

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Soal Tes Pemahaman Dampak Tawuran dan Kunci Jawaban Soal Tes



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

Soal *Pre-test* dan *Post-test*

### Tes Pemahaman Dampak Tawuran

#### Identitas Subjek

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_

#### Petunjuk Pengisian

Para siswa diminta untuk menjawab semua pernyataan yang diberikan. Setelah membaca setiap kalimat, berilah tanda cek (✓) pada pilihan jawaban yang saudara anggap betul atau salah sesuai dengan pemahaman anda. Ada 2 alternatif jawaban yang dapat saudara pilih, yaitu:

B : Betul

S : Salah

Apabila saudara ingin mengganti jawaban, tetapi sudah terlanjur memberi tanda cek maka tanda cek pada jawaban lama berilah tanda sama dengan (=), setelah itu berikan tanda cek (✓) pada jawaban yang anda inginkan.

Contoh :

Pilihlah jawaban **B** jika (**Betul**) atau **S** jika (**Salah**) terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini.

No	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Tawuran dapat menimbulkan dampak negatif	✓	

No	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Tawuran merupakan perselisihan antara dua orang yang mengarah pada tindakan kekerasan secara fisik.		
2.	Berkelahinya dua kelompok pelajar secara masal dengan melakukan kekerasan secara fisik dan verbal disebut dengan tawuran.		
3.	Tawuran biasanya didasari oleh rasa solidaritas atau kesetiakawanan.		

4.	Perasaan permusuhan dan persaingan diantara kelompok pelajar dapat memicu terjadinya tawuran.		
5.	Tawuran biasanya disertai kata-kata yang merendahkan dan melukai lawannya.		
6.	Tawuran dapat menimbulkan korban materi karena harus menanggung kerugian.		
7.	Tawuran tidak akan menimbulkan korban jiwa.		
8.	Tawuran dapat merugikan pelajar lain yang tidak terlibat.		
9.	Keluarga merupakan pihak pertama yang akan menanggung akibat dari aksi pelajar tawuran.		
10.	Tawuran yang dilakukan pelajar dapat mempengaruhi citra baik keluarganya.		
11.	Pelajar yang terlibat tawuran menjadi sering mengabaikan dan membantah perintah orang tua.		
12.	Perilaku pelajar tawuran biasanya menjadi berani mengeluarkan kata-kata kasar kepada orang tua.		
13.	Pelajar yang terlibat tawuran sering menghindari masalah dengan kabur dari rumah, sehingga keluarga menjadi cemas.		
14.	Nama baik keluarga tidak akan menjadi buruk jika anaknya hanya ikut-ikutan dalam tawuran..		
15.	Tawuran dapat membuat orang tua kehilangan anak yang disayanginya.		
16.	Pelajar yang melakukan tawuran dapat membuat keluarga kecewa.		
17.	Perasaan iri, benci, dan dendam terhadap kelompok pelajar lain merupakan salah satu pemicu tawuran.		
18.	Tawuran dilakukan untuk menjaga gengsi sekolah.		
19.	Ciri khas sekolah dapat ditunjukan dengan tawuran.		
20.	Fasilitas sekolah yang memadai dapat mengalihkan perhatian siswa untuk tidak melakukan kegiatan negatif seperti tawuran.		
21.	Permusuhan antar sekolah yang diwariskan secara turun temurun merupakan salah satu bentuk tawuran.		
22.	Tawuran dapat merusak nama baik sekolah.		
23.	Tawuran dapat mengganggu proses belajar mengajar disekolah.		
24.	Tawuran tidak akan merugikan guru dan karyawan disekolah.		
25.	Kejadian tawuran dapat merusak fasilitas umum		
26.	Tawuran yang dilakukan pelajar tidak menimbulkan kerusakan fasilitas milik pribadi seperti rumah dan motor.		

27.	Rusaknya fasilitas umum akibat tawuran tidak secara langsung merugikan negara		
28.	Rusaknya fasilitas pribadi akibat tawuran bukan tanggung jawab negara.		
29.	Rusaknya fasilitas umum merupakan salah satu dampak dari tawuran.		
30.	Fasilitas umum yang biasa menjadi sasaran aksi tawuran adalah halte, bus dan pertokoan serta fasilitas sekolah.		
31.	Saling menghargai dapat menciptakan perdamaian.		
32.	Faktor lingkungan turut berperan dalam membentuk rasa toleransi dalam diri pelajar.		
33.	Tawuran tidak menyebabkan ketertiban dan kepentingan masyarakat menjadi terganggu.		
34.	Sikap anti sosial antar pelajar dapat memicu terjadinya tawuran.		
35.	Kurangnya penghargaan siswa terhadap toleransi dan perdamaian merupakan dampak dari tawuran.		
36.	Masyarakat menjadi resah dengan ulah para pelajar yang sering melakukan tawuran.		

**KUNCI JAWABAN TES PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. S  | 9. B  |
| 2. B  | 10. B |
| 3. B  | 11. B |
| 4. B  | 12. B |
| 5. B  | 13. B |
| 6. B  | 14. B |
| 7. S  | 15. B |
| 8. B  | 16. B |
|       |       |
| 17. B | 27. S |
| 18. S | 28. B |
| 19. S | 29. B |
| 20. B | 30. B |
| 21. S | 31. B |
| 22. B | 32. B |
| 23. B | 33. S |
| 24. S | 34. B |
| 25. B | 35. B |
| 26. S | 36. B |

Lampiran 2. *Treatment* (Materi Diskusi Kelompok Kecil)

**BAHAN DISKUSI I  
PENGERTIAN TAWURAN**

Tawuran merupakan perilaku kekerasan terbuka (overt) yang dilakukan oleh sekelompok pelajar atau mahasiswa (crowd). Hal ini bisa dikarenakan rasa setia kawan, balas dendam, salah paham, merasa terusik, ataupun sebab-sebab sepele lain (Rachman Assegaf 2004: 63). Dalam kamus besar bahasa Indonesia (2005: 1151) diartikan bahwa tawuran berarti perkelahian beramai-ramai; perkelahian massal.

Menurut Erwandi dalam Mawar Sheila (2001: 2) kata tawuran mengandung pengertian berkelahinya dua kelompok siswa atau pelajar secara massal disertai kata-kata yang merendahkan dan perilaku yang ditujukan untuk melukai lawannya.

Sedangkan menurut Imam Anshori Saleh (2004: 159-160) tawuran adalah perilaku kolektif yang “memberdayakan” potensi agresifitas negatif didasari oleh solidaritas keremajaan dalam rangka menunjukkan keunggulan jati diri tanpa memperhatikan norma, aturan dan kaidah agama meskipun berakibat sangat fatal dan mengganggu ketertiban dan kepentingan masyarakat. Imam Anshori Saleh (2004: 141) perkelahian massal pelajar antar sekolah adalah bentuk-bentuk tindakan kekerasan yang terjadi antara dua kelompok pelajar yang berbeda sekolah yang satu sama lain mempunyai perasaan permusuhan atau persaingan.

## **BAHAN DISKUSI II**

### **BENTUK-BENTUK TAWURAN**

Tawuran pada masyarakat di Indonesia sepertinya sudah menjadi budaya, hal tersebut bisa kita lihat dari media masa yang diberitakan menunjukan bahwa tawuran selalu terjadi setiap tahunnya. Adapun bentuk-bentuk tawuran yang sering terjadi antara lain :

a. Tawuran antar kampung

Tawuran antar kampung yaitu permusuhan antara kampung yang satu dengan kampung yang lainnya. Penyebabnya adalah karena adanya salah paham antara kampung yang satu dengan kampung yang lainnya. Selain itu karena adanya saling dendam yang menyebabkan mereka sering bertikai.

b. Tawuran saat pertandingan sepak bola

Saat pertandingan berlangsung salah satu dari tim tersebut mengalami kekalahan. Kemudian tim pendukung yang kalah menyerang tim pendukung yang menang dengan berkelahi atau tawuran secara masal, bahkan sampai ada jatuhnya korban jiwa.

c. Tawuran antar pelajar

Para pelajar melakukan tawuran bukannya tanpa sebab, penyebab tawuran pada umumnya adalah dendam antar sekolah atau antar SMA. Dengan rasa kesetiakawan yang tinggi para siswa tersebut akan membela perlakuan yang disebabkan oleh siswa sekolah yang dianggap merugikan seorang siswa atau mencemarkan nama baik sekolah tersebut.

### **BAHAN DISKUSI III**

#### **JENIS-JENIS PERILAKU TAWURAN**

Berdasarkan pada teori pengertian perilaku tawuran pelajar pada remaja yang dikemukakan oleh Kartini Kartono (2006: 104) dapat ditarik kesimpulan bahwa jenis-jenis dari perilaku tawuran pada remaja meliputi:

- a. Perilaku yang dilakukan secara massal atau kelompok.

Tawuran pelajar adalah sebuah perilaku perkelahian yang melibatkan beberapa individu atau perilaku perkelahian yang dilakukan secara bersama-sama dimana terdapat kelompok yang menjadi pelaku dan ada kelompok yang menjadi korbannya.

- b. Adanya tindak kekerasan fisik.

Dalam sebuah perilaku tawuran pelajar selalu terdapat tindak kekerasan fisik didalamnya, kedua belah pihak yang sedang bertikai saling mempersenjatai dari mereka dan saling melukai sehingga menimbulkan jatuhnya korban.

Sementara Jensen (dalam Sarwono, 2011: 256) membagi perilaku tawuran menjadi empat jenis, yaitu:

- a. Perilaku tawuran yang menimbulkan korban fisik pada orang lain.

Pada tawuran ini bukan hanya kerugian pada diri pelaku namun juga menyebabkan kerugian pada orang lain, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Kerugian yang dialami keduanya maupun korban tawuran berupa kerugian fisik.

- b. Perilaku tawuran yang menimbulkan korban materi.

Bagi korban dari tawuran ini biasanya berupa uang, kendaraan dll. Jika kerugian yang dialami korban dalam jumlah yang besar, biasanya korban melaporkan peristiwa tersebut pada pihak kepolisian atau yang berwenang, dan pelakunya dapat dikenai sanksi hukum meskipun bentuknya tidak sama jika tawuran ini dilakukan oleh orang dewasa.

c. Perilaku sosial yang tidak menimbulkan korban di pihak orang lain.

Perilaku ini umumnya berakibat buruk bagi diri si pelaku. Karena akibat dari perilaku ini dirasakan secara langsung oleh pelaku tawuran ini. Kerugian yang dialami dapat berupa kerugian fisik maupun materi. Namun sebenarnya tawuran ini juga dapat memberikan dampak sosial jika tawuran ini mulai melibatkan orang lain disekitarnya.

d. Perilaku tawuran yang melawan status.

Pelaku tawuran ini biasanya melakukannya karena beberapa faktor, antara lain kurangnya perhatian dan adanya perasaan diabaikan oleh orang-orang terdekat mereka. Perilaku yang ditampakkan merupakan usaha mereka untuk mendapatkan perhatian dari lingkungan tersebut.

## **BAHAN DISKUSI IV**

### **FAKTOR PENYEBAB TAWURAN**

Faktor penyebab terjadinya perkelahian antar sekolah atau tawuran menurut Kartini Kartono (2010: 110-128) adalah sebagai berikut :

a. Faktor internal

Tawuran pelajar terjadi disebabkan oleh internalisasi diri yang keliru oleh remaja dalam menanggapi keadaan. Faktor internal ini terdiri dari empat komponen yaitu :

1) Reaksi frustrasi negatif

Dimana remaja melakukan adaptasi yang salah terhadap semua pola kebiasaan dan tingkah laku patologis sebagai akibat dari pemasukan konflik-konflik batin pada remaja secara salah sehingga menimbulkan mekanisme reaktif atau respon yang keliru.

2) Gangguan pengamatan dan tanggapan pada remaja

Tanggapan remaja bukan merupakan cerminan dari realitas lingkungan yang nyata, tetapi berupa pengelohan batin yang keliru, sehingga timbul *interpretasi* dan pengertian yang salah sehingga remaja berubah menjadi agresif dan eksplosif dalam menghadapi segala macam tekanan dan bahaya dari luar.

3) Gangguan berfikir dan intelegensi pada diri remaja

Remaja yang sehat pasti mampu membetulkan kekeliruannya sendiri dengan jalan berpikir logis dan mampu membedakan fantasi dari kenyataan. Jadi ada *realita testing* yang sehat. Sebaliknya remaja yang terganggu jiwanya akan memperalat pikirannya sendiri untuk membedakan dan membenarkan gambaran semu dan tanggapan yang salah. Akibatnya, reaksi dan tingkah laku remaja menjadi salah kaprah, bisa menjadi liar tidak terkendali dan selalu memakai cara-cara kekerasan dan perkelahian dalam menanggapi segala kejadian.

4) Gangguan perasaan atau emosional pada remaja

Perasaan memberikan nilai pada situasi kehidupan dan menentukan sekali besar kecilnya kebahagiaan serta rasa kepuasan. Perasaan bergandengan dengan pemuasan terhadap harapan, keinginan dan kebutuhan remaja. Jika semua harapan, keinginan dan kebutuhan manusia terpuaskan, maka remaja akan merasa bahagia dan senang. Sebaliknya jika keinginan, harapan dan kebutuhannya tidak terpenuhi, remaja akan mengalami kekecewaan dan banyak rasa frustasi sehingga mengalami perasaan yang penuh ketegangan

b. Faktor eksternal

Dikenal pula sebagai alam sekitar, faktor sosial atau faktor sosiologis adalah semua perangsang dan pengaruh dari luar yang menimbulkan perilaku tertentu pada remaja (tindak kekerasan, kejahatan, tawuran). Faktor eksternal terdiri dari tiga komponen yakni :

1) Faktor keluarga

Keluarga adalah lingkungan pertama dan utama dalam melakukan proses sosialisasi dan sivilisasi pribadi remaja. Ditengah keluarga remaja belajar mengenal makna cinta kasih, simpati, loyalitas, ideology bimbingan dan pendidikan. Keluarga memberikan pengaruh menentukan pada pembentukan watak kepribadian remaja dan menjadi pondasi primer bagi perkembangan remaja. Baik buruknya struktur keluarga memberikan dampak baik atau buruknya perkembangan jiwa dan jasmani anak.

2) Faktor lingkungan sekolah yang tidak menguntungkan

Remaja seringkali merasa frustasi, tertekan dan terbelenggu didalam peraturan sekolah yang mereka anggap tidak adil. Disatu pihak pada diri remaja ada dorongan nalariah untuk bergiat, aktif dinamis, banyak bergerak dan berbuat. Tetapi dipihak lain remaja dikekang ketat oleh disiplin mati disekolah serta sistem regimentasi dan sistem sekolah dengar. Remaja tidak menemukan kesenangan dan kegairahan belajar di sekolah yang disebabkan oleh berbagai kekurangan-kekurangan sekolah seperti suasana belajar dikelas yang monoton dan menjemuhan, tidak adanya fasilitas yang memadai dari sekolah.

### 3) Faktor milieu

Milieu atau faktor lingkungan sekitar tidak selalu baik dan menguntungkan bagi pendidikan dan perkembangan anak. Lingkungan ada kalanya dihuni oleh orang dewasa serta remaja yang kriminal dan anti sosial, yang bisa merangsang timbulnya reaksi emosional buruk pada anak-anak puber dan adolesens yang masih labil jiwanya. Dengan begitu anak-anak remaja ini mudah terjangkit oleh pola-pola kriminal, asusila dan anti sosial. Pola-pola inilah yang sangat mudah menjalar pada remaja. Mereka lebih bergairah untuk melakukan eksperimen-eksperimen dalam “dunia hitam” yang dianggap penuh misteri namun sangat menarik keremajaan mereka.

Menurut Kusmiyati dkk (2007 : 90) penyebab tawuran antar pelajar antara lain sebagai berikut :

- a. Kondisi keluarga, yaitu kurangnya perhatian orang tua.
- b. Perwujudan untuk mencari jati diri.
- c. Solidaritas yang tinggi karena perasaan senasib dan sepenganggungan.
- d. Perasaan iri, benci, dan dendam terhadap kelompok pelajar lain.
- e. Kondisi ekonomi keluarga yang kurang.
- f. Menjaga gengsi kelompok.
- g. Kurangnya sarana aktifitas fisik seperti lapangan olahraga dan sarana hiburan.

## **BAHAN DISKUSI V** **DAMPAK TAWURAN PELAJAR**

Fenomena tawuran tentu saja akan memberikan dampak yang tidak baik, terutama pada anak itu sendiri. Selain berdampak pada diri anak dan keluarga, lingkungan sekitarpun akan turut merasakan dampak dari tawuran. Menurut Raymond Tambunan dalam Imam Anshori Saleh (2004: 23) dampak tawuran atau perkelahian pelajar antara lain:

- a. Pelajar dan keluarganya sendiri, terutama jika sampai terluka apalagi tewas dalam perkelahian itu.
- b. Rusaknya fasilitas umum seperti bus, halte dan fasilitas-fasilitas milik pribadi seperti kaca toko dan kendaraan.
- c. Terganggunya pelajar lain dan para guru disekolah yang siswanya terlibat perkelahian.
- d. Mungkin ini yang paling dikhawatirkan, yakni berkurangnya penghargaan siswa terhadap toleransi, perdamaian dan nilai-nilai dalam masyarakat lainnya.

Menurut Sri Tutik Cahyaningsih dan Wahyu Adjie (2002 : 23) ada lima kategori dampak negatif dari tawuran pelajar yaitu:

- a. Pelajar, pelajar itu sendiri jelas mengalami dampak negatif yang pertama kali bila mengalami cidera atau bahkan tewas.
- b. Keluarga, keluarga menanggung malu atas perbuatan tawuran yang telah dilakukan oleh anaknya.
- c. Rusaknya fasilitas umum seperti bus, halte, dan fasilitas lainnya serta fasilitas pribadi seperti kendaraan.
- d. Terganggunya proses belajar disekolah.
- e. Dikhawatirkan para pendidik yaitu berkurangnya penghargaan siswa terhadap toleransi, perdamaian dan nilai-nilai kemanusiaan.

## **EVALUASI STUDI KASUS**

### **Lagi-lagi Tawuran Pelajar**

**BOGOR, POST.** Sebanyak dua pelajar kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bogor mengalami luka serius dan dirawat di RSU PMI Bogor. Keduanya menjadi korban tawuran pelajar di Jalan Raya Ciapus, dekat dengan SPBU Kota Batu, Kabupaten Bogor, Sabtu sekitar pukul 14.00 WIB.

Kedua pelajar tersebut adalah AS (14), warga kampung Bumiaga, Desa Sukaresmi, Kecamatan Tamansari, Kabupaten Bogor, mengalami luka sobek dibagian punggung. Sementara temannya, SS (14), warga Desa Cibereum, Dramaga, Kabupaten Bogor, luka sobek dibagian kepala.

Namun sayang nyawa (SS) tidak dapat diselamatkan setelah sempat mendapatkan pertolongan medis. Kedua korban akibat tawuran pelajar tersebut hingga sabtu sore masih berada di RSU PMI Bogor dan rencananya keluarga korban akan membawa jasad (SS) untuk disemayamkan, sementara (AS) masih harus dirawat di Rumah Sakit.

Informasi yang dihimpun dilokasi, tawuran terjadi antara pelajar SMP N 2 Bogor dan SMP N 4 Bogor di jalan raya Ciapus, berdasarkan keterangan warga sekitar kedua sekolah tersebut sering melakukan tawuran dan tidak tanggung-tanggung mereka mepersenjatai diri dengan senjata tajam seperti celurit.

Sedangkan berdasarkan keterangan teman korban yang selamat pemicu tawuran disebabkan budaya turun temurun dari kaka tingkatnya selain itu antara teman memiliki solidaritas yang tinggi.

Warga setempat yang merasa terganggu dengan aksi tawuran pelajar, berhasil meredam aksi tawuran dan menyerahkan beberapa pelajar yang terlibat tawuran ke Polsek Ciomas untuk ditindaklanjuti supaya tidak terjadi lagi aksi tawuran pelajar yang dapat meresahkan masyarakat.

Pertanyaan :

1. Bagaimana kesan kalian setelah membaca kasus diatas?
2. Apakah dampak yang ditimbulkan oleh tawuran?
3. Sebagai pelajar, langkah-langkah apa yang harus kamu lakukan agar tidak terjadi tawuran?

### Lampiran 3. Data Hasil Observasi

#### OBSERVASI 1 KELAS VIII B

NO	NAMA	Respon Peserta Didik Mengikuti Diskusi Kelompok-Kelompok						Keteranann Peserta untuk Meningkatkan Penerapan							
		a	b	c	d	e	f	JML	KTG	a	b	c	d	JML	KTG
1	ADI RACHMAT HIDAYAT	2	2	1	3	1	12	Kurang Baik	1	2	1	2	6	Tidak Baik	
2	AHMAD ZULFIKAR ALLIZ	1	2	2	3	2	3	13	Kurang Baik	1	3	3	2	9	Kurang Baik
3	ANGELINA VERA ALEXANDER	2	3	3	3	3	3	17	Cukup Baik	1	2	3	3	9	Kurang Baik
4	ANGGIA NUR KUSUMAWATI	2	2	3	3	3	3	16	Cukup Baik	1	3	3	2	9	Kurang Baik
5	ANINGTYAS RATRI PRAMESTI	3	2	2	2	3	14	Kurang Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik	
6	ARIF MUNDI RIYANTO	1	2	2	2	3	12	Kurang Baik	1	3	2	3	9	Kurang Baik	
7	ANINDYA MUSTIKA RAMADHANI	1	3	1	3	3	3	14	Kurang Baik	3	3	2	10	Cukup Baik	
8	DE AGUSTA JESUSA	2	1	2	2	3	12	Kurang Baik	1	3	2	2	8	Kurang Baik	
9	DELLA KRISTIANINGGAR	2	3	1	3	3	1	13	Kurang Baik	1	3	3	2	9	Kurang Baik
10	DIAH KURNIAWATI	2	3	3	3	2	16	Cukup Baik	2	3	2	2	9	Kurang Baik	
11	DWI YULIANTO	3	2	2	2	2	13	Kurang Baik	2	2	2	2	8	Kurang Baik	
12	ELDA YUNILAR LAWAN	1	3	1	2	3	4	14	Kurang Baik	2	3	3	1	9	Kurang Baik
13	ERIAWAN PAMBUDI	1	3	1	3	2	3	13	Kurang Baik	2	3	3	2	10	Cukup Baik
14	EVAN	3	3	2	3	3	3	17	Cukup Baik	2	3	3	2	10	Cukup Baik
15	FAJAR TRYAS RAYUMAN SYAH	1	2	2	2	3	4	14	Kurang Baik	2	2	2	2	8	Kurang Baik
16	FARAZ NURDINA KHOLIDA	2	2	3	2	3	2	14	Kurang Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik
17	FINDA MEYDITIA	2	2	1	2	2	3	12	Kurang Baik	3	3	1	10	Cukup Baik	
18	GIANFRANCO CORNELIO S.	1	3	1	2	2	3	12	Kurang Baik	2	2	2	1	7	Tidak Baik
19	HANA ARIANA	2	1	1	3	3	1	12	Kurang Baik	1	3	2	3	9	Kurang Baik
20	HANESTY AYU LILLININGTYAS	3	3	2	2	2	2	14	Kurang Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik
21	JOSEPH EMANUEL WILAYA	1	2	1	2	2	3	11	Kurang Baik	2	3	3	1	9	Kurang Baik
22	KENNETH TEFERNUSA	1	3	1	3	2	1	11	Kurang Baik	1	3	1	3	8	Kurang Baik
23	KHOIRUL AFFANDI	1	3	3	3	3	1	14	Kurang Baik	2	2	2	1	7	Tidak Baik
24	M IKSHAN AL GHAZI	2	2	3	3	2	2	14	Kurang Baik	1	3	2	3	9	Kurang Baik
25	MAYDILIN ALBRIGHT S	2	3	1	3	2	3	14	Kurang Baik	1	2	2	2	7	Tidak Baik
26	MUH. RODI FAIDLAN	1	2	1	2	2	4	12	Kurang Baik	2	2	2	1	7	Tidak Baik
27	NEVILY NIKA SANATA LAHAGU	2	3	1	2	3	3	14	Kurang Baik	2	3	1	9	Kurang Baik	
28	RAFIQA SEKAR RINI	1	2	1	3	2	3	12	Kurang Baik	2	2	2	1	7	Tidak Baik
29	RISKA RAHMAWATI	2	2	1	2	2	3	12	Kurang Baik	3	3	2	1	9	Kurang Baik
30	RUTH SABATINI	3	2	2	2	3	14	Kurang Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik	
31	RYAN FERNANDA PUTRA	2	3	1	3	3	3	15	Cukup Baik	1	3	3	2	9	Kurang Baik
32	SITA MABELA ELYSSA	1	3	1	3	4	3	15	Cukup Baik	2	3	3	1	9	Kurang Baik
33	TRYONO	1	3	2	3	3	3	15	Cukup Baik	2	3	3	1	9	Kurang Baik
34	TRY DEA AYU SUBEKTI	1	2	2	2	3	2	11	Kurang Baik	2	3	3	2	10	Cukup Baik
35	VICKAR JAYA SAPUTRA	2	3	2	3	3	3	16	Cukup Baik	2	3	3	3	10	Cukup Baik
36	VIORY PRASETYA NUGARA	2	3	2	1	2	1	11	Kurang Baik	1	3	3	3	10	Cukup Baik
														Nilai Rata-rata	
														8,86	
														Nilai Rata-rata	
														13,5	

**OBSERVASI 2 KELAS VIII B**

NO	NAMA	Respon Peserta Didik Mengikuti Diskusi Kelompok Kecil						Keterlibatan Peserta untuk Menyampaikan Pidato							
		a	b	c	d	e	f	JML	KTG	a	b	c	d	JML	KTG
1	ADI RACHMAT HIDAYAT	3	3	2	3	3	2	16	Cukup Baik	2	3	2	3	10	Cukup Baik
2	AHMAD ZULEFIKAR ALI Z.	2	3	3	3	3	3	17	Cukup Baik	2	3	3	4	12	Cukup Baik
3	ANGELINA VERA ALEXANDER	3	3	3	3	3	3	18	Cukup Baik	2	3	3	3	11	Cukup Baik
4	ANGGIA NIUR KUSUMAWATI	3	3	3	3	3	3	18	Cukup Baik	2	3	3	3	11	Cukup Baik
5	ANINGTYAS RATRI PRAMESTI	3	3	3	3	3	3	18	Cukup Baik	3	3	3	4	13	Sangat Baik
6	ARIF MUNDI RIYANTO	2	3	3	3	3	3	17	Cukup Baik	2	3	3	3	11	Cukup Baik
7	ANINDYA MUSTIKA RAMADHANI	2	3	2	3	3	3	16	Cukup Baik	3	3	3	3	12	Cukup Baik
8	DE AGUSTA JESUA	3	2	3	3	3	3	17	Cukup Baik	2	3	3	4	12	Cukup Baik
9	DELLA KRISTIANINGGAR	3	3	2	3	3	2	16	Cukup Baik	2	3	3	3	11	Cukup Baik
10	DAIH KURNIAWATI	3	3	3	3	3	2	17	Cukup Baik	3	3	3	3	12	Cukup Baik
11	DWI YULIANTO	3	3	3	3	3	2	17	Cukup Baik	3	3	3	3	12	Cukup Baik
12	EELDA YUNILAR LAWAN	2	3	2	3	3	4	17	Cukup Baik	2	3	3	1	9	Kurang Baik
13	ERIAWAN PAMBUDI	2	4	2	4	2	4	18	Cukup Baik	2	3	3	4	12	Cukup Baik
14	EVAN	3	4	2	4	4	4	21	Sangat Baik	2	3	3	4	12	Cukup Baik
15	FAJAR TRIYAS RAYUMANSYAH	2	2	2	2	4	4	16	Cukup Baik	2	2	2	2	8	Kurang Baik
16	FARAZ NURDINA KHOLIDA	2	2	4	2	4	2	16	Cukup Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik
17	FINDA MEYDITA	2	2	2	2	2	4	14	Kurang Baik	3	3	3	1	10	Cukup Baik
18	GIANFRANCO CORNELIO S.	2	4	2	2	2	4	16	Cukup Baik	2	2	2	1	7	Tidak Baik
19	HANA ARIANA	2	2	2	4	4	2	16	Cukup Baik	1	3	4	3	11	Cukup Baik
20	HANESETY AYU LILININGTYAS	3	4	2	2	2	2	15	Cukup Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik
21	JOSEPH EMMANUEL WILAYA	2	2	2	2	2	4	14	Kurang Baik	2	3	3	2	10	Cukup Baik
22	KENNETH TEMERNUUSA	2	4	2	4	2	2	16	Cukup Baik	2	3	4	3	12	Cukup Baik
23	KHOIRUL AFFANDI	2	4	4	4	4	2	20	Sangat Baik	2	3	3	2	10	Cukup Baik
24	M. IKHSAN AL GHAZI	2	2	4	4	2	2	16	Cukup Baik	2	3	2	3	10	Cukup Baik
25	MAYDILIN ALLBRIGHT S	2	4	2	4	2	4	18	Cukup Baik	2	2	2	2	8	Kurang Baik
26	MUH PRODI FADLAN	2	2	2	2	2	4	14	Kurang Baik	2	2	2	2	8	Kurang Baik
27	NEVILY NIA SANATA LAHAGU	2	4	2	4	4	4	18	Cukup Baik	2	3	3	2	10	Cukup Baik
28	RAFIQA SEKAR RINI	2	2	2	4	2	4	16	Cukup Baik	2	2	2	2	8	Kurang Baik
29	RISKA RAHMAWATI	2	2	2	2	2	3	13	Kurang Baik	3	3	2	2	10	Cukup Baik
30	RUTH SABATINI	3	2	2	2	2	3	14	Kurang Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik
31	RYAN FERNANDA PUTRA	2	3	2	3	3	3	16	Cukup Baik	2	3	3	4	12	Cukup Baik
32	SITA MABELA ELYYASA	2	3	2	3	4	3	17	Cukup Baik	2	3	3	4	12	Cukup Baik
33	TRIYONO	2	3	2	3	3	3	16	Cukup Baik	2	3	3	4	12	Cukup Baik
34	TRY DEA AYU SUBEKTI	2	2	2	2	2	2	12	Kurang Baik	2	3	3	2	10	Cukup Baik
35	VICKAR JAYA SAPUTRA	2	3	2	3	3	3	16	Cukup Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik
36	VICRY PRASETYA NUGARA	2	3	2	2	2	2	13	Kurang Baik	2	3	3	3	11	Cukup Baik
37														Nilai Rata-rata	
														16,3	
														Nilai Rata-rata	
														10,5	

**OBSERVASI 3 KELAS VIII B**

NO	NAMA	Respon Pada Peristiwa Diksi Mengandung Dilekui Kelompok-Kelompok						Keberlanjutan Peneritaan untuk Meningkatkan Peneritian							
		a	b	c	d	e	f	JML	KTG	b	c	d	JML	KTG	
1	ADI RACHMAT HIDAYAT	3	3	2	3	2	16	Cukup Baik	4	3	4	3	14	Sangat Baik	
2	AHMAD ZULFIKAR ALI Z.	2	3	3	3	3	17	Cukup Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
3	ANGELINA VERA ALEXANDER	3	3	3	4	3	19	Cukup Baik	4	3	3	3	13	Sangat Baik	
4	ANGGIA NUR KUSUMAWATI	3	3	4	3	4	3	20	Sangat Baik	4	3	3	3	13	Sangat Baik
5	ANINGTYAS RATRI PRAMESTI	3	3	3	3	4	19	Cukup Baik	3	3	3	4	13	Sangat Baik	
6	ARIF MUNDI RIYANTO	2	3	3	4	4	19	Cukup Baik	4	3	3	3	13	Sangat Baik	
7	ANINDYA MUSTIKA RAMADHANI	2	3	3	3	4	17	Cukup Baik	3	3	3	3	12	Cukup Baik	
8	DE AGUSTA JESUJA	3	2	3	4	3	18	Cukup Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
9	DELLA KRISTIANININGGAR	3	3	2	3	3	2	16	Cukup Baik	4	3	3	3	13	Sangat Baik
10	DIAH KURNIAWATI	3	3	3	3	4	2	18	Cukup Baik	3	3	3	3	12	Cukup Baik
11	DWI YULIANTO	3	3	3	3	2	17	Cukup Baik	3	3	3	3	12	Cukup Baik	
12	ELDA YUNILARE LAWAN	4	3	4	3	3	4	21	Sangat Baik	4	3	3	3	13	Sangat Baik
13	ERIAYWAN PAMBUDI	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
14	EVAN	3	4	4	4	4	23	Sangat Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
15	FAJAR TRIYAS RAYUMANSYAH	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik	4	3	3	3	13	Sangat Baik	
16	FARAZ NURDINA KHOLIDA	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik	4	4	4	4	16	Sangat Baik	
17	FINDA MEYDITA	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik	4	4	4	3	14	Sangat Baik	
18	GIANFRANCO CORNELIO S.	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik	3	3	3	3	12	Cukup Baik	
19	HANA ARIANA	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik	2	2	2	3	9	Kurang Baik	
20	HANEESTY AYU LILININGITAS	3	4	4	4	4	23	Sangat Baik	3	3	4	3	13	Sangat Baik	
21	JOSEPH EMMANUEL WIJAYA	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik	2	2	3	3	10	Cukup Baik	
22	KENNETH TEWERNUSA	3	4	3	4	2	18	Cukup Baik	2	3	4	3	12	Cukup Baik	
23	KHOIRUL AFFANDI	3	4	4	4	4	21	Sangat Baik	2	3	3	2	10	Cukup Baik	
24	M. IKSHAN AL GHAZI	3	3	4	4	2	18	Cukup Baik	3	2	3	10	10	Cukup Baik	
25	MAYDIN ALBRIGHT S	3	4	3	4	2	20	Sangat Baik	4	4	4	4	16	Sangat Baik	
26	MUH. RODLI FAIDLAN	3	3	3	2	4	18	Cukup Baik	4	4	4	4	16	Sangat Baik	
27	NEVILY NIAG SANATA LAHAGU	3	4	3	4	4	21	Sangat Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
28	RAFIQA SEKAR RINI	3	3	3	4	2	19	Cukup Baik	4	4	4	4	16	Sangat Baik	
29	RISKA RAHMAWATI	3	3	3	3	2	3	17	Cukup Baik	3	4	4	14	Sangat Baik	
30	RUTH SABATINI	3	3	3	3	2	17	Cukup Baik	4	4	3	3	14	Sangat Baik	
31	RYAN FERNANDA PUTRA	3	3	3	3	3	18	Cukup Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
32	SITAMABELA ELYYASA	3	3	3	3	4	19	Cukup Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
33	TRIVONO	3	3	3	3	3	18	Cukup Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
34	TRY DE AYU SUBEKTI	2	2	2	2	2	12	Kurang Baik	4	3	3	4	14	Sangat Baik	
35	VICKA JAYA SAPUTRA	2	3	2	3	3	16	Cukup Baik	4	4	3	3	14	Sangat Baik	
36	VIORY PRASETYA NUIGARA	2	3	2	2	2	13	Kurang Baik	4	3	3	3	13	Sangat Baik	
							Nilai Rata-rata	19,3					13,1		

## RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI

<b>RESPON PESERTA DIDIK</b>					
	4	x	6	=	24
Skor Max	1	x	6	=	6
Skor Min	30	/	2	=	15,0
M ideal	18	/	6	=	3,0
Sangat Baik	: $X \geq M + 1.5 SD$				
Cukup Baik	: $M \leq X < M + 1.5 SD$				
Kurang Baik	: $M - 1.5 SD \leq X < M$				
Tidak Baik	: $X < M - 1.5 SD$				
<b>Kategori</b>					<b>Skor</b>
Sangat Baik	:		$X \geq$	19,50	
Cukup Baik	:		$15,00 \leq X <$	19,50	
Kurang Baik	:		$10,50 \leq X <$	15,00	
Tidak Baik	:		$X <$	10,50	

<b>KEBERANIAN</b>					
	4	x	4	=	16
Skor Max	1	x	4	=	4
Skor Min	20	/	2	=	10,0
M ideal	12	/	6	=	2,0
Sangat Baik	: $X \geq M + 1.5 SD$				
Cukup Baik	: $M \leq X < M + 1.5 SD$				
Kurang Baik	: $M - 1.5 SD \leq X < M$				
Tidak Baik	: $X < M - 1.5 SD$				
<b>Kategori</b>					<b>Skor</b>
Sangat Baik	:		$X \geq$	13,00	
Cukup Baik	:		$10,00 \leq X <$	13,00	
Kurang Baik	:		$7,00 \leq X <$	10,00	
Tidak Baik	:		$X <$	7,00	

## **HASIL UJI KATEGORISASI (OBSERVASI)**

### **Frequencies**

**Respon1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	8	22,2	22,2	22,2
	Kurang Baik	28	77,8	77,8	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

**Keberanian1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup Baik	11	30,6	30,6	30,6
	Kurang Baik	20	55,6	55,6	86,1
	Tidak Baik	5	13,9	13,9	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

**Respon2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	2	5,6	5,6	5,6
	Cukup Baik	27	75,0	75,0	80,6
	Kurang Baik	7	19,4	19,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

**Keberanian2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	2,8	2,8	2,8
	Cukup Baik	29	80,6	80,6	83,3
	Kurang Baik	5	13,9	13,9	97,2
	Tidak Baik	1	2,8	2,8	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

**Respon3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	14	38,9	38,9	38,9
	Cukup Baik	20	55,6	55,6	94,4
	Kurang Baik	2	5,6	5,6	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

**Keberanian3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	26	72,2	72,2	72,2
	Cukup Baik	9	25,0	25,0	97,2
	Kurang Baik	1	2,8	2,8	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

**REKAP HASIL OBSERVASI PADA SAAT DISKUSI KELompok KECIL (BUZZ GROUP DISCUSSION)**

Hasil	Nilai Mean (Rata-rata)	
	Keberanian Peserta untuk Menyumbangkan Fikiran	Respon Peserta Didik Mengikuti Diskusi Kelompok Kecil
Observasi 1	8,9	13,5
Observasi 2	10,5	16,3
Observasi 3	13,1	19,3



#### Lampiran 4. Data Try Out Variabel Validitas

DATA TRY OUT VARIABEL VALIDITAS

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

## **HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

### **Reliability**

**Case Processing Summary**

	N	%
Cases	Valid	37 100,0
	Excluded(a)	0 ,0
	Total	37 100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

KR-20	N of Items
,889	42

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	KR-20 if Item Deleted
Butir_1	32,5676	40,030	,530	,884
Butir_2	32,8919	43,655	-,024	,893
Butir_3	32,3784	40,964	,423	,886
Butir_4	32,7027	41,215	,353	,887
Butir_5	32,1892	41,602	,489	,885
Butir_6	32,2162	41,674	,423	,886
Butir_7	32,1892	41,547	,503	,885
Butir_8	32,1622	42,029	,441	,886
Butir_9	32,1622	43,140	,130	,890
Butir_10	32,1622	42,140	,410	,886
Butir_11	32,3243	41,170	,417	,886
Butir_12	32,1892	41,769	,447	,886
Butir_13	32,1892	42,658	,226	,889
Butir_14	32,1892	41,547	,503	,885
Butir_15	32,1622	41,862	,488	,885
Butir_16	32,2973	41,326	,408	,886
Butir_17	32,4054	42,748	,115	,892
Butir_18	32,7027	40,992	,390	,887
Butir_19	32,1892	41,880	,419	,886
Butir_20	32,1622	42,029	,441	,886
Butir_21	32,1892	41,658	,475	,885
Butir_22	32,1892	41,435	,531	,885
Butir_23	32,1622	41,973	,457	,886
Butir_24	32,2162	43,341	,050	,891
Butir_25	32,2432	41,411	,444	,885
Butir_26	32,7568	41,189	,373	,887
Butir_27	32,1622	42,029	,441	,886
Butir_28	32,1622	41,417	,616	,884
Butir_29	32,2432	41,078	,516	,884
Butir_30	32,2162	41,619	,436	,886
Butir_31	32,3243	41,559	,346	,887
Butir_32	32,5135	40,479	,463	,885
Butir_33	32,3243	41,225	,407	,886
Butir_34	32,1892	41,491	,517	,885
Butir_35	32,2162	41,785	,398	,886
Butir_36	32,1081	42,488	,547	,886
Butir_37	32,1351	44,509	-,286	,893
Butir_38	32,2973	41,159	,440	,885
Butir_39	32,4324	41,086	,382	,887
Butir_40	32,2162	41,508	,461	,885
Butir_41	32,2973	41,326	,408	,886
Butir_42	32,2973	41,548	,365	,887

## Lampiran 6. Rekap Data Skor *Pre-test* Kelas Eksperimen

DATA PRE-TEST KELAS EKSPERIMENT (KELAS VIII B)

Lampiran 7. Rekap Data Skor *post-test* Kelas Eksperimen

**DATA POST-TEST KELAS EKSPERIMENT (KELAS VIII B)**

NO	NAMA SISWA	JAWABAN BUTIR SOAL																																					JML				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36						
1	ADI RACHMAT HIDAYAT	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	18			
2	AHMAD ZULFIKAR ALIZ	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25			
3	ANGELINA VERA ALEXANDER	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28			
4	ANGGIA NUR KUSUMAWATI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	29			
5	ANINGTYAS RATRI PRAMESTI	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	20			
6	ARIF MUNDI RIYANTO	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
7	ANINDYA MUSTIKA RAMADHANI	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	27
8	DE AGUSTA JESUA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
9	DELLA KRISTIANING GAR	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
10	DIAH KURNIAWATI	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
11	DWI YULIANTO	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
12	ELEDA YUNILAR LAWAN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33		
13	ERIAWAN PAMBUDI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31		
14	EVAN	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
15	FAJAR TRIYAS RAYUMANSYAH	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
16	FARAAZ NURDINA KHOLIDA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
17	FINDA MEYDITA	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33		
18	GIANFRANCO CORNELIO S.	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31		
19	HANA ARIANA	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
20	HANESETY AYU LILININGTYAS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
21	JOSEPH EMMANUEL WILAYA	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31		
22	KENNETH TEWERNUSA	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
23	KHOIRUL AFFANDI	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
24	M. IKSHAN AL GHAZI	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
25	MAYDLIN ALLBRIGHT S	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
26	MUH. RODLI FADLAN	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
27	NEVILY NIJA SANATA LAHAGU	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
28	RAFIQ SEKAR RINI	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
29	RISKA RAHMAWATI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32		
30	RUTH SABATINI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33		
31	RYAN FERNANDA PUTRA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31		
32	SITA MABELA ELYSSA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31		
33	TRYONO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33		
34	TRY DEA AYU SUBEKI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33		
35	VICKAR JAYA SAPUTRA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
36	VIORY PRASETYA NUGARA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30		

Lampiran 8. Rekap Data Skor *Pre-test* Kelas Kontrol

**DATA PRE-TEST KELAS KONTROL (KELAS VIII A)**

NO	NAMA SISWA	JAWABAN BUTIR-SOAL																																			JML.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	ADAM DILLA FAZAFIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	13			
2	AHMAD NUR ROEFIX	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18			
3	ALAM YUMA WICAKSONO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9			
4	ANGGITA RISNAWATI	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11			
5	ANNISA FARAH ELVINA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10			
6	APRILLIANI PRISILLA HALIM	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22			
7	AMIRAH MAULIDA	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13			
8	BERLIANA SHINTA ANGGUN	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18			
9	BUNGA HUSNAYAIN	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18			
10	DEVINOVITA SARI	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18			
11	DIAN ATYU PRATIWI	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0			
12	ETI WAHYUNI	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15			
13	FERA DWI CAHYANI	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20			
14	FONCHEKA INDRA SEptyawan	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	22		
15	FIDA HASNA FADHLA	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13			
16	GOLDARISKI PARHUSIP	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	19			
17	HENDY HARYO PANGESTU	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12			
18	INOVA ADITAMA M.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	14			
19	JULIANA SUKMAWATI	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16				
20	KARIMA MASYHA FADILLA	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16			
21	LIA RETNO DESTANTI	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16			
22	MADE AGUS BAYU SUDHARMA	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10			
23	MUH. SAIFUL IMAM	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15			
24	NANDA KUNTUM	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7			
25	RAMONDUS BAGASKARA	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17			
26	REINHA DELIMA PUTRIANA	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14			
27	RUDI SUJATMIKO	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15			
28	RUIZIKA ISNAIN MAULIDA	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15			
29	S. ANI TRICAHYANINGGRUM	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13			
30	SITA DESI INAYANTI	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20			
31	STEPHANUS EDWINANTO H.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16			
32	SWANDITO ASBIN	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
33	V. DWIKI HERMAWAN K.	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13			
34	VIKTORUSCIUS SECONDION	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21			
35	WIRASTI KARENIA	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14				
36	YUSUP BAGAS M.	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15			

Lampiran 9. Rekap Data Skor *Post-test* Kelas Kontrol

**DATA POST-TEST KELAS KONTROL (KELAS VIII A)**

NO	NAMA SISWA	JAWABAN BUTIR-SOAL																													JML								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	ADAM DILLA FAZAFIK	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
2	AHMAD NUR ROFIQ	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
3	ALAM YUNIA WICAKSONO	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
4	ANGGITA RESNAWATI	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
5	ANNISA FARAH ELVINA	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
6	APRILLIANI PRISILLA HALIM	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	
7	AMIRAH MAULIDA	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
8	BERLIANA SHINTA ANGGUN	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	
9	BUNGA HUSNAYAIN	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
10	DEVI NOVITA SARI	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23		
11	DIAN AYU PRATIWI	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22		
12	ETI WAHYUNI	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
13	FERA DWI CAHYANI	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	
14	FONCHERA INDRA SETYAWAN	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	FIDA HASNA FADHLA	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
16	GOLDARISKI PARHUSUP	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
17	HENDY HARYO PANGESTU	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
18	INOVYA ADITAMA M.	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
19	JULLANA SURMAWATI	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
20	KARIMA MASYHA FADILLA	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	23	
21	LIA RETNO DESTANTI	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
22	MADE AGUS BATU SUDHARMA	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
23	MUH. SAIFIUL IMAM	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
24	NANDA KUNTUM	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
25	RAIMUNDUS BAGASKARA	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
26	REINHA DELIMA PUTRIANA	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
27	RUDI SUJATMIKO	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	
28	RUZIKA ISNAIN MAULIDA	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
29	S. ANTICAHYANINGGRUM	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
30	SITA DESI INAYANTI	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
31	STEPHANUS EDWINANTO H.	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
32	SWANDITO ASBIN	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14		
33	V. DWIKI HERMAWAN K	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15		
34	VIKTUSCHUS SECONDION	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24		
35	WIRASTI KARENIA	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		
36	YUSUP BAGAS M.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	

Lampiran 10. Hasil Uji Deskriptif

## **HASIL UJI DESKRIPTIF**

### **Descriptives**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
EKSPERIMEN_PRETEST	36	7,00	23,00	16,8611	3,57094
EKSPERIMEN_POSTEST	36	18,00	33,00	28,4444	3,69899
KONTROL_PRETEST	36	7,00	22,00	15,2778	3,93236
KONTROL_POSTEST	36	13,00	26,00	18,4722	4,02482
Valid N (listwise)	36				

Lampiran 11. Hasil Uji Kategorisasi Pemahaman

**RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI**

Skor Max	1	x	36	=	36
Skor Min	0	x	36	=	0
M ideal	36	/	2	=	18,0
SD ideal	36	/	6	=	6,0
Sangat Paham		:	X ≥ M + 1,5 SD		
		:	M ≤ X < M + 1,5		
Paham			SD		
		:	M - 1,5 SD ≤ X <		
Kurang Paham			M		
Tidak Paham		:	X < M - 1,5 SD		
				<b>Kategori</b>	<b>Skor</b>
Sangat Paham	:		X ≥		27,00
Paham	:		18,00 ≤ X <		27,00
Kurang Paham	:		9,00 ≤ X <		18,00
Tidak Paham	:		X <		9,00

## HASIL UJI KATEGORISASI

### Frequencies

EKSPERIMEN\_PRETEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Paham	16	44,4	44,4	44,4
	Kurang paham	18	50,0	50,0	94,4
	Tidak paham	2	5,6	5,6	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

EKSPERIMEN\_POSTEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat paham	31	86,1	86,1	86,1
	Paham	5	13,9	13,9	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

KONTROL\_PRETEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Paham	12	33,3	33,3	33,3
	Kurang paham	22	61,1	61,1	94,4
	Tidak paham	2	5,6	5,6	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

KONTROL\_POSTEST

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Paham	16	44,4	44,4	44,4
	Kurang paham	20	55,6	55,6	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas

## **HASIL UJI NORMALITAS**

### **NPar Tests**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		EKSPERIMEN _PRETEST	EKSPERIMEN _POSTEST	KONTROL_ PRETEST	KONTROL_ POSTEST
N		36	36	36	36
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	16,8611	28,4444	15,2778	18,4722
	Std. Deviation	3,57094	3,69899	3,93236	4,02482
Most Extreme	Absolute	,134	,209	,089	,198
Differences	Positive	,080	,109	,066	,198
	Negative	-,134	-,209	-,089	-,124
Kolmogorov-Smirnov Z		,807	1,255	,534	1,190
Asymp. Sig. (2-tailed)		,533	,086	,938	,118

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas

## **HASIL UJI HOMOGENITAS**

### **Oneway**

**Test of Homogeneity of Variances**

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PRETEST	,871	1	70	,354
POSTEST	3,788	1	70	,056

Lampiran 14. Hasil Uji Independent *t-test* Pre-test

HASIL UJI INDEPENDENT T TEST (PRETEST EKSPERIMENT DAN PRETEST KONTROL)						
T-Test						
Group Statistics						
PRETEST	KELOMPOK EKSPERIMENT	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	
	KONTROL	36	16,3611	3,57094	,59516	
		36	15,2778	3,93236	,65539	
Independent Samples Test						
Levene's Test for Equality of Variances						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	t-test for Equality of Means
PRETEST	.871	,354	1,788	70	,078	1,58333
Equal variances assumed			1,788	69,359	,078	1,58333
Equal variances not assumed						
95% Confidence Interval of the Difference						
					Mean Difference	Std. Error Difference
					,88530	,18234
						3,34900
					Lower	Upper
					,88530	,18262
						3,34929

Lampiran 15. Hasil Uji Independent *t-test Post-test*

**HASIL UJI INDEPENDENT T TEST  
(POSTTEST EKSPERIMENT DAN POSTTEST KONTROL)**

**T-Test**

**Group Statistics**

	KELOMPOK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
POSTTEST	EKSPERIMENT	36	28,4444	3,69899	,61650
KONTROL		36	18,4722	4,02482	,67080

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference		
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper		
POSTTEST	3,788	,056	10,946	70	,000	9,97222	,91107	8,15515	11,78929		
Equal variance assumed											
Equal variance not assumed											

## Lampiran 16. Surat Keterangan

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094  
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345,366, 368,369, 401, 402, 403, 417)  
E-mail: humas\_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id

SUCOFINDO  
ISO 9001:2008  
Certificate No. QSC 00687

No. : **841** /UN34.11/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Setda Provinsi DIY  
Kepatihan Danurejan  
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama	:	Andi Ekaputra
NIM	:	07104244037
Prodi/Jurusan	:	Bimbingan dan Konseling /PPB
Alamat	:	Jl.Glagah Sari ,Gg Pinka, Tegal Catak , No.615.UH. IV ,Yogyakarta.

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami meminta ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan	:	Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi	:	SMP Negeri 2 Depok.
Subyek	:	Siswa SMP N 2 Depok Kelas VIII
Obyek	:	Pengaruh Diskusi Kelompok Kecil( <i>Buzz Group Discussion</i> ) terhadap pemahaman Dampak Tawuran.
Waktu	:	Januari – Maret 2012
Judul	:	PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL (BUZZ GROUP DISCUSSION) TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 DEPOK

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, **31** Januari 2012

Dekan

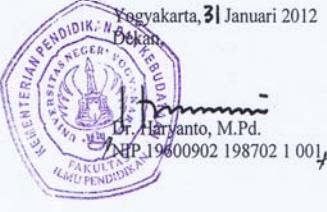
Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP.19600902 198702 1 001

Tembusan Yth:

- 1.Rektor ( sebagai laporan)
- 2.Wakil Dekan I FIP
- 3.Ketua Jurusan PPB FIP
- 4.Kabag TU
- 5.Kasubbag Pendidikan FIP
- 6.Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN  
070/763/V/2/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 841/UN34.11/PL/2012  
Tanggal : 01 Februari 2012 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama	:	ANDI EKAPUTRA	NIP/NIM	:	0710424037
Alamat	:	KARANGMALANG YOGYAKARTA			
Judul	:	PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL (BUZZ GROUP DISCUSSION) TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 DEPOK			
Lokasi	:	- Kota/Kab. SLEMAN			
Waktu	:	01 Februari 2012 s/d 01 Mei 2012			

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal 01 Februari 2012  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman cq. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
**( BAPPEDA )**

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511  
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemanreg.go.id

**SURAT IJIN**

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 0252 / 2012

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

- Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.  
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/763/V/1/2012 Tanggal: 01 Februari 2012. Hal: Ijin Penelitian

**MENGIZINKAN :**

- Kepada :  
Nama : **ANDI EKAPUTRA**  
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 07104244037  
Program/ Tingkat : S1  
Instansi/ Perguruan Tinggi : UNY  
Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Banjar Kolot, Jl. Lobak, Rt 04/15 Desa Banjar, Kec. Banjar, Kota Banjar, Jabar  
No. Telp/ Hp : 085292874564  
Untuk : Mengadakan penelitian dengan judul:  
**"PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL ( BUZZ GROUP DISCUSSION) TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 DEPOK"**  
Lokasi : Kabupaten Sleman  
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 01 Februari 2012 s/d 01 Mei 2012.

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.
5. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di : Sleman  
Pada Tanggal : 02 Februari 2012

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman

Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi

u.b.

Ka. Sub Bid. Litbang

**SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT**

Penata Tk. I, III/d

NIP. 19670703 199603 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SMP NEGERI 2 DEPOK**

Alamat : Jalan Dahlia Perumnas Condongcatur, Depok, Sleman 55283 Telp.(0274) 882171  
Website : <http://www.smp2depok.sch.id> E-mail : [info@smp2depok.sch.id](mailto:info@smp2depok.sch.id)



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 423 / 2335 / 2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Depok Sleman  
menerangkan bahwa :

Nama	: ANDI EKAPUTRA
Nomor Induk Mahasiswa	: 07104244037
Program Studi	: S1
Instansi / Perguruan Tinggi	: UNY
Alamat Instansi	: Karangmalang, Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul :  
**"PENGARUH DISKUSI KELOMPOK KECIL (BUZZ GROUP DISCUSSION )  
TERHADAP PEMAHAMAN DAMPAK TAWURAN PADA SISWA KELAS VIII  
DI SMP N 2 DEPOK".**

Yang dilaksanakan dari tanggal 01 Februari 2012 sampai dengan 01 Mei 2012.  
Demikian surat keterangan ini kami buat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

