

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA ANTARA CARA MENGAJAR
DOSEN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN BAHASA DAERAH FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Asa Malini Tosiana

NIM. 06205241018

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Hubungan Persepsi Mahasiswa Antara Cara Mengajar Dosen dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*, ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 10 Desember 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.
NIP. 19640201 198812 1 001

Pembimbing II,

Sutrisna Wibawa, M.Pd
NIP. 19590901 198601 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Hubungan Persepsi Mahasiswa antara Cara Mengajar Dosen dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Februari 2012 dan dinyatakan lulus.



Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Drs. Hardiyanto, M.Hum.	Ketua Penguji		21 Maret 2012
Drs. Sutrisna Wibawa, M.Pd.	Sekretaris Penguji		28 Maret 2012
Dra. Siti Mulyani, M.Hum.	Penguji I		8 Maret 2012
Prof. Dr. Suwarna, M. Pd.	Penguji II		19 Maret 2012

Yogyakarta, Maret 2012
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
NIP 19550505 198011 1001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asa Malini Tosiana

NIM : 06205241018

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta

menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 17 Maret 2012

Penulis,



Asa Malini Tosiana

MOTTO

Hidup adalah pembelajaran tanpa henti

(Penulis)

*Belajar dari melihat, mengerti cara untuk berpikir dan cara melakukannya
saat orang lain tidur, bermasalah-masalah dan mencoba bermimpi saat orang lain*

berharap mereka bisa karena mereka pikir mereka bisa

(Kukuh Agung Narotama)

*"... sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga
mereka mengubah yang ada pada diri mereka sendiri..."*

(Q.S. Ar-Ra'ad: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur ke hadirat Allah SWT dan dengan kesungguhan hati, saya persembahkan buah karya sederhana ini untuk: Bapak (Nasrulloh) dan Ibu (Uswatun Khasanah) atas kasih sayang dan doa yang tiada pernah berhenti demi kelancaran tugas akhir ini. Saudara-saudaraku Elok, Singgih, Ica', dan Faiz terimakasih atas keceriaan kalian selama ini adalah inspirasi dan semangat. Keluarga besarku di Banjarnegara, atas curahan doanya sepanjang waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya, sehingga skripsi dengan judul *Hubungan Antara Cara Mengajar Dosen dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta* dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi.

Rasa hormat, ucapan terima kasih, dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada kedua pembimbing, Bapak Prof. Dr. Suwarna, M. Pd dan Bapak Sutrisna Wibawa, M. Pd. yang dengan sabar telah memberi bimbingan, arahan, pencerahan, dan motivasi yang tidak henti-hentinya disela-sela aktivitasnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta khususnya angkatan 2006, 2007, 2008, dan 2009 yang telah membantu pengambilan data penelitian. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah angkatan 2006, khususnya kelas A atas kebersamaannya selama ini. Sahabat-sahabat

(Nophenk, Nella, Titi, Anik, Tia, Demi, Vega, Fadli, Ridha) terima kasih atas motivasi dan bantuannya selama ini. Teman-teman oase coffee n cafe Jogja terimakasih untuk motivasi dan kerjasamanya, serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah memberikan doa, bantuan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan akan mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Maret 2012

Penulis,



Asa Malini Tosiana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Cara Mengajar	9
a. Persiapan Mengajar	10
b. Sikap dan Perilaku	11
c. Strategi Mengajar	13
d. Kreativitas	14
e. Metode Mengajar	15
f. Media Mengajar	16

g. Evaluasi Pembelajaran	17
2. Prestasi Belajar	18
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Pengajuan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	27
B. Variabel dan Paradigma Penelitian	27
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian	39
E. Populasi dan Sampel Penelitian	39
F. Instrumen Penelitian	30
G. Uji Coba Instrumen	33
1. Uji validitas	34
2. Uji reliabilitas	36
H. Teknik Pengumpulan Data	39
I. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	43
1. Variabel Cara Mengajar Dosen	45
2. Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa	48
B. Pengujian Prasyarat Analisis	52
1. Uji Normalitas	53
2. Uji Linieritas	54
C. Pengujian Hipotesis	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Implikasi Hasil Penelitian	62
C. Keterbatasan Penelitian	63
D. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skor Alternatif Jawaban	31
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Cara Mengajar Dosen	32
Tabel 3. Rangkuman Buutir-butir Soal Gugur	36
Tabel 4. Interpretasi Nilai r	37
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Cara Mengajar Dosen	46
Tabel 7. Distribusi Frekuensi kecenderungan Cara Mengajar Dosen	47
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Prestasi Belajar	49
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Prestasi Belajar	51
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 12. Hasil Analisis Korelasi Product Moment	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Distribusi Frekuensi Cara Mengajar Dosen	46
Gambar 2. Histogram Distribusi Kecenderungan Cara mengajar Dosen....	48
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	50
Gambar 4. Histogram Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Instrumen Uji Coba Penelitian	68
Lampiran 2: Tabel Data Uji Coba Instrumen	72
Lampiran 3: Hasil Uji Validitas	79
Lampiran 4: Hasil Uji Reliabilitas	87
Lampiran 5: Angket Penelitian	95
Lampiran 6: Tabel Data Hasil Instrumen (Persepsi Mahasiswa Terhadap Cara Mengajar Dosen	99
Lampiran 7: Tabel Data IPK Mahasiswa	107
Lampiran 8: Frequencies	113
Lampiran 9: Frequency table	114
Lampiran 10: Histogram	116
Lampiran 11: Perhitungan Penentuan Kelas Interval dan Kecenderungan Variabel	117
Lampiran 12: Uji Normalitas	120
Lampiran 13: Uji Linieritas	122
Lampiran 19: Uji hipotesis	123
Lampiran 20: Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu	124

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA ANTARA CARA MENGAJAR
DOSEN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
PENDIDIKAN BAHASA DAERAH FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh:
Asa Malini Tosiana
NIM. 06205241018

ABSTRAK

Pendidik merupakan sosok yang memiliki kedudukan yang sangat penting bagi pengembangan segenap potensi peserta didik dan merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara cara mengajar dosen dengan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan variabel tunggal. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Bahasa dan Seni dengan subjek mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang masih aktif dengan jumlah sampel sebanyak 225 mahasiswa dari jumlah populasi mahasiswa sebesar 616 mahasiswa. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Data prestasi belajar mahasiswa diambil dari jumlah IPK mahasiswa. Data diperoleh dengan metode angket (kuesioner) dan metode dokumentasi. Uji coba instrumen dilakukan pada mahasiswa diluar sampel yaitu mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2006/2007 sebanyak 30 mahasiswa. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Croanbach*. Untuk mengetahui hubungan antara cara mengajar dosen dengan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta digunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara cara mengajar dosen dengan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Ditunjukkan dengan tingkat signifikansi hasil perhitungan antara Cara Mengajar Dosen dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta dengan ditemukan harga r hitung lebih besar dari r tabel ($0,303 > 0,138$). Selanjutnya jika dikonsultasikan dengan perhitungan statistik menggunakan program SPSS ditemukan harga sig. sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel adalah sangat signifikan. Oleh karena hubungan antara kedua variabel menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan maka dengan demikian uji hipotesis ini terbukti. Jadi semakin baik cara mengajar dosen, semakin baik pula prestasi belajarnya.