BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Permainan *3 on 3* dapat meningkatkan proses dan kemampuan *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VII. C SMP Negeri 1 Leksono, Wonosobo Tahun Pelajaran 2011/ 2012. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran dan hasil belajar siswa yang selalu meningkat dari siklus 1 hingga siklus 2.
2. Pengajaran dengan menggunakan permainan *3 on 3* dapat menjadikan pembelajaran *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VII. C SMP Negeri 1 Leksono, Wonosobo Tahun Pelajaran 2011/ 2012 menjadi lebih baik, siswa lebih antusias dan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan dan terlihat tidak merasa bosan.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukan bahwa pembelajaran passing bawah bola voli dengan menggunakan permainan *3 on 3* dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VII. C SMP Negeri 1 Leksono, Wonosobo Tahun Pelajaran 2011/ 2012. Hasil penelitian tersebut menunjukan peningkatan proses dan hasil pembelajaran yang baik. Permainan *3 on 3* tersebut dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli supaya siswa dapat mengikuti

pembelajaran dengan antusias, merasa senang, dan tidak bosan. Respon baik yang diberikan siswa dapat meningkatkan proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan.

sehingga sebagai guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dibutuhkan kreativitas dalam memvariasikan pembelajaran agar siswa tertarik terhadap pembelajaran yang diberikan.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VII. C SMP Negeri 1 Leksono, Wonosobo Tahun Ajaran 2011/ 2012 memiliki keterbatasan-keterbatasan yang menjadi hambatan penelitian ini. Hambatan-hambatan itu belum dapat terselesaikan pada penelitian ini, sehingga pada saat yang akan datang hambatan-hambatan tersebut menjadi bahan penyelesaian pada pembelajaran selanjutnya. Adapun hambatan-hambatan tersebut antara lain:

1. Karakteristik dan kemampuan siswa yang berbeda-beda menyebabkan peneliti kesulitan dalam memodifikasi dan mengatur formasi dalam permainan yang akan diberikan.
2. Keterbatasan jumlah sarana dan prasarana yang tidak sebanding dengan jumlah siswa mempersulit peneliti untuk melaksanakan pembelajaran dengan memvariasikan permainan yang akan diberikan.

D. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan sehubungan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

   Model pembelajaran dengan menggunakan permainan *3 on 3* dapat menjadi alternatif yang digunakan oleh guru penjasorkes dalam penyampaian materi *passing* bawah bola voli. Dan perlunya inovasi dari guru penjasorkes dalam menerapkan model pembelajaran bermain agar siswa lebih aktif dan tidak merasa jenuh selama mengikuti pembelajaran.

2. Bagi siswa

   Diharapkan siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya *passing* bawah bola voli.

3. Bagi sekolah

   Diharapkan agar sekolah dapat menambah dan memperbaharui lagi sarana dan prasarana olahraga, sehingga semua siswa dapat menggunakan semua fasilitas olahraga.

4. Bagi Peneliti lain

   Bagi penelitian selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan berbagai macam model/ metode mengajar dalam pembelajaran bola voli pada umumnya dan khususnya *passing* bawah.

DAFTAR PUSTAKA

Adang Suherman. 2000. *Dasar-dasar Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. 1999. *Petunjuk Tes Keterampilan Bola Voli Usia 13-15 tahun*. Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi

Dhanu Agustiantoro. 2012. *Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Dalam Pembelajaran Bola Voli Mini Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SD Negeri Adisucipto 2 Yogyakarta*. Yogyakarta. FIK UNY

E Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Fuad Ihsan. 2008. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Herry Koesyanto.2003. *Belajar Bermain Bola Voli.*FIK Unnes Semarang.

http://revasportcommunity.blogspot.com/2010/10/bola-voli-lapangan-permainan-ukuran.html.

Machfud Irsyada. 2000. *Bola Voli*. Jakarta: Depdiknas

Masnur Muslich. 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah.* Jakarta: PT Bumi Aksara

M Yunus. 1992.*Olahraga Pilihan Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud.

Nuril Ahmadi. 2007. Panduan Olahraga Bola Voli. Surakarta: Era Pustaka Utama.

Soemitro. 1992. *Permainan Kecil*. Jakarta: Depdikbud

Sugiyanto, dan Sudjarwo. 1993. *Perkembangan dan Belajar Gerak.* Jakarta: Depdikbud

Sukintaka. 1992. *Teori Bermain untuk D2 PGSD*. Jakarta: Depdikbud

Sutomo, dkk. 2007. *Manajemen Sekolah*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang.

PP. PBVSI, Dewan & Bidang. 2005. *Peraturan Permainan Bola Voli*. Jakarta : Pengurus Pusat Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia.