Wawancara – Guru

1. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
    a. Jelaskan sistematika pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan?
    b. Bagaimana guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada proses pembelajaran?

2. Pelaksanaan Pembelajaran

    Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di kelas, apakah pelaksanaan pembelajaran dalam metode, media, dan waktu telah sesuai dengan tujuan dan indikator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan?

3. Hambatan dalam pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran
    a. Apakah dalam pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terdapat hambatan ?
    b. Apakah dalam pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran terdapat hambatan?

4. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan

   a. Upaya apa saja yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di sekolah ?

   b. Upaya apa saja yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di sekolah?

Observasi

Nama Sekolah :
Kelas :

No.	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1	Menyampaikan kompetensi dan tujuan yang harus dicapai siswa dalam pembelajaran	
2	Menggali pengetahuan awal siswa	
3	Membuat siswa dalam kelompok	
4	Membimbing siswa dalam kelompok	
5	Memberi kesempatan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi	
6	Memberikan kesempatan siswa untuk mengutarakan pendapat	

7	Menanggapi dan merespon pendapat dan pernyataan siswa	
8	Mengarahkan siswa untuk belajar mandiri	
9	Menggunakan media alat peraga yang bervariasi	
10	Memajang karya siswa di madding kelas	
11	Menggunakan metode/strategi yang bervariasi	
12	Memberi kesempatan kepada siswa untuk mencatat	
13	Member soal-soal latihan	
14	Memberikan kesimpulan diakhir pembelajaran	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
1

SEKOLAH : SMA NEGERI I MINGGIR
MATA PELAJARAN: P K N
KELAS/SEMESTER : X / 2
ALOKASI WAKTU : 2 JAM PELAJARAN

I. STANDAR KOMPETENSI
Menganalisa sistim politik Indonesia

II. KOMPETENSI DASAR
Mendiskripsikan upra struktur dan infra struktur politik di Indonesia

III. INDIKATOR
1. Menganalisa pengertian sistim politik
2. Mendiskripsikan supra struktur politik Indonesia
3. Mendiskripsikan infra struktur politik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Dengan membaca buku sistim politik Indonesia, siswa dapat menjelaskan pengertian sistim politik
2. Dengan membaca buku tentang supra struktur, infra struktur siswa dapat menjelaskan pengertian supra struktur politik Indonesia
3. Dengan Tanya jawab tentang infra struktur siswa dapat m enjelaskan pengertian infra struktur politik Indonesia

B. MATERI PEMBELAJARAN
1. Pengertian sistim politik Indonesia
2. Supra struktur politik Indonesia
3. Infra struktur politik Indonesia

C. METODE PEMBELAJARAN / MEDIA PEMBELAJARAN
1. Metode pembelajaran
   a. ceramah bervariasi
   b. Diskusi
2. Media pembelajarn
   a. Skema sistim politik di Indonesia

D. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Pendahuluan : 5 menit
a. orientasi klasikal
b. pre tes
c. menjelaskan tujuan pembelajaran
d. menanyakan kepada siswa lemabaga negara dan lembaga masyarakat yang ada di Indonesia
2. kegiatn inti : 80 menit
a. Melalui ceramah bervariasi tentang sistim politik Indonesia siswa mempelajari sistim politik Indonesia, supra struktur politik Indonesia Guru inti menjelaskan materi pada siswa yang mengalami kesulitan
b. siswa diskusi tentang eksistensi infra atruktur dan supra struktur politik Indonesia, siswa dibagi dalam 8 kelompok, 4 kelompok mempresentasikan, 4 kelompok lainnya sebagai pembahas yang dipandu guru
3. Penutup : 5 menit
a. Kesimpulan
   Guru bersama dengan siswa menyimpulkan sistim politik Indonesia

E. SUMBER BELAJAR
1. Kewarganegaraan oleh Ahmad husain penerbit Balai Pustaka
2. Pendidikan Kewarganegarn oleh Retno Listyanti 21007 Penerbit Erlangga
3. Pendidikan Kewarganeraaan oleh Tim MGMP PKN 2007

F. PENILAIAN
1. Metode :. Ketramilan proses dengan cara lesan
2. Soal
a. Jelaskan pengertian sistim politik Indonesia
b. jelaskan Supra struktur Indonesia
c. jelaskan infra struktur politik Indonesia
3. Kunci Jawaban
a. Sistim politik Indonesia adalh sistim politik yang menunjuk pada suatu sistim yang pernah berlaku di Indonesia, yang sedang berlaku di Indonesia maupun yang berlaku selama eksisitensi Negara Indonesia sampai sekarang.
b. Supra struktur politik Indonesia adalah lembaga legislative, eksekuatif, yudikatif
c. Infra struktur politik Indonesia meliputi :
1. partai politik
2. kelompok kepentingan
3. kelompok penekan
4. alat komunikasi politik
5. tokoh politik
4.Pedoman penilaian
- soal a nilai 3
- soal b nilai 3
- soal c nilai 4
- jumlah nilai 10

Minggir, 11 Januari 2010

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Samijo
NIP 19610819 198903 1 007

Guru Bidang study

Dra. Sukapti
NIP 19650906 198412 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Sekolah : SMA Negeri 1 Minggir
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Program : X (Sepuluh) / Umum
Semester : 2 (Dua)
Standar Kompetensi : 6. Menganalisis sistem politik di Indonesia
6.3. Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 (dua) Jam Pelajaran (1 x Pertemuan)

A. Live Skill :

1. Aspek eksistensi diri sebagai makhluk Tuhan, sosial dan lingkungan
2. Kecakapan menggali informasi
3. Kecakapan mengidentifikasi variabel dan hubungan satu dengan yang lain

B. Indikator :

a. Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat politik
b. Menunjukkan perilaku politik yang sesuai dengan aturan
c. Mensimulasikan salah satu kegiatan politik yang diselenggarakan oleh pemerintah (pemilu)
d. Berperan serta secara aktif dalam sistem politik di Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran (siswa dapat/mampu)

1. Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat politik
2. Menunjukkan perilaku politik yang sesuai dengan aturan
3. Mensimulasikan salah satu kegiatan politik yang diselenggarakan oleh pemerintah (pemilu)
4. Berperan serta secara aktif dalam sistem politik di Indonesia

D. Materi Pembelajaran :

1. Ciri masyarakat politik
2. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan aturan
3. Contoh peran serta dalam sistem politik

@ Ciri-ciri umum sistem politik adalah :

a. Semua sistem politik termasuk yang paling sederhana harus mempunyai kebudayaan politik
b. Semua sistem politik harus menjalankan fungsinya
c. Semua struktur politik walaupun dispesifikasikan dengan berbagai unsur baik pada masyarakat primitif maupun modern , harus melaksanakan banyak fungsi
d. Semua sistem politik adalah sistem campuran dalam pengertian kebudayaan

@ Contoh perilaku yang sesuai dengan aturan adalah :

a. Menggunakan hak pilih secara benar
b. Menyalurkan aspirasi / keinginan melalui saluran yang tersedia
c. Mengemukakan pendapat dimuka umum harus mengindahkan rambu-rambu hukum

@ Kegiatan yang diselenggarakan pemerintah (pemilu) yaitu :

a. Pemilihan anggota-anggota MPR / DPR / DPD
b. Pemilihan Presiden / Wakil Presiden
c. Pemilihan kepala-kepala daerah tingkat I & II

@ Bentuk peran serta aktif dalam sistem politik di Indonesia yaitu orang-orang yang terlibat dan bekerja, baik secara langsung maupun secara tak langsung dalam pemerintahan

@ Manfaat peran serta aktif dalam sistem politik yaitu dapat mengatasi persoalan-persoalan yang terjadi di lingkungan pemerintahan maupun masyarakat, karena persoalan politik merupakan persoalan bersama

E. Metoda Pembelajaran :

1. Ceramah bervariasi
2. Pemberian tugas (indivisu/Kelompok)
3. Tanya Jawab/ Berpikir kritis
4. Discovery dengan study pustaka
5. Kerja kelompok
6. Diskusi kelompok dan Diskusi kelas
7. Presenrsi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan I :

Jenis Kegiatan	Macam Kegiatan	Waktu	Sumber
Kegiatan Awal	➢ Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa ➢ Menciptakan suasana kelas yang kondusif (Presensi dan motivasi siswa) ➢ Menghubungkan dan memberikani gambaran tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas ➢ Memberikan informasi singkat tentang SK, KD dan tujuan pembelajaran ➢ Pre tes : Menyampaikan beberapa pertanyaan secara lisan	10 menit	
Kegiatan Inti Tugas Mandiri Terstruktur	➢ Menjalin komusikasi aktif dengan ceramah bervariasi, tanya jawab, pembentukan kelompok diskusi, discovery dengan study pustaka ➢ Menjelaskan ciri-ciri masyarakat politik, menunjukkan perilaku politik yang sesuai dengan aturan, mensimulasikan salah satu kegiatan politik yang diselenggarakan oleh pemerintah (pemilu), menjelasklan peran serta secara aktif dalam system politik di indonesia ➢ Tanya jawab tentang ciri-ciri masyarakat politik, perilaku politik yang sesuai dengan aturan, salah satu kegiatan politik yang diselenggarakan oleh pemerintah (pemilu) , peran saerta secara aktif dalam system politik di indonesia ➢ Mendiskusikan tentang perilaku politik yang sesuai dengan aturan ! ➢ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok ➢ Menyimpulkan hasil discovery study pustaka dan hasil diskusi-kelompok	70 menit	*PKn X,Budiyanto,Erlangga,Jakarta, 2004 *PKn X,Retno Listyarti,Esis, 2007 *PKn X,Samijo-Samidi,Tiga Serangkai PM,Solo,2008 *PKn X TIM MGMP,Kab.Sleman *UUD1945, Amandemen, 1999-2004
Kegatan penutup	➢ Secara klasikal membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari	10 menit	

Tugas Mandiri Tak Terstruktur	bersama ➢ Memberikan informasi singkat tentang materi yang akan dibahas minggu depan ➢ Pos tes : Dilakukan secara lisan atau tertulis ➢ Memberikan tugas rumah (PR) : Membuat resume mengenai materi yang dibahas ➢ Pelajaran di akhiri dengan berdoa dan salam		

G. Alat, Bahan Dan Sumber Belajar :

1. Laptop, LCD, CD / Flas disk
2. Lembar diskusi
3. Soal tes beserta perangkat penilaian
4. Modul / bahan referensi
5. Lingkungan sekolah / halaman
6. PKn kelas X, Budiyanto, Erlangga , Jakarta, 2004.
7. PKn kelas X, Bambang Suteng, Erlangga, Jakarta , 2006.
8. PKn kelas X, Samijo – Samidi, Tiga Serangkai. Pustaka Mandiri, Solo, 2008.
9. PKn kelas X, TIM MGMP , Kabupaten Sleman.
10. UUD 1945 Hasil Amandemen 1 sampai 4 (1999-2002)

H. Penilaian :

➢ Jenis Penilaian : 1. Non Tes
2. Tugas
3. Tes

➢ Bentuk instrumen : 1. Tugas individual
2. Tugas Kelompok
3. Tes tertulis Soal Pilihan Ganda & Soal Uraian

➢ Contoh instrumen :

1. Lembar refleksi diri

- Bagaimana proses pembelajaran kali ini menurut anda ?
- Sejauh mana partisifasi anda selama dalam prises pembelajaran kali ini ?
- Apakah selama proses pembelajaran anda mempunyai kesempatan untuk bertanya atau mengemukakan pendapat ?

2. Tugas Individual : Sebutkan salah satu kegiatan politik yang diselenggarakan oleh pemerintah (pemilu) ?
3. Tugas Kelompok : Diskusikan Peran serta secara aktif dalam sistem politik di indonesia !
4. Tes Tertulis (Soal Uraian & Soal Pilihan Ganda)

I. Berilah tanda silang a, b, c, d atau e pada jawaban yang benar !

1. Adanya peningkatan partisipasi rakyat dalam berbagai kegiatan organisasi politik, organisasi masyarakat dan kelompok penekan merupakan salah satu ciri ....
   a. Masyarakat demokrasi
   b. Masyarakat elit
   c. Masyarakat budaya
   d. Masyarakat madani
   e. Masyarakat politik

2. Undang-undang yang mengatur tentang asas dan ciri partai politik , tujuan , fungsi hak dan kewjiban partai politik di Indonesia adalah.....
   a. UU No. 9 yahun 1998
   b. UU No. 31 tahun 2003
   c. UUD 1945
   d. UU No. 12 tahun 2003
   e. UU No. 23 tahun 2003

3. Proses pengisian jabatan politik melalui mekanisme demokrasi secara adil diperankan oleh partai politik sebagai sarana....
   a. Pendidikan politik
   b. Sosilisasi politik
   c. Komunikasi politik
   d. Rekruitmen politik
   e. Pencipta iklim politik

4. Aktifitas seseorang atau sekelompok orang untuk belajar tentang politik dan mengembangkan orientasi politiknya secara aktif dalam kehidupan politik dinamakan ....
   a. Sistem politik
   b. Partisipasi politik
   c. Dinamika politik
   d. Sosialisasi politik
   e. Komunikasi politik

5. Altiitas politik yang sesui dengan prinsip-prinsip demokrasi pancasila dalam pengambilan keputusan.....
   a. Voting atau pengambilan suara terbanyak
   b. Sesuai dengan kemauan pimpinan sidang
   c. Kompromi mengenai hal tertentu
   d. Musyawarah untuk mufakat
   e. Kekeluargaan dan kebersaman

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan ciri-ciri umum sistem politik ?
2. Sebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan aturan ?
3. Sebutkan salah satu kegiatan politik yang diselenggarakan pemerintah (pemilu) ?
4. Sebutkan bentuk peran serta aktif dalam sistem politik di Indonesia ?
5. Jelaskan manfaat dari peran serta aktif dalam sistem politik ?

Kunci Jawaban:

I. Jawaban Soal Pilihan Ganda :

1. c 2. b 3. b 4. b 5. e

II. Jawaban Soal Uraian :

1. Ciri-ciri umum sistem politik adalah :
   a. Semua sistem politik termasuk yang paling sederhana harus mempunyai kebudayaan politik
   b. Semua sistem politik harus menjalankan fungsinya

c. Semua struktur politik walaupun dispesifikasikan dengan berbagai unsur baik pada masyarakat primitif maupun modern , harus melaksanakan banyak fungsi
d. Semua sistem politik adalah sistem campuran dalam pengertian kebudayaan

2. Contoh perilaku yang sesuai dengan aturan adalah :
   a. Menggunakan hak pilih secara benar
   b. Menyalutkan aspirasi / keinginan melalui saluran yang tersedia
   c. Mengemukakan pendapat dimuka umum harus mengindahkan rambu-rambu hukum

3. Kegiatan yang diselenggarakan pemerintah (pemilu) yaitu :
   a. Pemilihan anggota-anggota MPR / DPR / DPD
   b. Pemilihan Presiden / Wakil Presiden
   c. Pemilihan kepala-kepala daerah tingkat I & II

4. Bentuk peran serta aktif dalam sistem politik di Indonesia yaitu orang-orang yang terlibat dan bekerja, baik secara langsung maupun secara tak langsung dalam pemerintahan

5. Manfaat peran serta aktif dalam sistem politik yaitu dapat mengatasi persoalan-persoalan yang terjadi di lingkungan pemerintahan maupun masyarakat, karena persoalan politik merupakan persoalan bersama

- <u>Pedoman Penilaian</u>

- Nilai Kognitif :
  - Untuk skor soal pilihan ganda berlaku rumus Skor : Untuk setiap jawaban yang benar Skor : 2
  - Untuk skor soal uraian berlaku rumus Skor : Untuk setiap jawaban yang benar Skor : 4

A..Jumlah soal pilihan ganda 5 soal.. Skor = 10
B..Jumlah soal uraian 5 soal. Skor maksimal setiap soal = 5 x 4 = 20
C. Total skor : Skor A + Skor B = 10 + 20 = 30
D. Nilai maksimal : 30 : 3 = 10

- Nilai Tugas / Portofolio dengan nilai maksimal 100, terdiri dari :
  - Nilai laporan maksimal = 30
  - Nilai presentasi maksimal = 40
  - Kedalaman dan keluasan materi maksimal = 30
- **Nilai Afektif :**

No	Nama	Kerja sama	Partisipasi	Ketepatan menjawab	Keberanian mengemukakan pendapat
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- **Nilai Psikomotorik :**
- Diskusi kelompok tentang :

- Berperan serta secara aktif dalam system politik di Indonesia

- **Aspek yang dinilai :**
  - Kecakapan personal (A) : Kemampuan mengemukakan pendapat dll
  - Kecakapan kelompok (B) : Kemampuan dalam memimpin, kerja sama tim, portopolio dll
  - Kecakapan hidup sosial (C) : Kemampuan berkomunikasi, menghargai pendapat teman dll

No	Nama	A	B	C	Nilai Psiko
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- **Nilai Akhir :**

No	Nama	KKM	Nilai Afek	Nilai Kog	Nilai Psiko	Nilai Akhir	Ket.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Depok, 17 Juli 2009

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Minggir

Drs. Sarpio
NIP.19610819 198903 1 007

Guru Mata Pelajaran

Drs. Zainal Makmur
NIP.19550126 199412 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
NO : 5.1

I. Identitas

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Godean
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Program : XI / IPA
Semester : 2 (Genap)
Alokasi waktu : 4 X 45 '(4 JP)
Standar Kompetensi : Menganalisis Sistem Hukum Internasional dan Peradilan Internasional
Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional
Indikator :

1. Mengemukakan makna hukum internasional
2. Menjelaskan hakekat hukum internasional
3. Menjelaskan asas-asas hukum internasional
4. Mengidentifikasikan sumber-sumber hukum internasional
5. Mengidentifikasikan subyek-subyek hukum internasional
6. Mendiskripsikan peranan lembaga peradilan internasional
7. Mengidentifikasikan kewenangan mahkamah internasional
8. Mendeskripsikan kendala yang dihadapi mahkamah internasional sebagai lembaga peradilan internasional

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Mengemukakan makna hukum internasional
2. Menjelaskan hakekat hukum internasional
3. Menjelaskan asas-asas hukum internasional
4. Menjelaskan peranan lembaga peradilan internasional
5. Menyebutkan kewenangan mahkamah internasional
6. Menjelaskan kendala yang dihadapi dalam rangka menegakkan hukum internasional

III. Materi Pembelajaran

Hukum dan Peradilan Internasional

✓ Konsep dasar hukum internasional

Hukum internasional adalah keseluruhan kaidah dan asas yang mengatur hubungan atau persoalan yang melintasi batas-batas negara antara negara dengan negara, negara dengan subyek hukum internasional lainnya yang bukan negara atau subyek hukum satu dengan lainnya.

✓ Asas-asas hukum internasional

- Asas persamaan derajat
- Asas territorial
- Asas kebangsaan
- Asas kepentingan umum
- Asas keterbukaan

- ⊛ Asas hukum publik internasional
- ✓ Sumber-sumber hukum internasional
  - ⊛ Traktat atau perjanjian internasional
  - ⊛ Hokum kebiasaan internasional
  - ⊛ Keputusan badan-badan penyelesaian sengketa atau yurisprudensi
  - ⊛ Pendapat para sarjana atau doktrin
  - ⊛ Keputusan-keputusan atau resolusi organisasi internasional
- ✓ Subyek-subyek hukum internasional
  - ⊛ Negara
  - ⊛ Organisasi internasional (antar negara atau antar pemerintah)
  - ⊛ Palang Merah Internasional
  - ⊛ Vatikan atau Tahta Suci
  - ⊛ Organisasi pembebas atau bangsa-bangsa yang sedang memperjuangkan hak-haknya
  - ⊛ Kaum belligerensi / kaum pemberontak
  - ⊛ Wilayah perwalian
  - ⊛ Individu
  - ⊛ Organisasi internasional non pemerintah atau non negara
  - ⊛ Perusahaan internasional atau perusahaan multi-nasional
- ✓ Lembaga Peradilan Internasional

  Macam-macam peradilan internasional
  - ⊛ Arbitrasi internasional
  - ⊛ Mahkamah peradilan tetap
  - ⊛ Mahkamah pidana internasional
  - ⊛ Mahkamah kriminal internasional untuk bekas Yugoslavia
  - ⊛ Mahkamah kriminal internasional untuk bekas Ruwanda

IV. Metode Pembelajaran

- Informasi
- Kerja mandiri
- Eksplorasi
- Diskusi
- Presentasi

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 : 2 x 45 menit

No	Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mempersiapkan kelas untuk kegiatan pembelajaran. Guru menjajaki daya ingat siswa tentang hukum Internasional dan peradilan internasional b. Memotivasi Guru memberikan penjelasan tentang tujuan mempelajari Sistem Hukum Internasional dan Peradilan Internasional	10 menit	

2.	Kegiatan Inti a. Siswa memperhatikan peta konsep yang ditampilkan guru. b. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru seputar hukum internasional c. Siswa mendengar penjelasan guru tentang konsep dasar, asas-asas dan sumber-sumber hukum internasional d. Siswa menganalisis keterkaitan hukum nasional dengan hukum internasional dalam perkara internasional ***Rasa ingin tahu, tanggungjawab, peduli sosial***	65 menit	TM TT
3.	Kegiatan Penutup a. Refleksi Siswa dan guru membuat rangkuman tentang hukum internasional b. Penilaian Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa.	15 menit	

Pertemuan ke 2 : 2 x 45 menit

No	Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mempersiapkan kelas untuk kegiatan pembelajaran. b. Guru menjajaki daya ingat siswa tentang materi sebelumnya	10 menit	
2.	Kegiatan Inti a. Siswa memperhatikan peta konsep yang ditampilkan guru. b. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru seputar materi yang disampaikan sebelumnya c. Siswa mendengar penjelasan guru tentang subyek-subyek hukum internasional dan peradilan internasional ***Gemar membaca, cinta tanah air dan semangat kebangsaan***	65 menit	TM
3.	Kegiatan Penutup a. Refleksi Siswa dan guru membuat rangkuman tentang sistem hokum dan peradilan internasional b. internasional. c. Penugasan Siswa menganalisis kedudukan individu sebagai subyek hukum internasional	15 menit	KMTT

VI. Sumber Belajar

1. J.G. Starke (2003), Pengantar Hukum Internasional edisi kesepuluh, Jakarta: Sinar Grafika.
2. Bambang Suteng, dkk. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan; untuk kelas XI. Jakarta: Erlangga.
3. Tim MGMP PKn Sleman. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Sinar Pengetahuan.

4. Sri Purwati..2007. Diktat Pendidikan Kewarganegaraan. Sleman: SMA N 1 Kalasan
5. Tiwi Wahyuni. Pendidikan Kwarganegaraan. Jakarta : Graha Pustaka
6. Suprapto. Kewraganegaraan.2005. Jakarta: Bumi Aksara
7. Mochtar Kusumatmadja. Pengantar Hukum Internasional. 2003. Bandung: Alumni
8. I Wayan Parthiana. Pengantar Hukum Internasional. 2003. Bandung: Mondar Maju
9. http://www.indonesia.go.id
10. http://www.wikipedia-indonesia.com
11. http://www.voa-indonesia.com

VII. Penilaian

1. Tehnik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk : Uraian

Contoh Soal

1. Sumber hukum internasional berupa keputusan hakim terdahulu yang kemudian dijadikan rujukan dalam pengambilan keputusan pada perkara yang sama dan sejenis dinamakan ....
   a. Kebiasaan internasional
   b. Traktat internasional
   c. Asas hokum internasional
   d. Asas rebus sig stantibus
   e. Yurisprudensi
2. Negara memiliki kewenangan untuk melaksanakan hukum bagi semua orang dan barang yang berada di wilayah negaranya. Pernyataan tersebut adalah pengertian dari asas ....
   a. Konstitusi
   b. Kemerdekaan
   c. Territorial
   d. Kebangsaan
   e. Kepentingan umum
3. Berikut ini termasuk subyek hukum internasional, **kecuali** ....
   a. Organisasi internasional
   b. Perorangan (individu)
   c. Pemberontakan dan pihak dalam sengketa
   d. Tahta suci
   e. Kekuasaan
4. Mahkamah internasional sebagai pengadilan tertinggi di seluruh dunia berkedudukan di ...
   a. Belanda
   b. Inggris
   c. Perancis
   d. Amerika Serikat
   e. Swiss

5. Pada hakikatnya hukum internasional yang berlaku harus mengandung unsur....
   a. Menciptakan perdamaian
   b. Mengatur hubungan secara adil
   c. Melindungi kepentingan negara yang bersangkutan serta negara lain
   d. Mengatur hubungan antarmasyarakat dan antarnegara secara adil dan damai
   e. Memuat jurisdiksi yang dapat dipercaya dan dipertanggungjawabkan

Jawaban
1.E
2.C
3.E
4.A
5.E

Kriteria Penilaian
Benar skornya 1 dan salah skornya 0

Format penilaian diskusi kelompok

No	Nama	Aspek Penilaian					Total Nilai	Presentasi
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama		

Keterangan : nilai maksimal : 20

Lembar Observasi Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor/ Jumlah
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai :
- Kemampuan menyampaikan pendapat
- Kemampuan memberikan argumentasi
- Kemampuan memberikan kritik
- Kemampuan mengajukan pertanyaan
- Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
- Kelancaran berbicara

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

Guru,
GURU MAPEL

NB : MOHON MAAF DALAM MEMFOTO COPY KURANG LEMBARNYA JADI LEMBAR PENGESYAHAN TIDAK TERCOPYKAN.

Penskoran :

- Tidak baik Skor 1
- Kurang baik Skor 2
- Cukup baik Skor 3
- Baik Skor 4
- Sangat baik Skor 5

Jumlah Skor

24 – 30	= Sangat baik
18 – 23	= Baik
12 – 17	= Cukup
6 – 11	= Kurang

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Drs. Shobariman
NIP. 19631207 199003 1 005

Godean, 12 Januari 2011
Guru Mata Pelajaran

Erni Widiarti,SH
NIP. 19741004 200801 2007

Lembar Observasi Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor/ Jumlah
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai :
- Kemampuan menyampaikan pendapat
- Kemampuan memberikan argumentasi
- Kemampuan memberikan kritik
- Kemampuan mengajukan pertanyaan
- Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
- Kelancaran berbicara

Penskoran :

Tidak baik	Skor 1
Kurang baik	Skor 2
Cukup baik	Skor 3
Baik	Skor 4
Sangat baik	Skor 5

Jumlah Skor

24 – 30	= Sangat baik
18 – 23	= Baik
12 – 17	= Cukup
6 – 11	= Kurang

198710 1 001

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Drs. PAIMAN DARSIH
NIP.19510904 197603 1 004

Seyegan 11 Januari 2010
Guru bidang studi

SUNARYA, SPd.
NIP.19650925 200012 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NO : 5.2

I. Identitas

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Seyegan
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewraganegaraan
Kelas / Program : XI / IPA
Semester : 2 (Genap)
Alokasi waktu : 4 X 45 '(4 JP)
Standar Kompetensi : Menganalisis Hubungan Internasional dan Organisasi Internasional
Kompetensi Dasar : Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional
Indikator :
1. Mengidentifikasi penyebab timbulnya sengketa internasional
2. Menguraikan cara menyelesaikan masalah-masalah (sengketa) internasional

3. Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui arbitrase
4. Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui konsiliasi

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi penyebab timbulnya sengketa internasional
2. Menguraikan cara menyelesaikan masalah-masalah (sengketa) internasional
3. Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui arbitrase
4. Memberikan contoh penyelesaian masalah internasional melalui konsiliasi

III. Materi Pembelajaran

Sengketa Internasional

- Sebab-sebab sengketa internasional
  - ❖ Intervensi
  - ❖ Ekstradisi (penyerahan)
  - ❖ Suaka (asylum)
  - ❖ Pelanggaran HAM
- Cara menyelesaikan masalah-masalah (sengketa) internasional

  a. Damai
  - Peradilan yang terdiri dari Arbitrase dan Mahkamah Internasional
  - Di luar peradilan yang terdiri dari :
    - o Negosiasi
    - o Mediasi
    - o Konsiliasi
    - o Regional

  b. Kekerasan (paksa)
  - Retorasi
  - Reprisal
  - Blokade damai
  - Embargo
- Mahkamah Internasional

  Terdiri dari sekumpulan hakim-hakim yang bebas, dipilih tanpa memandang kewarganegaraan diantara ahli-ahli hukum yang memiliki moral yang tinggi dan kualifikasi yang diperlukan untuk memegang jabatan hukum yang tinggi di negaranya masing-masing atau penasehat-penasehat hukum yang keahliannya telah diakui dalam hukum internasional.

  Mahkamah Internasional memiliki wewenangan personal dan wewenang rational material.

IV. Metode Pembelajaran

- Informasi
- Kerja mandiri
- Eksplorasi
- Diskusi
- Presentasi

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 : 2 x 45 menit

No	Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Keterangan
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mempersiapkan kelas untuk kegiatan	10 menit	

	pembelajaran. Guru menjajaki daya ingat siswa tentang sengketa internasional b. Memotivasi Guru memberikan penjelasan tentang tujuan mempelajari Sengketa internasional		
2.	Kegiatan Inti a. Siswa memperhatikan peta konsep yang ditampilkan guru. b. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru seputar sengketa internasional c. Siswa mendengar penjelasan guru tentang sebab sengketa internasional dan cara penyelesaiannya oleh mahkamah internasional d. Siswa menguraikan peranan Mahkamah Internasional dalam penyelesaian sengketa internasional. e. Siswa dan guru membuat kesimpulan.	65 menit	TT
3.	Kegiatan Penutup a. Refleksi Siswa dan guru membuat rangkuman tentang sengketa internasional b. Penilaian Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa.	15 menit	

Pertemuan ke 2 : 2 x 45 menit

No	Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)	Ketera ngan
1.	Kegiatan Pendahuluan a. Guru mempersiapkan kelas untuk kegiatan pembelajaran. Guru menjajaki daya ingat siswa tentang materi sebelumnya	10 menit	
2.	Kegiatan Inti a. Siswa memperhatikan peta konsep yang ditampilkan guru. b. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru seputar materi yang disampaikan sebelumnya c. Siswa mendengar penjelasan guru tentang penyelesaian sengketa internasional di mahkamah interansional	65 menit	TT
3.	Kegiatan Penutup a. Refleksi Siswa dan guru membuat rangkuman tentang sengketa internasional b. Penugasan Siswa menganalisis satu contoh sengketa	15 menit	KMTT

	internasional yang belum selesai sampai saat ini beserta penyelesaiannya		

VI. Sumber Belajar

1. Bambang Suteng, dkk. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan; untuk kelas XI. Jakarta: Erlangga.
2. Tim MGMP PKn Sleman. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Sinar Pengetahuan.
3. Sri Purwati..2007. Diktat Pendidikan Kewarganegaraan. Sleman: SMA N 1 Kalasan
4. J.G. Starke (2003), Pengantar Hukum Internasional edisi kesepuluh, Jakarta: Sinar Grafika.
5. Tiwi Wahyuni. Pendidikan Kwarganegaraan. Jakarta : Graha Pustaka
6. Suprapto. Kewraganegaraan.2005. Jakarta: Bumi Aksara
7. Mochtar Kusumatmadja. Pengantar Hukum Internasional. 2003. Bandung: Alumni
8. I Wayan Parthiana. Pengantar Hukum Internasional. 2003. Bandung: Mondar Maju
9. http://www.indonesia.go.id
10. http://www.wikipedia-indonesia.com
11. http://www.voa-indonesia.com
12. http://www.mediaindonesia.com

VII. Penilaian

1. Tehnik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk : Uraian

Contoh Soal

1. Salah satu penyebab timbulnya sengketa internasional adalah faktor politis, yaitu berupa ....
   a. Pengaruh ideologi
   b. Batas wilayah
   c. Kewarganegaraan
   d. Faktor ekonomi
   e. Lingkungan hidup.
2. Penyelesaian sengketa internasional melalui jalur di luar peradilan adalah sbegai berikut, kecuali ....
   a. Negosiasi atau perundingan
   b. Perantara, mediasi atau jasa baik
   c. Konsiliasi dalam arti luas
   d. Penyelesaian yang diadakan dibawah pimpinan PBB
   e. Peperangan
3. Zona bebas, damai, dan netral dari segala macam bentuk nuklir yang berada dikawasan ASEAN disebut dengan ....
   a. SEATO
   b. ZOPFAN
   c. NATO
   d. ANZUS
   e. AFTA
4. Konflik antarbangsa umumnya disebabkan oleh sengketa internasional yang lebih dikenal dengan istilah ....

a. Internasional disputes
b. Internasional kontrol
c. Internasionalisme
d. Keterlibatan Negara-negara tetangga
e. Diskriminasi

5. Apabila perkara atau masalah yang menjadi sengketa diajukan oleh slah satu pihak saja (unilateral) maka Mahkamah Internasional memiliki ....
   a. Kewenangan / yurisdiksi hokum
   b. Hak meminta pihak yang lain
   c. Hak menunggu pihak yang lain
   d. Mendiamkan saja
   e. Kewenangan relatif

Jawaban
1.B
2.E
3.B
4.A
5.A

Kriteria Penilaian
Benar skornya 1 dan salah skornya 0

Format penilaian diskusi kelompok

No	Nama	Aspek Penilaian					Total Nilai	Presentasi
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama		

Keterangan : nilai maksimal : 20

Lembar Observasi Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor/ Jumlah
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai :
- Kemampuan menyampaikan pendapat
- Kemampuan memberikan argumentasi

- Kemampuan memberikan kritik
- Kemampuan mengajukan pertanyaan
- Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
- Kelancaran berbicara

Penskoran :		Jumlah Skor	
▪ Tidak baik	Skor 1	24 – 30	= Sangat baik
▪ Kurang baik	Skor 2	18 – 23	= Baik
▪ Cukup baik	Skor 3	12 – 17	= Cukup
▪ Baik	Skor 4	6 – 11	= Kurang
▪ Sangat baik	Skor 5		

Format penilaian proses diskusi

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
dst							

Keterangan :
- Aktivitas dalam kelompok
- Tanggung jawab individu
- Pemikiran
- Keberanian berpendapat
- Keberanian tampil

Rentang skor
2 – 15 = Sangat baik
9 – 11 = Baik
6 – 8 = Cukup
3 – 5 = Kurang

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Drs. PAIMAN DARSIH
NIP.19510904 197603 1 004

Seyegan, 11Januari 2010
Guru bidang studi

SUNARYA, SPd.
NIP19650925 2000 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
NO : 09.

I. Identitas

Nama Sekolah	:	SMA Islam 1 Gamping
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas /program	:	X/ Semua
Semester	:	I
Alokasi waktu	:	2 x 45 menit
Standar Kompetensi	:	. Menampilkan sikap positif terhadap hukum dan peradilan nasional
Kompetensi dasar	:	2.5. Peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
Indikator	:	• Menunjukkan contoh sikap anti korupsi • Menunjukkan contoh gerakan atau organisasi anti korupsi • Menganalisis macam-macam perbuatan anti korupsi • Manampilkan peran serta dan sikap anti korupsi

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat

1. Menunjukkan contoh sikap anti korupsi
2. Menunjukkan contoh gerakan atau organisasi anti korupsi
3. Menganalisis macam-macam perbuatan anti korupsi
4. Manampilkan peran serta dan sikap anti korupsi

III. Materi Pembelajaran

- Ciri-ciri korupsi menurut Shed Husein Alatas sebagai berikut :
  1. korupsi senantiasa melibatkan lebih dari satu orang
  2. korupsi pada umumnya dilakukan secara rahasia
  3. korupsi melibatkan elemen kewajiban dan keuntungan timbal balik, yang tidak senantiasa berupa uang
  4. mereka yang mempraktekkan cara-cara korupsi biasanya berusaha untuk menyelubungi perbuatannya dengan berlindung di balik pembenaran hukum
  5. korupsi mengandung penipuan pada badan publik atau masyarakat umum
  6. setiap perbuatan korupsi mengandung penipuan
  7. setiap bentuk korupsi adalah suatu pengkhianatan kepercayaan
- Faktor-faktor penyebab korupsi:
  1. lemahnya pendidikan agama dan etika
  2. kurangnya pendidikan
  3. kemiskinan
  4. tidak adanya sanksi yang tegas
  5. struktur pemerintahan
  6. perubahan radikal
  7. keadaan masyarakat
- Selo Sumarjan menyatakan faktor-faktor sosial pendukung KKN adalah :
  1. desintegrasi sosial karena perubahan sosial terlalu cepat sejak revolusi nasional dan melemahnya batas milik negara dan milik pribadi
  2. fokus budaya bergeser, nilai utama orientasi sosial beralih menjadi orientasi harta. Kaya tanpa harta menjadi kaya dengan harta
  3. pembangunan ekonomi menjadi panglima pembangunan bukan pembangunan sosial atau budaya
  4. penyalahgunaan kekuasaan negara sebagai short cut mengumpulkan harta

5. paternalisme, korupsi tingkat tinggi menurun, menyebar, meresap dalam kehidupan masyarakat
6. pranata-pranata sosial kontrol tidak efektif lagi

IV. Metode pembelajaran

a. Ceramah bervariasi
b. Diskusi
c. Latihan
d. Penugasan
e. observasi

V. Langkah-langkah pembelajaran

NO	Kegiatan	Alokasi waktu	Keterangan.
1.	Pendahuluan - Memberikan salam siswa mengabsen dan mengetahui kondisi siswa - Menginformasikan SK, KD, tujuan pembelajaran dan bahan ajar yang harus dikuasahi kompetensinya.	10'	
2.	Kegiatan Inti • Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai • Penjelasan materi tentang gerakan anti korupsi • Guru menugaskan secara individu kepada siswa untuk memberikan contoh sikap anti korupsi • Guru menugaskan secara individu kepada siswa untuk memberikan contoh organisasi/ gerakan anti korupsi Guru menugaskan siswa untuk mencari dan meganalisis gambar yang menunjukkan sikap anti korupsi/ atau gerakan/ organisasi anti korupsi	70' 5' 5' 10'	 TMT TMT TMTT
3.	Kegiatan Penutup • Refleksi • Siswa dan guru membuat rangkuman tentang budaya politik.		

VI. SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket PKn Kelas X
2. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
3. Modul PKN dari MGMP PKN
4. diktat PKn kelas X, Sri Purwati, SMA kalasan
5. Internet,http://www.google.co.id/search
6. Internet,http://id.wikipedia.org/wiki/Hukum

VII. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Negara Indonesia adalah sebagai negara terkorup didunia, bahkan menurut penelitian TII (Transparancy International Indonesia) menduduki rangking ke 6 dari 133 negara,maka sikap kita sebagai warganegara Indonesia adalah,*kecuali....*
   A. Bersikap terbuka
   B. Jujur
   C. Menghindari penyalahgunakan wewenang
   D. Melaporkan bila ada indikasi korupsi disekitar kita
   E. Membiasakan diri menyuap dalam mencari pekerjaan

2. Pemerintah dalam menyelesaikan perkara korupsi membentuk suatu badan yang disebut...
   A. KPK
   B. BPK
   C. DPR
   D. MA
   E. MK
3. Kewenangan KPK dalam menjalankan tugas berpedoman pada undang-undang yaitu ...
   A. No 30 /2002
   B. No 14 / 1970
   C. No 35/1999
   D. No 4/ 2004
   E. No 14/ 1994
4. Berikut ini bukan asas- asas komisi pemberantasan korupsi ...
   A. Musyawarah mufakat
   B. Proporsionalitas
   C. Keterbukaan
   D. Kepentingan umum
   E. Akuntabilitas
5. Membuka diri terhadap hak masyarakat untuk memperoleh informasi yang benar, jujur, dan tidak diskriminatif adalah asas KPK yaitu...
   A. Musyawarah mufakat
   B. Akuntabititas
   C. Keterbukaan
   D. Proporsional
   E. Kepentingan umum
6. Berikut ini adalah badan badan anti korupsi kecuali...
   A. Tim pemberantas korupsi
   B. Badan pemberantas korupsi
   C. Komite anti korupsi
   D. Komisi pemberantasan korupsi
   E. Tim gabungan pemberantasan tindak pidana korupsi
7. Peranserta masyarakat dalam upaya pemberantasan korupsi harus ada...
   A. Saran dan prasarana yg memadai
   B. Sarana admistrasi yang lengkap
   C. Kesiapan mental dari masyarakat
   D. Jaminan keamanan dari pemerintah
   E. Jaminan ekonomi dari pemerintah
8. Mengapa tindak pidana korupsi banyak dilakukan oleh para pejabat publik atau pejabat pemerintah? Karena...
   A. Mengikuti sistem lingkungan yang korupsi
   B. Pejabat memerlukan banyak uang
   C. Pejabat sering disuap
   D. Kekuasaan cenderung korup
   E. Wewenang pejabat besar
9. Berikut ini adalah wewenang KPK...
   A. Penyelidikan
   B. Penyidikan
   C. Penuntutan
   D. Penyelidikan,penyidikan,dan penuntutan
   E. Pemeriksaan,penyitaan harta hasil korupsi
10. Susunan hakim pada pengadilan tipikor dilaksanakan oleh majelis hakim yang beranggotakan...orang hakim
   A. 4 orang
   B. 5 orang
   C. 6 orang
   D. 7 orang
   E. 8 orang

4.Kunci jawaban

1.E	2.A	3.A	4.A	5.C
6.B	7.C	8.D	9.D	10.B

Setiap jawaban yang benar nilai 1, nilai tertinggi 10

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Eddy Sulistianto
NIP. 19560720 198603 1 006

Gamping, 21 Juli 2010
Guru M. Pelajaran

Drs. Kaswadi
NIP. 19660403 200701 1 025

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Mata Pelajaran : PKn
2. Materi Pokok : Pancasila sebagai Sumber Nilai.
3. Kelas : XI (IPS)
4. Alokasi waktu : 2 x 45 (2 jam pelajaran)

A. Standar Kompetisi :
Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka.

B. Kompetisi dasar :
Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan.

C. Indikator
1. Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai
2. Mendiskripsikan Pancasila dasar negara dan pandangan hidup.
3. Menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan.

D. Tujuan pembelajaran :
1. Siswa dapat menjelaskan Pancasila sebagai sumber nilai
2. Siswa dapat membandingkan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup.
3. Siswa dapat mendiskripsikan Pancasila sebagai paradigma pembangunan.

E. Metode Pembelajaran
1. Ceramah
2. Diskusi

Langkah - langkah Pembelajaran

No	Kegiatan belajar	Waktu	Aspek keterampilan yang dikembangkan
1.	Pendahuluan - Memberikan salam siswa - Mengetahui persiapan siswa yg hadir.	15'	- Disiplin - Kerja sama - Ketrampilan
2.	Kegiatan inti - Menyampaikan kompetisi yang ingin dicapai - Penyiapan materi - Tanya jawab - Latihan	55'	- Kerja sama - Keunggulan - Disiplin - uji diri
3.	Penutup - Evaluasi - Pemanyan	20'	Pengendalian diri

G. Sumber Pelajaran

1. Buku Paket
2. UUD 1945 yang telah diamandemen.
3. Buku sumber lain.

H. Penilaian dan tindak lanjut.

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk : Pilihan ganda

EVALUASI

Pilihlah jawaban yang paling tepat dibawah ini dengan memberi tanda silang pada huruf A, B, C, D dan E

1. Yang dimaksud pelaksanaa pancasila secara objektif adalah....
   a. Pelaksanaan secara apa adanya sesuai dengan realita yang ada.
   b. Pelaksanaan pancasila secara pribadi oleh orang setiap orang indonesia.
   c. Pelaksanaan yang tergantung pada objek atau bidang tertentu.
   d. Pelaksanaan dengan mentaati kententuan berdasar pancasila dan UUD 19945.
   e. Menjadikan pancasila sebagai pedoman penyelenggaraan kehidupan.

2. Kebulatan tekad bangsa indonesia untuk menerima pancasila sebagai dasar negara dan ideologi sejak....
   a. 17 agustus 1945.
   b. 18 agustus 1945.
   c. 28 oktober 1948.
   d. 1 juni 1945.
   e. 22 juni 1945.

3. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa indonesia berarti pancasila merupakan....
   a. Cita-cita dan tujuan bangsa indonesia.
   b. Perjanjian luhur bangsa indonesia.
   c. Pegangan dan pedoman hidup bangsa indonesia.
   d. Dasar negara yang mengatur pernerintahan negara.
   e. Sandaran hidup dan perilaku manusia indonesia.

4. Berikut adalah pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan politik, kecuali....
   a. Politik berdasar moral ketuhanan.
   b. Adanya etika politik yang bersarkan etika kemanusiaan.
   c. Kedaulatan rakyat.
   d. Musyawarah mufakat.
   e. Politik berdasar kekuasaan.

5. Pancasila sebagai paradigma pembangunan pertahanan keamanan adalah....
   a. Kekuatan perang yang tangguh.
   b. Membentuk pakta pertahanan.
   c. Sistem pertahanan rakyat semesta.
   d. Kerjasama untuk pertahanan.
   e. Politik perimbangan kekuatan

J. KUNCI JAWABAN

1. D
2. B
3. C
4. A
5. C

K. FORMAT PENILAIAN

1. Jawaban benar setiap soal nilainya 2
2. Jawaban salah setiap soal nilainya 0
3. Jawaban benar semua nilainya 10

Minggir, 2011 ~~2008~~

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nico Kanti Rahardjo

Guru Mata Pelajaran

HY. Suparlan

KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JURUSAN PKn & H
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
Alamat: Karangmalang Yogyakarta, Telp. 0274-586168 Psw. 247

Nomor : 2025/ PKn & H/2010

H a l : Permohonan izin Survey

13 Juli 2010

Kepada Yth : Kepala Sekolah
SMU N 1 Seyegan Sleman
Yogyakarta

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa atas nama :

N a m a	: Isti Nurwidayanti
NIM	: 05401241033
Program Studi	: Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Maksud/Tujuan	: Survey /mencari data untuk Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul Tugas Akhir	: "Hambatan Guru Mata Pelajaran PKn Dalam Mengembangkan Silabus Rencana Pembelajaran dan Pelaksanaan Pembelajaan Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMU N 1 Seyegan "

Atas perhatian kerjasama dan izin yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

Pembantu Dekan I

Suhadi Purwantara, M.Si
NIP 19591129 198601 1001

Tembusan Yth :
1. Ketua Jurusan PKn & H
2. Ka.Subdik FISE
3. Mahasiswa Yang bersangkutan
FISE UNY

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/3282/V/2011

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Sosial & Ekonomi UNY — Nomor : 1605/H.34.14/PL/2011
Tanggal Surat : 20 April 2011 — Perihal : IJIN PENELITIAN

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : ISTI NURWIDAYANTI — NIP/NIM : 05401241033
Alamat : Karang Malang Yogyakarta
Judul : HAMBATAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMA SE KABUPATEN SLEMAN BARAT

Lokasi : Kab. Sleman
Waktu : 3 (tiga) Bulan. — Mulai tanggal : 25 April 2011 s/d 25 Juli 2011

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan ***softcopy*** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam ***compact disk (CD)*** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 25 April 2011

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SETDA

J. SURAT DJUMADAL
NIP : 19560403 198209 1 001

Tembusan disampaikan kepada Yth.
1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, Cq. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Provinsi DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Sosial & Ekonomi UNY
5. Yang Bersangkutan.

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511
Telp. & Fax (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda / 1112 / 2011

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.

Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/3282/V /2011 Tanggal: 25 April 2011 Hal : Izin Penilitian

MENGIZINKAN :

Kepada	:	
Nama	:	**ISTI NURWIDAYANTI**
No. Mhs/NIM/NIP/NIK	:	05401241033
Program/ Tingkat	:	S1
Instansi/Perguruan Tinggi	:	UNY
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi	:	Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Semampir Kulon 06/18 Tambakrejo, Tempel, Sleman
No. Telp / HP	:	085643103202
Untuk	:	Mengadakan penelitian dengan judul: **"HAMBATAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMA SE-KABUPATEN SLEMAN BARAT "**
Lokasi	:	Kabupaten Sleman
Waktu	:	Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: **25 April 2011 s/d 25 Juli 2011.**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Lurah Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
4. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di : Sleman
Pada Tanggal : 28 April 2011

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi
u.b.
Ka. Sub Bid. Litbang

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT
Penata Tk.I/III/d
NIP. 19670703 199603 2 002

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Badan Kesbanglinmas & PB Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Godean
6. Camat Kec. Minggir
7. Camat Kec. Seyegan
8. Camat Kec. Moyudan
9. Ka. SMA N 1 Godean
10. Ka. SMA N 1 Minggir
11. Ka. SMA N 1 Seyegan
12. Ka. SMA Budi Mulia Minggir
13. Ka. SMA Islam 2 Moyudan
14. Ka. SMA Muh Minggir
15. Ka. SMA Muh Moyudan
16. Ka. SMA Muh Seyegan

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 SEYEGAN
Alamat : Margoagung Seyegan Sleman Yogyakarta No.Telp.08882744526
Website : www.sman 1 seyegan-yog.sch.id
E-mail : sma 1 seyegan @gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 423.1/

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Seyegan Sleman menerangkan bahwa

Nama	: ISTI NURWIDAYANTI
NIM	: 05401241033
Program/Tingkat	: S.1
Jurusan	: Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Instansi/Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Kampus	: Karang Malang Yogyakarta
Alamat Rumah	: Semamapir Kulon 06/18 Tambak rejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta 55552 .

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Seyegan yang di laksanakan pada Tanggal 3 Mei sampai dengan 14 Mei 2011 dengan judul

" HAMBATAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN RENCANA PELAKSANAN PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMA SE KABUPATEN SLEMAN BARAT"

Demikian Surat keterangan ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagimana mestinya.

Seyegan, 30 Mei 2011
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 SEYEGAN

DRS. PARMAN DARSIH
NIP.19510904 197603 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 GODEAN
Jalan Sidokarto No. 5 Godean Sleman Yogyakarta 55564
Telepon (0274) 798128 Fak.649411

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422 / 262

Yang bertanda tangan dibawah ini Kami, Kepala SMA Negeri I Godean Kabupaten Sleman Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. menerangkan bahwa :

N a m a	: ISTI NURWIDAYANTI
NIM	: 05401241033
Jurusan / Prodi	: Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Program / tingkat	: S.1
Instansi	: UNY

telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Godean pada tanggal 10, 11, 21, 24, 26, dan 29 Mei 2011

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Godean, 31 Mei 2011
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 GODEAN

Drs. SHOBARIMAN
NIP.19631207 199003 1 005

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 GAMPING, SLEMAN
Alamat : Tegalyoso, Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta, 55293 Telp.626345

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.1/ 245

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menegah Atas Negeri 1 Gamping, Sleman menerangkan bahwa :

Nama	: **ISTI NURWIDAYANTI**
NIM	: 05401241033
Program / Tingkat	: S1
Instansi / Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi	: Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah	: Semampir kulon 06/18 Tambakrejo, Tempel, Sleman
No. Telp/HP	: 085643103202

Telah mengadakan penelitian di SMA Negeri I Gamping Sleman mulai tanggal 13 Mei sampai dengan 31 Mei 2011 dengan judul :
"HAMBATAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMA SE- KABUPATEN SLEMAN BARAT."

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gamping, 31 Mei 2011
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 GAMPING

Drs. YUNUS
NIP 19580927 198503 1 008

-Flas Memah/Suket Mahasiswa/Christopel-

YAYASAN PEMBANGUNAN ISLAM YOGYAKARTA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
SMA ISLAM - 1 GAMPING
TERAKREDITASI B
NOMOR : 19.01/BAP/TU/XII/2007
ALAMAT : JALAN WATES KM. 4 (0274) 617391, PELEMGURIH, YOGYAKARTA 55293

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No.: 070/I

Yang bertanda tangan dibawah ini kami Kepala SMA ISLAM I Gamping:

N a m a : Drs.EDDY SULISTIANTO
N I P : 19560720 198603 1 006
Pangkat, Gol : Pembina, IV/a
J ab a t a n : Kepala SMA ISLAM I GAMPING

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Saudara yang tersebut di bawah ini:

N a m a : ISTI NURWIDAYANTI
N I M : 05401241033
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Prodi : P.Kn.
Fakultas : FISE

Telah melaksanakan penelitian di SMA ISLAM I GAMPING sejak 13 sd. 21 2011 dengan Judul Skripsi: "Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan di SMA se Kabupaten Sleman Barat.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Sleman, 27 Mei 2011
Kepala Sekolah

SEKOLAH MENENGAH ATAS YAYASAN PEMBANGUNAN ISLAM SMA ISLAM-I GAMPING TERAKREDITASI B KABUPATEN SLEMAN

Drs.Eddy Sulistianto
NIP. 19560720 198603 1 006

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 MINGGIR
Pakeran, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, Yogyakarta 55562. Telepon .(0274) 7111264

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIHAN

Nomor : 423.4 / 180

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Minggir Sleman, Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama	**: ISTI NURWIDAYANTI**
NIM	: **05401241033**
Program Tingkat	: S 1
Instansi / Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat Instansi	: Karangmalang, Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul :

" HAMBATAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGEMBANGKAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDKAN DI SMA SE KABUPATEN SLEMAN "

Waktu : Sejak tanggal : 03 Mei 2011 s/d 14 Mei 2011

Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Minggir, 30 Mei 2011
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 MINGGIR

Drs.SAMIJO
NIP.19610819 198903 1 007

YAYASAN WINAYAKA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SMA BUDI MULIA MINGGIR
lamat : Jl. Kebonagung Km. 24, Sendangagung, Minggir, Sleman, Yogyakarta, 55562
Telp. 081392968980 / 08122602236

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : 839/BM/V/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini kami Kepala SMA Budi Mulia Minggir :

Nama : Yosep Sutarjo, S.Sos
Jabatan : Kepala SMA Budi Mulia Minggir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Saudara yang tersebut di bawah ini :

Nama : Isti Nurwidayanti
NIM : 05401241033
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Prodi : PKn
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Telah melaksanakan penelitian di SMA Budi Mulia Minggir sejak tanggal 03 sd. 11 Mei 2011 dengan judul skripsi : "Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA se-Kabupaten Sleman Barat".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 28 Mei 2011
Kepala Sekolah

SEKOLAH MENENGAH ATAS YAYASAN WINAYAKA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA SMA BUDI MULIA MINGGIR TERAKREDITASI KABUPATEN SLEMAN

Yosep Sutarjo, S.Sos

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 335 TAHUN 2011

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

Menimbang : a. Bahwa untuk pembimbingan Tugas Akhir Skripsi perlu ditetapkan pembimbingnya.
: b. Bahwa untuk keperluan di atas perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999
3. Keputusan Presiden RI :
a. Nomor 268 Tahun 1965
b. Nomor 93 Tahun 1999
4. Keputusan Mendiknas RI :
a. Nomor 274/O/1999
b. Nomor 003/O/2001
5. Surat Keputusan Rektor UNY
a. Nomor 207 Tahun 2000 tanggal 7 Juni 2000
b. Nomor 236 Tahun 2004 tanggal 31 Juli 2004
c. Nomor 532/H34014/KP/2007 tanggal 10 September 2007

Menetapkan : **MEMUTUSKAN**

Pertama : Mengangkat pembimbing Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi tersebut di bawah ini, sebagai berikut :

Nama : **Ekram Pawiroputro, M.Pd.**
NIP : **19480512 198003 1 002** Sebagai Pembimbing I

dalam menyusun Tugas Akhir Skripsi mahasiswa :

Nama Mahasiswa : **Isti Nurwidayanti**
NIM : **05401241033**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum**
Judul : **"Hambatan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaraan dan Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Se Kabupaten Sleman Barat"**

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Tanggal : 20 April 2011

Dekan,
u.b. Pembantu Dekan I,

Suhadi Purwantara, M.Si.
NIP. 19591129 198601 1 001

Tembusan Yth.
1. Ekram Pawiroputro, M.Pd.
2. Isti Nurwidayanti

Pembimbing I
Mahasiswa