanaan	<p>Hasil pelaksanaan model sinektik pada siklus kedua lebih kreatif dengan menghasilkan beberapa hasil ide kreatif yang tidak seperti pada siklus pertama, pada siklus pertama empat kelompok menghasilkan karya permainan dengan bentuk yang sama tetapi pada siklus kedua masing-masing kelompok dapat menghasilkan bentuk yang lebih kreatif dan bervariasi dengan tingkat kesulitan yang tergolong sulit sehingga penelitian dikatakan berhasil dan dihentikan.</p>

Lampiran 6. Hasil Wawancara I dengan Subyek Penelitian

Wawancara dengan Subyek Penelitian pada Siklus I

Peneliti	Bagaimana pandangan anda terhadap minat wirausaha?
Siswa	Saya malas untuk berwirausaha, membutuhkan modal yang banyak. Kalau ada modal yang mau berwirausaha, kalau tidak ada ya tidak tahu. Saya kurang berminat untuk berwirausaha, mending ikut penyaluran kerja di sekolah.
Peneliti	Seberapa pentingkah minat wirausaha bagi anda?
Siswa	Tidak begitu penting kok, saya kurang mempunyai minat untuk berwirausaha karena saya belum mempunyai pandangan tentang bidang wirausaha yang akan ditekuni dan belum begitu paham tentang bagaimana untuk memajukan sebuah bidang usaha jadi saya menganggap minat wirausaha saya masih rendah.
Peneliti	Bagaimana cara anda untuk meningkatkan minat wirausaha setelah diadakan tindakan yang kedua?
Siswa	Saya tidak tahu, saya merasa kurang mempunyai keahlian dan merasa tidak cocok untuk menjadi seorang wirausaha. Saya tidak tahu apa keahlian yang saya miliki untuk disalurkan dalam menekuni suatu bidang usaha.
Peneliti	Bagaimana keberhasilan model sinektik dalam meningkatkan minat wirausaha pada tindakan kedua menurut anda?
Siswa	Minat untuk berwirausaha saya mulai ada, saya menjadi lebih tahu tentang bagaimana berfikir kreatif untuk mendirikan sebuah usaha.

	Saya juga paham bahwa untuk menjadi seorang wirausaha tidak harus membutuhkan usaha yang besar asal mempunyai kemauan dan kemampuan.
Peneliti	Apakah manfaat dari pelaksanaan model sinektik bagi anda?
Siswa	Banyak sekali, setelah diadakan permainan dalam model sinektik kita lebih percaya diri untuk menyumbangkan ide kreatif, kita menjadi tahu bagaimana untuk menjadi seorang wirausaha yang berhasil. Saya juga tahu bahwa barang yang saya anggap hanya sebuah kertas bisa dimanfaatkan dan dibentuk menjadi kalung kertas dan menjadi barang yang lebih bisa mempunyai nilai jual jika bentuk kalung kertas lebih menarik dan bila bahan yang digunakan lebih bagus dapat mempunyai nilai jual. Ide kreatif saya juga mulai terasah setelah diberikan materi oleh bapak.
Peneliti	Dimanakah letak perbedaan antara model sinektik pada siklus pertama dengan model layanan yang biasanya diberikan oleh guru bimbingan dan konseling anda?
Siswa	Model sinektik ini lebih mengasikkan, walaupun materi yang diberikan hanya sederhana tapi mempunyai manfaat lebih dari pada pemberian layanan yang sudah diberikan sebelumnya. Jika hanya dengan ceramah hanya membuat mengantuk saja, model sinektik membuat siswa lebih aktif untuk mengungkapkan pendapat.

Lampiran 7. Hasil Wawancara II dengan Subyek Penelitian

Wawancara dengan Subyek Penelitian pada Siklus kedua

Peneliti	Bagaimana pandangan anda terhadap minat wirausaha?
Siswa	Ternyata minat wirausaha yang saya rasa rendah dan sulit untuk ditingkatkan dapat ditingkatkan, untuk dapat meningkatkan minat wirausaha ternyata dibutuhkan latihan agar dapat berfikir kreatif.
Peneliti	Seberapa pentingkah minat wirausaha bagi anda?
Siswa	Minat wirausaha yang semula saya anggap tidak begitu penting ternyata lebih penting karena dengan adanya tindakan yang telah dilaksanakan kita dapat menumbuhkan pemikiran kreatif dan tertarik untuk membuka lapangan kerja, jika kita mampu mengembangkan kemampuan dan mengasah pemikiran kreatif maka dapat meningkatkan minat wirausaha.
Peneliti	Bagaimana cara anda untuk meningkatkan minat wirausaha setelah diadakan tindakan yang kedua?
Siswa	Setelah adanya layanan yang diberikan oleh bapak, saya mulai mengetahui cara untuk mengembangkan minat wirausaha dengan mempelajari lebih dalam tentang wirausaha, selain itu juga akan mengasah pengetahuan wirausaha dan mempraktikan ilmu yang sudah saya kuasai. Apalagi saya juga sering melihat acara yang ditayangkan di televisi yang membahas bagaimana untuk menjadi seorang wirausaha seperti “Bosan jadi Pegawai”.
Peneliti	Bagaimana keberhasilan model sinektik dalam meningkatkan minat

	wirausaha pada tindakan kedua menurut anda?
Siswa	Kita merasa pelaksanaan model sinektik berhasil karena dengan tindakan yang diterapkan oleh Bapak dapat meningkatkan minat wirausaha. Kita menjadi lebih paham dan mempunyai minat untuk berwirausaha.
Peneliti	Apakah manfaat dari pelaksanaan model sinektik bagi anda?
Siswa	Setelah pelaksanaan model sinektik yang kedua kalinya, kita menjadi lebih paham tentang wirausaha. Berfikir kreatif sangat dibutuhkan untuk menjadi seorang wirausaha karena dengan adanya pemikiran yang kreatif dapat menghasilkan sebuah gagasan untuk memulai suatu bidang usaha. Model sinektik juga dapat meningkatkan minat kita untuk berwirausaha sehingga tidak tergantung pada penyaluran kerja yang diadakan sekolah.
Peneliti	Dimanakah letak perbedaan antara model sinektik pada siklus pertama dan kedua dengan model layanan yang biasanya diberikan oleh guru bimbingan dan konseling anda?
Siswa	Layanan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling hanya monoton, siswa hanya mendengarkan saja tanpa mempunyai gambaran mengenai materi yang diberikan, tetapi pada tindakan pertama siswa menjadi lebih aktif dan dapat berfikir kreatif. Pada siklus kedua kita menjadi lebih paham tentang berfikir kreatif dalam wirausaha, pada siklus pertama kita hanya menghasilkan hasil dari permainan dengan bentuk kalung kertas yang sama dan pada siklus

yang kedua kita dapat mengerti pemikiran kreatif itu dengan hasil dari permainan *make something beautiful* yang beraneka bentuk sehingga pemikiran kita lebih terlatih dan jauh lebih paham mengenai pemikiran kreatif yang dapat dijadikan modal kita untuk menjadi seorang wirausaha.

Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling

Wawancara dengan Guru Pembimbing

Peneliti	Bagaimana pandangan guru bimbingan dan konseling terhadap minat siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	Siswa belum mengerti apa yang akan mereka lakukan setelah lulus sekolah, Mas. Meskipun ada mata pelajaran kewirausahaan tetapi mereka kurang begitu paham dan menguasai dunia wirausaha sehingga siswa mempunyai minat wirausaha yang rendah.
Peneliti	Mengapa siswa kelas AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan mempunyai minat wirausaha rendah?
Pembimbing	Mungkin pengetahuan mereka tentang wirausaha masih kurang, padahal nilai mata pelajaran kewirausahaan mereka juga bagus.
Peneliti	Apa yang menjadi latar belakang rendahnya minat wirausaha pada siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	Setelah lulus sekolah siswa hanya tergantung dengan penyaluran tenaga kerja yang ada di sekolah, Mas. Untuk menumbuhkan minat wirausaha mereka itu sulit sekali. Jika hanya diberikan ilmu dan motivasi saja tidak dapat merubah minat untuk menjadi seorang wirausaha. Pelatihan kewirausahaan juga belum diterapkan, sehingga hal tersebut juga melatarbelakangi rendahnya minat wirausaha siswa.
Peneliti	Bagaimana guru bimbingan dan konseling ikut berperan dalam

	meningkatkan minat wirausaha pada siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	Siswa sudah mempelajari kewirausahaan pada mata pelajaran kewirausahaan, tetapi saya juga meningkatkan minat wirausaha melalui layanan bimbingan karir. Metode yang saya gunakan hanya menggunakan metode ceramah, sampai saat ini belum pernah diadakan pengukuran tingkat minat wirausaha siswa karena tidak tahu dengan media apa untuk mengukurnya.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan program layanan khusus dari guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan minat wirausaha siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
	Tidak ada layanan khusus untuk meningkatkan minat wirausaha, biasanya hanya menggunakan bimbingan klasikal, jadi saya kurang mengetahui seberapa jauh siswa mempunyai minat wirausaha siswa.
Peniliti	Bagaimana keberhasilan model sinektik dalam meningkatkan minat wirausaha siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	Saya rasa model sinektik yang anda terapkan sangat berhasil dalam meningkatkan minat wirausaha, hal tersebut didukung oleh data yang telah diolah bahwa ada peningkatan baik dari siklus pertama dan kedua serta observasi yang telah dilaksanakan saat pelaksanaan model sinektik.

Peneliti	Bagaimana tanggapan guru bimbingan dan konseling terhadap hasil pelaksanaan model sinektik dalam peningkatan minat wirausaha pada siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan?
Pembimbing	<p>Pelaksanaan model sinektik sangat menarik bagi siswa, siswa yang biasanya hanya mendengarkan tapi dalam model sinektik lebih aktif dan dapat bekerjasama antar siswa. Suasana yang biasanya tenang menjadi lebih meriah tanpa mengganggu kelas lain dengan pengkondisian yang baik. Siswa juga dapat mengasah kemampuan dan pola pikir kreatif dengan adanya permainan dalam model sinektik. Saya juga mengetahui peningkatan minat wirausaha yang terjadi pada siswa.</p> <p>Berdasarkan hasil dan kondisi yang saya ketahui, saya akan memperbaiki layanan yang diberikan kepada siswa agar siswa tidak pasif dan tidak merasa bosan jika menggunakan metode ceramah model sinektik terbukti dapat meningkatkan minat wirausaha siswa kelas XII AK2 di SMK ABDI NEGARA Muntilan.</p>

Hasil Pre-test

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah	Kategori
AF	2	2	1	3	1	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	69	Rendah							
AA	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	1	3	2	2	62	Rendah										
AK	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	67	Rendah									
DR	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	2	74	Sedang										
DL	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	2	68	Rendah								
EW	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	70	Rendah									
FS	2	1	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	64	Rendah								
FA	1	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	3	2	74	Sedang										
HM	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3	65	Rendah									
IW	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	70	Rendah						
IM	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	3	2	2	3	88	Sedang							
NT	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	2	1	1	3	1	63	Rendah									
NA	3	1	1	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	3	66	Rendah							
RA	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	87	Sedang									
RP	3	1	2	1	1	3	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	3	65	Rendah							
RAT	1	1	3	1	2	2	3	1	2	1	3	3	1	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	64	Rendah									
SF	3	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	62	Rendah										
SA	2	3	1	2	1	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	67	Rendah							
SU	1	3	2	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	68	Rendah							
SH	2	1	1	4	1	3	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	2	65	Rendah								
SP	3	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	66	Rendah								
SR	3	1	1	3	1	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	2	60	Rendah									
SAT	2	3	1	3	2	2	2	1	3	1	2	3	1	1	2	3	1	1	3	2	1	2	1	3	3	1	2	2	66	Rendah								
S	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	1	3	1	2	3	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	2	2	67	Rendah									
TP	2	1	3	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	3	2	2	1	64	Rendah									
UD	3	3	2	4	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	82	Sedang								
UL	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	63	Rendah								
WN	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	1	3	1	2	1	1	3	1	2	2	1	3	1	2	2	1	65	Rendah									
WA	2	2	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	3	3	1	2	1	3	2	2	1	1	1	67	Rendah										
YP	3	3	1	1	3	2	2	1	2	1	3	1	2	4	2	1	1	3	2	1	1	3	1	1	3	2	1	1	68	Rendah								
Y	2	4	3	3	2	2	1	4	1	3	2	2	2	1	2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	4	2	2	3	85	Sedang								

Hasil Post-test I

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah	Kategori
AF	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	99	Sedang						
AA	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	89	Sedang							
AK	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	97	Sedang							
DR	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	109	Tinggi								
DI	4	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	94	Sedang												
EW	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	95	Sedang											
FS	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	97	Sedang								
FA	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	97	Sedang									
HM	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	92	Sedang									
IW	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	94	Sedang									
IM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	112	Tinggi								
NT	3	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	83	Sedang										
NA	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	91	Sedang										
RA	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	108	Tinggi										
RP	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	90	Sedang									
RAT	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	92	Sedang										
SF	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	88	Sedang										
SA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	94	Sedang										
SU	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	98	Sedang										
SH	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	1	98	Sedang										
SP	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	95	Sedang										
SR	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	1	2	2	81	Sedang										
SAR	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	94	Sedang										
S	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	93	Sedang										
TP	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	90	Sedang										
UD	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	4	110	Tinggi										
UL	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	94	Sedang										
WN	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	94	Sedang											
WA	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	95	Sedang										
YP	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	97	Sedang										
Y	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	111	Tinggi										

Hasil Post-test II

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah	Kategori
AF	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	123	Tinggi			
AA	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	113	Tinggi			
AK	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	Tinggi			
DR	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	Tinggi			
DI	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	Tinggi			
EW	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122	Tinggi			
FS	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	127	Tinggi			
FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	Tinggi			
HM	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	122	Tinggi			
TW	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	126	Tinggi			
IM	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	134	Tinggi			
NT	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	Tinggi			
NA	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	Tinggi			
RA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	131	Tinggi			
RP	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	Tinggi			
RAT	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	121	Tinggi			
SF	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	Tinggi			
SA	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	121	Tinggi			
SU	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	127	Tinggi			
SH	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	119	Tinggi			
SP	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	123	Tinggi				
SR	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	109	Tinggi				
SAR	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	123	Tinggi				
S	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	121	Tinggi				
TP	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	Tinggi				
UD	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	Tinggi				
UL	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	117	Tinggi				
WN	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	122	Tinggi			
WA	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	122	Tinggi			
YP	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	132	Tinggi			
Y	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	Tinggi			

Lampiran 12. Hasil Validitas dan Reabilitas

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		N of Items
.820		48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1 Minat Wirausaha	153.35	69.103	.195	.818
Item2 Minat Wirausaha	153.19	68.295	.308	.816
Item3 Minat Wirausaha	153.26	70.398	.042	.822
Item4 Minat Wirausaha	154.06	66.596	.400	.812
Item5 Minat Wirausaha	153.84	68.940	.251	.817
Item6 Minat Wirausaha	153.87	71.583	-.095	.826
Item7 Minat Wirausaha	153.29	68.280	.256	.817
Item8 Minat Wirausaha	153.35	68.103	.274	.816
Item9 Minat Wirausaha	153.03	68.366	.373	.815
Item10 Minat Wirausaha	153.39	65.978	.581	.809
Item11 Minat Wirausaha	153.26	66.798	.483	.811
Item12 Minat Wirausaha	153.58	67.852	.341	.815
Item13 Minat Wirausaha	153.10	73.090	-.300	.829
Item14 Minat Wirausaha	153.32	67.559	.382	.814
Item15 Minat Wirausaha	153.23	69.781	.119	.820
Item16 Minat Wirausaha	153.61	69.178	.233	.817
Item17 Minat Wirausaha	154.00	73.267	-.283	.830
Item18 Minat Wirausaha	153.39	67.312	.414	.813
Item19 Minat Wirausaha	153.10	68.357	.333	.815
Item20 Minat Wirausaha	153.71	67.880	.418	.813
Item21 Minat Wirausaha	153.35	68.770	.235	.817

Item22 Minat Wirausaha	154.48	71.858	-.118	.828
Item23 Minat Wirausaha	153.23	67.514	.347	.814
Item24 Minat Wirausaha	153.19	65.161	.714	.806
Item25 Minat Wirausaha	153.90	71.557	-.100	.824
Item26 Minat Wirausaha	153.45	64.323	.500	.808
Item27 Minat Wirausaha	153.61	63.778	.546	.806
Item28 Minat Wirausaha	153.65	68.303	.268	.816
Item29 Minat Wirausaha	153.55	66.856	.522	.811
Item30 Minat Wirausaha	153.65	66.837	.610	.810
Item31 Minat Wirausaha	153.42	69.052	.204	.818
Item32 Minat Wirausaha	154.00	66.800	.283	.817
Item33 Minat Wirausaha	153.52	67.058	.413	.813
Item34 Minat Wirausaha	153.65	69.770	.160	.819
Item35 Minat Wirausaha	155.23	73.781	-.267	.835
Item36 Minat Wirausaha	153.68	67.359	.346	.814
Item37 Minat Wirausaha	153.23	68.514	.274	.816
Item38 Minat Wirausaha	153.13	68.649	.280	.816
Item39 Minat Wirausaha	153.35	65.637	.621	.808
Item40 Minat Wirausaha	153.65	66.370	.567	.809
Item41 Minat Wirausaha	153.74	66.731	.401	.813
Item42 Minat Wirausaha	153.77	68.581	.255	.817
Item43 Minat Wirausaha	153.39	68.045	.324	.815
Item44 Minat Wirausaha	153.23	66.381	.543	.810
Item45 Minat Wirausaha	153.42	68.785	.237	.817
Item46 Minat Wirausaha	154.48	71.391	-.074	.828
Item47 Minat Wirausaha	153.87	68.316	.233	.818
Item48 Minat Wirausaha	153.68	67.426	.275	.816

Lampiran 13. Tabel r

tabel r

1 tail	0.01	0.05	0.15	0.3
1	0.965	0.929	0.814	0.649
2	0.881	0.770	0.640	0.486
3	0.778	0.663	0.542	0.404
4	0.695	0.590	0.479	0.363
5	0.634	0.536	0.433	0.317
6	0.588	0.495	0.399	0.290
7	0.548	0.462	0.371	0.270
8	0.516	0.434	0.349	0.253
9	0.489	0.411	0.330	0.237
10	0.465	0.392	0.314	0.227
11	0.445	0.375	0.300	0.216
12	0.427	0.360	0.288	0.207
13	0.411	0.346	0.277	0.199
14	0.397	0.334	0.267	0.192
15	0.384	0.323	0.258	0.186
16	0.373	0.310	0.250	0.180
17	0.362	0.305	0.243	0.175
18	0.352	0.296	0.237	0.170
19	0.343	0.289	0.230	0.165
20	0.335	0.282	0.225	0.161
21	0.327	0.275	0.219	0.157
22	0.320	0.269	0.214	0.154
23	0.313	0.263	0.210	0.150
24	0.307	0.258	0.206	0.147
25	0.301	0.253	0.201	0.144
26	0.295	0.248	0.198	0.141
27	0.290	0.244	0.194	0.139
28	0.285	0.239	0.191	0.136
29	0.280	0.235	0.187	0.134
30	0.275	0.231	0.184	0.132
31	0.271	0.228	0.177	0.130
32	0.268	0.225	0.170	0.128
33	0.264	0.222	0.163	0.127
34	0.261	0.219	0.156	0.125
35	0.257	0.216	0.149	0.123
36	0.253	0.213	0.142	0.121
37	0.250	0.210	0.135	0.119
38	0.246	0.207	0.128	0.118
39	0.243	0.204	0.121	0.116
40	0.239	0.201	0.114	0.114
41	0.237	0.198	0.113	0.113
42	0.235	0.197	0.112	0.112
43	0.233	0.196	0.111	0.111
44	0.230	0.194	0.110	0.110
45	0.228	0.192	0.109	0.109
46	0.226	0.190	0.108	0.108
47	0.224	0.188	0.107	0.107
48	0.222	0.187	0.106	0.106
49	0.220	0.185	0.105	0.105
50	0.218	0.183	0.104	0.104

Lampiran 14. Bukti Pelaksanaan Penelitian

Pre-test



Post-test



Permainan Kalung Kertas



Permainan “*Make Something Beautiful*”



Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



Certificate No. CSC 00467

No. : // /UN34.11/PL/2012
Lamp. : I (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.:
Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY
Jl. Jenderal Sudirman 5
Yogyakarta

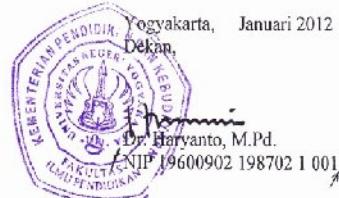
Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Ari Murdiyanto
NIM : 07104244013
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/PPB
Alamat : Paitan, Tirtosari, Sawangan, Magelang, Jawa Tengah.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami meminta ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan	: Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi	: SMK ABDI NEGARA Muntilan
Subjek	: Siswa kelas XII SMK ABDI NEGARA
Obyek	: Minat wirausaha model sinektik
Waktu	: Januari – Maret 2012
Judul	: Peningkatan minat wirausaha melalui model Sinektik pada siswa kelas XII di SMK ABDI NEGARA Muntilan.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPB FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 09 Januari 2012

Nomor : 070/143/V/01/2012

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi Jawa Tengah
Cq. Bakesbang Pol dan Lintas
di -
Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
Nomor : 111/UN34.11/PL/2012
Tanggal : 09 Januari 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : ARI MURDIYANTO
NIM / NIP : 07104244013
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : PENINGKATAN MINAT WIRAUSAHA MELALUI MODEL SINEKTIK PADA SISWA KELAS XII DI SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
Lokasi : SMK ABDI NEGARA Muntilan Kec. MUNTILAN, Kota/Kab. MAGELANG Prov. JAWA TENGAH
Waktu : Mulai Tanggal 09 Januari 2012 s/d 09 April 2012

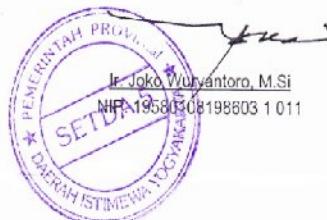
Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
3. Yang Bersangkutan





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122
SEMARANG

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET

Nomor : 070 / 0045 / 2012

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubenur DIY. Nomor 070/143/V01/2012. Tanggal 9 Januari 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Magelang
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : ARI MURDIYANTO
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Karang Malang, Yogyakarta
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : A.Ariyadi Warsito,M.Si
 6. Judul Penelitian : Peningkatan Minat Wirausaha melalui model Sinektik pada siswa kelas XII di SMK ABDI NEGARA MUNTILAN
 7. Lokasi : Kabupaten magelang
- V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
 2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.

Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

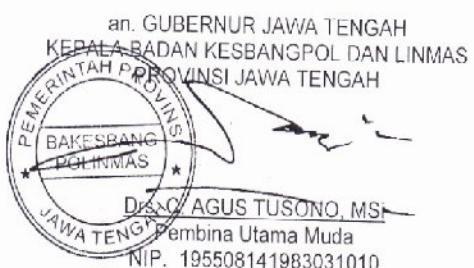
3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Januari s/d April 2012

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 11 Januari 2012





KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Soekarno-Hatta No. 9 (0293) 788616

KOTA MUNGKID 56511

Kota Mungkid, 13 Januari 2012

Nomor : 070 / 26 / 14 / 2012

Kepada :
Yth, Kepala Badan Pelayanan
Perijinan Terpadu (BPPT)
Kabupaten Magelang.

Lampiran :-

Perihal : Rekomendasi.

Di -
KOTA MUNGKID

1. Dasar : Surat dari Badan Kesbangpol dan Linmas Prov Jateng
Nomor : 070 / 0045 / 2012
Tanggal : 11 Januari 2012
Tentang : Ijin Penelitian
2. Dengan hormat diberitahukan bahwa kami tidak keberatan atas pelaksanaan Penelitian / Riset / Survey / PKL di Kabupaten Magelang yang dilakukan oleh :
 - a. N a m a : ARI MURDIYANTO
 - b. Pekerjaan : Mahasiswa
 - c. Alamat : Tirtosari, Kec Sawangan
 - d. Penanggung Jawab : A. Ariyadi Warsito, M.Si
 - e. Lokasi : Kabupaten Magelang
 - f. W a k t u : Januari 2012 s/d April 2012
 - g. Tujuan : Mengadakan Penelitian dengan judul :
" PENINGKATAN MINAT WIRAUSAHA MELALUI MODEL SINEKTIK PADA SISWA KELAS XII DI SMK ABDI NEGARA MUNTILAN "
- 3 Sebelum melakukan kegiatan, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat pelunjuk seperlunya.
- 4 Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
- 5 Setelah pelaksanaan selesai agar menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang.
- 6 Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.
Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA KANTOR KESBANGPOL

KABUPATEN MAGELANG

Kasubbag TU

YUVITA ISNI HADRATIN, SE

Penata Tk. I

NIP. 19710829 199703 2 008

Tembusan,

1. Bp. Bupati Mgelang (sebagai laporan).



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
BADAN PELAYANAN PERIZINAN TERPADU

Jl. Letnan Tukiyat No. 20 (0293) 788249
Kota Mungkid 56511

Kota Mungkid, 14 Januari 2012

Nomor : 070 / 11 / 59 / 2012
Sifat : Segera
Perihal : Izin Penelitian

Kepada :
Yth. ARI MURDIYANTO
Paitan Tirtosari Sawangan
di

S A W A N G A N

Dasar : Surat Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Magelang Nomor : 070 / 26 / 14 / 2012 Tanggal 13 Januari 2012 Perihal Izin Penelitian.

Dengan ini kami memberikan izin atas pelaksanaan Kegiatan Penelitian di Kabupaten Magelang yang dilaksanakan oleh Saudara :

Nama	:	ARI MURDIYANTO
Pekerjaan	:	Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat	:	Paitan Tirtosari Sawangan
Penanggung Jawab	:	A. Ariyadi Warsito, M.Si
Pekerjaan	:	Dosen Pembimbing I
Lokasi	:	SMK Abdi Negara Muntilan Kabupaten Magelang
Waktu	:	Januari 2012 s/d April 2012
Peserta	:	-
Tujuan	:	Mengadakan Kegiatan Penelitian dengan Tema :

" PENINGKATAN MINAT WIRASAHA MELALUI MODEL SINEKTIK PADA SISWA KELAS XII DI SMK ABDI NEGARA MUNTILAN "

Sebelum Melaksanakan Kegiatan Penelitian agar Saudara Mengikuti ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Melapor kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Surat izin dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA BADAN PELAYANAN PERIZINAN TERPADU
KABUPATEN MAGELANG
Sekretaris

SUYONO, SE
Pembina
NIP. 195601131981031011

TEMBUSAN :

1. Bupati Magelang
2. Kepala Badan/ Dinas.Kantor/Instansi terkait