

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMP N 1 Ngaglik, Sleman
Mata Pelajaran	: IPA
Tema	: LINGKUNGANKU TERCEMAR BAHAN KIMIA dalam Rumah Tangga.
Kelas / Semester	: VII / 2
Alokasi waktu	: 4 X 40 menit (2 X Pertemuan)

Standar Kompetensi

- 1.7. Memahami saling ketergantungan dalam Ekosistem.
- 2.5. Memahami kegunaan Bahan Kimia dalam Rumah Tangga.

Kompetensi Dasar

- 1.7.4. mengaplikasikan peran manusia dalam pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.
- 2.5.1 mencari informasi tentang efek samping bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

1. Mengidentifikasi pencemaran air di lingkungan.
2. Menyebutkan bahan kimia yang dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan bahan kimia yang terkandung dalam produk bahan kimia sebagai salah satu polutan pencemaran air.
4. Menjelaskan cara mengatasi pencemaran air yang disebabkan oleh bahan kimia dalam rumah tangga.

A. Tujuan Pembelajaran

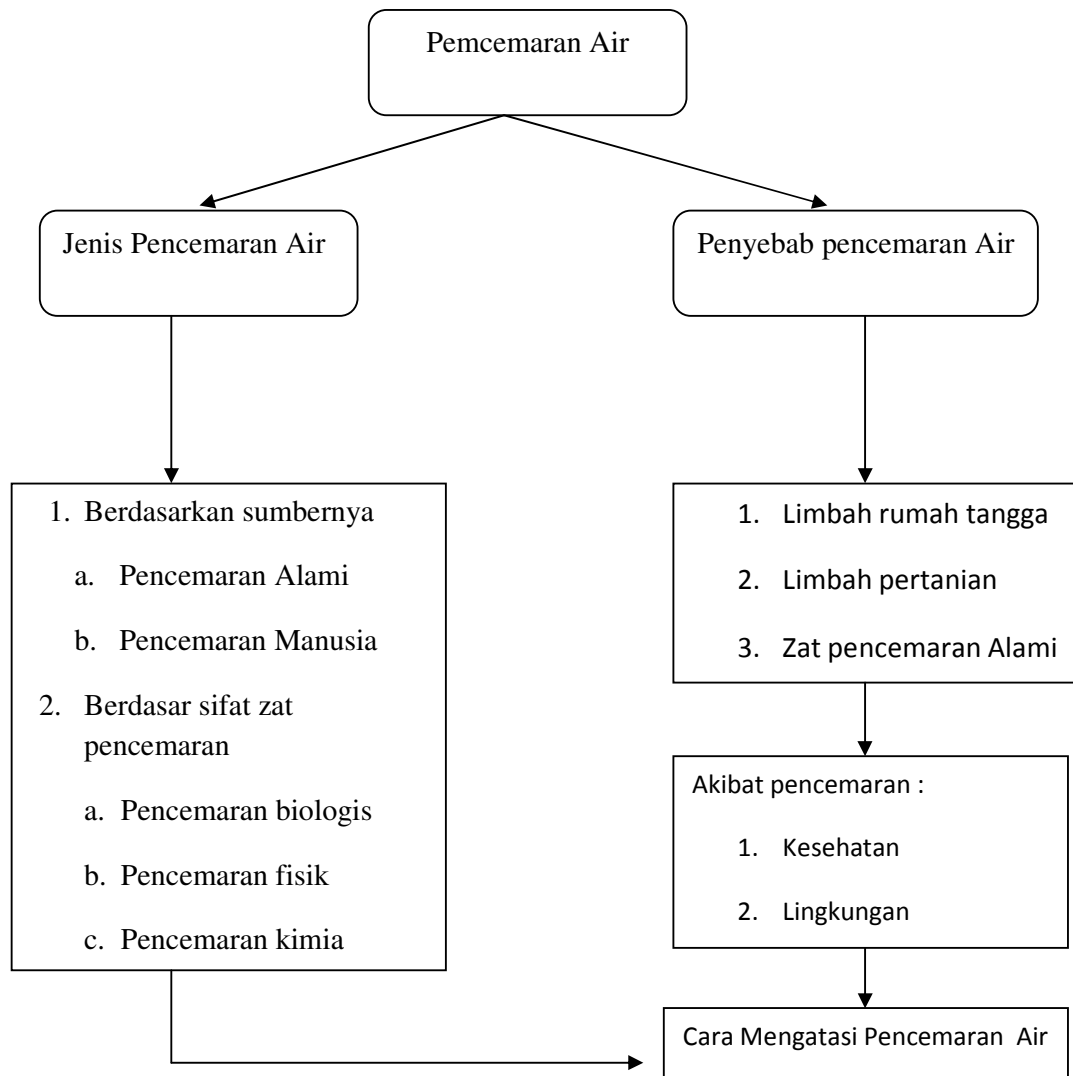
Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab diharapkan :

1. Peserta didik mampu Mengidentifikasi pencemaran air di lingkungan.
2. Peserta didik mampu menyebutkan penyebab dari pencemaran air.

3. Peserta didik mampu menyebutkan ciri air yang tercemar.
4. Peserta didik mampu Menjelaskan bahan kimia yang di gunakan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi efek samping bahan kimia dalam produk bahan kimia dalam rumah tangga terhadap pencemaran Air.
6. Peserta didik mendiskripsikan cara mengatasi efek samping bahan kimia dalam rumah tangga terhadap pencemaran lingkungan Air.

B. Materi Pembelajaran

1. Pencemaran lingkungan Air oleh limbah Rumah Tangga



C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran Kontekstual
2. Model : - Kooperatif learning (C1)
3. Metode : - Diskusi
- Tanya-jawab

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam.2. Guru mempersiapkan secara psikis dengan berdoa di pimpin oleh guru.3. Guru mengapersesi siswa dengan bertanya “pernahkah kalian melihat pencemaran air di lingkunganmu, taukah kalian kenapa lingkungan air kita dapat tercemar ?”4. Guru membagikan soal pretest dan meminta siswa mengerjakan.5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menuliskan tujuan pembelajaran yang dilakukan dan metode yang dipakai dalam pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam guru.2. Siswa berdoa dipimpin guru.3. Siswa menjawab pertanyaan guru.4. Siswa mengerjakan soal pretest.5. Siswa memperhatikan serta mendengarkan penjelasan guru.	35 menit

2. Kegiatan inti

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan kembali permasalahan dari apersepsi dan menghubungkan dengan tema pencemaran lingkungan Air.2. Guru membagi siswa menjadi	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan penjelasan guru.2. Siswa berkelompok	85 menit

<p>beberapa kelompok secara heterogen mengacu pada pembelajaran kooperatif tipe TGT.</p> <p>3. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok</p> <p>b. elaborasi</p> <p>4. Guru membimbing siswa berdiskusi dan mengerjakan LKS bersama kelompok</p> <p>5. Guru mengingatkan selama bekerja kelompok siswa harus saling bekerja sama.</p> <p>6. Guru memberitahukan waktu mengerjakan telah selesai.</p> <p>7. Guru mempersiapkan siswa dalam turnamen yang akan diadakan.</p> <p>8. Guru menjelaskan peraturan dalam turnamen akademik.</p> <p>9. Guru membimbing siswa selama game berlangsung.</p> <p>10. Guru membimbing siswa menghitung perolehan nilai masing-masing kelompok</p> <p>11. Guru memberikan reward pada kelompok yang berprestasi dalam turnamen</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>12. Guru memberi penguatan dan ulasan dari materi pelajaran.</p> <p>13. Guru membimbing siswa dalam mengambil kesimpulan dari materi yang di sampaikan</p>	<p>3. Siswa memperhatikan tugas yang di berikan oleh guru.</p> <p>4. Siswa mengerjakan LKS .</p> <p>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>6. Siswa selesai mengerjakan.</p> <p>7. Siswa mempersiapkan diri dalam game.</p> <p>8. Siswa mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>9. Siswa mengikuti game/ turnamen.</p> <p>10. Siswa menghitung perolehan nilai dalam turnamen.</p> <p>11. Siswa mendapat reward dari guru.</p> <p>12. Siswa memperhatikan pernyataan guru.</p> <p>13. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang disampaikan.</p>	
---	---	--

3. Penutup

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk menyebutkan kembali hasil yang di peroleh dari pelajaran sebagai simpulan pembelajaran.2. Guru memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya bila ada yang kurang jelas3. Guru membagikan soal posttest.4. Guru menutup pelajaran dengan salam penutup.	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimpulkan kembali hasil belajar.2. Siswa bertanya.3. Siswa mengerjakan soal posttest.4. Siswa menjawab salam.	40 menit

E. Sumber Belajar

1. LKS pencemaran lingkungan Air
2. Buku paket Erlangga IPA Terpadu Untuk kelas VII
3. Lks MGMP IPA Untuk SMP Kelas VII

F. Penilaian

1. Teknik penilaian

- Tes tertulis

2. Bentuk instrumen

- Pilihan ganda.

-

Sleman, 28 Mei 2012

Menyetujui,

Guru pembimbing



Titi Darmawati, S.Pd.

NIP.196308311990102001

Mahasiswa



Calisa Ari Pranata.

NIM .08312244014