

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik simpulan:

1. Pengembangan Media Pembelajaran Mengenal Produk Hasil Pengawetan Bahan Hewani yang Diasinkan melalui beberapa tahap antara lain: menganalisis kebutuhan media, menganalisis kebutuhan produk, memvalidasi media pembelajaran oleh beberapa ahli yaitu 1 orang ahli media, 1 orang ahli materi dan 1 orang guru mata pelajaran. Hasil dari validasi media pembelajaran, kemudian direvisi sesuai saran validator. Setelah media pembelajaran dinyatakan valid, media pembelajaran tersebut diuji cobakan kepada peserta didik kelas VIII B dan C SMP Negeri 1 Kalibawang.
2. Hasil penilaian dari ahli media pembelajaran diperoleh hasil valid dan sangat sesuai, penilaian dari ahli materi diperoleh hasil valid dan sangat sesuai, dan penilaian dari guru mata pelajaran SMP Negeri 1 Kalibawang diperoleh hasil valid dan sangat sesuai untuk digunakan dan dapat diuji cobakan kepada peserta didik. Berdasarkan hasil penilaian dari peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Kalibawang yang meliputi aspek materi pada kategori sangat sesuai dengan frekuensi relatif sebesar 50% dan kategori sesuai 50%, sedangkan dari aspek manfaat pada kategori sangat sesuai dengan frekuensi relatif sebesar 75% dan kategori sesuai sebesar 25% dan aspek tampilan media pada kategori sangat sesuai dengan frekuensi relatif sebesar 75% dan kategori sesuai sebesar

25%. Secara keseluruhan tingkat kelayakan Media Pembelajaran Mengenal Produk Hasil Pengawetan Bahan Hewani yang Diasinkan dikategorikan sangat sesuai dengan frekuensi relatif sebesar 46,87% dan kategori sesuai sebesar 53,13%. Hal ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Mengenal Produk Hasil Pengawetan Bahan Hewani yang Diasinkan ini layak dan sesuai untuk digunakan sebagai sumber belajar bagi guru dan peserta didik di SMP Negeri 1 Kalibawang.

3. Hasil belajar Pengawetan Makanan Hewani dengan Teknik Diasinkan pada siswa kelas kontrol menunjukkan bahwa nilai *pretest* mempunyai nilai rata-rata sebesar 60,83, dan nilai rata-rata untuk soal *posttest* sebesar 82,08.
4. Hasil belajar Pengawetan Makanan Hewani dengan Teknik Diasinkan pada siswa kelas eksperimen menunjukkan bahwa nilai *pretest* mempunyai nilai rata-rata sebesar 65,42, dan nilai rata-rata untuk soal *posttest* sebesar 90,83.
5. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara nilai *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen, dengan kata lain hasil belajar siswa yang menggunakan Media Pembelajaran Mengenal Produk Hasil Pengawetan Bahan Hewani yang Diasinkan memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional berbantuan media pembelajaran *hand out*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah: Media Pembelajaran Mengenal Produk Hasil Pengawetan Bahan Hewani yang Diasinkan diharapkan

dapat diterapkan oleh tenaga pendidik sebagai media pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.2012.<http://lpmjogja.org/index.php?option=comcontent&task=view=412&Itemid=1>, diakses pada Jumat, 9 Maret 2012 pukul 14:28
- Anonim. 2012.<http://www.teknologipendidikan.net/2010/06/15/10-prinsip-desain-multimedia-pembelajaran/>, diakses pada Jumat, 9 Maret 2012 pukul 14:30
- Anonim. 2012. <http://media-ide.bajingloncat.com/2006/05/08/menciptakan-presentasi-multimedia-yang-menarik/>. Diakses pada Sabtu, 10 Maret 2012 pukul 20:00
- Anonim. 2012. <http://wikipedia.com/pengawetan-makanan>, diakses pada Minggu, 11 Maret 2012 pukul 07.30
- Arif Sadiman. 2003. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Cetakan I. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad Azhar, MA., Prof., Dr. 1995. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- _____. 2003. *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- _____. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*.Cetakan 1. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran: Peranannya sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Endang Mulyatiningsih. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fitri Rahmawati. 2010. *Pengantar Pengawetan Makanan*. Yogyakarta: Jurusan PTBB FT UNY

- _____.2010. *Pengawetan Makanan dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Jurusan PTBB FT UNY
- Heni A. Puspitosari. 2010. *Membuat Presentasi Multimedia*. Yogyakarta: Skripta.
- Mulyasa E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Karakteristik dan Implementasi* . Bandung: Rosdakarya
- Nana Sudjana dan Akhmad Riva'i. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Resada.
- Moh. Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indo.
- Oemar Hamalik. 1985. *Media Pendidikan*. Bandung: Ikapi
- _____. 1986. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- _____. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2007. *Panduan Penulisan Soal Pilihan Ganda*. Balitbang-Depdiknas.
- Saifuddin Azwar. 2001. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soemardji. 1993. *Pendidikan Ketrampilan Kelas 2 SMP*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana. 1989. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito
- _____. 1998. *Cara belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- _____. 2002. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharmini Arikunto. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2002. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Sumandi Suryabrata. 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- _____. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta