

LAMPIRAN I

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar

No	Indikator	Nomor Item	Jumlah item
1	Hasrat untuk belajar.	1, 2, 3, 4, 5, 6	6
2	Minat.	7, 8, 9, 10	4
3	Cita-cita dan harapan.	11, 12, 13, 14	4
4	Adanya dorongan dan kebutuhan untuk belajar.	15, 16, 17, 18	4
5	Kegiatan belajar yang menarik.	19, 20, 21	3
6	Kondisi yang kondusif.	22, 23, 24, 25	4
7	Adanya sebuah hadiah dan hukuman.	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	7

Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar

PENGANTAR

Kepada:

Yth. Adik-Adik Kelas V

Di tempat

Adik-adik kelas V yang kami banggakan, kami memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket ini. Jawaban dalam angket ini tidak akan mempengaruhi nilai adik-adik. Oleh karena itu, isilah angket ini sesuai dengan apa adanya dan tidak usah mencontoh jawaban dari teman.

Data ini kami gunakan terkait dengan tugas akhir skripsi yang sedang kami susun dengan judul “Hubungan motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Bantul Manunggal”. Angket ini, kami buat untuk mengetahui tinggi rendahnya motivasi belajar adik-adik khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Demikianlah angket ini kami sampaikan, dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Penulis

PETUNJUK!

1. Berdoalah sebelum mulai mengisi angket berikut ini!
2. Bacalah petunjuk pengerjaan dengan seksama!
3. Tuliskan nama lengkap dan kelas!
4. Bacalah pernyataan-pernyataan yang ada dengan seksama sebelum menentukan jawaban yang benar!
5. Berilah tanda silang (**X**) pada huruf a, b, c atau d yang merupakan jawaban yang kamu anggap paling benar! (sesuai dengan keadaan pada saat belajar mata pelajaran IPS)!

Selamat Mengerjakan

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d yang merupakan jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya!

1. Saya paling menyukai mata pelajaran IPS apabila dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Ketika belajar mata pelajaran IPS, saya belajar atas kemauan sendiri karena saya memang ingin mempelajarinya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Saya mendengarkan semua penjelasan guru dengan seksama ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran IPS di kelas.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Ketika merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya akan bertanya kepada orang lain, sehingga saya bisa mengerjakan tugas tersebut dengan benar.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Saya senang belajar sendiri tentang hal-hal yang belum saya pahami atau yang ingin saya ketahui dengan membaca buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran IPS.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

6. Setelah pulang dari sekolah saya mempelajari kembali pelajaran yang telah diajarkan guru di sekolah agar saya tidak lupa.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
7. Pada saat saya mengikuti pelajaran IPS, saya percaya bahwa saya dapat berhasil jika saya berupaya cukup keras.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
8. Saya merasa perlu mempelajari IPS karena isi materinya dapat saya terapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
9. Saya merasa keberhasilan pada pelajaran IPS tergantung dengan diri saya sendiri.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
10. Saya belajar dengan giat karena saya ingin menjadi yang terbaik dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

11. Setiap saya mengerjakan soal-soal ulangan IPS, saya mempunyai target nilai tertinggi.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
12. Saya giat belajar pada mata pelajaran IPS karena saya ingin terampil dalam berkomunikasi dengan orang lain.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
13. Saya rajin belajar pada mata pelajaran IPS karena saya ingin menjadi siswa yang mengetahui keanekaragaman suku dan budaya di Indonesia.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
14. Saya giat belajar pada mata pelajaran IPS karena saya merasa sangat penting untuk hidup rukun dengan orang lain.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
15. Saya merasa malu apabila tidak menunjukkan prestasi yang baik pada pelajaran IPS.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
16. Saya selalu berusaha sekuat tenaga untuk dapat memahami pelajaran IPS.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

17. Saya selalu belajar mata pelajaran IPS karena ingin mengetahui sejarah Negara Indonesia.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
18. Saya belajar IPS karena saya ingin mempelajari banyak tempat melalui peta, sehingga saya dapat pergi kemana saja dan tidak akan tersesat.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
19. Saya senang belajar IPS di kelas karena guru menyampaikannya materi pelajaran IPS dengan menggunakan alat-alat pembelajaran yang menarik.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
20. Saya merasa senang belajar pelajaran IPS di kelas karena guru menyampaikan materi pelajaran IPS dengan menggunakan cara yang beragam tidak hanya dengan cara berceramah tetapi juga melalui permainan atau diskusi.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
21. Kegiatan belajar mata pelajaran IPS menarik bagi saya sehingga saya senang melakukannya.
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

22. Orang tua menanyakan apakah ada tugas dari guru atau tidak.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
23. Saya menjadi lebih bersemangat untuk belajar apabila ada fasilitas belajar yang mendukung.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
24. Kondisi lingkungan yang tenang dapat mendorong saya untuk lebih giat belajar.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
25. Saya lebih bersemangat dalam belajar apabila belajar bersama dengan teman-teman sehingga kesulitan belajar dapat teratasi.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
26. Saya tekun dan giat belajar mata pelajaran IPS baik di sekolah maupun di rumah karena guru dan teman-teman serta orang tua saya akan lebih suka kepada saya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
27. Saya senang mendapat pujian dari guru, orang tua serta teman-teman atas hasil belajar yang saya capai.
- a. Selalu
 - c. Kadang-kadang

- b. Sering
d. Tidak pernah
28. Saya akan lebih giat belajar untuk mendapatkan hadiah/ penghargaan dari orang tua atau guru atas prestasi yang saya capai.
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
29. Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru karena saya ingin mendapatkan angka atau nilai yang paling baik dari guru.
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
30. Meskipun saya merasa sangat kesulitan untuk mengerjakan suatu tugas, saya tetap menunjuk kepada guru bahwa saya telah mencoba dan berusaha dengan keras untuk mengerjakan tugas.
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
31. Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru dengan sebaik-baiknya agar tidak mendapatkan hukuman dari guru atau pihak sekolah.
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
32. Saya selalu memperhatikan pada saat guru sedang memberikan pelajaran agar tidak mendapatkan hukuman.
- a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah

Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba Angket Penelitian

No	Nama	butir soal																																			Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	Hsb	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	4	4	3	3	94
2	Ms	3	2	4	2	3	2	1	1	3	2	3	2	1	3	4	2	4	2	3	1	3	2	2	4	4	3	2	4	2	4	4	3	2	2	4	93
3	Ssl	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	133
4	Mli	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	86	
5	Nnd	4	3	3	4	3	2	1	3	3	4	4	4	1	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	115
6	De	2	2	3	3	1	1	1	4	3	2	4	2	1	2	2	2	2	4	2	1	4	3	4	2	4	4	4	2	2	3	2	4	2	4	4	92
7	Dwm	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	76
8	Dws	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	2	2	2	4	1	2	4	4	2	2	1	4	3	2	2	103
9	Dnd	2	2	3	2	2	1	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	3	2	69
10	Rn	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	96
11	Fhm	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	104
12	Ftrh	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	101
13	Fr	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	104
14	Glh	4	3	3	2	1	3	1	3	3	2	4	2	1	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	96
15	Hmd	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	103
16	Hr	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	92	
17	Ne	2	3	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	4	2	1	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	97
18	Lls	3	2	4	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	4	103
19	Mrzk	4	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	103
20	Rg	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	4	81

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Uji Validitas

Correlations

Total		
P1	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P2	Pearson Correlation	.580**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P3	Pearson Correlation	.457*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
P4	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
P5	Pearson Correlation	.418*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30
P6	Pearson Correlation	.474**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
P7	Pearson Correlation	.296
	Sig. (2-tailed)	.112
	N	30
P8	Pearson Correlation	.468**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
P9	Pearson Correlation	.523**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
P10	Pearson Correlation	.575**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P11	Pearson Correlation	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P12	Pearson Correlation	.528**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
P13	Pearson Correlation	.350
	Sig. (2-tailed)	.058
	N	30
P14	Pearson Correlation	.479**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
P15	Pearson Correlation	.554**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

Correlations

Total		
P16	Pearson Correlation	.692**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P17	Pearson Correlation	.530**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
P18	Pearson Correlation	.461*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
P19	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P20	Pearson Correlation	.592**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P21	Pearson Correlation	.366*
	Sig. (2-tailed)	.047
	N	30
P22	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
P23	Pearson Correlation	.221
	Sig. (2-tailed)	.240
	N	30
P24	Pearson Correlation	.444*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30
P25	Pearson Correlation	.508**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Total		
P26	Pearson Correlation	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P27	Pearson Correlation	.529**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
P28	Pearson Correlation	.444*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30
P29	Pearson Correlation	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P30	Pearson Correlation	.471**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
P31	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
P32	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P33	Pearson Correlation	.548**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
P34	Pearson Correlation	.445*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30
P35	Pearson Correlation	.404*
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	93.5333	213.223	.590	.907
P2	94.1000	216.852	.547	.908
P3	93.2000	218.717	.414	.910
P4	93.9667	217.206	.458	.909
P5	93.8333	218.075	.365	.910
P6	94.1000	216.507	.424	.910
P7	94.1667	222.144	.245	.912
P8	93.7000	216.562	.418	.910
P9	93.7667	215.840	.479	.909
P10	94.0667	216.133	.540	.908
P11	93.1000	213.610	.660	.907
P12	93.8333	215.523	.483	.909
P13	94.3333	221.333	.304	.911
P14	94.0333	217.757	.436	.909
P15	93.7000	214.700	.511	.908
P16	93.7000	212.493	.663	.906
P17	93.8000	215.545	.486	.909
P18	93.6000	217.214	.412	.910
P19	93.5333	213.223	.590	.907
P20	94.0667	210.409	.542	.908
P21	93.9000	219.817	.313	.911
P22	93.9667	217.206	.458	.909
P23	93.7000	223.390	.159	.914
P24	93.3333	219.126	.401	.910
P25	93.6000	214.455	.456	.909
P26	93.3667	209.413	.670	.906
P27	93.2333	216.530	.489	.909
P28	93.3333	219.126	.401	.910
P29	94.3000	214.562	.560	.908
P30	93.7000	216.493	.421	.910
P31	94.1333	217.154	.354	.911
P32	93.0667	217.168	.569	.908
P33	93.6333	215.206	.506	.908
P34	93.3000	218.424	.399	.910
P35	93.1667	220.351	.361	.910

Lampiran 5. Data Hasil Penelitian

Kelas C

Tabulasi data siswa kelas VA,B,C																																				
No Urut	No	Nama siswa	Butir soal																																Total	Nilai raport
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1	1	Bdllh	1	2	2	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	4	4	2	2	1	3	4	2	2	2	2	69	76	
2	2	Dsp	2	3	2	4	2	1	2	2	3	4	4	2	2	2	4	2	2	2	1	2	4	2	3	2	2	3	2	4	2	2	78	83		
3	3	Hmd	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	65	75	
4	4	Lyn	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	81	91	
5	5	Nnsr	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	93	85	
6	6	Bms	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	75	78	
7	7	Dvdf	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	77	77	
8	8	Fckn	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	76	78
9	9	Gsnndp	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	81	93
10	10	Lsn	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	2	92	83
11	11	Mqbl	2	2	2	2	2	1	3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	87	76	
12	12	Mfrd	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	1	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	74	77
13	13	Mlms	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	77	80
14	14	Mlni	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	67	75	
15	15	Mchmdr	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	74	78
16	16	Mhmddd	2	2	4	2	3	1	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	100	95
17	17	Mhmmdn	3	2	3	4	2	1	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	2	3	94	84
18	18	Nvd	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	4	3	4	3	90	82
19	19	Olv	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	86	76
20	20	Ptrd	2	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	102	78

Kelas B

21	21	Rdfna	2	2	4	2	3	1	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	95	83	
22	22	Rzlda	2	3	2	1	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	1	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	76	78	
23	23	Snyl	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4	83	86		
24	24	Sbhnr	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	74	88	
25	25	whye	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4	2	3	2	1	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	1	4	4	4	3	95	78	
26	26	Art	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	84	77	
27	27	Rzkys	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	90	85	
28	1	Ngg	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	94	84
29	2	Fhrzr	3	4	3	2	2	3	4	2	4	4	3	2	4	1	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	1	3	4	1	2	4	2	1	80	75	
30	3	Krmhb	2	2	4	2	2	1	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	83	83	
31	4	Admy	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	3	1	2	4	1	1	2	3	1	2	90	83		
32	5	Gstnr	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	1	4	4	3	1	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	3	99	85	
33	6	Nns	4	4	3	3	3	2	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	2	98	87	
34	7	Bgsa	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4	2	3	2	1	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	1	4	4	4	3	95	78	
35	8	Bgss	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	75	75	
36	9	Dvdn	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	112	88	
37	10	Dna	2	4	1	4	3	4	4	2	1	2	4	2	1	4	3	1	1	2	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	93	84	
38	11	Dp	2	4	4	2	2	1	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	101	77	
39	12	Dllp	2	3	4	4	2	1	4	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	84	78	
40	13	Dndm	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	93	78	
41	14	Dwf	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	2	4	4	92	90	
42	15	Eml	2	2	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	4	92	88	
43	16	Evk	4	4	4	3	4	1	1	4	1	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	92	77	
44	17	Fdthf	1	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	2	1	2	3	3	2	4	2	3	2	4	4	2	4	3	90	78	
45	18	Fthy	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	1	2	3	3	4	4	4	106	85	

46	19	Fql	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	96	75
47	20	Hndks	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	106	87
48	21	Snnh	2	2	3	2	2	1	4	3	1	2	2	3	2	4	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	76	79
49	22	Ltfn	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	72	78
50	23	Msfhq	2	2	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	4	92	90
51	24	Mhmmdfa	2	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	100	83
52	25	Mhmmdfi	2	4	2	2	3	2	1	4	4	3	2	1	2	3	4	4	2	1	2	2	3	2	4	1	4	3	2	2	2	2	2	4	81	85
53	26	Nrvnp	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	106	75
54	27	Rjfd	2	4	3	2	2	1	4	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	1	4	4	3	4	83	77
55	28	Rzmp	2	4	3	2	2	1	4	3	3	3	1	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	92	91
56	29	Rzks	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	69	78
57	30	Sggt	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	99	77
58	31	Thbnf	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	93	83
59	32	Yfkt	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	106	85
60	33	Tsna	2	3	4	3	2	1	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	1	2	2	2	2	4	3	2	4	1	4	4	3	3	92	88
61	1	Abns	2	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	92	80
62	2	adnn	4	2	4	1	2	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	101	77
63	3	Alwh	4	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	94	79
64	4	Anggtc	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	105	82
65	5	An	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3	4	4	1	3	3	99	82
66	6	Arthm	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	1	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	107	83
67	7	Arthp	4	2	4	1	4	2	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	107	92
68	8	Azzr	4	2	3	2	2	4	4	2	4	2	2	1	2	4	4	2	3	1	2	2	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	92	80
69	9	Bm	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	3	3	2	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	104	80
70	10	Dstls	2	4	4	2	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	90

Kelas A

71	11	Dyha	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	3	98	94
72	12	Ercs	2	4	3	1	2	1	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	93	83
73	13	Frzy	3	4	4	2	2	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	105	84	
74	14	Fzn	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	111	85	
75	15	Jntm	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	113	80	
76	16	Jncf	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	78	83	
77	17	Jnh	4	2	4	1	4	2	3	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	103	85
78	18	Khrnns	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	2	2	1	1	4	4	2	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	96	81
79	19	Krsnnty	4	2	4	1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	101	82	
80	20	Mel	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	105	85	
81	21	Mhn	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	1	3	2	2	3	4	2	1	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	83	77
82	22	Okt	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	1	1	2	1	3	3	4	3	88	80
83	23	Aktrf	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	86	82
84	24	Prstynt	4	2	3	4	2	1	4	2	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	98	83
85	25	Ptm	4	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	105	81	
86	26	Rhdny	2	1	3	2	1	2	3	2	1	3	4	2	2	2	2	3	2	1	1	4	2	4	2	2	3	1	2	3	4	2	1	1	70	81
87	27	Rsc	4	4	4	3	3	2	4	1	3	4	2	1	2	1	3	4	4	1	4	3	3	1	1	4	2	3	4	3	4	4	4	94	76	
88	28	Tth	3	4	3	1	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	2	3	100	79
89	29	Tslts	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	1	2	3	2	3	1	3	2	3	3	79	85
90	30	Ylvrs	2	4	4	3	1	3	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	105	79

Lampiran 6. Uji Normalitas Data Penelitian

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
N		90	90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	91.1222	81.8778
	Std. Deviation	11.72036	4.89399
Most Extreme Differences	Absolute	.119	.130
	Positive	.069	.130
	Negative	-.119	-.080
Kolmogorov-Smirnov Z		1.126	1.237
Asymp. Sig. (2-tailed)		.158	.094

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 7. Uji Linearitas Data Penelitian

Report

Motivasi Belajar

Prestasi Belajar	Mean	N	Std. Deviation
75.00	81.5000	6	16.35543
76.00	84.0000	4	10.61446
77.00	88.2222	9	10.35347
78.00	83.0000	12	10.71957
79.00	93.7500	4	12.65899
80.00	94.3333	6	12.59630
81.00	90.3333	3	18.17507
82.00	96.2000	5	7.91833
83.00	91.5455	11	9.00404
84.00	96.5000	4	5.68624
85.00	99.0000	10	9.09212
86.00	83.0000	1	.
87.00	102.0000	2	5.65685
88.00	92.5000	4	15.52417
90.00	98.0000	3	10.39230
91.00	86.5000	2	7.77817
92.00	107.0000	1	.
93.00	81.0000	1	.
94.00	98.0000	1	.
95.00	100.0000	1	.
Total	91.1222	90	11.72036

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Prestasi Belajar	3559.823	19	187.359	1.513	.108
Between Groups	1433.960	1	1433.960	11.583	.001
Deviation from Linearity	2125.863	18	118.103	.954	.520
Within Groups	8665.833	70	123.798		
Total	12225.656	89			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Belajar * Prestasi Belajar	.342	.117	.540	.291

Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Sederhana (X dengan Y)

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Belajar	81.8778	4.89399	90
Motivasi Belajar	91.1222	11.72036	90

Correlations

		Prestasi Belajar	Motivasi Belajar
Pearson Correlation	Prestasi Belajar	1.000	.342
	Motivasi Belajar	.342	1.000
Sig. (1-tailed)	Prestasi Belajar	.	.000
	Motivasi Belajar	.000	.
N	Prestasi Belajar	90	90
	Motivasi Belajar	90	90

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar	.	Enter

- a. All requested variables entered.
b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	.342 ^a	.117	.107	4.62409	.117	11.693	1	88	.001

- a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	250.024	1	250.024	11.693	.001 ^a
	Residual	1881.631	88	21.382		
	Total	2131.656	89			

- a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar
b. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Coefficients^c

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	68.847	3.842		17.920	.000
	Motivasi Belajar	.143	.042	.342	3.420	.001

- a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 9. Hasil Analisis Deskripsi Variable Penelitian (X dan Y)

Statistics

		Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
N	Valid	90	90
	Missing	0	0
Mean		91.1222	81.8778
Std. Error of Mean		1.23543	.51587
Median		92.0000	82.0000
Mode		92.00	78.00
Std. Deviation		11.72036	4.89399
Variance		137.367	23.951
Range		48.00	20.00
Minimum		65.00	75.00
Maximum		113.00	95.00
Sum		8201.00	7369.00

Frequency Table

Motivasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi (Skor >102,77)	17	18.9	18.9	18.9
	Sedang (Skor 79,20-102,77)	54	60.0	60.0	78.9
	Kurang (Skor <79,20)	19	21.1	21.1	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Nilai raport

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik (Skor 86,77-95,0)	15	16.7	16.7	16.7
	Cukup (Skor 76,98-85,0)	65	72.2	72.2	88.9
	Kurang (Skor 0-75,9)	10	11.1	11.1	100.0
	Total	90	100.0	100.0	

Frequency Table

Motivasi Belajar Kelas C

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang (Skor 79,20-102,77)	15	55.6	55.6	55.6
	Kurang (Skor <79,20)	12	44.4	44.4	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

Nilai raport Kelas C

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik (Skor 86,77-95,0)	4	14.8	14.8	14.8
	Cukup (Skor 76,98-85,0)	18	66.7	66.7	81.5
	Kurang (Skor 0-75,9)	5	18.5	18.5	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

Motivasi Belajar Kelas B

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi (Skor>102,77)	5	15.2	15.2	15.2
	Sedang (Skor 79,20-102,77)	24	72.7	72.7	87.9
	Kurang (Skor <79,20)	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Nilai raport Kelas B

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik (Skor 86,77-95,0)	8	24.2	24.2	24.2
	Cukup (Skor 76,98-85,0)	21	63.6	63.6	87.9
	Kurang (Skor 0-75,9)	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Motivasi Belajar Kelas A

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi (Skor>102,77)	12	40.0	40.0	40.0
	Sedang (Skor 79,20-102,77)	15	50.0	50.0	90.0
	Kurang (Skor <79,20)	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Nilai raport Kelas A

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik (Skor 86,77-95,0)	3	10.0	10.0	10.0
	Cukup (Skor 76,98-85,0)	26	86.7	86.7	96.7
	Kurang (Skor 0-75,9)	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangasung, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Haring, Fax: (0274) 340611, Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Pos. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 346, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: hariani_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00887

No. : **1325** /UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Anwar novianto
NIM : 08108244124
Prodi/Jurusan : PGSD /PPSD
Alamat : Badegan , Bantul , Yogyakarta.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Negeri Bantul Manunggal , Jl.Gatot Subroto, Manding, Ringinharjo, Bantul, Yogyakarta.
Subyek : Siswa kelas V SD Negeri Bantul Manunggal.
Obyek : Pengaruh Motivasi belajar terhadap Prestasi belajar.
Waktu : Februari – April 2012
Judul : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS V SD NEGERI BANTUL MANUNGGAL TAHUN AJARAN 2010/2012

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 17 Februari 2012
Dekan,

Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP.196009021987021001

Tembusan Yth:
1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kapatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/1254/V/2/2012

Membaca Surat : DEKAN FIP UNY
Tanggal : 09 Februari 2012
Nomor : 1325/un34,11/pi/2012
Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ANWAR NOVIANTO NIP/NIM : 08108244124
Alamat : KARANGMALANG YK
Judul : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS V SD NEGERI BANTUL MANUNGGAL TAHUN
AJARAN 2011/2012
Lokasi : SD N BANTUL MANUNGGAL Kota/Kab. BANTUL
Waktu : 15 Februari 2012 s/d 15 Mei 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 15 Februari 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan

Ub.

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Drs. Supeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070/251
Menunjuk Surat : Dari **Sekretariat Daerah Prop Dly** Nomor : 070/1254/V/2/2012
Tanggal 15 Februari 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a) Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b) Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c) Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :
Nama : **ANWAR NOVIANTO**
P.Tinggi/Alamat : **UNY, Karangmalang Yk**
NIP/NIM/No. KTP : **08108244124**
Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS V SD NEGERI BANTUL MANUNGGAL TAHUN AJARAN 2011/2012**
Lokasi : **SD N Bantul Manunggal**
Waktu : Mulai Tanggal : 15 Februari 2012 s/d 15 Mei 2012
Jumlah Personil : *

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan Instansi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Ijin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Ijin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Ijin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 16 Februari 2012

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ub.
Ka. Subbag Umum


Eka Fitriyati, SIP., MPA.
NIP: 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pddkn Dasar Kab. Bantul
4. Ka. SD negeri Bantul Manunggal
5. Yang bersangkutan



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
UPT PPD KECAMATAN BANTUL
SD NEGERI BANTUL MANUNGAL
Alamat: Jalan Gatot Subroto, Mandingan, Ringinharjo, Bantul, Yogyakarta

SURAT KETERANGAN

Nomor : 179 /SP BM /IV /2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra Hj. Siti Nurhayati, MM
NIP : 19580707 197803 2 007
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri Bantul Manunggal

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Anwar Novianto
NIM : 08108244124
Jurusan / Prodi : PPSD / PGSD
Fakultas / Universitas : FIP / UNY

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Bantul Manunggal, sebagai salah satu syarat penyusunan skripsi dengan judul : "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI BANTUL MANUNGAL TAHUN AJARAN 2011/2012", pada tanggal 18 Februari 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 22 Februari 2012

Kepala Sekolah



Dra. Hj. Siti Nurhayati, M.M.

NIP. 19580707 197803 2 007