

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SD NEGERI SE-KECAMATAN KOKAP
KABUPATEN KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Amalina Harjanti
NIM 08108244123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO”**

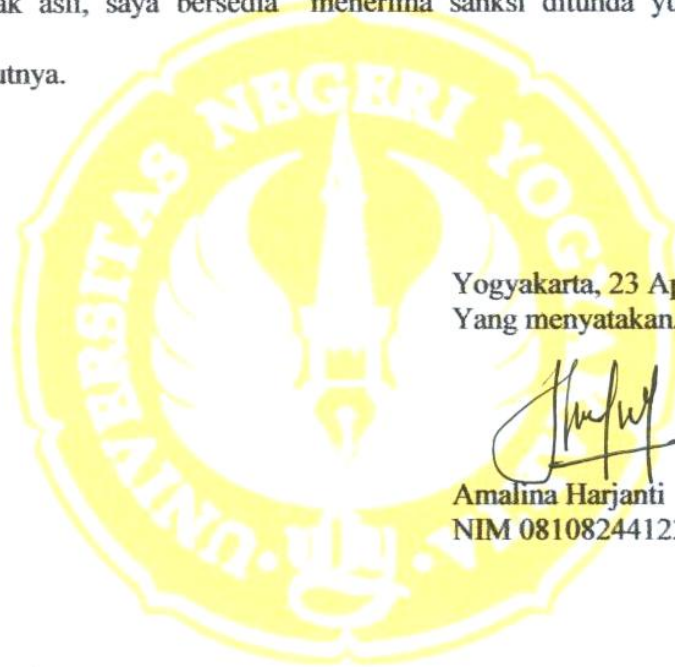
yang disusun oleh Amalina Harjanti, NIM 08108244123 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang baku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya bersedia menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 23 April 2012
Yang menyatakan,





Amalina Harjanti
NIM 08108244123

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul **“KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-KECAMATAN KOKAP KABUPATEN KULON PROGO”** yang disusun oleh Amalina Harjanti, NIM 08108244123 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Amir Syamsudin, M.Ag.	Ketua Penguji		25/5 2012
Septia Sugiarsih, M.Pd.	Sekretaris Penguji		28/5 2012
Dra. Suyatinah, M.Pd.	Penguji Utama		16/5 2012

Yogyakarta, 14 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Maryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya hanyalah orang-orang yang sabar yang akan disempurnakan pahala mereka tanpa perhitungan”

(Q.S.Az- Zumar : 10)

Hidup akan lebih berarti bila kita selalu berusaha untuk tumbuh dan bekerja meraih cita-cita

(Les Brown)

Apapun yang Anda lakukan, lakukanlah dengan senang hati. Apapun yang Anda pikirkan, pikirkan pula dengan senang hati

(Thaddeus Golas)

Tahu karena mengalami dan mencoba akan lebih memiliki makna

(Penulis)

Tugas yang dirasakan berat adalah tantangan yang harus dicoba, bukan sebagai hambatan yang harus dihindari

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas curahan kasih sayang, untaian do'a, dukungan moral maupun materiil, serta motivasi yang selama ini telah diberikan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Nusa, Bangsa, dan Agama.

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SD NEGERI SE-KECAMATAN KOKAP
KABUPATEN KULON PROGO**

Oleh
Amalina Harjanti
NIM 08108244123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap, Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik korelasi. Pengambilan data penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2012. Populasi pada penelitian sejumlah 339 siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Kokap. Sampel penelitian sebanyak 68 siswa yang tersebar di 32 SD Negeri di Kecamatan Kokap. Teknik pengambilan sampel dengan *random sampling*. Teknik pengumpulan data kemampuan membaca pemahaman dan variabel prestasi belajar IPS dengan tes. Setelah data diperoleh, dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Uji hipotesis menggunakan teknik analisis *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis korelasi *Product Moment* antara kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar IPS diperoleh $r_{xy} (0,618) > r_{tabel} (0,306)$ pada taraf signifikansi 0,01 (1%). Dari hasil analisis tersebut berarti tingkat korelasi antara kemampuan membaca pemahaman dengan prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo termasuk kategori kuat.

Kata kunci: *kemampuan membaca pemahaman, prestasi belajar IPS*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk, kekuatan, hidayah, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Korelasi antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama, bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak/ Ibu berikut ini.

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Wakil Dekan I FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak Amir Syamsudin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, membantu, dan memberikan arahan serta masukan yang sangat membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah memberi bekal ilmu.
7. Bapak Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Kokap yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

8. Bapak/ ibu Kepala SD Negeri se-Kecamatan Kokap yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak/ ibu guru kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap yang telah membantu penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap sebagai sampel penelitian yang telah memberikan data yang peneliti butuhkan.
11. Ibu kepala SD Sidomulyo dan ibu kepala SD Sendang yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam melakukan ujicoba instrumen.
12. Orang tuaku tercinta, yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, dan kasih sayang.
13. Kakak-kakakku, Mbak Nopti, Mas Ikhsan, Mbak Afifin, Mas Hanjar, dan Mas Mansur yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan.
14. Teman-teman kos Citro yang telah memberikan semangat dan dukungan.
15. Teman-teman S.VIII G yang telah memberikan semangat dan dukungan.
16. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt. memberikan balasan kepada berbagai pihak yang ikut membantu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini. Demikian skripsi ini disusun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi semua pihak baik jangka pendek maupun jangka panjang.

Yogyakarta, 23 April 2012
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Membaca	
1. Pengertian Membaca.....	14
2. Tujuan Membaca.....	15
3. Ciri-ciri Membaca.....	15
4. Komponen Kegiatan Membaca.....	17
5. Aspek-aspek Membaca.....	19
6. Kemampuan Membaca Pemahaman.....	21
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman.....	29
C. Pentingnya kemampuan Membaca Pemahaman.....	30
D. Pembelajaran IPS	
1. Pengertian IPS.....	31
2. Tujuan IPS.....	32
3. Ruang Lingkup IPS.....	33
4. Keterampilan Dasar IPS.....	33
5. Pendekatan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	34

6. Penilaian Pembelajaran IPS.....	36
7. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS SD Kelas IV.....	37
E. Prestasi Belajar IPS	
1. Prestasi	38
2. Belajar.....	38
3. Prestasi Belajar.....	39
4. Prestasi Belajar IPS.....	39
F. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Prestasi Belajar IPS	40
G. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	41
H. Penelitian yang Relevan.....	42
I. Kerangka Pikir.....	43
J. Hipotesis Penelitian.....	45
K. Definisi Operasional.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Variabel Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	54
G. Uji coba Instrumen	
1. Validitas Instrumen.....	58
2. Taraf Kesukaran	63
3. Daya Pembeda	65
4. Uji Reliabilitas.....	67
H. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Kemampuan Membaca Pemahaman.....	79
2. Prestasi Belajar IPS.....	82
3. Uji Normalitas Sebaran.....	85
4. Uji Linieritas Hubungan.....	88
5. Uji Hipotesis.....	91
B. Pembahasan.....	95
C. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD.....	37
Tabel 2. Rekapitulasi Data Siswa Kelas IV SD Negeri se- Kecamatan Kokap.....	50
Tabel 3. Sampel yang Diperoleh dengan Cara Random.....	52
Tabel 4. Kisi-kisi Soal Kemampuan Membaca Pemahaman Prapenelitian.....	55
Tabel 5. Kisi-kisi Soal IPS Prapenelitian.....	57
Tabel 6. Contoh Perhitungan Validitas Kemampuan Membaca Pemahaman Butir Pertama.....	60
Tabel 7. Contoh Perhitungan Validitas Soal IPS Butir Pertama.....	62
Tabel 8. Perhitungan $r_{1/2\ 1/2}$ Reliabilitas Soal Kemampuan Membaca Pemahaman.....	69
Tabel 9. Perhitungan $r_{1/2\ 1/2}$ Reliabilitas Soal IPS.....	71
Tabel 10. Distribusi Variabel Kemampuan Membaca Pemahaman.....	80
Tabel 11. Klasifikasi Nilai Capaian Variabel Kemampuan Membaca Pemahaman.....	82
Tabel 12. Distribusi Prestasi Belajar IPS.....	83
Tabel 13. Klasifikasi Nilai Capaian Variabel Prestasi Belajar IPS.....	85
Tabel 14. Persiapan Uji Normalitas Kemampuan Membaca Pemahaman.....	86
Tabel 15. Persiapan Uji Normalitas Prestasi Belajar IPS.....	87
Tabel 16. Perhitungan Linieritas.....	88
Tabel 17. Hasil Uji Linieritas.....	91
Tabel 18. Persiapan Uji Hipotesis Hubungan Menggunakan Rumus <i>Product Moment</i>	92
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Prestasi Belajar IPS.....	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Prestasi Belajar IPS.....	45
Gambar 2. Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen.....	49
Gambar 3. Histogram Kemampuan Membaca Pemahaman.....	81
Gambar 4. Histogram Prestasi Belajar IPS.....	84

LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rekapitulasi Siswa Kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kokap.....	104
Lampiran 2. Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman Prapenelitian.....	110
Lampiran 3. Instrumen Prestasi Belajar IPS Prapenelitian.....	119
Lampiran 4. Skor Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	123
Lampiran 5. Skor Hasil Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar IPS.....	124
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	125
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar IPS.....	126
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	127
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Prestasi Belajar IPS.....	128
Lampiran 10. Hasil Uji Taraf Kesukaran Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	129
Lampiran 11. Hasil Uji Taraf Kesukaran Instrumen Prestasi Belajar IPS.....	130
Lampiran 12. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman.....	131
Lampiran 13. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Prestasi belajar IPS.....	132
Lampiran 14. Jadwal Penelitian.....	133
Lampiran 15. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran 16. Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman	136
Lampiran 17. Instrumen Penelitian Prestasi Belajar IPS.....	145
Lampiran 18. Jawaban Soal Kemampuan Membaca Pemahaman.....	149
Lampiran 19. Jawaban Soal IPS.....	151
Lampiran 20. Skor Perolehan Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	153
Lampiran 21. Skor Perolehan Tes Prestasi Belajar IPS.....	155
Lampiran 22. Daftar Nilai Hasil Penelitian.....	156
Lampiran 23. Deskripsi Hasil Penelitian.....	159
Lampiran 24. Uji Prasyarat Linieritas.....	160
Lampiran 25. Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	161
Lampiran 26. Tabel Chi Kuadrat.....	162
Lampiran 27. Tabel <i>r Product Moment</i>	163
Lampiran 28. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian.....	164