BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan menonton tayangan acara memasak di televisi dengan pengetahuan bidang boga pada siswa kelas XII Jasa Boga SMK Negeri 6 Yogyakarta dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat intensitas siswa dalam menonton tayangan acara memasak di televisi dalam kategori tinggi (69,2%) dengan rata-rata 41, 65.
2. Pengetahuan siswa mengenai bidang boga cenderung tinggi (47,4%) dengan rata-rata 68,9.
3. Terdapat hubungan positif antara intensitas menonton tayangan acara memasak di televisi dengan pengetahuan bidang boga, ragam variabel terikat mampu dijelaskan variabel bebas sebesar 34.5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, hendaknya dapat meningkatkan pengetahuan yang cukup luas dengan memanfaatkan acara kuliner di televisi sebagai media pembelajaran yang baik.
2. Kepada guru, Penelitian ini dapat memberi masukan bagi guru SMK program keahlian Jasa Boga dalam upaya meningkatkan pengetahuan bidang boga bagi para siswanya. Guru dapat memanfaatkan tayangan acara memasak di televisi sebagai sumber sekaligus media belajar bagi siswa. Sumber belajar yang

didominasi buku teks sudah sepatutnya untuk dicarikan alternatifnya, mengingat tidak semua siswa dalam mempelajari sesuatu dengan membaca. Ada juga siswa yang dapat belajar dari proses melihat dan mendengar, salah satunya melalui tayangan televisi.

3. Kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memanfaatkan tayangan acara memasak di televisi sebagai salah satu media pembelajaran untuk memperluas pengetahuan bagi siswa.
4. Kepada peneliti lain, untuk mengadakan penelitian sejenis dengan mengambil lebih banyak populasi dan melibatkan faktor-faktor lain yang belum diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Anonim. (2011). *Sejarah Televisi*. http://id.wikipedia.org/wiki/Televisi. Akses terakhir 2 April 2011.

Azwar. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Effendi. (2004). *Ilmu Komunikasi Teori dan Prkatek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Hamalik Oemar. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.

Hassan Shadily dan Jhon M. Echols. (1988). Kamus Inggris Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hazim Nurkholif. (2005). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: UT, Pustekom, IPTPI.

McQuail. (1996). *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Morley. (1995). *Pemilihan dan Pengembangan media Video Pembelajaran*. Jakarta : Grafindo Pers.

Mulyani Sri . (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.

Narbuko. (2005). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.

Nuraini. (2011). Intensitas Belajar Siswa .http://suaraguru.wordpress.com /2011/12/01/. Akses 11 September 2012

Poerwodarminto. (1986). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rahayu. (1999). *Media pendidikan III: Cara pembukaan media pendidikan*. Jakarta: P3G. Depdikbud.

Sari Kurni Dewi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Mengarang Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kwangsan dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Melalui Media Televisi sebagai Media Pembelajaran*. Skripsi tidak diterbitkan, UNNES Semarang.

Sudarwan Danim. (2004). *Ilmu-ilmu Prilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.

Soekidjo. (1993). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi dan Arikunto. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sunarsih. (2008). Wawasan Guru Tentang Belajar dan Pembelajaran Tata Boga Sebagai Acuan Dalam Pelaksanaan Peran dan Tugasnya. Bandung: PKK FPTK UPI.

Sopijah. (1995). *Hakikat Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Sutrisno Hadi. (1984). *Statistik Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.

Suyanto. (1999). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Syamsudi. (1998). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wulandari Eni. (1998). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Mitra Cendekia.