

**TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL
YOGYAKARTA SERIES 2023**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Mentary
20602241054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2024**

**TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL
YOGYAKARTA SERIES 2023**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Mentary
20602241054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2024**

**TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL
YOGYAKARTA SERIES 2023**

Oleh:
Mentary
20602241054

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei kuantitatif karena data pada penelitian ini berpusat kepada angka-angka (*quantity*). Subjek dalam penelitian ini adalah pelatih basket Sekolah Menengah Atas peserta kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan rumus persentase.

Hasil penelitian diketahui Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 sebagian besar berkategori baik dengan persentase 40 %, kategori cukup baik dengan persentase 20 %, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %. Hasil yang baik tersebut mengindikasikan jika pelatih cukup memahami betapa pentingnya sebuah statistik pertandingan, yang mana pelatih harus bisa memahami kejadian penting yang terjadi dalam sebuah pertandingan. Hal ini dikarenakan akan menjadi sebuah catatan khusus bagi pelatih untuk mengamati segala kelemahan dari tim musuh dalam sebuah pertandingan. Dengan demikian untuk pertandingan berikutnya maka pelatih akan mengevaluasi kesalahan-kesalahan yang di lakukan tim, sehingga langsung diperbaiki.

Kata kunci: pemahaman, pelatih bola basket, peran statistik pertandingan

LEVEL OF COMPREHENSION OF COACHES ON THE ROLE OF MATCH STATISTICS IN THE 2023 DBL YOGYAKARTA COMPETITION SERIES

By :
Mentary
20602241054

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the level of comprehension of coaches regarding the role of match statistics in the 2023 DBL Yogyakarta Series Competition.

This research used a quantitative survey research method as the data in this research focused on numbers (quantity). The research subjects were 15 high school basketball coaches participating in the 2023 DBL Yogyakarta Series Competition. The data collection technique used a questionnaire. The data analysis technique used descriptive quantitative analysis with a percentage formula.

The research results show that the level of comprehension of coaches regarding the role of match statistics in the 2023 DBL Yogyakarta Series competition is mostly in the high level with a percentage of 40%, in the medium level with a percentage of 20%, in the low level at 26.67%, in the very low level at 13.33%, and in the very high level 0%. These good results indicate that the coach understands how important match statistics are, where the coach must be able to comprehend some important events that occur in a match. It will be a special note for the coach to observe all the weaknesses of the opponent team in a match. Thus, for the next match, the coach will evaluate the mistakes made by the team, so that they can be corrected immediately. It is hoped that this research can be useful input for coaches regarding the importance of comprehending match statistics and as a scientific study for the future development of sports science.

Keywords: comprehension, basketball coach, role of match statistics

SURAT PERNYATAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mentary

NIM : 20602241054

Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Judul Skripsi : Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik
Pertandingan dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series
2023.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Yang menyatakan,



Mentary

NIM. 20602241054

LEMBAR PERSETUJUAN

TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL
YOGYAKARTA SERIES 2023

TUGAS AKHIR SKRIPSI

MENTARY

NIM.20602241054

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Fakultas
Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal : 4 Maret 2024

Koordinator Program Studi

Dosen Pembimbing



Dr. Fauzi, M.Si.
NIP. 196312281990021002



Dr. CH. Fajar Wahyuniati, S.Pd., M.Or.
NIP. 197112292000032001

LEMBAR PENGESAHAN

TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES 2023

TUGAS AKHIR SKRIPSI

MENTARY

NIM. 20602241054

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Fakultas Ilmu
Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal : 14 Maret 2024

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ch. Fajar Sriwahyuniati, M.Or (Ketua Tim Penguji)		22/3/24
Okky Indera Pamungkas, S.Pd., M.Or (Sekretaris Tim Penguji)		22/3/24
Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi, S.Pd., M.Or (Penguji Utama)		22/3/24

Yogyakarta, 22 Maret 2024

Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or
NIP. 198306262008121002

MOTTO

Dari hati jadi aksi, dari hati turun ke kaki. Cita-cita jangan hanya disimpan di dalam pikiran, tapi harus diwujudkan dan diperjuangkan.

(Merry Riana)

With Allah SWT I strong, I can do the best

(Mentary)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Perjalanan peneliti tidak akan bisa berjalan dengan mudah tanpa kehadiran orang-orang hebat dalam hidup peneliti, yang selalu membantu peneliti dalam melewati berbagai macam tantangan kehidupan, oleh karena itu peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

1. Orang tua saya Ibu Sarjiyanti dan Bapak Joko Muldiyanto yang tidak pernah lelah memberikan arahan, motivasi dan doa, serta memberikan saya fasilitas untuk terus berkembang, sehingga saya dapat menjalankan proses perkuliahan sampai akhir dengan maksimal.
2. Kakak saya Lintang yang selalu memberikan pengarahan dan dukungan, sehingga saya dapat melewati proses perkuliahan dengan lancar.
3. Keluarga besar saya yang memberikan dukungan dan doa.
4. Mukti Maulana Fajri yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, sehingga saya semangat dalam menyelesaikan tanggungjawab sebagai mahasiswa.
5. Sahabat – sahabat saya yang telah menemani dikala suka dan duka selama hidup saya, sehingga saya tidak mudah menyerah dalam menjalani proses kehidupan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan.

Terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan peran berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes., AIFO. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas pemberian kesempatan dalam menempuh Pendidikan S1.
2. Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
3. Bapak Dr. Drs, Fauzi, M.Si., selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Christina Fajar Sriwahyuniati, S.Pd. M.Or., dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang selalu sabar membimbing dan memberikan semangat, dukungan serta arahan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

5. Bapak Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi M.Pd., Kukuh Hardopo Putro M.Pd., Johan Palagan S.Pd.Kor., Robert Yunianto S.E., Ahmad Latif Noor M.Pd., Indra Setiawan S.Kom.,M.Pd. selaku validator instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi yang memberikan saran dan masukan perbaikan sehingga penelitian dapat berjalan sesuai dengan tujuan.
6. Seluruh Pelatih Bola Basket SMA peserta kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 yang telah menyediakan waktu serta membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Semua saudara yang telah membantu kelancaran dan memberikan semangat serta motivasi dengan tiada tepi, yang dapat mendorong semangat peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 4 Maret 2024

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mentary', written over a horizontal line.

Mentary

NIM. 20602241054

DAFTAR ISI

TUGAS AKHIR SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTARITABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I LATAR BELAKANG	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Pemahaman.....	8
2. Pelatih	11
3. Permainan Bola Basket.....	19
4. Pertandingan	26
5. Statistik	30
B. Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berfikir	46

D. Pertanyaan Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Variabel Penelitian.....	49
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
G. Uji Coba Instrumen	55
H. Teknik Analisis Data	60
I. Teknik Pengolahan Data.....	61
J. Penyajian Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Pemahaman Pelatih Terhadap Bola Basket.....	63
2. Pemahaman Pelatih Terhadap Statistik.....	65
3. Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan.....	66
4. Pemahaman pada kemenangan dan Kekalahan	67
B. Pembahasan	69
1. Pemahaman pelatih terhadap bola basket.....	70
2. Pemahaman Pelatih Terhadap Statistik.....	71
3. Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan.....	71
4. Pemahaman pada kemenangan dan Kekalahan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Mengenai Statistik Pertandingan	3
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian	49
Tabel 3. Kisi – Kisi Instrumen.....	51
Tabel 4. Skor Jawaban Kuisioner	54
Tabel 5. Hasil Penelitian Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.....	62
Tabel 6. Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih Terhadap Bola Basket	64
Tabel 7. Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih Terhadap Statistik	65
Tabel 8. Hasil Penelitian Pemahaman Mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan	66
Tabel 9. Hasil Penelitian Pemahaman pada Kemangan dan Kekalahan.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	47
Gambar 2. Diagram Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.....	63
Gambar 3. Diagram Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih Terhadap	64
Gambar 4. Diagram Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih.....	65
Gambar 5. Diagram Hasil Penelitian Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan.....	67
Gambar 6. Diagram Hasil Penelitian Pemahaman pada kemenangan dan Kekalahan	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Uji Instrumen	81
Lampiran 2. Surat Permohonan Validator	87
Lampiran 3. Surat Keterangan Validator	93
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	98
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	100
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 7. Hasil Penelitian.....	94
Lampiran 8. Statistik Hasil Penelitian	95
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bola basket merupakan olahraga bola beregu di mana dua tim yang masing-masing terdiri dari lima orang bersaing untuk mencetak poin dengan melemparkan bola ke keranjang lawan. Bola basket bisa dimainkan di lapangan terbuka, meski permainan profesional biasanya dimainkan di dalam ruangan. Bola basket dimainkan oleh dua tim yang masing-masing terdiri dari lima pemain, dan tujuan masing-masing tim adalah membuang bola ke keranjang lawan dan mencegah lawan mengoper bola atau mencetak gol (FIBA, 2018). Prasetyo & Sukarmin (2017) mengatakan bahwa bola basket adalah olahraga yang menyenangkan, kompetitif, mendidik, menghibur dan sehat, sejalan dengan perkembangan kompetisi bola basket, bola basket, dan bola basket. Kompetisi bola basket pelajar Indonesia dikelola oleh PERBASI (Persatuan Bola Basket Seluruh Indonesia) yaitu *Developmental Indonesian Basketball League* (DBL).

Developmental Basketball League (DBL) yang dahulu bernama *Deteksi Basketball League* merupakan kompetisi liga bola basket untuk pelajar SMP dan SMA terbesar di Indonesia. *Development Basketball League* diadakan setiap tahun dimulai dari tahun 2004 dengan perolehan jumlah penonton mencapai 20.000. Ditahun 2008 *Deteksi Basketball League* resmi berganti nama menjadi *Developmental Basketball League* karena pencapaian ditahun pertama penyelenggaraannya mendapatkan antusiasme dari seluruh kalangan masyarakat.

Seiring perkembangan zaman dan teknologi kompetisi di daerah juga semakin banyak apalagi di Daerah Istimewa Yogyakarta yang notabennya termasuk provinsi yang maju. Selain dilihat sebagai daerah wisata Yogyakarta juga dikenal dari perkembangan olahraga basketnya seperti juga berpartisipasi dalam pertandingan nasional dan tak jarang ada beberapa pemain timnas bola basket yang berasal dari Daerah Istimewa Yogyakarta. Daerah Istimewa Yogyakarta tidak hanya menghasilkan bibit atlet seperti Angelica tetapi juga menghasilkan banyak bibit pelatih dalam dunia bola basket. Perkembangan olahraga bola basket yang di dukung dengan kemajuan teknologi menjadikan banyak sekali aspek detail yang harus dipahami pelatih salah satunya statistik pertandingan.

Statistik pertandingan sendiri merupakan data statistik yang mencatat peristiwa-peristiwa penting yang terjadi selama permainan berlangsung. Fungsi statistik pertandingan adalah untuk memberikan gambaran umum pertandingan kepada pelatih, pemain, manajer, dan klub. Statistik pertandingan juga menjadi bahan pembelajaran untuk memaksimalkan kualitas tim serta mempersiapkan taktik dan strategi untuk pertandingan selanjutnya. Analisis statistik permainan merupakan wahana bagi pelatih dan atlet untuk memberikan analisis yang akurat dan konsisten. Hal ini memungkinkan Anda untuk mendukung dan menilai tim dan individu selama pertandingan dan membimbing mereka melalui proses pelatihan. Namun tidak semua pelatih, pemain, dan *official* mampu membaca dan memahami statistik permainan dengan baik.

Oleh karena itu perlu adanya kajian analisis pemahaman statistik pertandingan bagi pelatih basket dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 karena penelitian yang sudah ada mengenai statistik kebanyakan merujuk kepada hasil tanding dan analisis performa atlet baik teknik, fisik maupun taktik. Seperti yang dapat kita ketahui dalam tabel 1.1.

Tabel 1. Penelitian Mengenai Statistik Pertandingan

NO	JUDUL	PENULIS	PERSAMAAN	PERBEDAAN
1	Analisis Indikator performa bola basket yang mempengaruhi skor pemenang pertandingan pelajar sekolah menengah atas	Fajar Hidayatullah	Topik yang diangkat sama sama berkaitan dengan statistik pertandingan	1) Teknik pengambilan sampling 2) Teknik analisis data 3) Uji Normalitas 4) Uji Homogenitas 5) Lebih merujuk pada tim bola basket 6) Penelitian ini lebih merujuk pada penyebab perbedaan skor yang signifikan antara tim yang menang dan kalah dengan indikator performa atlet dilihat dari data statistik pertandingan.
2	Analisis statistik pertandingan tim bola basket putra Universitas Negeri Semarang pada kejuaraan liga mahasiswa	1) Alif Saiful Anam 2) Anggit Wicaksono	Topik yang diangkat sama sama berkaitan dengan statistik pertandingan	1) Metode penelitian deskriptif kuantitatif dan analisis statistik deskriptif 2) Data penelitian ini berupa tiga video dan statistik cetak pertandingan tim bola basket putra Universitas Negeri

	<i>Central Java and Yogyakarta Conference 2019</i>			Semarang pada LIMA CJYC 2019 3) Lebih merujuk pada performa rata rata atlet 4) Penelitian ini bertujuan untuk untuk menganalisis statistik <i>field goals, rebound, turnover, free throw</i> untuk mengetahui keunggulan dan kekurangan tim
3	Ahli Statistik Bola Basket dalam pengembangan <i>Sports Science (Basketball Statistician in Sports Science Development)</i>	1) Immanuel Mu'ammal 2) Muhammad Firmansyah 3) Muhammad Khoirul Fuddin	Topik yang diangkat sama sama berkaitan dengan statistik pertandingan	1) Bertujuan untuk mensosialisasikan dan melatih sumber daya manusia di beberapa klub basket kota Malang mengenai statistik pertandingan dengan tiga tahap 2) Lebih merujuk pada sumber daya manusia tenaga ahli statistik
4	Analisis penggunaan aplikasi statistik pertandingan olahraga berbasis android	Fitriatul Hasanah	Topik yang diangkat sama sama berkaitan dengan statistik pertandingan	1) Mengembangkan penelitian sebelumnya 2) Secara garis besar penelitian ini merujuk pada aplikasi yang digunakan untuk statistik

Berdasarkan pemaparan hasil pengamatan dari beberapa penelitian terkait dengan statistik pertandingan yang hampir relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Namun terdapat banyak perbedaan baik metode maupun tujuan utama penelitian. Penelitian mengenai tingkat pemahaman pelatih bola basket mengenai statistik pertandingan juga belum pernah ada. Penelitian yang sudah banyak beredar lebih merujuk pada analisis performa teknik, taktik, fisik atlet, hasil pertandingan, faktor kemenangan yang dilihat dari statistik pertandingan dan beberapa penelitian menganalisis aplikasi – aplikasi yang digunakan untuk analisis pertandingan. Maka dari itu penulis membuat penelitian yang sebelumnya belum pernah ada dengan tujuan utama mengetahui tingkat pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 menggunakan metode survei kuantitatif.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, permasalahan yang penulis ajukan ini dapat diidentifikasi sebagai berikut

1. Belum diketahui tingkat pemahaman pelatih mengenai statistik pertandingan di kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.
2. Belum adanya penelitian tingkat pemahaman pelatih mengenai statistik pertandingan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan pada identifikasi permasalahan diatas, maka penelitian ini akan difokuskan pada tingkat pemahaman pelatih bola basket terhadap peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pemahaman pelatih mengenai peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dan membantu dalam meningkatkan kualitas seorang pelatih bola basket di Indonesia.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Pelatih, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi, evaluasi dan tolak ukur kemampuan seorang pelatih dalam memahami statistik pertandingan yang turut berperan dalam meningkatkan kualitas pemain.
- b. Bagi Atlet, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk menambah pengetahuannya di bidang kepelatihan olahraga bola basket.

- c. Bagi Orang Tua, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu sudut pandang dalam memilih pelatih bola basket untuk mendampingi anak yang menekuni dunia olahraga khususnya cabang olahraga bola basket.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Pemahaman

a. Definisi Pemahaman

Pemahaman berasal dari kata “mengerti” yang sebenarnya berarti memahami, namun pemahaman adalah proses memahami. Pengertian pemahaman menurut H.A.Susanto (2015 : 7) “Pemahaman adalah kemampuan menjelaskan pengetahuan/informasi yang diketahui dengan kata-kata sendiri”. Menurut Ahmad (2014 : 35) “Pemahaman berasal dari kata pemahaman. Ini memiliki beberapa arti. Dengan kata lain, penting untuk memiliki banyak pengetahuan, pendapat, gagasan, aliran dan pandangan, serta pemahaman yang benar. Pemahaman berarti kemampuan memahami atau menangkap sesuatu”.

Purwanto (2010 : 44) mengatakan bahwa “pemahaman atau pemahaman adalah tingkat kemampuan yang diharapkan oleh peserta tes untuk dapat memahami makna atau konsep, situasi dan fakta yang diketahuinya”. Dalam hal ini, peserta tes tidak hanya mengingat metode verbal, tetapi juga memahami konsep soal atau isu yang ditanyakan.

Sudaryono (2009 : 50) mengatakan bahwa “Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami arti dan makna dari materi yang dipelajari, yang diungkapkan dengan cara mendeskripsikan isi pokok dari apa yang dibaca atau dengan mengubah data yang disajikan dalam satu

bentuk ke bentuk lainnya. Jika pemahaman mengukur kemampuan seseorang dalam memahami atau memahami kegiatan yang dilakukannya, maka dalam pembelajaran guru harus mengerti atau memahami apa yang diajarkannya kepada siswa”.

Nana Sujana (2004 : 25) mengatakan “Pemahaman dapat dibagi menjadi tiga kategori. Tingkat paling bawah adalah memahami terjemahan, dan dimulai dengan penerjemahan dalam arti *interpretative*. Tingkat kedua adalah pemahaman *interpretative*. Artinya, kita membedakan hubungan antara bagian-bagian sebelumnya dengan apa yang diketahui kemudian, atau antara bagian-bagian tertentu dari diagram dan peristiwa, mana yang penting dan mana yang tidak. Tingkat ketiga atau teratas adalah memahami ekstrapolasi. Harapan dari ekstrapolasi adalah seseorang dapat melihat melampaui apa yang telah ditulis, memprediksi hasil, atau memperluas persepsi dari segi waktu, dimensi, kasus, atau masalah”.

Berdasarkan teori di atas, dapat disimpulkan bahwa pengertian pemahaman adalah kemampuan untuk dapat mengidentifikasi sesuatu, menguasainya dengan memahami makna, mampu menjelaskan sesuatu tertanam dalam teori atau konsep telah mempelajari, mengetahui apa yang dikomunikasikan, dan dapat mengambil manfaat dari isinya tanpa harus melibatkan menghubungkannya dengan hal lain.

b. Jenis – Jenis Pemahaman

Menuurut Russefendi (2006) Ada tiga macam pemahaman yakni:

- 1) Penerjemahan (misalnya kata-kata dapat diubah menjadi simbol dan sebaliknya), Interpretasi (misalnya kesamaan dapat ditafsirkan) dan memperkirakan kecenderungan (ekstrapolasi) dari misalnya diagram.
- 2) Pemahaman translasi (kemampuan menerjemahkan) adalah kemampuan memahami suatu gagasan yang diungkapkan dengan cara yang berbeda dari pernyataan aslinya seperti yang diketahui sebelumnya.
- 3) Pemahaman interpretatif (kemampuan menafsirkan) adalah kemampuan memahami materi atau gagasan yang telah dicatat, dimodifikasi, atau diciptakan dalam format lain.
- 4) Pemahaman ekstrapolatif (kemampuan prediktif) adalah kemampuan memprediksi kecenderungan yang ada dari data yang diberikan dengan mengungkapkan hasil dan dampak yang konsisten dengan kondisi yang dijelaskan. Pengertian ekstrapolasi berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menerapkan konsep perhitungan matematis untuk menyelesaikan masalah.

2. Pelatih

a. Definisi Pelatih

Secara istilah, pelatih diberi pengertian yaitu individu yang memiliki tugas sebagai pengarah bagi atlet hingga dapat menguasai sesuatu dan mendalami suatu bidang. Pada kajian bidang olahraga, pelatih merupakan individu yang melatih atlet pada suatu cabang olahraga. Pelatih bisa dikatakan sebagai orang yang ahli dan memiliki tugas sebagai pembimbing, pembina, serta mengarahkan atlet berprestasi dalam mewujudkan usaha yang maksimal dengan waktu yang singkat.

Sukadiyanto (2005 : 3) mengungkapkan, bahwa pelatih merupakan individu dengan segala keahlian dalam membantu mewujudkan potensi atlet pada sebuah prestasi riil dengan maksimal pada waktu yang cepat. Pelatih dapat dipahami sebagai orang yang tugasnya membimbing individu terlatih untuk menguasai keterampilan bidang tertentu.

Berdasarkan uraian diatas dapat kita simpulkan bahwa pelatih merupakan orang yang ahli atau professional dalam suatu teknik yang membantu mengembangkan , mengidentifikasi, membimbing kearah metodologi latihan. Maka dari itu pelatih mempunyai peran besar bagi perkembangan seorang atlet.

b. Peran Pelatih

Salah satu tugas utama dari pelatih adalah pemimpin bagi para atletnya, Kepemimpinan adalah suatu proses dimana seseorang dapat menjadi pemimpin (*leader*) melalui aktivitas yang terus menerus sehingga dapat mempengaruhi yang dipimpinnya dalam rangka untuk mencapai tujuan organisasi. Bagi pelatih yang memimpin para atlet baik di luar dan di dalam lapangan harus senantiasa mampu untuk terus membawa atletnya sesuai dengan tujuan yang diharapkannya. Keberhasilan pelatih dalam mencapai tujuan tersebut sangat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan yang merupakan model kepemimpinan dalam mempengaruhi kelompoknya khususnya para atlet untuk mencapai prestasi yang diharapkan. (Donie, 2014)

Gaya kepemimpinan akan sangat membantu pelatih dalam merealisasikan program yang disusun karena akan berpengaruh besar kepada diri atlet yang dipengaruhinya untuk berbuat, berjalan, bertindak dan berlatih sesuai dengan yang diharapkan pelatih tersebut. Dibutuhkan pengetahuan berupa ilmu dan seni dalam merealisasikan kepemimpinan tersebut dalam bentuk gaya atau tipe kepemimpinan yang efektif dalam mewujudkan prestasi agar selaras dengan fungsi dan peran pelatih. (Donie, 2014)

Fungsi dan peran seorang pelatih sangat erat hubungannya dengan capaian prestasi yang diukir oleh atlet. Pelatih adalah seorang yang harus tahu tentang semua kebutuhan yang menjadi dasar bagi terpenuhinya

kondisi dimana atlet memiliki peluang untuk mencapai prestasi. Hubungan antara pelatih atlet yang dibina harus merupakan hubungan yang mencerminkan kebersamaan pandangan dalam mewujudkan apa yang dicita-citakan. (Donie, 2014)

Selian hubungan antara pelatih dan atlet yang dibina seorang pelatih dituntut mampu menjalani profesinya dengan tidak semata-mata bermodalkan dirinya sebagai mantan atlet, melainkan harus melengkapi dirinya dengan seperangkat kompetensi pendukung yang penting, diantaranya adalah kemampuan untuk mentransfer pengetahuan keolahragannya kepada atlet secara lengkap baik dari segi teknik, taktik, maupun mental. Kemampuan untuk mengorganisir dinamika mental atlet merupakan hal yang sangat penting untuk dikuasai pelatih. Kompetensi ini akan lebih banyak terlihat ketika pelatih menghadapi suasana kompetisi yang penuh dengan tekanan. Pengalaman menjadi modal utama dalam menghadapi situasi. (Donie, 2014)

Berdasarkan uraian diatas pelatih sebagai pemimpin menarik untuk dikaji dan dievaluasi, karena salah satu kunci utama dalam keberhasilan para atlet terletak pada kemampuan seorang pelatih dalam memimpin dan membina atletnya. Selain itu pelatih juga mempunyai tugas sebagai perencana, pemimpin, teman, pembimbing, dan pengontrol program latihan.

Hal yang harus diperhatikan oleh pelatih untuk dapat melakukan tugas dan peran dengan baik menurut Rudianto Hadi (2011) adalah sebagai berikut :

- 1) Menciptakan komunikasi yang sebaik-baiknya antara pelatih dengan atlet.
- 2) Bagaimanapun hebatnya seorang pelatih tidak akan dapat membina atlet dengan baik apabila tidak ada kesediaan psikologik dari atlet untuk mendengarkan dan menerima petunjuk-petunjuk dari pelatihnya. Interaksi edukatif perlu diciptakan oleh pelatih, yaitu interaksi antara pelatih dan atlet dan antara sesama atlet yang didasarkan atas nilai-nilai pendidikan, yaitu antara lain rasa keakraban, keterbukaan, penuh kasih sayang, kesediaan untuk dikoreksi, menerima saran-saran dan sebagainya, yang semua itu didasarkan atas sikap positif-konstruktif.
- 3) Memahami watak, sifat-sifat, kebutuhan dan minat. Pelatih harus mampu menjadi motivator. Pelatih harus mampu menjadi motivator yang baik, dengan kemampuan pelatih membangkitkan motivasi atlet akan meningkatkan kepercayaan diri atlet, adanya kepercayaan diri ini memungkinkan atlet meraih prestasi optimal.
- 4) Membantu atlet dalam memecahkan problema-problema yang dihadapi, pelatih harus mampu membantu memecahkan problema yang dihadapi atlet baik problema dalam latihan dan pertandingan, maupun problema dalam keluarga, sekolah ataupun pekerjaan.

Selain peran adapun tugas dan kewenangan pelatih saat pertandingan yang diatur dalam Peraturan Resmi Bola Basket 2022 pada peraturan 3 pasal 7 yaitu :

- 1) Pelatih atau asisten pelatih harus memberikan daftar nama beserta nomor dari anggota tim, kapten tim, pelatih kepala dan asisten pelatih pertama yang memenuhi syarat untuk mengikuti pertandingan sekurang-kurangnya 40 menit sebelum pertandingan.
- 2) Pelatih kepala harus menetapkan persetujuan nama dan nomor atas anggota timnya, nama pelatih kepala dan asisten pertama dengan menandatangani *scoresheet* 10 menit sebelum pertandingan dimulai. Pada waktu yang sama pelatih kepala menunjuk 5 pemain yang akan memulai pertandingan.
- 3) Pelatih kepala, asisten pelatih, pemain pengganti, pemain yang sudah tidak bermain dan anggota delegasi yang mendampingi adalah orang-orang yang diijinkan duduk di daerah bangku cadangan dan tetap berada di dalam daerah bangku cadangannya. Selama waktu permainan semua pemain pengganti, pemain yang sudah tidak bermain dan anggota delegasi yang mendampingi harus tetap duduk.
- 4) Pelatih kepala atau asisten pelatih pertama diperbolehkan mendatangi petugas meja selama pertandingan untuk

mendapatkan informasi statistik hanya saat bola menjadi mati dan jam pertandingan berhenti.

- 5) Pelatih kepala dapat berkomunikasi secara sopan dengan wasit selama pertandingan untuk mendapatkan informasi hanya ketika bola menjadi mati dan jam pertandingan berhenti.
- 6) Boleh pelatih kepala atau asisten pelatih pertama, tetapi hanya satu dari mereka pada waktu tertentu yang diijinkan untuk tetap berdiri selama pertandingan. Mereka dapat mengarahkan pemain secara lisan selama pertandingan dengan tetap berada di daerah bangku cadangannya. Asisten pelatih pertama tidak diperkenankan berkomunikasi dengan wasit.
- 7) Jika terdapat asisten pelatih pertama, namanya harus dicantumkan pada scoresheet sebelum dimulainya pertandingan (tanda tangannya tidak diperlukan). Asisten pelatih pertama akan mengambil alih semua tugas dan wewenang pelatih kepala jika karena alasan apapun pelatih kepala tidak dapat melanjutkan. Jika terdapat asisten pelatih pertama, namanya harus dicantumkan pada scoresheet sebelum dimulainya pertandingan (tanda tangannya tidak diperlukan). Asisten pelatih pertama akan mengambil alih semua tugas dan wewenang pelatih kepala jika karena alasan apapun pelatih kepala tidak dapat melanjutkan.

- 8) Jika kapten meninggalkan lapangan permainan, pelatih kepala akan memberitahu wasit nomor pemain yang harus bertindak sebagai kapten di lapangan pertandingan.
- 9) Kapten akan bertindak sebagai pemain merangkap pelatih jika tidak ada pelatih kepala, atau jika pelatih kepala tidak dapat melanjutkannya dan tidak terdapat asisten pelatih pertama yang tercantum dalam scoresheet (atau suatu saat tidak dapat melanjutkannya). Jika kapten harus meninggalkan lapangan permainan, dia dapat bertindak sebagai pelatih kepala. Jika dia harus keluar setelah disqualifying foul atau jika dia tidak dapat bertindak sebagai pelatih kepala karena cedera, penggantinya sebagai kapten dapat menggantikannya sebagai pelatih kepala.
- 10) Pelatih kepala akan menentukan penembak free-throw dari timnya pada semua kasus dimana penembak free-throw tidak ditentukan oleh peraturan.

c. Tingkatan Pelatih Bola Basket

Untuk menjadi pelatih bola basket bersertifikat di Indonesia, dimulai dengan mengikuti Program Peningkatan Pelatih Lisensi . Lisensi adalah bentuk sertifikasi untuk pelatih, fokusnya adalah pada pengembangan, penerapan, dan evaluasi strategi permainan dan pelatihan dengan menggunakan acuan kinerja pelatih nasional dan internasional. . Pembaruan lisensi *trainer* telah dikonfigurasi di Pengurus Pusat (PP) Perbasi (Taufik Saleh, 2021).

Dimulai dengan lisensi C (Muda) yang diselenggarakan oleh Pengurus Provinsi (Pengprov) Perbasi terdekat, Pengurus Kabupaten/Kota (Pengkab/Pengkot). Dari segi teknis, pelatihan ini mengajarkan keterampilan dasar bola basket dengan penekanan pada teknik yang benar. Jika kelulusan pelatihan ini diakui, maka Anda akan diberikan Sertifikat Pelatih C (Muda), yaitu sebagai pelatih yang telah mempelajari dan memahami prinsip-prinsip permainan bola basket. Sertifikat Lisensi diperlukan bagi pelatih yang memasuki kelompok usia 18+ (Taufik Saleh, 2021).

Sertifikat Lisensi B (Menengah) diperlukan bagi pelatih yang mengelola tim di tingkat sekolah dan pelatih yang mengelola tim dan pemain. . Untuk ini 18 tahun ke atas, termasuk militer. Oleh karena itu, pelatih pada level ini bertugas untuk memberikan penjelasan yang diperlukan kepada pemain dan pemahaman yang lebih mendalam tentang keterampilan dasar bola basket. Peningkatan izin guru B dikelola oleh Pengprov atau Pengkab/Pengkot Perbasi. (Taufik Saleh, 2021)

Sertifikat Lisensi A (Utama) diperuntukan bagi para pelatih yang memegang Tim Nasional dan tim liga profesional di kompetisi bola basket Indonesia. Lisensi A merupakan sertifikat tertinggi bagi kepelatihan di tanah air dimana fokusnya adalah pada pengembangan, penerapan, dan evaluasi strategi permainan dan kepelatihan dengan prestasi nasional dan internasional yang menjadi tolak ukurnya. Penataran pelatih lisensi A diselenggarakan oleh Pengurus Pusat Perbasi. (Taufik Saleh, 2021)

3. Permainan Bola Basket

a. Pengertian

Anugrarista dan Risewandi (2021) berpendapat “basket adalah salah satu jenis permainan bola besar, yang bertujuan untuk menciptakan poin atau skor dengan melakukan penyerangan ke *fornt court* (daerah depan atau daerah serang) dengan menciptakan poin/skor sebanyak mungkin dan berusaha mencegah lawan untuk melakukan serangan balik ke *back court* (daerah bertahan) dengan melakukan *defense*”.

Permainan bola basket merupakan olahraga yang cukup digemari dan mulai memasyarakat di kalangan umum (Candra et al., 2019). Bola basket merupakan salah satu cabang olahraga yang membutuhkan persiapan cukup kompleks baik dalam mempersiapkan latihan maupun pertandingannya (Handayani, 2019). Bola basket adalah olahraga di mana bola dapat dilempar atau diteruskan ke rekan satu tim. Tujuan permainan ini adalah memasukkan bola ke dalam keranjang atau keranjang tim lawan dengan cara memantulkannya dari lantai sambil berdiri diam atau sambil bergerak (Cahyadi et al., 2022).

Artinya, permainan bolabasket merupakan olahraga yang memiliki aktivitas gerak yang menuntut berbagai kemampuan, teknik dan taktik untuk mencapai tujuan permainan. Permainan bola basket adalah olahraga yang berdasarkan kebiasaan, artinya untuk menjadi seorang atlet bolabasket yang baik sangat dibutuhkan proses latihan atau bermain secara berulang-

ulang atau berkelanjutan agar memperoleh teknik, taktik dan kondisi prima dalam permainan yang bagus.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa bola basket tergolong olahraga beregu yang diklasifikasikan sebagai permainan bola besar di mana lima pemain bekerja sama untuk mencetak poin sebanyak mungkin di dalam keranjang dan menjaga pertahanan agar tim lawan tidak bisa mencetak gol. Dalam bermain bola basket ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai pemain yaitu *shooting* (menembak), *passing* (mengoper), *catching* (menangkap), *dribbling* (menggiring).

b. Teknik Dasar Bola Basket

Dalam bola basket sendiri ada beberapa teknik dasar harus dikuasai guna menunjang kemampuan individu pemain yaitu seperti: *dribbling*, *passing*, *shooting*, *rebound*, dan *pivot* (Temmassonge, 2020) Beberapa teknik dasar yang terdapat dalam olahraga bola basket menurut Sumiyarsono (2002: 12) adalah sebagai berikut:

- 1) Mendribble bola (*Dribbling*)
- 2) Menangkap bola (*Catching*)
- 3) Mengoper bola (*Passing*);
 - a) Dengan dua tangan: *Chest pass*, *Bounce pass*, *Overhead pass*
 - b) Dengan satu tangan: *Baseball pass*, *Lob pass*, *Hook pass*, *Jump pass*,
- 4) Menembak (*Shooting*);
 - a) Menghadap papan (*Facing shoot*)

b) Membelakangi papan (*Back up shoot*).

Apabila teknik dasar tersebut telah dimiliki dengan baik oleh pemain, maka pemain juga dapat bermain dengan baik. Untuk meningkatkan penguasaan teknik yang lebih tinggi perlu ditambah dalam hal pengulangan latihan, sehingga dapat menjadi gerakan yang otomatis. Dari berbagai teknik dasar tersebut di atas, teknik dasar menembak merupakan teknik yang paling penting dimiliki pemain karena teknik tersebut menentukan hasil pertandingan sebuah tim bola basket untuk menentukan kemenangan. (Sumiyarsono, 2002)

Beberapa teknik dasar dalam bola basket adalah sebagai berikut :

1) Menggiring Bola atau *Dribbling*

Menggiring bola atau *dribling* adalah salah satu cara agar seorang pemain bisa mendekati ring dan lebih mudah memasukkan bola. Ahmadi (2007: 17) menyatakan bahwa menggiring bola adalah membawa lari bola ke segala arah sesuai dengan peraturan yang ada.

Dribble merupakan cara membawa bola ke depan dengan memantul-mantulkan bola ke lantai dengan satu tangan. Tujuan dari menggiring bola adalah untuk mengontrol arah bola sambil berulang kali memantulkannya ke lantai. Bola perlu dipantulkan ke tanah jika kaki melangkah, baik berjalan maupun berlari dengan satu atau dua tangan. *Dribbling* dibagi menjadi dua kategori, *dribble* tinggi dan *dribble* rendah, tergantung pada ketinggian bola. Ketika seorang

pemain dalam posisi bebas, mereka biasanya menggiring bola tinggi.
(Apifa et al., 2020)

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa menggiring bola atau *dribbling* adalah membawa bola dan mengontrolnya dengan cara memantul-mantulkannya ke segala arah dengan peraturan yang ada bertujuan untuk menciptakan peluang serangan, menerobos pertahanan lawan agar lebih mudah mendekati ring untuk memasukkan bola dan merupakan teknik yang peran penting dalam penyerangan.

2) Menangkap Bola atau *Catching the Ball*

Menurut Pandu (2010 : 14) *Catching* atau menangkap bola adalah bagaimana pemain dapat menerima bola dengan tepat pada posisi *quick stance* atau posisi cepat. Menurut Ahmadi (2007:16), agar dapat menerima bola dengan baik dalam berbagai posisi dan situasi, pemain harus menguasai teknik dasar menerima bola dengan baik. Teknik menerima bola sebagai berikut:

- a) Berdiri dengan sikap kaki melangkah menghadap arah datangnya bola.
- b) Kedua lengan dijulurkan ke depan menyongsong arah datangnya bola.
- c) Berat badan bertumpu pada kaki depan.
- d) Setelah bola menyentuh telapak tangan, tarik kaki depan ke belakang, siku ditekuk hingga bola ditarik mendekati dada.
- e) Badan agak condong ke depan.
- f) Posisi badan bertumpu pada kaki belakang.
- g) Posisi bola di pegang di depan dada.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa menangkap bola (*catching*) merupakan bagian dari operan yang berfungsi untuk mengamankan bola dari ancaman lawan, sehingga bola dapat dimainkan dengan baik dan tidak berbalik menjadi bola lawan.

Menangkap bola dari *passing* teman juga salah satu faktor yang sangat penting. Dalam *passing* dan *catching* ini rentan mengalami *turnover* yang menyebabkan kerugian pada tim dengan penguasaan bola berpindah pada lawan. Maka dari itu *catching* merupakan salah satu teknik yang harus dikuasai oleh pemain bola basket agar tidak sering terjadi *turnover*.

3) Mengoper atau *passing*

Ahmadi (2007: 13) menyatakan bahwa operan merupakan teknik dasar pertama. Dengan operan para pemain dapat melakukan gerakan mendekati ring basket untuk kemudian tembakan. Mengoper atau *passing* adalah salah satu cara agar seorang pemain bisa mendekati keranjang dan lebih mudah memasukkan bola selain *dribble*. *Passing* adalah mengoper bola adalah gerakan memberikan bola kepada teman sendiri dalam satu tim dengan menggunakan teknik tertentu yang digunakan sebagai teknik awal untuk melakukan serangan (Munandar, 2021). Mengoper bola basket adalah gerakan memberikan bola kepada rekan satu tim dengan teknik dasar menggunakan kedua tangan untuk membentuk pola serangan ke daerah (Lopes et al., 2015). Adapun macam-macam *passing* yang

harus dikuasai oleh pemain basket yakni *passing dada (chestpass)*, *passing pantul (bounce pass)*, *passing atas (overhead pass)* (Darmawan et al., 2016).

Berdasarkan pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa mengoper atau *passing* adalah teknik dasar pertama selain *dribbling* yang berfungsi dapat melakukan gerakan yang mendekatkan kepada ring basket untuk kemudian melakukan tembakan. *Passing* juga merupakan teknik yang rawan terjadi *turnover* jika *passing* yang dilakukan salah sasaran dan ketika *passing* yang dilakukan terlalu kuat atau terlalu lemah akan merugikan teman satu tim.

4) Menembak atau *Shooting*

Menembak atau *shooting* merupakan salah satu teknik dalam permainan bola basket. Menurut Peraturan Bola Basket 2000 – 2002 Pasal 28 butir 1, tembakan berarti memegang bola dengan satu atau dua tangan dan kemudian mengarahkan tembakan ke arah keranjang. Jenis – jenis tembakan dalam permainan bola basket diantaranya *one hand set shoot* yang biasa dikenal dengan tembakan satu tangan, *jump shoot* atau tembakan yang dilakukan sambil melompat, *free throw* yang dikenal sebagai tembakan bebas yang biasanya didapat ketika lawan melakukan pelanggaran, *three point shoot* atau tembakan yang dilakukan di area *three point*, *hook shoot* atau tembakan mengkait, lay up yaitu tembakan dengan langkah kaki

tidak lebih dari tiga langkah ke arah ring, *runner shoot* yang dikenal dengan *lay up* yang diperpanjang.

Dalam melakukan suatu tembakan, tentunya terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi tembakan tersebut. Menurut Dedy Sumiyarsono (2002: 32) faktor-faktor yang mempengaruhi tembakan antara lain:

- a) Jarak Jarak merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi suatu tembakan. Sangat jelas apabila kita menembak dari jarak yang jauh akan lebih sulit dan semakin tidak tepat dibandingkan dengan menembak dengan jarak yang dekat yang akan semakin mudah untuk memasukkan bola. Akan tetapi menembak persisi di bawah basket sangat sulit untuk dilakukan.
- b) Mobilitas pada saat melakukan tembakan dengan sikap berhenti (diam) akan lebih mudah dilakukan dibanding dengan sikap berlari, melompat atau memutar.
- c) Sikap Penembak Sulit tidaknya melakukan tembakan dipengaruhi oleh sikap menembak. Menembak dengan sikap permulaan menghadap ke basket akan lebih mudah dilakukan dibanding dengan sikap membelakangi atau menyerong dari basket.
- d) Ulangan Tembakan Jumlah kesempatan dalam melakukan tembakan akan mempengaruhi keberhasilan suatu

tembakan. Makin sedikit mendapat jumlah kesempatan menembak makin sulit untuk memperoleh keberhasilan penembak.

- e) Situasi dan Suasana Situasi dan suasana yang dimaksud disini berupa fisik dan psikis. Misalnya adanya penjaga yang menghalangi, mengganggu penembak, kelelahan, kecapekan, pengaruh pertandingan baik lawan atau kawan akan mempengaruhi penembak dalam melakukan tugasnya untuk dapat menghasilkan tembakan yang baik.

Shooting merupakan gerakan menghantarkan bola ke ring lawan baik menggunakan satu tangan maupun dua tangan dengan tujuan mendapatkan angka. Pendapat (Mahyuddin & Sudirman, 2021) *shooting* adalah sebuah gerakan yang di mana seorang pemain menembakkan permainan bola ke arah keranjang tim lawan. Menurut (Mahaendra et al., 2022) agar dapat berhasil dalam melakukan tembakan perlu dilakukan teknik-teknik yang baik dan benar.

4. Pertandingan

a. Definisi Pertandingan

Sistem pertandingan bola basket Menurut Firmansyah, G., Hariyanto, D . (2019) adalah suatu kegiatan olahraga yang menggunakan kata menang, kalah dan seri. Pertandingan dibentuk dari kata dasar tanding yang mempunyai dua arti yaitu seimbang atau sebanding. Jadi dapat di simpulkan bahwa pertandingan adalah kegiatan olahraga yang bertujuan untuk memutuskan pemenang dengan cara bertemu (bertanding) langsung.

Pertandingan adalah salah satu bentuk kegiatan yang merupakan suatu ajang kompetisi atau persaingan untuk memperoleh kemenangan atau juara dengan saling mengalahkan lawan yang dihadapinya (pasti ada lawan secara langsung yang dihadapi) misalnya dalam bidang olahraga, pendidikan, kesenian, dan bidang-bidang lainnya.

b. Jenis Pertandingan

Menurut Arham Syahban (2017) jenisnya pertandingan itu dapat dibedakan menurut jenisnya. Ada dua jenis yang biasa digunakan, yaitu:

- a) Pertandingan Langsung, bila tiap orang yang terlibat dalam permainan itu tidak dibatasi oleh ruang lingkup gerak. Seluruh area yang ditentukan untuk suatu bentuk permainan dapat digunakan oleh lawan atau oleh anggota yang terlibat dalam permainan tersebut.
- b) Pertandingan Tidak Langsung yaitu bila tiap pemain atau tim telah mempunyai arena sendiri yang satu dengan yang lainnya dibatasi atau dipisahkan oleh suatu benda, yang pada umumnya adalah sebuah net.

c. Bentuk Pertandingan

Bentuk pertandingan sederhana, yaitu bentuk pertandingan yang biasa dan umum dilakukan oleh dua orang atau lebih yang tujuannya tidak memperebutkan atau menentukan pemenang. (Arham Syahban, 2017)

Bentuk Pertandingan Cabang Olahraga, yaitu bentuk pertandingan yang dapat dilakukan oleh suatu cabang olahraga tertentu. Ciriya yaitu hanya mempertandingkan cabang olahraga tertentu dengan tujuan untuk mendapatkan juara dari cabang olahraga yang dipertandingkannya. Bentuk Pertandingan Beberapa Cabang Olahraga, yaitu bentuk pertandingan yang didalamnya dipertandingkan beberapa cabang olahraga seperti: Porda, PON, Sea Games, Asian Games, dll. Dalam pertandingan tersebut sering menggunakan beberapa system pertandingan diantaranya knockout dan kompetisi. (Arham Syahban, 2017)

Sistem gugur adalah tata cara match making yang menetapkan bahwa peserta yang kalah pada babak penyisihan atau babak sebelumnya tidak berhak mengikuti babak kompetisi selanjutnya. Misalnya, tim atau pemain yang kalah di babak penyisihan tidak bisa bertanding di babak selanjutnya. Hasil akhir yang diperoleh adalah pemenang gelar pertama dan kedua yang akan ditentukan pada babak final. Pemenang di urutan ketiga dan keempat bahkan ditentukan seperlunya. Beberapa fitur sistem gugur adalah sebagai berikut.

Keuntungan menggunakan sistem gugur adalah:

- 1) Memiliki banyak peserta
- 2) Menghemat waktu dan biaya

Kelemahan sistem gugur adalah:

- 1) Peserta yang sama kuatnya dapat bertemu di babak penyisihan
- 2) Peserta yang sangat kuat menghadapi peserta yang sangat lemah

- 3) Peserta yang maju ke babak selanjutnya belum tentu tergolong peserta istimewa.

Sistem kompetisi adalah sistem pertandingan yang digunakan dalam turnamen, biasanya olahraga, yang mempertemukan setiap peserta sepenuhnya melawan peserta lainnya. Misalnya, dalam turnamen dengan delapan peserta, setiap peserta akan bertemu/bermain melawan tujuh peserta lainnya. Sistem kompetisi yang paling umum digunakan adalah sistem kompetisi penuh dan sistem kompetisi setengah permainan. Dalam kompetisi penuh setiap pemain akan bertemu lawan lainnya sebanyak dua kali, biasanya sekali sebagai tuan rumah dan sekali sebagai tamu. Dalam sistem semi-kompetitif, setiap peserta akan bertemu dengan semua peserta lainnya satu kali. Sistem kompetisi komprehensif digunakan di banyak liga olahraga besar, seperti sepak bola dan bola basket. Sistem semi final biasanya digunakan pada babak penyisihan sebuah turnamen, biasanya diikuti dengan sistem gugur. (Arham Syahban, 2017)

Dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 menggunakan sistem setengah kompetisi dan menggunakan format *single round robin*. *Single round robin* merupakan salah satu format turnamen ketika semua peserta bisa saling bertemu satu kali (Yulia Saphthiani, 2023). Untuk tim putra sebanyak delapan tim juara grup berhak mendapatkan tiket menuju putaran *playoffs*. Sementara untuk tim putri slot *playoffs* diperoleh dari enam tim yang menjadi juara grup dan dua *runner-up* terbaik dengan

system seeding. Sistem *seeding* yang digunakan bertujuan agar kekuatan lebih merata. (Kiko Amalia, 2023)

5. Statistik

a. Definisi Statistik

Pengertian statistik lebih mengarah kepada informasi, pengertian statistika mengarah ke pengertian yang lebih luas. Statistika adalah ilmu yang mempelajari bagaimana cara merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, lalu menginterpretasikan dan akhirnya mempresentasikan data. Istilah “statistika” berbeda dengan “statistik” Statistika merupakan ilmu yang berkaitan dengan data sedangkan statistic adalah data itu sendiri, informasi dan hasil penerapan algoritma statistika pada suatu data. (Bambang Asdianto, 2022 : 42-43)

Dengan kata lain, statistik adalah ilmu yang mengumpulkan, menata, menyajikan, menganalisis, serta menginterpretasikan data angka, dengan tujuan membantu pengambilan keputusan yang efektif. Dengan demikian, di dalam statistika terkandung konsep statistik. Dalam statistika, kita akan banyak mempelajari tentang berbagai teknik yang bisa digunakan dalam berbagai hal, seperti dalam penyajian data, analisis data, pengelompokan data, dan sebagainya yang akan kita pelajari lebih lanjut dalam modul-modul selanjutnya. (Bambang Prasetyo, 2018)

Berdasarkan uraian diatas, statistik diartikan sebagai ilmu yang mengumpulkan, menata, menyajikan, menganalisis, serta menginterpretasikan data angka dengan melakukan perencanaan awal

sebagai pedoman untuk melihat data apa saja yang dibutuhkan. Hal ini tentu saja dapat membantu pengambilan keputusan yang efektif.

b. Klasifikasi Statistik

Statistik deskriptif yaitu yang membahas tentang cara-cara pengumpulan data, penyederhanaan angka pengamatan yang diperoleh, serta melakukan ukuran pemusatan dan penyebaran untuk memperoleh informasi yang menarik, berguna, dan mudah dipahami. Dengan kata lain, statistik deskriptif adalah penggambaran data yang telah dikumpulkan. Banyak cara yang bisa digunakan untuk menggambarkan data, bisa menggunakan tabel distribusi, grafik, diagram, atau dalam bentuk narasi.

Statistik inferensia merupakan cara menganalisis data serta mengambil kesimpulan (terkait dengan estimasi parameter dan pengujian hipotesis). Statistik inferensia berkaitan dengan analisis sebagian data sampai ke peramalan atau penarikan kesimpulan mengenai keseluruhan data.

Statistik parametrik merupakan bagian dari statistik inferensia yang mempertimbangkan nilai dari satu atau lebih parameter populasi, seperti rata-rata hitung, standar deviasi, dan korelasi. Karakteristik dari parametrik antara lain memperhitungkan nilai yang ada di populasi, datanya berskala minimal interval, bentuk variabelnya kontinu, serta datanya terdistribusi secara normal.

Statistik nonparametrik merupakan bagian dari statistik inferensia yang tidak memperhatikan nilai dari satu atau lebih parameter populasi.

Karakteristik dari nonparametrik antara lain datanya berskala ukur nominal atau ordinal, variabelnya diskret, dan biasanya untuk menguji sampel yang relatif kecil (kurang dari 30). (Bambang Prasetyo , 2018)

c. Jenis Statistik Berdasarkan Kriteria

Menurut Faozan Tri Nugroho (2021) Statistik dapat dibedakan menjadi beberapa jenis berdasarkan kriteria tertentu. Adapun jenis-jenis statistik adalah sebagai berikut:

- a) Berdasarkan Orientasi Pembahasan Statistik matematika, yaitu statistik yang lebih mengedepankan pemahaman terhadap model, rumus-rumus statistika secara matematika-teoritis, penurunan konsep. Statistik jenis ini meliputi antara lain, uji normalitas, analisis regresi, dan galat. Statistik terapan, yaitu statistik yang lebih mengedepankan pada pemahaman konsep, teknik statistika, serta penerapannya dalam disiplin ilmu tertentu.
- b) Berdasarkan Fase dan Tujuan Analisis Statistik deskriptif, yaitu statistik yang berhubungan dengan pengumpulan pengolahan, analisis, dan penyajian data tanpa adanya kesimpulan secara umum. Bentuk statistik ini umumnya dalam tabel, grafik, diagram, modus, dan lain-lain. Statistik inferensial, yaitu statistik yang prosesnya memungkinkan diambilnya kesimpulan secara umum terhadap data yang diolah.
- c) Berdasarkan Asumsi Distribusi Populasi Data Statistik parametik, yaitu statistik yang dilakukan berdasarkan model distribusi normal.

Statistik non-parametik, yaitu statistik yang dilakukan dengan metode distribusi bebas atau tidak berdasarkan pada model distribusi normal.

Berdasarkan jumlah variabel Terikat statistik dibedakan menjadi 2 yaitu statistik unvariat statistik yang hanya mempunyai satu variabel terikat. Statistik multivariat, yaitu statistik yang mempunyai lebih dari satu variabel terikat. Berdasarkan jenis-jenis statistik yang telah dipaparkan di atas, untuk penelitian ini menggunakan statistik berdasarkan fase dan tujuan analisis merupakan statistik deskriptif karena penelitian ini melakukan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian dalam bentuk tabel. (Bambang Prasetyo, 2018)

d. Fungsi Statistik

Fungsi statistik yang sering digunakan dalam penggunaan antara lain sebagai berikut:

- a) Bank Data Statistik sebagai bank data adalah menyediakan data untuk diolah dan diinterpretasikan agar dapat dipakai untuk menerangkan keadaan yang perlu diketahui atau diungkap.
- b) *Quality Control* Statistik sebagai alat pembantu standarisasi dan sekaligus sebagai alat pengawasan.
- c) Alat Analisis Data Statistik sebagai alat analisis data merupakan satu bentuk metode penganalisisan data.

- d) Pemecah Masalah dan Pembuatan Keputusan Statistik sebagai pemecah masalah dan pembuatan keputusan adalah sebagai dasar penetapan kebijakan dan langkah lebih lanjut dalam memperoleh keuntungan (Hasan, 2004: 3).

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi statistik adalah sebagai bentuk analisis sehingga data yang diperoleh dapat di ambil kesimpulan dan keputusannya.

5. Statistik Pertandingan

a. Definisi Statistik Pertandingan

Statistik pertandingan sendiri merupakan data statistik yang mencatat kejadian-kejadian penting yang terjadi dalam sebuah pertandingan (Kurniawan, 2018). Adapun fungsi dari statistik pertandingan yaitu memberikan gambaran suatu pertandingan kepada pemain, pelatih dan klub.

Statistik pertandingan adalah suatu ilmu pengetahuan yang berhubungan data statistik dan fakta yang benar, atau suatu kajian ilmu pengetahuan yang dengan teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, teknik analisis data, penarikan kesimpulan, dan pembuatan kebijakan / keputusan yang cukup kuat.

Statistik pertandingan dalam bola basket merupakan suatu data yang berisikan mencatat hal yang terjadi selama pertandingan berlangsung contohnya banyaknya point yang dicetak oleh pemain. Hasil pertandingan yang di tuliskan dengan *box score* tidak hanya dan tidak harus berupa *box*

score. Dapat dibuat sendiri sesuai dengan perencanaan mana yang akan dievaluasi. Evaluasi pertandingan menjadi *measurement point* berbeda dengan pertandingan kompetisi yang memang menjadi tujuan suatu tim.

b. Statistik di Development Basketball League (DBL)

Development Basketball League (DBL) ini menggunakan statistik. Data diperoleh dari software statistik pertandingan yang dibuat langsung oleh FIBA yaitu *FIBA Live Stats* dan telah digunakan oleh beberapa liga profesional dan semi profesional diseluruh dunia, *FIBA Livestats* merupakan *software* aplikasi yang paling sering digunakan dan menjadi perangkat resmi pertandingan FIBA di seluruh dunia dengan tujuan untuk menyajikan berbagai informasi yang sangat membantu pelatih membuat keputusan. (Bambang Asdianto, 2022 : 44)

Menurut Bambang Asdianto (2022 : 44) ada 12 kumpulan data yang dihasilkan oleh *FIBA Live Stats* yaitu :

1. *Box Score*. Kertas yang paling sering kita dapat.
2. *Play by Play*. Merupakan jalan cerita pertandingan.
3. *Quarter by Quarter Scoring*. Berapa poin yang dicetak tiap pemain dalam setiap quarter. Wartawan sangat senang dengan yang satu ini.
4. *Play by Play Scoring*. Sama seperti *Play by Play*, tetapi cerita yang berhubungan dengan keberhasilan mencetak poin saja yang ditampilkan.

5. *Start List*. Data tentang siapa saja yang bermain di awal pertandingan dari kedua tim.
6. *Line Up Analysis*. Perbandingan barisan pemain yang ada di lapangan selama pertandingan berlangsung. Manakah pasangan berlima yang paling baik dari sisi poin atau mungkin dari sisi rebound? Bisa juga disimpulkan mana pasangan yang paling baik di sisi offense maupun defense.
7. *Rotasi Summary*. Urutan pergantian pemain dari awal pertandingan.
8. *Player Plus Minus*. Data yang menyajikan seberapa besar peran pemain pada saat bermain atau tidak.
9. *Shoot Chart*. Menjelaskan titik di mana pemain melakukan tembakan.
10. *Shoot Areas*. Menjelaskan area kedua tim melakukan tembakan.
11. *Score Sheet*. Digunakan petugas meja untuk menulis keterangan pertandingan. Yang dalam waktu dekat akan ada software sendiri, yaitu Digital Score Sheet.
12. *Player Evaluation*. Data yang menunjukkan performansi pemain termasuk pemain tersebut melakukan tembakan.

Statistik dalam *Development Basketball League* (DBL) berperan penting karena dapat membantu pemain menganalisa kelebihan dan

kekurangan tim maupun lawan saat pertandingan serta dapat dijadikan bahan evaluasi pelatih dan klub untuk pertandingan-pertandingan berikutnya. Seperti yang telah dibuktikan di salah satu event pertandingan internasional bahwa tim-tim yang menang mendominasi dalam *assist*, defensif rebound, sukses 2 dan 3 poin *field-goal* (García, 2013: 161).

Sedangkan dalam event pertandingan nasional bahwa tim-tim yang menang mendominasi dalam *rebound* dan *field goal* (Centeury, 2016: 51). Statistik yang digunakan di *Indonesian Basketball League* (IBL) merupakan statistik yang dominan di bola basket. Bagian-bagian statistik yang terkait dengan permainan (Ibáñez et al., 2008: 369) yaitu *Field Goal (fg)*, *2 Point (2p)*, *3 Point (3p)*, *Free throw (ft)*, *Total Rebound (tr)*, *Assist (as)*, *Turnover (to)*, *Steal (st)*, *Block (bl)*, dan *Personal Foul (pf)*.

Di kompetisi lain seperti NBA juga menggunakan statistik pertandingan (Sampaio et al., 2015: 1) yaitu *Field Goal (fg)*, *2 Point (2p)*, *3 Point (3p)*, *Free throw (ft)*, *Total Rebound (tr)*, *Assist (as)*, *Steal (st)*, dan *Block (bl)*. Selain itu di kompetisi FIBA untuk pertandingan eropa maupun asia juga menggunakan statistik pertandingan (Madarame, 2017: 1) yaitu *Field Goal (fg)*, *2 Point (2p)*, *3 Point (3p)*, *Free throw (ft)*, *Total Rebound (tr)*, *Assist (as)*, *Turnover (to)*, *Steal (st)*, *Block (bl)*, dan *Personal Foul (pf)*

1. *Field Goal* adalah istilah umum di mana angka dicetak dalam permainan, termasuk ketika *three point*". Semakin banyak field goal yang dicetak oleh suatu tim saat pertandingan maka kesempatan untuk

memperoleh kemenangan di pertandingan tersebut semakin besar (Oliver, 2004: 92).

2. *2-Point* adalah angka yang didapatkan jika tim memasukkan bola dari dalam garis *three point* (kecuali *free throw*). Semakin banyak *2 point* yang dicetak oleh 18 suatu tim saat pertandingan maka kesempatan untuk memperoleh kemenangan di pertandingan tersebut semakin besar (Oliver, 2004: 92).
3. *3-Point* angka adalah yang didapatkan jika tim memasukkan bola dari luar garis *three point*. Semakin banyak *3 point* yang dicetak oleh suatu tim saat pertandingan maka kesempatan untuk memperoleh kemenangan di pertandingan tersebut semakin besar (Oliver, 2004: 92).
4. “*Free throw* adalah usaha mencetak angka dari area yang telah ditentukan (garis *free-throw*) yang dilakukan tanpa hadangan pemain lawan” (PERBASI, 2005). Semakin banyak *Free throw* yang dicetak oleh suatu tim saat pertandingan maka kesempatan untuk memperoleh kemenangan di pertandingan tersebut semakin besar (Oliver, 2004: 96).
5. *Total Rebound* adalah jumlah *offensive rebound* dan *defensive rebound* yang dilakukan oleh tim didalam pertandingan. *Rebounding is one of the most important aspects of winning basketball games. Offensive rebounding gives your team extra chances, and free throw opportunities, and frustrates the defense. Defensive rebounding is a key part of good defense in general, limiting the offense to just one shot. Defensive rebounding combined with a quick outlet pass can be an*

effective offensive weapon, getting the transition game, and fast break going, for a lay-up at the other end (Gels, <http://www.Coachingesclipboard.net>).

6. “Asisst merupakan penghargaan bagi pemain yang melakukan *passing* ke rekan timnya sedemikian rupa sehingga rekan timnya tersebut bisa mencetak angka”.
7. *Turnover* terjadi ketika pemain dari salah satu tim kehilangan penguasaan bola. Hal ini bisa terjadi karena *steal*, membuat kesalahan seperti membuang bola keluar lapangan, dan melakukan pelanggaran (seperti *travelling* atau *offensive foul*). Semakin rendah *turnover* yang dilakukan oleh suatu tim saat pertandingan maka kesempatan untuk memperoleh kemenangan di 19 pertandingan tersebut semakin besar (Oliver, 2004: 92).
8. *Steal* adalah mengambil bola yang sedang dikuasai pemain penyerang didalam pertandingan.
9. *Block* terjadi ketika *defender* (pemain bertahan) secara legal menghalau sebuah *shooting* yang dilakukan oleh pemain lawan. Defender tidak boleh melakukan kontak badan dengan tangan shooter karena akan mengakibatkan *foul* (pelanggaran). Supaya legal, block harus dilakukan ketika arah bola naik ke atas, bukan sedang turun menuju ring (disebut pelanggaran goal tending)
10. *Personal Foul* adalah salah satu peraturan berkaitan tentang kontak fisik yang ilegal. Pelanggaran ini sangat sering terjadi dalam permainan

bola basket. “Kontak fisik yang sangat berlebihan atau sangat berbahaya diklasifikasikan dalam pelanggaran *unsportmanlike foul*”.

Dari seluruh komponen statistik pertandingan ada 4 faktor yang dianggap sangat penting dalam penentuan kemenangan dan kekalahan suatu tim. Menurut Dean Oliver (2004) keempat faktor yang dianggap penting yaitu :

1. Efektivitas dalam tembakan (eFG%)

FG% adalah presentase antara tembakan masuk berbanding dengan total tembakan yang dilakukan. Dikatakan faktor terpenting dalam sebuah pertandingan dikarenakan berhubungan langsung dengan perolehan poin.

Untuk meningkatkan eFG% dalam pertandingan suatu tim dapat menciptakan situasi satu lawan satu yang menguntungkan dan kemungkinan lawan untuk jaga bantu (*help on defense*), menciptakan pemain bertahan tidak seimbang posisinya pada saat menjaga bola itu artinya pemain bertahan harus menjaga keseimbangan tubuh setelah dipaksa untuk bergerak dahulu. (Bambang Asdianto, 2022 : 64)

2. Presentase turnover (TO%)

TO% merupakan banyaknya turnover berbanding banyaknya kesempatan untuk suatu tim melakukan penyerangan. Mengapa dikatakan turnover berpengaruh penting karena berpengaruh

terhadap seberapa banyak kesempatan untuk menyerang.
(Bambang Asdianto, 2022 : 66)

3. Dominan dalam *offensive rebound* (OR%)

OR% merupakan banyaknya suatu pemain mendapatkan bola kembali dari kegagalan penyerangan atau tembakan. Dikatakan penting karena kita mendapatkan bola pantul dari tembakan yang tidak masuk sehingga menciptakan peluang lagi untuk melakukan penyerangan. (Bambang Asdianto, 2022 : 67)

4. Nilai tembakan bebas (FT Rate)

Formula yang membandingkan antara tembakan bebas yang masuk berbanding dengan total tembakan. Semakin sering memasukan tembakan bebas, semakin tinggi pula *FT Rate* suatu pemain. Kemampuan menembak yang baik merupakan faktor paling penting menurut penuturan Dean Oliver.

Dari 4 faktor diatas Dean Oliver (2004) membuat urutan dari yang paling besar pengaruh nya untuk kemangan tim salam sebuah pertandingan, yaitu :

1. eFG% = 40%
2. TO% = 25%
3. OR% = 20%
4. *FT Rate* = 15%

Hal ini tentu saja tidak hanya disisi serang, tetapi juga bisa dimanfaatkan dari sisi bertahan. Bagaimana cara menurunkan efektivitas tembakan tim lawan, membuat lawan melakukan kesalahan, dan tidak membiarkan lawan mendapatkan *offensive rebound*. (Bambang Asdianto, 2022 : 74)

c. Kegunaan Statistik Pertandingan

Randi Putra (2018) berpendapat bahwa statistik pertandingan memiliki kegunaan dalam menganalisis suatu pertandingan diantaranya :

- a. Komunikasi sebagai penghubung beberapa pihak yang menghasilkan data statistik pertandingan atau berupa analisis statistik pertandingan sehingga beberapa pihak tersebut akan dapat mengambil keputusan melalui informasi tersebut.
- b. Deskripsi sebagai penyajian data dan mengilustrasikan data pada pertandingan, misalnya jumlah teknik *shooting* pada pertandingan basket dan lain sebagainya.
- c. Regresi yaitu meramalkan pengaruh data yang satu dengan data lainnya dan untuk mengantisipasi gejala – gejala yang akan datang.
- d. Korelasi yaitu untuk mencari kuatnya atau besarnya hubungan data dalam suatu penelitian.
- e. Komparasi yaitu membandingkan data dua kelompok atau lebih

B. Penelitian Yang Relevan

Beberapa judul penelitian yang dijadikan peneliti untuk relevansi pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Analisis Statistik Pertandingan Tim Elit Bola Basket Indonesia. Penelitian ini dilakukan pada kompetisi IBL (*Indonesian Basketball League*) series Malang dan Yogyakarta tahun 2019 yang berlangsung pada tanggal 8-10 Februari 2019 di Malang dan 14-17 Februari 2019 di Yogyakarta. Sumber data yang digunakan data sekunder dari hasil statistik pertandingan IBL 2019 Bima Perkasa Jogja dan STAPAC Jakarta di website IBL www.iblindonesia.com. Simpulan pada penelitian ini, dari semua analisis pertandingan yang dilakukan menggunakan statistik pertandingan paling baik. hal ini disimpulkan dari poin yang didapat dari hasil pertandingan, dan 5 komponen faktor kemenangan yaitu *field goal*, *free throw*, *rebound*, *turnover*, dan *assist*.
2. Efektivitas Permainan Peserta *Indonesian Basketball League* (IBL) 2017/2018 Pertandingan Semi Final dan Final (Berdasarkan Statistik Pertandingan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Pada pertandingan semifinal, tim yang unggul dan paling efektif dalam rata-rata komponen statistik per pertandingan adalah tim Satria Muda Pertamina yang unggul dalam *field goal* sebesar 42%, *2 point* sebesar 47%, *3 point* sebesar 29%, total rebound sebanyak 56 kali, dan *assist* sebanyak 23,66 kali. Urutan kedua adalah tim adalah tim Hangtuah Sumsel yang unggul dalam rata-rata komponen statistik pertandingan *free throw* sebesar 63%,

steal sebanyak 7,66 kali, dan paling sedikit dalam komponen statistik turn over sebanyak 8,66 kali dan *fouls* sebanyak 17,66 kali. Urutan ketiga adalah tim Pelita Jaya yang unggul dalam rata-rata komponen statistik pertandingan *free throw* sebesar 63%, dan block sebanyak 4,33 kali. Urutan keempat adalah tim Stapac Jakarta yang unggul dalam rata-rata komponen statistik pertandingan steal sebanyak 7,66 kali. 2). Pada pertandingan final, Tim Satria Muda unggul dalam rata-rata komponen statistik pertandingan field goal sebesar 39%, 2 *point* sebesar 43%, 3 *point* sebesar 22%, *free throw* sebesar 64%, *assist* sebanyak 19 kali, dan lebih sedikit dalam *fouls* sebanyak 18,33 kali. Sedangkan tim Pelita Jaya unggul dalam rata-rata komponen statistik pertandingan total *rebound* sebanyak 45,66 kali, *steal* sebanyak 9,33 kali, *blocks* sebanyak 3,66 kali, dan lebih sedikit melakukan *turnover* sebanyak 11,33 kali.

3. Analisis Statistik Pertandingan Tim Elit Bola Basket Indonesia yang ditulis oleh Taufik Taufik, B. Nugrahani, A.H. Wicakson menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Kajian ini dilakukan pada tahun 2019 sebagai bagian dari rangkaian IBL (*Indonesian Basketball League*) Malang dan Yogyakarta yang diselenggarakan pada tanggal 8-10 Februari 2019 di Malang dan pada tanggal 14-17 Februari 2019 di Yogyakarta. Kajian ini dilakukan pada tahun 2019 sebagai bagian dari rangkaian IBL (*Indonesian Basketball League*) Malang dan Yogyakarta yang diselenggarakan pada tanggal 8-10 Februari 2019 di Malang dan pada tanggal 14-17 Februari 2019 di Yogyakarta. Data sekunder hasil statistik pertandingan IBL 2019

antara Bima Perkasa Jogja melawan STAPAC Jakarta di website IBL www.iblindonesia.com, data sekunder digunakan untuk analisis permainan Menit, *Field Goal*, *2 Point*, *Three Point*, *Free throw*, *Assist*, *Turnover*, *Steal*, *Block*, *Score*. Hasil penelitian ini diperoleh dari semua analisis permainan yang dilakukan oleh statistik permainan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah analisis permainan terbaik dilakukan dengan menggunakan statistik permainan. ini diperoleh dari poin yang diperoleh dari hasil pertandingan dan lima komponen faktor kemenangan yaitu gol, lemparan bebas, *rebound*, *turnover*, dan *assist*. Perbedaan dengan penelitian yang akan dibuat oleh penulis yakni terletak pada metode dan tujuan, penelitian diatas merujuk pada analisis performa pemain dengan metode deskriptif kuantitatif sedangkan yang akan dibuat oleh penulis bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman pelatih mengenai statistik menggunakan metode survei.

4. Penelitian efektivitas offense BBM CLS KNIGHTS di mikasa *Thailand basketball league* 2020 berdasarkan statistik yang ditulis oleh Bahtiar Ramadhan dan Gigih Siantoro ini mengkaji bagaimana performa permainan tim BBM CLS KNIGHTS di Mikasa *Thailand Basketball Super League* (TBSL) 2020 berdasarkan statistik permainan menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan menggunakan data sekunder yang diambil dari situs resmi Mikasa *Thailand Basketball Super League* (TBSL). 2020. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tim BBM CLS KNIGHTS memiliki komponen statistik yang berbeda di setiap pertandingan. Dari

hasil perhitungan efisiensi pertandingan, BBM CLS KNIGHTS memiliki rekor terbaik dan memainkan pertandingan paling efisien melawan BRUNEI PEGASUS (BRN). Penelitian diatas lebih menganalisis performa permainan tim BBM CLS KNIGHT sedangkan penelitian yang akan dibuat oleh penulis lebih kepada menganalisis tingkat pemahaman pelatih mengenai statistik.

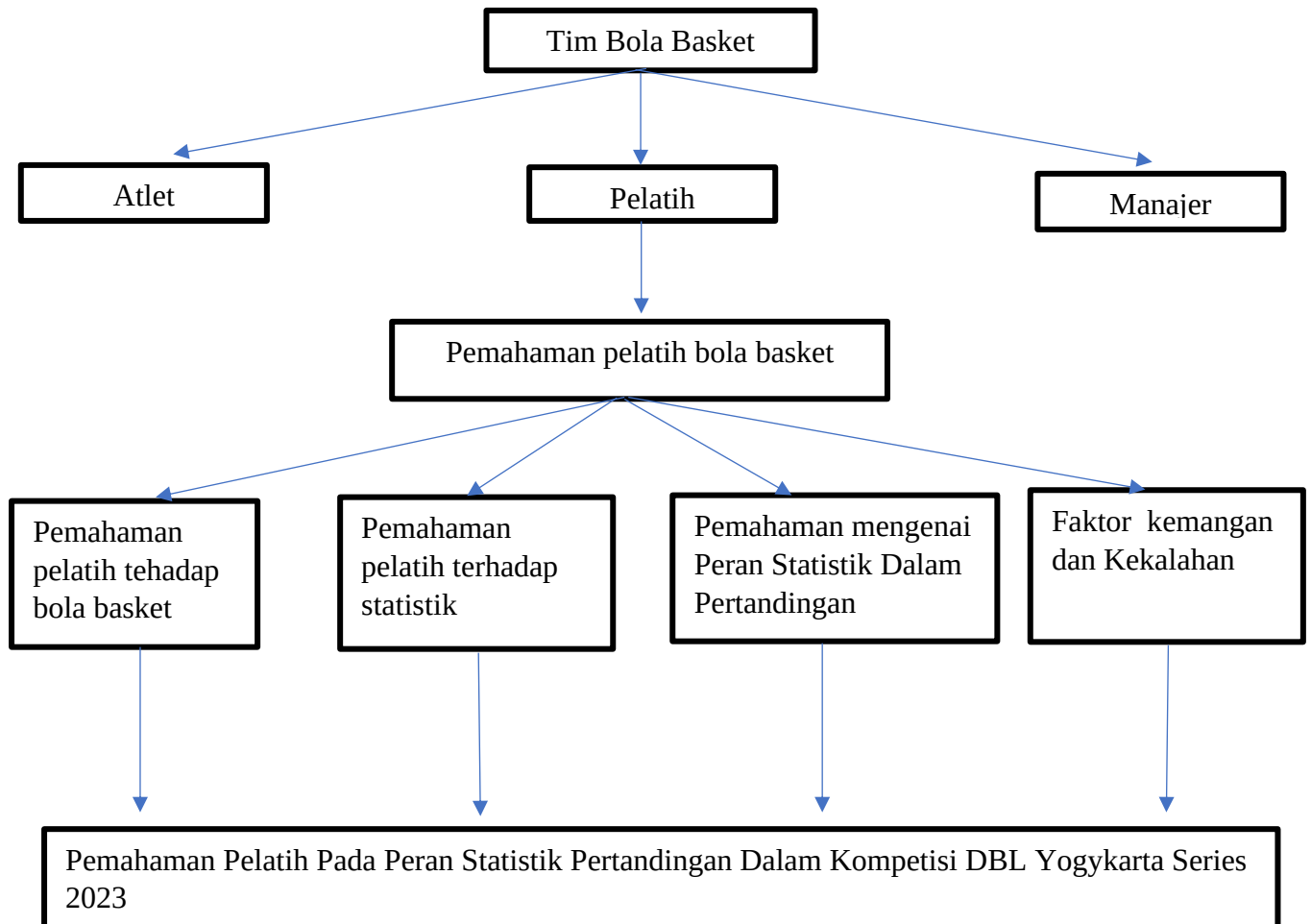
C. Kerangka Berfikir

Seiring berjalannya waktu dan perkembangan teknologi di zaman ini maka kedepannya akan lebih banyak lagi ditemukan instrumen, media, maupun sarana untuk mengembangkan dunia olahraga salah satunya adalah statistik pertandingan. Namun sangat disayangkan apabila masih ada pelatih di zaman modern ini yang mungkin kesulitan untuk memahami peran statistik pertandingan. Sangat penting bagi pelatih untuk memahami lebih dalam mengenai statistik pertandingan karena tatistik pertandingan dapat digunakan sebagai tolak ukur pelatih untuk menyusun program latihan yang tepat untuk atletnya. Tentunya akan sangat berbeda pelatih yang mengikuti perkembangan dengan pelatih yang hanya sekedar mengajar saja.

Penelitian ini dibuat untuk melihat seberapa dalam pelatih bola basket yang mengikuti kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 memahami peran penting statistik pertandingan. Dari sinilah kita bisa sedikit melihat kemampuan pelatih, dedikasi, dan cara berfikirnya dalam menghadapi kemajuan zaman terutama dalam olahraga bola basket. Sehingga mungkin akan ada cara atau metode baru dalam seminar, lisensi, pelatihan, ataupun

sosialisasi untuk meningkatkan pemahaman mengenai peran penting statistik pertandingan dengan lebih efektif dan efisien.

Gambar 1. Kerangka Berfikir



D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan permasalahan dalam penelitian ini maka pertanyaan penelitian yang diajukan adalah bagaimanakah pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei kuantitatif karena data pada penelitian ini berpusat kepada angka-angka (*quantity*). Analisis statistik yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau memberikan gambaran subjek penelitian yaitu pelatih bola basket peserta kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 sebagai sampel penelitian.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Daerah Istimewa Yogyakarta dan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024 tepatnya pada tanggal 2 – 17 Februari 2024.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah pelatih bola basket yang mengikuti kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 sebanyak 27 Sekolah. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria tertentu yang telah ditentukan oleh penulis. Responden yang digunakan pada penelitian ini adalah pelatih bola basket dengan kriteria sebagai berikut:

1. Merupakan peserta kompetisi (*Development Basketball League*) DBL Yogyakarta Series 2023.
2. Mengirimkan peserta putra dan putri dalam kompetisi (*Development Basketball League*) DBL Yogyakarta Series 2023.

- Memiliki pelatih dengan lisensi minimal C dan masih dalam masa aktif.

Rincian untuk sampel penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian

NAMA SEKOLAH	JUMLAH PELATIH
SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA	1
SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA	1
MAN 1 YOGYAKARTA	1
SMA N 2 YOGYAKARTA	1
SMA N 3 YOGYAKARTA	1
SMA N 4 YOGYAKARTA	1
SMA N 5 YOGYAKARTA	1
SMA N 7 YOGYAKARTA	1
SMA N 8 YOGYAKARTA	1
SMA N 9 YOGYAKARTA	1
SMA N 11 YOGYAKARTA	1
SMA N 1 KALASAN	1
SMA N 1 BANTUL	1
SMA N 2 BANTUL	1
SMA N 2 NGGAGLIK	1
JUMLAH	15

D. Variabel Penelitian

Variabel-variabel dalam penelitian ini yaitu:

- Variabel independen adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat (dependen). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel independen adalah pemahaman peran statistik pertandingan bola basket.
- Variabel dependen adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas (independen). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah pelatih bola basket Sekolah

Menengah Atas yang menjadi peserta kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.

E. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Berdasarkan teori-teori yang telah dikemukakan, maka definisi operasional masing-masing variabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemahaman pelatih terhadap bola basket
2. Pemahaman pelatih terhadap statistik
3. Pemahaman peran statistik dalam pertandingan
4. Faktor kemenangan dan faktor kekalahan

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Angket. Angket yang digunakan dalam penelitian ini diberikan kepada pelatih sebagai subjek penelitian untuk memperoleh data pelatih bola basket Sekolah Menengah Atas peserta kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023. Dalam penelitian ini, kuesioner yang digunakan bersifat tertutup. Jawaban dari pernyataan yang ada dalam angket sudah tersedia, responden hanya tinggal memilih jawaban yang sudah disediakan sesuai dengan kondisi mereka masing-masing. Penelitian ini dikembangkan dengan model *cross-sectional* sehingga kuesioner diberikan pada subjek penelitian hanya satu kali secara bersamaan.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini menggunakan angket yang terdiri dari 45 pertanyaan, yaitu 10 butir pertanyaan mengenai pemahaman pelatih terhadap bola basket, 20 butir pertanyaan mengenai pemahaman pelatih terhadap statistik, 9 butir pertanyaan mengenai peran statistik dalam pertandingan, dan 6 butir pertanyaan mengenai faktor kemenangan dan kekalahan dalam permainan bola basket. Berdasarkan penjelasan diatas, maka dalam penelitian ini untuk mengembangkan instrumen yang ditempuh langkah – langkah sebagai berikut :

1. Menjabarkan variable ke dalam sub-variabel dan indikator-indikator.
2. Menyusun tabel persiapan instrumen yaitu dengan menyusun kisi – kisi angket.
3. Menulis butir – butir pertanyaan

c. Kisi – kisi instrumen

Angket kuisisioner penelitian disusun berdasarkan kisi-kisi instrumen dari variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

Tabel 3. Kisi – Kisi Intrumen

Variabel	Sub-variabel	Indikator	Sub-indikator	Nomor Butir	Jumlah
	1. Pemahaman pelatih terhadap bola basket	a. Teknik	<i>a. Passing</i>	1, 2	10
			<i>b. Dribling</i>	3, 4	
			<i>c. Shooting</i>	5, 6	
		b. Taktik	<i>a. Offense</i>	7, 8	
			<i>b. Defense</i>		

Tingkat Pemahaman Peran Statistik Pertandingan				9, 10	
	2. Pemahaman pelatih terhadap statistik	a. Pemahaman statistik	a. Pengertian statistik pertandingan bola basket	11,12	20
		b. Komponen statistik	<i>a. Field Goal</i> <i>b. Rebound</i> <i>c. Turnover</i> <i>d. Foul</i> <i>e. Assist</i> <i>f. Steal</i> <i>g. Block</i>	13,14,15	
				16, 17,18	
				19, 20, 21	
				22, 23, 24	
				25, 26	9
				27, 28	
				29, 30	
	3. Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan	a. Pemahaman pertandingan	a. Pengertian pertandingan bola basket	31, 32	
			b. Peraturan pertandingan bola basket	33, 34, 35	
		b. Peran statistik dalam pertandingan	a. Dampak dari kelebihan statistik		

			pertandingan	36, 37	
			b. Dampak dari kekurangan statistik pertandingan	38, 39	
	4. Faktor kemenangan dan Kekalahan	a. Faktor Kemenangan	a. Peran komponen statistik dalam faktor kemenangan	40, 41, 42	6
		b. Faktor Kekalahan	Peran komponen statistik dalam kekalahan	43, 44, 45	
Jumlah					45

d. Skala dan Angka Penafsiran

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efektif jika peneliti mengetahui variabel yang akan diukur dan mengetahui apa yang diharapkan dari responden. Oleh karena itu untuk mengetahui sikap dan persepsi responden. Dalam penelitian ini digunakan skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Setiap elemen memiliki nilai yang dikuantifikasikan seperti pada Tabel 3.2 berikut ini:

Tabel 4. Skor Jawaban Angket

No	Pernyataan	Kode	Skor Nilai
1	Sangat Setuju	SS	5
2	Setuju	S	4
3	Ragu-ragu	R	3
4	Tidak Setuju	TS	2
5	Sangat Tidak Setuju	STS	1

Sumber : Sugiyono (2018)

Dengan skala Likert , maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Maka pernyataan tersebut yang nantinya akan dioalah sampai menghasilkan kesimpulan. Dalam menentukan hasil jawaban responden maka diperlukan angka penafsiran. Angka penafsiran yang digunakan ini dalam setiap penelitian kuantitatif untuk mengelolah data mentah yang akan hingga mendapatkan hasil akhir, apakah responden sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju atas apa yang ada dalam pernyataan tersebut.

G. Uji Coba Instrumen

1. Uji Validitas

Menurut Sugiyono (2018) hasil penelitian yang valid bila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji coba validitas isi (*content validity*) dan validasi pengukuran setara (*congruent validity*) sebagai pengujian validitas terhadap instrumen. Dengan uji validitas isi (*content validity*) dalam suatu tes untuk menilai seberapa jauh isi tes tersebut mencerminkan keseluruhan pokok pembahasan dan tingkat pengetahuan yang akan diukur, namun validitas isi tidak dapat dinyatakan dalam bentuk angka dan hanya mendasarkan pada keputusan subyektif penilai. Oleh karena itu penulis juga menggunakan uji validasi pengukuran setara (*congruent validity*) dimana pada jenis validitas ini yang dijadikan tolak ukur adalah skor – skor tes yang sudah baku.

Terdapat enam langkah dalam prosedur pengujian validitas isi. Langkah tersebut yaitu: (1) mempersiapkan lembar validasi isi, (2) memilih ahli, (3) melakukan validasi isi, (4) meninjau domain setiap item, (5) memberikan skor pada setiap item, dan (6) menghitung Aiken's V. Berikut ini adalah penjabaran dari keenam langkah tersebut.

1) Mempersiapkan lembar validasi isi.

Lembar validasi isi dibuat dengan tujuan mempermudah para ahli memahami tugas yang harus dilakukan. Skala penilaian

lembar validasi isi merupakan skala ordinal empat kriteria. Dengan predikat sebagai berikut. 1 = tidak relevan, 2 = kurang relevan, 3 = relevan, dan 4 = sangat relevan.

2) Memilih ahli

Pemilihan ahli berdasarkan keahlian individu dengan tujuan penelitian. Disini peneliti memilih 3 ahli yaitu ahli bahasa, ahli kepelatihan bola basket, ahli statistik.

3) Melakukan validasi isi

Validasi isi dapat dilakukan secara tatap muka atau online. Pada penelitian ini validasi isi dilakukan secara offline karena kondisi daerah sudah tidak dalam masa pandemi. berkas validasi ke ahli dan sebaliknya melalui email.

4) Meninjau aspek dan item

Lembar validasi isi dari penelitian ini terdiri atas tiga aspek yaitu petunjuk pengisian pada angket, isi, dan Bahasa dan keseluruhan item soal ada 45 butir. Ahli diminta membaca dengan seksama sebelum memberikan skor penilaian. Selain itu juga dilakukan validasi untuk setiap butir angket.

5) Memberikan skor pada setiap item

Setelah dilakukan peninjauan setiap aspek dan item, ahli diminta untuk memberikan skor sesuai yang sudah dituliskan di langkah

1). Selain itu ahli juga diminta memberikan komentar tambahan sebagai masukan perbaikan dan memilih simpulan untuk kelanjutan angket. Pilihan simpulan yang digunakan adalah:

- a. belum dapat digunakan,
- b. dapat digunakan dengan revisi banyak,
- c. dapat digunakan dengan revisi cukup,
- d. dapat digunakan dengan revisi sedikit, dan
- e. dapat digunakan tanpa revisi.

6) Menghitung Aiken's V

Menggunakan formula Aiken's V untuk menghitung *content-validity coefficient* yang didasarkan pada penilaian dari panel ahli sebanyak n orang terhadap suatu item dari segi sejauh mana item tersebut mewakili konstruk yang diukur.

. Uji validitas dari isi instrumen juga dilakukan menggunakan teori Validitas Aiken (Aiken's V). Aiken merumuskan formula Validasi Aiken untuk menghitung *content-validity coefficient* yang didasarkan pada hasil penelitian panel ahli sebanyak N orang terhadap suatu item dari segi sejauh mana item tersebut dapat mewakili konstruk yang diukur. Rumus Aiken yang digunakan untuk menilai validitas dari instrumen adalah sebagai berikut.

$$V = \sum s / [n(c - 1)]$$

Keterangan:

V = validitas instrumen

$s = r - lo$

r = angka yang diberikan oleh penilai

lo = angka penilaian validitas yang terendah

n = jumlah penilai

c = angka penilaian validitas yang tertinggi

(Retnawati, 2016: 18)

Nilai validitas saat pengumpulan data menentukan tingkat validitas tes tersebut. Kategori koefisien uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Kategori Indeks Aiken		
No	Rentang indeks	Kategori
1	$V \leq 0,4$	Kurang valid
2	$0,4 \leq V \leq 0,8$	Valid
	$0,8 \leq V \leq 1$	Sangat valid

(Retnawati, 2016).

Berdasarkan hasil uji validitas dari pengujian kepada pengguna menggunakan bantuan *software* Microsoft Excel, maka diperoleh hasil 38 butir pernyataan valid dan 7 butir pernyataan tidak valid dengan total nilai diatas 0,814, dengan demikian diartikan instrumen “sangat layak digunakan”.

2. Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono (2018) instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Uji reliabilitas dilakukan setelah uji

validitas dan uji validitas berupa pertanyaan atau pernyataan. Pengujian reliabilitas dapat menggunakan rumus Cronbach Alpha yaitu patokan yang digunakan untuk mendeskripsikan korelasi atau hubungan antara skala yang dibuat dengan semua skala variabel yang ada. Alasan penggunaan formula Cronbach Alpha tersebut adalah hasilnya lebih cermat dan dapat mendekati hasil yang sebenarnya.

Tinggi rendahnya reliabilitas dinyatakan oleh suatu nilai yang disebut koefisien reliabilitas, berkisaran antara 0-1. Koefisien reliabilitas dilambangkan r_x dengan x adalah index kasus yang dicari. Pengujian reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach's berikut :

$$r_x = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_t^2}{\sigma_t^2} \right)$$

r_x = reliabilitas yang dicari

n = jumlah item pertanyaan

$\sum \sigma_t^2$ = jumlah varians skor tiap item

σ_t^2 = varians total

Koefisien kepercayaan berada di kisaran 0,50 hingga 0,60. Dalam penelitian ini, penulis memilih 0,6 sebagai koefisien kepercayaan. Adapun kriteria dari pengujian :

- Apabila nilai koefisien reliabilitas $> 0,6$ maka instrumen angket dalam bentuk skala secara keseluruhan dinyatakan reliabel atau terpecaja.
- Apabila nilai koefisien reliabilitas $< 0,6$ maka instrumen angket dalam bentuk skala tidak reliabel dan tidak layak digunakan untuk mengumpulkan data.

Pengujian menggunakan rumus reliabilitas Alfa Cronbach seperti yang telah disampaikan sebelumnya dengan hasil perhitungan berkisar antara 0 sampai dengan 1. Semakin besar nilai koefisien reliabilitas maka tingkat keandalan instrumen yang digunakan juga semakin besar. Berdasarkan hasil uji reliabilitas dari pengujian kepada pengguna menggunakan bantuan software Microsoft Excel dan IBM SPSS didapatkan hasil reliabilitas instrumen sebesar 0.722 dengan kategori “Sangat Tinggi” yang berarti instrumen angket sangat reliable untuk digunakan.

H. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul dari kuesioner kemudian diolah. Untuk memudahkan pengolahan data, peneliti menggunakan perangkat lunak yang memiliki hasil lebih cepat dan akurat. Data disajikan dalam bentuk tabel untuk tujuan keterbacaan dan pemahaman. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Metode investigasi menurut metode penelitian survei Neuman W Lawrence dalam Sugiyono (2018) adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian survei, peneliti bertanya kepada sejumlah orang (disebut responden) tentang keyakinan, pendapat, karakteristik subjek, dan perilaku masa lalu atau sekarang dengan menggunakan kuesioner.

Kuesioner sebagai instrumen penelitian adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan seperangkat kuesioner atau pertanyaan tertulis kepada responden yang harus dijawab oleh responden karena masih dalam masa transisi pasca pandemi dengan menyebarkan kuesioner secara online dan offline.

I. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penulis menggunakan komputer yaitu program Microsoft Excel 2016 dan SPSS (software product and service solution) Ver.22.0. dan hasil analisis data tersebut berupa print out tabel. Hal ini dilakukan dengan harapan tidak terjadi tingkat kesalahan yang besar.

J. Penyajian Data

Setelah pengolahan data, kemudia diperoleh hasil atau ouput dari operasi penjumlahan, pengakaran, perkalian, pembagian, pengakaran dan pengurangan. Hasil pengolahan data akan disajikan dalam bentuk tabel, agar dapat dibaca dengan mudah dan dapat dipahami.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

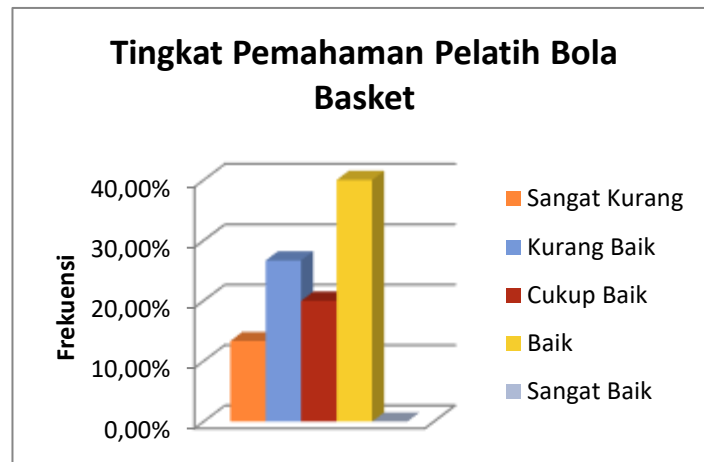
Hasil penelitian tingkat pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023 dalam penelitian ini diukur dengan angket yang terdiri dari 38 butir pernyataan dengan skor 1 – 5. Setelah data terkumpul diperoleh hasil penelitian yaitu; skor minimum sebesar = 135; skor maksimum = 184; rerata = 164,6; median = 172; modus = 153 dan *standard deviasi* = 15,24. Hasil penelitian tersebut di deskripsikan berdasarkan masing-masing kategori yang di harapkan, yaitu sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Penelitian Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$187,47 <$	Sangat baik	0	0
$172,23 < X \leq 187,47$	Baik	6	40
$156,97 < X \leq 172,23$	Cukup Baik	3	20
$141,73 < X \leq 156,97$	Kurang Baik	4	26,67
$\leq 141,74$	Sangat kurang	2	13,33
Jumlah		15	100

Hasil penelitian tersebut apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini :

Gambar 2. Diagram Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.



Berdasarkan hasil penelitian tersebut diketahui tingkat pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series sebagian besar berkategori baik dengan persentase sebesar 40 %, kategori cukup baik dengan persentase 20 %, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %.

Hasil penelitian masing-masing faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Pemahaman Pelatih Terhadap Bola Basket

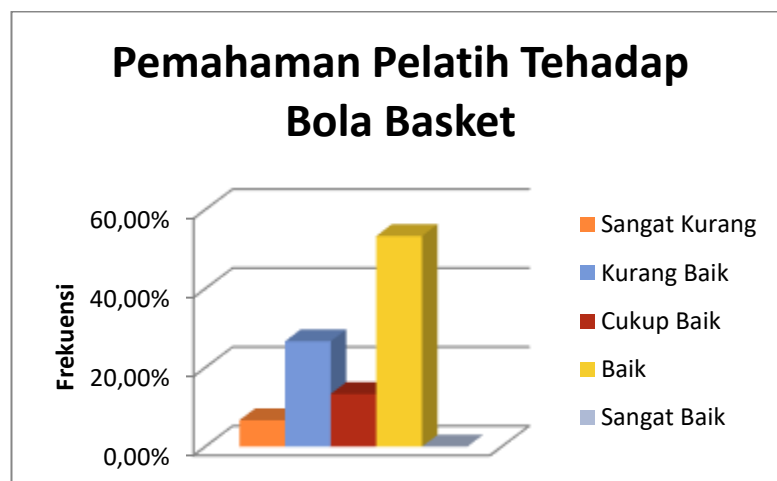
Pemahaman pelatih terhadap bola basket dalam penelitian ini diukur dengan angket yang terdiri dari 7 butir pernyataan. Setelah data terkumpul dan diolah diperoleh hasil penelitian yaitu; skor minimum sebesar = 22; skor maksimum = 34; rerata = 30,67; median = 33; modus = 33 dan *standard deviasi* = 3,57. Hasil penelitian tersebut apabila di deskripsikan berdasarkan masing-masing kategori yang di harapkan, yaitu sebagai berikut:

Tabel 6. Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih Terhadap Bola Basket

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$36,03 \leq$	Sangat baik	0	0
$32,45 < X \leq 36,03$	Baik	8	53,33
$28,88 < X \leq 32,45$	Cukup Baik	2	13,33
$25,31 < X \leq 28,88$	Kurang Baik	4	26,67
$\leq 25,31$	Sangat Kurang	1	6,67
Jumlah		15	100

Hasil penelitian tersebut apabila ditampilkan dalam diagram terlihat pada gambar di bawah ini :

Gambar 3. Diagram Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih Terhadap Bola Basket



Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui hasil penelitian Pemahaman pelatih terhadap bola basket sebagian besar berkategori baik dengan persentase 53,33%, kategori cukup baik dengan persentase 13,33 %, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori sangat kurang sebesar 6,67 % dan kategori sangat baik 0 %.

2. Pemahaman Pelatih Terhadap Statistik

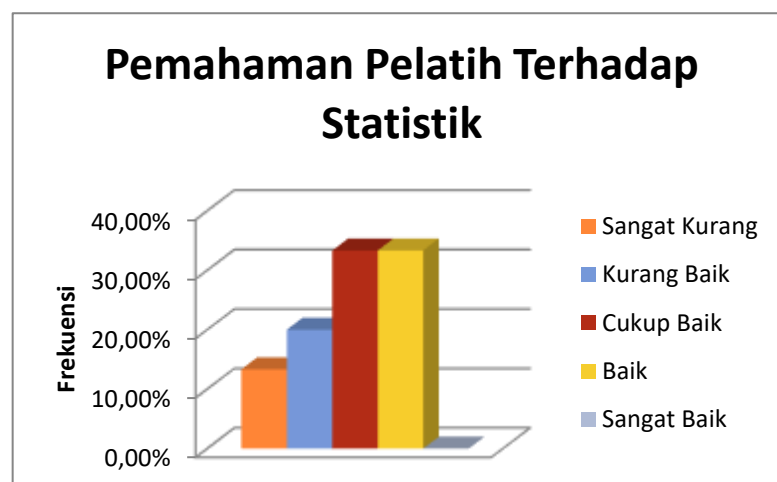
Pemahaman pelatih terhadap statistik dalam penelitian ini diukur dengan angket yang terdiri dari 18 butir pernyataan. Setelah data terkumpul dan diolah diperoleh hasil penelitian yaitu; skor minimum sebesar = 68; skor maksimum = 90; rerata = 80,93; median = 83; modus = 75 dan *standard deviasi* = 7,43. Hasil penelitian tersebut apabila di deskripsikan berdasarkan masing-masing kategori yang di harapkan, yaitu sebagai berikut:

Tabel 7. Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih Terhadap Statistik

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$92,07 \leq$	Sangat baik	0	0
$84,64 < X \leq 92,07$	Baik	5	33,33
$77,21 < X \leq 84,64$	Cukup Baik	5	33,33
$69,78 < X \leq 77,21$	Kurang Baik	3	20
$\leq 69,78$	Sangat Kurang	2	13,33
Jumlah		15	100

Hasil penelitian tersebut apabila ditampilkan dalam diagram terlihat pada gambar di bawah ini :

Gambar 4. Diagram Hasil Penelitian Pemahaman Pelatih



Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui hasil penelitian Pemahaman pelatih terhadap statistik sebagian besar berkategori baik dengan persentase 33,33%, kategori cukup baik dengan persentase 33,33 %, kategori kurang sebesar 20 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %.

3. Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan

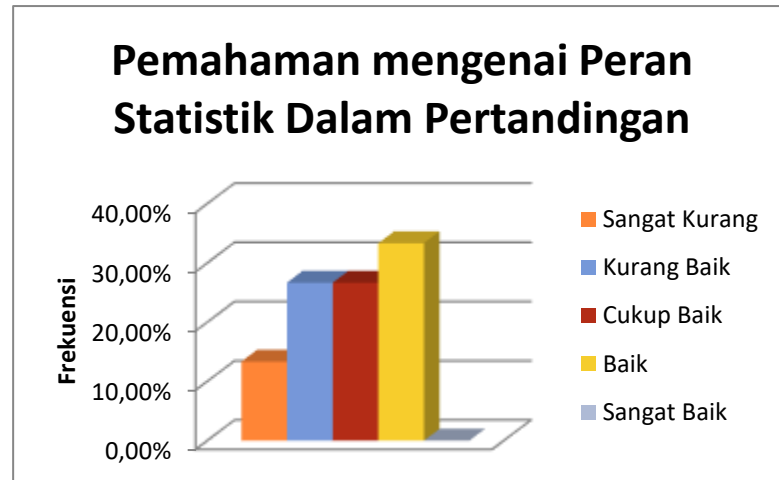
Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan dalam penelitian ini diukur dengan angket yang terdiri dari 7 butir pernyataan. Setelah data terkumpul dan diolah diperoleh hasil penelitian yaitu; skor minimum sebesar = 24; skor maksimum = 35; rerata = 30,26; median = 31; modus = 27 dan *standard deviasi* = 3,82. Hasil penelitian tersebut apabila di deskripsikan berdasarkan masing-masing kategori yang di harapkan, yaitu sebagai berikut:

Tabel 8. Hasil Penelitian Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$36,01 \leq$	Sangat baik	0	0
$32,18 < X \leq 36,01$	Baik	5	33,33
$28,36 < X \leq 32,18$	Cukup Baik	4	26,67
$24,54 < X \leq 28,36$	Kurang Baik	4	26,67
$\leq 24,54$	Sangat Kurang	2	13,33
Jumlah		15	100

Hasil penelitian tersebut apabila ditampilkan dalam diagram terlihat pada gambar di bawah ini :

Gambar 5. Diagram Hasil Penelitian Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan



Berdasarkan tabel dan gambar di atas diketahui hasil penelitian pemahaman mengenai peran statistik dalam pertandingan sebagian besar berkategori baik dengan persentase 33,33 %, kategori cukup baik dengan persentase 26,67%, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %.

4. Pemahaman pada kemenangan dan Kekalahan

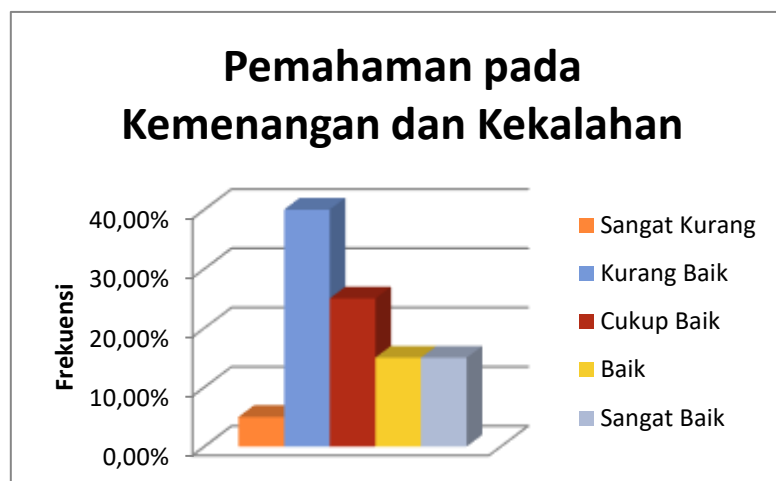
Pemahaman pada kemenangan dan Kekalahan dalam penelitian ini diukur dengan angket yang terdiri dari 6 butir pernyataan. Setelah data terkumpul dan diolah diperoleh hasil penelitian yaitu; skor minimum sebesar = 16; skor maksimum = 28; rerata = 22,73; median = 23; modus = 20 dan *standard deviasi* = 3,78. Hasil penelitian tersebut apabila di deskripsikan berdasarkan masing-masing kategori yang di harapkan, yaitu sebagai berikut:

Tabel 9. Hasil Penelitian Pemahaman pada Kemangan dan Kekalahan

Interval	Kategori	Jumlah	Persen (%)
$28,4 \leq$	Sangat baik	0	0
$24,62 < X \leq 28,40$	Baik	4	26,67
$20,84 < X \leq 24,62$	Cukup Baik	6	40
$17,06 < X \leq 20,84$	Kurang Baik	3	20
$\leq 17,06$	Sangat Kurang	2	13,33
Jumlah		15	100

Hasil penelitian tersebut apabila ditampilkan dalam diagram terlihat pada gambar di bawah ini :

Gambar 6. Diagram Hasil Penelitian Pemahaman pada kemenangan dan Kekalahan



Dari tabel dan gambar di atas diketahui hasil penelitian Faktor kemenangan dan Kekalahan sebagian besar berkategori cukup baik dengan persentase 40 %, kategori baik dengan persentase 26,67 %, kategori kurang sebesar 20 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33% dan kategori sangat baik 0%.

B. Pembahasan

Bola basket merupakan salah satu cabang olahraga yang membutuhkan persiapan cukup kompleks baik dalam mempersiapkan latihan maupun pertandingannya. Bola basket adalah olahraga di mana bola dapat dilempar atau diteruskan ke rekan satu tim. Tujuan permainan ini adalah memasukkan bola ke dalam keranjang atau keranjang tim lawan dengan cara memantulkannya dari lantai sambil berdiri diam atau sambil bergerak (Cahyadi et al., 2022). Olahraga bola basket merupakan salah satu olahraga yang cukup populer di Indonesia, sehingga banyak sekolah baik di tingkat dasar maupun menengah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler bola basket, khususnya di daerah istimewa Yogyakarta. Oleh karena itu pentingnya sebuah pengetahuan bagi seorang pelatih dalam menghadapi pertandingan bola basket, oleh karena itu pemahaman mengenai statistik pertandingan harus di kuasai.

Hasil penelitian pada Tingkat pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series sebagian besar berkategori baik dengan persentase 40 %, kategori cukup baik dengan persentase 20 %, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %. Pernyataan dari Kurniawan, (2018) statistik pertandingan sendiri merupakan data statistik yang mencatat kejadian-kejadian penting yang terjadi dalam sebuah pertandingan. Adapun fungsi dari statistik pertandingan yaitu memberikan gambaran suatu pertandingan kepada pemain, pelatih dan klub.

Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan jika sebagian besar pelatih mempunyai pemahaman yang baik mengenai statistik pertandingan dalam permainan bola basket. Hasil yang baik tersebut mengindikasikan jika pelatih cukup memahami betapa pentingnya sebuah statistik pertandingan, yang mana pelatih harus bisa memahami kejadian penting yang terjadi dalam sebuah pertandingan. Hal ini dikarenakan akan menjadi sebuah catatan khusus bagi pelatih untuk mengamati segala kelemahan dari tim musuh dalam sebuah pertandingan. Dengan demikian untuk pertandingan berikutnya maka pelatih akan mengevaluasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan tim, sehingga langsung diperbaiki.

1. Pemahaman pelatih terhadap bola basket

Pemahaman terhadap bola basket ini tidak hanya dalam pengertian saja tetapi juga dalam aturan dan beberapa teknik dasar permainan bola basket. Hasil penelitian Pemahaman pelatih terhadap bola basket sebagian besar berkategori baik dengan persentase 53,33%, kategori cukup baik dengan persentase 13,33 %, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori sangat kurang sebesar 6,67 % dan kategori sangat baik 0 %. Hasil penelitian tersebut menunjukkan jika pelatih basket mempunyai pemahaman yang baik dalam memberikan teknik dasar permainan bola basket. Beberapa teknik dasar yang terdapat dalam olahraga bola basket menurut *Dribbling, Catching, Passing, Shooting*.

2. Pemahaman Pelatih Terhadap Statistik

Hasil penelitian pemahaman pelatih terhadap statistik sebagian besar berkategori baik dengan persentase 33,33%, kategori cukup baik dengan persentase 33,33 %, kategori kurang sebesar 20 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan jika pelatih mempunyai kemampuan dalam memahami statistik pertandingan dengan baik. Pemahaman ini ditunjukkan dengan bagaimana pelatih memberikan sebuah catatan dan rekap hasil sebuah pertandingan untuk dijadikan sebagai bahan dan evaluasi dalam sebuah pertandingan atau latihan yang akan datang.

3. Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan

Hasil penelitian pemahaman mengenai peran statistik dalam pertandingan sebagian besar berkategori baik dengan persentase 33,33 %, kategori cukup baik dengan persentase 26,67%, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan jika pelatih mempunyai pemahaman yang baik memahami pentingnya peran statistik dalam pertandingan. Adanya statistik tersebut pelatih akan mengetahui bagaimana perkembangan dan progres dari hasil latihan, hasil pertandingan serta perkembangan atletnya, sehingga ketika ditemukan sebuah kecurangan maka pelatih harus segera mengevaluasi hal tersebut.

4. Pemahaman pada Kemangan dan Kekalahan

Hasil penelitian pemahaman pada kemenangan dan Kekalahan sebagian besar berkategori cukup baik dengan persentase 40 %, kategori baik dengan persentase 26,67 %, kategori kurang sebesar 20 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33% dan kategori sangat baik 0%.

Hasil penelitian tersebut menunjukan jika pelatih cukup memahami bahwa statistik pertandingan dapat menjadi salah satu faktor dalam menentukan kemenangan atau kekakalahan berdasarkan 4 faktor diantaranya *Field Goal, Free Throw, Rebound, Turnover*. Jika hasil statistik yang kurang baik bisa langsung diperbaiki maka akan dapat meningkatkan kemampuan atlet dan dapat mendukung kemenangan, sedangkan jika seorang pelatih mengabaikan data hal itu bisa saja menyebabkan kekalahan, karena tidak adanya evaluasi dan tindak lanjut untuk latihan dan pertandingan selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian pada tingkat pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series sebagian besar berkategori baik dengan persentase 40 %, kategori cukup baik dengan persentase 20 %, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %. Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan jika sebagian besar pelatih mempunyai pemahaman yang baik mengenai statistik pertandingan dalam permainan bola basket. Hasil penelitian Pemahaman pelatih terhadap bola basket sebagian besar berkategori baik dengan persentase 53,33%, kategori cukup baik dengan persentase 13,33 %, kategori kurang sebesar 26,67 %, kategori sangat kurang sebesar 6,67 % dan kategori sangat baik 0 %.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan jika pelatih basket mempunyai pemahaman yang baik dalam memberikan teknik dasar permainan bola basket Beberapa teknik dasar yang terdapat dalam olahraga bola basket menurut Dribbling, Catching, Passing, Shooting. Hasil penelitian Pemahaman pelatih terhadap statistik sebagian besar berkategori baik dengan persentase 33,33%, kategori cukup baik dengan persentase 33,33 %, kategori kurang sebesar 20 %, kategori sangat kurang sebesar 13,33 % dan kategori sangat baik 0 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan jika pelatih mempunyai kemampuan dalam memahami statistik pertandingan dengan baik.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan jika pelatih mempunyai pemahaman yang baik memahami pentingnya peran statistik dalam pertandingan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan jika pelatih cukup memahami bahwa statistik pertandingan dapat menjadi salah satu faktor dalam menentukan kemenangan atau kekalahan. Hasil tersebut dapat disimpulkan tingkat pemahaman pelatih pada peran statistik pertandingan dalam kompetisi DBL Yogyakarta Series adalah baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini mempunyai implikasi yaitu:

1. Menjadi masukan yang bermanfaat bagi pelatih mengenai pentingnya Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023.
2. Sebagai kajian ilmiah untuk pengembangan ilmu keolahragaan kedepannya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi pelatih menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan terus meningkatkan pemahaman terhadap peran statistik pertandingan.
2. Bagi atlet juga perlu memahami dan mempelajari peran statistik pertandingan sebagai evaluasi diri

3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya sampel penelitian yang digunakan lebih banyak lagi, sehingga diharapkan faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman pelatih bola basket terhadap peran statistik pertandingan dapat teridentifikasi secara luas.
4. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril,. 2007. Panduan Olahraga Bola basket. Surakarta: Era Pustaka Utama
- Ahmad. (2014). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Picture. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 34–41.
- Alif Syariful Anam, Anggit Wicaksono. *Unnes Journal of Sport Science*. Analisis statistik pertandingan tim bola basket putra Universitas Negeri Semarang pada kejuaraan liga mahasiswa Central Java and Yogyakarta Conference 2019. Universitas Negeri Semarang. Diakses pada tanggal 3 Februari 2023 melalui <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujss/article/view/54508>
- Apifa, W. A. P., Ilham, & Iqroni, D. (2020). Profil Keterampilan Shooting *Free throw* Atlet Bola Basket. *Jurnal Olahraga & Kesehatan Indonesia Volume 1 Nomor 1 (2020)* E-ISSN:, 1(1), 30– 36. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.55081/joki.v1i1.296>
- Cahyadi, P., Susianti, E., & Kurniawan, F. (2022). Optimalisasi Keterampilan Bola Basket Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 4079–4089. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6124>
- Candra, O., Dupri, Gazali, N., Khairullazi, & Oktari, A. (2019). Sosialisasi Kondisi Fisik Bola Basket Pada Siswa Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. *Community Education Engagement Journal*, 1(1), 58–66.
- Fajar Hidayatullah .2020. Analisis Indikator Performa Bola Basket Yang Mempengaruhi Skor Pemenang Pertandingan Pelajar Sekolah Menengah. Diakses pada 4 April 2023 melalui <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/stand/article/view/2331>
- Gani, J. N. (2021). Meningkatkan Gerak Dasar Mendribble Dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas V SDN No. 68 Kota Timur Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1427.
- Handayani, H. Y. (2019). Sosialisasi Streching Dinamis Bola Basket Bersama Persatuan Bola Basket Seluruh Indonesia Kabupaten Bangkalan Di Sekolah Dasar Negeri Keraton 3. *JURNAL CEMERLANG : Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 24–33.

- Harsono. Tanpa Tahun. Prinsip dan Metodologi Kepelatihan Bambang Prasetyo, M.Si.Konsep Dasar Statistika. Diakses pada tanggal 3 Februari 2023 melalui <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/ISIP421503-M1.pdf>
- Immanuel Mu'ammal , Muhammad Firmansyah , dan Muhammad Khoirul Fuddin Ahli Statistik Bola Basket dalam Pengembangan Sports Science (Basketball Statistikian in Sports Science Development) yang diakses pada 4 April 2023 melalui https://www.researchgate.net/profile/ImmanuelMuammal/publication/368789328_Ahli_Statistik_Bola_Basket_dalam_Pengembangan_Sports_Science_Basketball_Statistikian_in_Sports_Science_Development/links/63f9bf8eb1704f343f7f08f7/Ahli-Statistik-Bola-Basket-dalam-Pengembangan-Sports-Science-Basketball-Statistikian-in-Sports-Science-Development.pdf
- Irianto, Djoko Pekik. (2002). Dasar Kepelatihan. Yogyakarta : FIK UNY
- Lopes, M. C., Greco, P. J., & Morales, J. C. P. (2015). Teaching Games For Understanding in Basketball Camp: the Impact on Process and Product Performance. RICYDE: Revista Internacional de Ciencias Del Deporte, 11(41), 226–244. <https://doi.org/10.5232/ricyde>
- Mujiburrohman, J. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjasorkes Pada Perminan Bola Basket Siswa XII 2 Di MAN Subang Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang, 1(2), 165–175. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Oliver. 2007. Dasar-dasar Bola basket. Bandung: PT. Intan Sejati
- Purwanto, Ngalim (2010) Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010, h. 44
- Poespoprodjo, W. dan Ek.T. Gilarso.2006 . Logika Ilmu Menalar. Bandung: Pustaka Grafika
- Sudijono, Anas, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers, 2011, h. 50
- Suwirman, S. (2019). Peningkatan Kulaitas Pelatih Pencak Silat Di Kabupaten Dharmasraya. Jurnal Berkarya Pengabdian Masyarakat, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.24036/jba.v1i1.1> diakses pada tanggal 3 Februari 2023
- Sukadiyanto. 2010. Pengantar teori dan meto-dologi melatih fisik . Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sumiyarsono, Dedy,. 2006. Teori dan Metodologi Melatih Fisik Pemain Basket. Yogyakarta: FIK
- Taufik, B. Nugrahani, A.H Wicaksono.2020.Analisis Statistik Pertandingan Tim Elit Bola Basket Indonesia. Diakses pada tanggal 3 Februari 2023 melalui <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko/article/view/19943/7522>
- Reference, Basketball. (2019). Power Forward - Tugas dan Posisi Pemain Bola Basket. Retrieved from Firmanwinardi.com: <https://www.firmanwinardi.com/p/about.html>
- Rubianto Hadi.2011. Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia.Peran Pelatih Dalam Membentuk Karakter Atlet.Universitas Negeri Semarang. Diakses pada tanggal 3 Februari 2023
- Fitriatul Hasanah.2018.Analisis Penggunaan Aplikasi Statistik Pertandingan Olahraga Berbasis Android. Diakses pada tanggal 2 Desember 2023 melalui https://www.academia.edu/download/81021784/REMIDI_APO_Fitriatul_Hasanah_1847711017.pdf
- Yarmani. 2017. Hubungan Kekuatan Daya Ledak Otot Tungkai Dan Koordinasi Mata Dan Tangan Terhadap Keterampilan Jumpshoot Pada Pemain Putra Club Tunas (Kelompok Umur 16 Tahun) Kota Bengkulu. Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani. Universitas Bengkulu
- Bambang Prasetyo, M.Si. 2018. Modul 1 Konsep Dasar Statistika. Diakses pada tanggal 2 Desember 2023 melalui <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/ISIP421503-M1.pdf>
- Bambang Asdianto Pribadi. 2022. Buku Basketik Basket dan Statistik. Halaman 29-103
- Peraturan Pertandingan Resmi Bola Basket 2022 Peraturan Tiga Pasal 7 Halaman 16-17
- Dean Oliver.2004.Basketball on Paper Rules and Tools for Performance Analysis halaman 131-249
- Faozan Tri Nugroho.2021.Jenis – Jenis Statistik Beserta Penjelasan Yang Perlu Di Pahami. Diakses pada tanggal 20 Maret 2024 melalui <https://www.bola.com/ragam/read/4554655/jenis-jenis-statistik-beserta-penjelasan-nya-yang-perlu-dipahami?page=4>

- Kiko Amalia Putri.2023. Hasil Drawing DBL Jogjakarta : Petualangan Baru Saja Dimulai. Diakses pada tanggal 20 Maret 224 melalui <https://www.dbl.id/r/17215/hasil-drawing-dbl-jogjakarta-petualangan-baru-segera-dimulai>
- Donie.2014.Kepemimpinan Pelatih Dalam Pembinaan Olahraga Prestasi. Diakses pada Tanggal 20 Maret 2024 melalui [file:///C:/Users/user/Downloads/kepemimpinan%20pelatih%20\(final\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/kepemimpinan%20pelatih%20(final)%20(1).pdf)
- Isnaini Amirotu N.2023. Perbedaan Statistik dan Statistika, Manfaat, Serta Contohnya. Diakses pada tanggal 20 Maret 2024 melalui <https://telkomuniversity.ac.id/perbedaan-statistik-dan-statistika-manfaat-serta-contohnya/>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Uji Instrumen

SURAT IZIN UJI INSTRUMEN <https://admin.eservice.uny.ac.id/surat-izin/cetak-uji-instrum>

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/237/UN34.16/LT/2024 23 Januari 2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

Yth. Bapak Johan Palagan S.Pd.Kor
Hagios Basketball Team

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Mentäry
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - SI
Judul Tugas Akhir : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES
Waktu Uji Instrumen : Senin - Kamis, 22 - 25 Januari 2024

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.
Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.


Dekan,

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP. 19830626 200812 1 002

Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/240/UN34.16/LT/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

23 Januari 2024

Yth. **Indra Setiawan S.Kom., M.Pd**
Hebat Basketball Academy Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Judul Tugas Akhir : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES
Waktu Uji Instrumen : Senin - Kamis, 22 - 25 Januari 2024

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Dekan,
Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP. 19830626 200812 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/238/UN34.16/LT/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

23 Januari 2024

Yth. Ahmad Latif Noor M.Or
Al-Azhar Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Judul Tugas Akhir : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES
Waktu Uji Instrumen : Senin - Kamis, 22 - 25 Januari 2024

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.
Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Dekan,

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP. 19830626 200812 1 002

Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/239/UN34.16/LT/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

23 Januari 2024

Yth. Robert Yunianto S.E
Astro Basketball Team

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Judul Tugas Akhir : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES
Waktu Uji Instrumen : Senin - Kamis, 22 - 25 Januari 2024

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.
Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Dekan,

Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP. 19830626 200812 1 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/244/UN34.16/LT/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

23 Januari 2024

Yth. Bapak Kukuh Hardopo Pütro S.Pd,M.Pd
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Judul Tugas Akhir : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES
Waktu Uji Instrumen : Senin - Kamis, 22 - 25 Januari 2024

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP. 19830626 200812 1 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

23 Januari 2024

Nomor : B/241/UN34.16/LT/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

Yth. **Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi S.Pd, M.Or**
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Judul Tugas Akhir : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES
Waktu Uji Instrumen : Selasa - Kamis, 23 - 25 Januari 2024

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP. 19830626 200812 1 002

Lampiran 2. Surat Permohonan Validator

SURAT PERMOHONAN VALIDATOR

Kepada Yth.
Johan Palagan S.Pd.Kor
Hagios Basketball Team

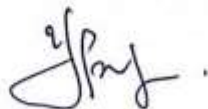
Schubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : SI-Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Judul TAS : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA
SERIES

Dengan hormat, mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) kisi-kisi instrument, (2) instrument penelitian, (3) lembar validasi

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing TAS



Dr.Ch.Fajar Wahyuniati S.Pd,M.Or
NIP. 197112292000032001

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Pemohon



Mentary

SURAT PERMOHONAN VALIDATOR

Kepada Yth.

Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi S.Pd, M.Or
Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Univeristas Negeri Yogyakarta

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Mentary

NIM : 20602241054

Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Judul TAS : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA
SERIES

Dengan hormat, mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) kisi-kisi instrument, (2) instrument penelitian, (3) lembar validasi

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing TAS



Dr.Ch.Fajar Wahyuniati S.Pd,M.Or
NIP. 197112292000032001

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Pemohon



Mentary

SURAT PERMOHONAN VALIDATOR

Kepada Yth.

Indra Setiawan S.Kom, M.Pd

Pelatih Hebat Basketball Academy

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Mentary

NIM : 20602241054

Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Judul TAS : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA
SERIES

Dengan hormat, mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) kisi-kisi instrument, (2) instrument penelitian, (3) lembar validasi

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing TAS



Dr.Ch.Fajar Wahyuniati S.Pd,M.Or
NIP. 197112292000032001

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Pemohon



Mentary

SURAT PERMOHONAN VALIDATOR

Kepada Yth.
Ahmad Latif Noor M.Or
Pelatih Al-Azhar Basketball Team

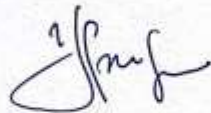
Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Judul TAS : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA
SERIES

Dengan hormat, mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) kisi-kisi instrument, (2) instrument penelitian, (3) lembar validasi

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing TAS



Dr.Ch.Fajar Wahyuniati S.Pd,M.Or
NIP. 197112292000032001

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Pemohon



Mentary

SURAT PERMOHONAN VALIDATOR

Kepada Yth.
Robert Yunianto S.E
Pelatih Astro Basketball Team

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Mentary

NIM : 20602241054

Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Judul TAS : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA
SERIES

Dengan hormat, mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah saya susun. Sebagai bahan pertunbangan, bersama ini saya lampirkan (1) kisi-kisi instrument, (2) instrument penelitian, (3) lembar validasi

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing TAS



Dr.Ch.Fajar Wahyuniati S.Pd,M.Or
NIP. 197112292000032001

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Pemohon



Mentary

SURAT PERMOHONAN VALIDATOR

Kepada Yth.

Bapak Kukuh Hardopo Putro S.Pd, M.Pd

Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Univeristas Negeri Yogyakarta

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya :

Nama : Mentary

NIM : 20602241054

Program Studi : SI-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Judul TAS : TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK
PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA
SERIES

Dengan hormat, mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan (1) kisi-kisi instrument, (2) instrument penelitian, (3) lembar validasi

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas bantuan dan perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing TAS



Dr.Ch.Fajar Wahyuniati S.Pd,M.Or
NIP. 197112292000032001

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Pemohon



Mentary

Lampiran 3. Surat Keterangan Validator

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Johan Palagan S.Pd.Kor
Jabatan : Pelatih Basket
Instansi : Hagios Basketball Team

Selaku validator instrument penelitian menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : S1-Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Benar-benar melakukan validasi instrument tugas akhir skripsi dengan judul "TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Validator



Johan Palagan S.Pd.Kor

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Robert Yunianto S.E
Jabatan : Pelatih Basket
Instansi : Astro Basketball Team

Selaku validator instrument penelitian menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Benar-benar melakukan validasi instrument tugas akhir skripsi dengan judul "TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Validator



Robert Yunianto S.E

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indra Setiawan S.Kom, M.Pd

Jabatan : Pelatih Basket

Instansi : Hebat Basketball Academy

Selaku validator instrument penelitian menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mentary

NIM : 20602241054

Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Benar-benar melakukan validasi instrument tugas akhir skripsi dengan judul "TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Validator


Indra Setiawan S.Kom, M.Pd

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kukuh Hardopo Putro S.Pd, M.Pd
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

Selaku validator instrument penelitian menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Benar-benar melakukan validasi instrument tugas akhir skripsi dengan judul "TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 Januari 2024
Validator



Kukuh Hardopo Putro S.Pd, M.Pd

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi S.Pd, M.Or
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Instansi : Universitas Negeri Yogyakarta

Sebagai validator instrument penelitian menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : S1-Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Benar-benar melakukan validasi instrument tugas akhir skripsi dengan judul "TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 23 Januari 2024
Validator



Dr. Muhammad Irvan Eva Salafi

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Latif Noor M.Or

Jabatan : Pelatih Basket

Instansi : Al-Azhar Yogyakarta

Selaku validator instrument penelitian menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mentary

NIM : 20602241054

Program Studi : S1-Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Benar-benar melakukan validasi instrument tugas akhir skripsi dengan judul "TINGKAT PEMAHAMAN PELATIH PADA PERAN STATISTIK PERTANDINGAN DALAM KOMPETISI DBL YOGYAKARTA SERIES".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Januari 2024
Validator



Ahmad Latif Noor M.Or

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen

NO	PENILAI						s1	s2	s3	s4	s5	s6	ΣS	n(c-1)	$\bar{Y}_S$	Ket	
	1	2	3	4	5	6											
1	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	16	18	0.889	TINGGI	VALID
2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	17	18	0.944	TINGGI	VALID
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1	TINGGI	VALID
4	1	2	3	3	2	1	0	1	2	2	1	0	6	18	0.333	RENDAH	TIDAK VALID
5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1	TINGGI	VALID
6	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	16	18	0.889	TINGGI	VALID
7	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1	TINGGI	VALID
8	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1	TINGGI	VALID
9	1	2	3	3	1	2	0	1	2	2	0	1	6	18	0.333	RENDAH	TIDAK VALID
10	1	2	3	3	1	3	0	1	2	2	0	2	7	18	0.389	RENDAH	TIDAK VALID
11	4	4	2	4	4	4	3	3	1	3	3	3	16	18	0.889	TINGGI	VALID
12	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	17	18	0.944	TINGGI	VALID
13	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	17	18	0.944	TINGGI	VALID
14	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1	TINGGI	VALID
15	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1	TINGGI	VALID
16	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	16	18	0.889	TINGGI	VALID
17	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	16	18	0.889	TINGGI	VALID
18	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	15	18	0.833	TINGGI	VALID
19	4	2	4	3	4	4	3	1	3	2	3	3	15	18	0.833	TINGGI	VALID
20	1	2	3	3	1	2	0	1	2	2	0	1	6	18	0.333	RENDAH	TIDAK VALID
21	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	14	18	0.778	SEDANG	VALID
22	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	14	18	0.778	SEDANG	VALID
23	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	17	18	0.944	TINGGI	VALID
24	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	17	18	0.944	TINGGI	VALID
25	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	16	18	0.889	TINGGI	VALID
26	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0.944	TINGGI	VALID
27	2	4	3	4	2	4	1	3	2	3	1	3	13	18	0.722	SEDANG	VALID
28	4	4	2	3	4	4	3	3	1	2	3	3	15	18	0.833	TINGGI	VALID
29	4	2	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	15	18	0.833	TINGGI	VALID
30	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0.944	TINGGI	VALID
31	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	17	18	0.944	TINGGI	VALID
32	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	15	18	0.833	TINGGI	VALID

33	1	2	3	3	1	2	0	1	2	2	0	1	6	18	0.333	RENDAH	TIDAK VALID
34	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	12	18	0.667	SEDANG	VALID
35	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	14	18	0.778	SEDANG	VALID
36	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	15	18	0.833	TINGGI	VALID
37	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	17	18	0.944	TINGGI	VALID
38	2	1	3	2	1	3	0	3	2	1	1	1	6	18	0.333	RENDAH	TIDAK VALID
39	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	15	18	0.833	TINGGI	VALID
40	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	15	18	0.833	TINGGI	VALID
41	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	16	18	0.889	TINGGI	VALID
42	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	14	18	0.778	SEDANG	VALID
43	2	1	3	3	1	2	0	2	2	2	1	1	6	18	0.333	RENDAH	TIDAK VALID
44	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	15	18	0.833	TINGGI	VALID
45	4	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	15	18	0.833	TINGGI	VALID

BUTIR	PENILAI						s1	s2	s3	s4	s5	s6	ΣS	V	KET
	1	2	3	4	5	6									
Butir 1-45	151	163	147	158	151	160	106	118	102	113	106	115	660	0.815	VALID

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,722	45

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN

<https://admin.eservice.uny.ac.id/surat-izin/cetak-penelitian>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/870/UN34.16/PT.01.04/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

7 Februari 2024

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA BUDI MULIA 2 YOGYAKARTA

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - SI
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian : 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/874/UN34.16/PT.01.04/2024

7 Februari 2024

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N 1 KALASAN

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian : 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/873/UN34.16/PT.01.04/2024

7 Februari 2024

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N 8 YOGYAKARTA

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Mentary
NIM	: 20602241054
Program Studi	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian	: 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/875/UN34.16/PT.01.04/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

7 Februari 2024

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N 7 Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Mentary
NIM	: 20602241054
Program Studi	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian	: 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002

Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/876/UN34.16/PT.01.04/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

7 Februari 2024

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N 3 YOGYAKARTA

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian : 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/877/UN34.16/PT.01.04/2024

7 Februari 2024

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N 1 BANTUL

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Mentary
NIM	: 20602241054
Program Studi	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian	: 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/885/UN34.16/PT.01.04/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

7 Februari 2024

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N 2 BANTUL

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian : 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/886/UN34.16/PT.01.04/2024

7 Februari 2024

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N 2 NGAGLIK

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Mentary
NIM	: 20602241054
Program Studi	: Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan	: Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir	: Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian	: 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/891/UN34.16/PT.01.04/2024

7 Februari 2024

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N II YOGYAKARTA

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian : 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan,
Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002

Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/892/UN34.16/PT.01.04/2024

7 Februari 2024

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth. Tim Pelatih Bola Basket
SMA N 4 YOGYAKARTA

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mentary
NIM : 20602241054
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : Tingkat Pemahaman Pelatih Pada Peran Statistik Pertandingan Dalam Kompetisi DBL Yogyakarta Series 2023
Waktu Penelitian : 2 - 17 Februari 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala Layanan Administrasi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh, S.Or., M.Or.
NIP 19830626 200812 1 002

Lampiran 7. Hasil Penelitian

NAMA	INSTANSI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	JML	
Aryo Rumbono D	SMA N 4 YOGYAKARTA	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	179
Reiner Bayu Kusuma	SMA N 1 BANTUL	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	180
Buya Hamdani	SMA N 2 BANTUL	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	2	3	174
Handoyo Saputro	SMA N 2 YOGYAKARTA	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	1	4	4	4	135	
Kartika siti aminah	SMA N 7 YOGYAKARTA	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	2	5	5	5	5	2	5	4	4	4	2	5	5	4	172
Adrian Aristocartes Parisa	SMA N 1 KALASAN	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	1	5	4	3	168	
Grendua Lasapa	SMA N 11 YOGYAKARTA	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	184	
Adjie Putra	SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	152	
Gerry Andika F	SMA N 9 YOGYAKARTA	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	5	4	4	177	
Ahmad Nur S	SMA N 2 NGANGLIK	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	172	
Zainal Mutagqin,M.Pd.i	MAN 1 YOGYAKARTA	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	174	
Seta Pausa Makahekum	SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	140	
R Hanindito Hario	SMA N 8 YOGYAKARTA	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	156	
Tonggo Perdana	SMA N 3 YOGYAKARTA	5	5	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	2	3	3	1	3	2	3	4	153	
Indra Setiawan	SMA N 5 YOGYAKARTA	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153	

NAMA	INSTANSI	1							2																	3							4										
		1	2	3	4	5	6	7	JML	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JML	26	27	28	29	30	31	32	JML	33	34	35	36	37	38	JML
Aryo Rumbono D	SMA N 4 YOGYAKARTA	5	4	5	5	5	4	33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	84	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	3	4	27	
Reiner Bayu Kusuma	SMA N 1 BANTUL	5	3	5	5	5	5	33	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	84	5	5	5	5	5	5	5	35	5	5	5	5	3	5	28
Buya Hamdani	SMA N 2 BANTUL	5	5	5	5	5	5	4	34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	88	5	5	5	5	5	5	5	35	5	1	3	3	2	3	17	
Handoyo Saputro	SMA N 2 YOGYAKARTA	4	4	4	4	1	1	22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	69	4	4	4	4	1	3	4	24	3	4	1	4	4	4	20	
Kartika siti aminah	SMA N 7 YOGYAKARTA	5	5	5	4	5	5	34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	2	83	5	5	5	5	2	5	4	31	4	4	2	5	5	4	24	
Adrian Aristocartes Parisa	SMA N 1 KALASAN	5	5	5	5	5	4	4	33	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	83	5	5	5	5	4	4	4	32	4	3	1	5	4	3	20	
Grendua Lasapa	SMA N 11 YOGYAKARTA	5	5	5	5	5	4	34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5	5	5	5	4	4	5	33	5	2	5	5	5	5	27	
Adjie Putra	SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA	4	4	4	4	5	3	28	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	4	4	4	4	4	4	3	27	3	4	4	3	4	4	22	
Gerry Andika F	SMA N 9 YOGYAKARTA	5	5	5	5	5	3	33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	5	5	5	5	5	3	3	31	3	4	3	5	4	4	23	
Ahmad Nur S	SMA N 2 NGANGLIK	4	5	4	5	4	4	30	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86	5	5	5	5	4	4	4	32	5	4	4	4	3	4	24	
Zainal Mutagqin,M.Pd.i	MAN 1 YOGYAKARTA	4	4	5	5	5	5	33	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	86	4	4	4	4	4	3	27	4	4	5	5	5	5	28			
Seta Pausa Makahekum	SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	2	3	68	4	3	3	4	4	3	3	24	4	3	3	3	4	20	
R Hanindito Hario	SMA N 8 YOGYAKARTA	4	5	5	5	4	4	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	71	5	5	5	5	5	4	4	33	4	3	3	3	4	4	21	
Tonggo Perdana	SMA N 3 YOGYAKARTA	5	5	5	4	2	3	28	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	82	5	5	4	4	2	3	27	3	1	3	2	3	4	16		
Indra Setiawan	SMA N 5 YOGYAKARTA	4	4	4	3	4	3	26	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	3	75	4	4	4	4	4	4	4	28	4	4	4	4	4	4	24	

Lampiran 8. Statistik Hasil Penelitian

Frequencies

[DataSet0]

Statistics						
		Tingkat Pemahaman Peran Statistik Pertandingan	Pemahaman pelatih terhadap bola basket	Pemahaman pelatih terhadap statistik	Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan	Faktor kemangan dan Kekalahan
N	Valid	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		164,6000	30,6667	80,9333	30,2667	22,7333
Median		172,0000	33,0000	83,0000	31,0000	23,0000
Mode		153.00 ^a	33,00	75.00 ^a	27.00 ^a	20.00 ^a
Std. Deviation		15,24936	3,57904	7,43031	3,82598	3,78845
Minimum		135,00	22,00	68,00	24,00	16,00
Maximum		184,00	34,00	90,00	35,00	28,00
Sum		2469,00	460,00	1214,00	454,00	341,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Tingkat Pemahaman Peran Statistik Pertandingan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	135.00	1	6,7	6,7	6,7
	140.00	1	6,7	6,7	13,3
	152.00	1	6,7	6,7	20,0
	153.00	2	13,3	13,3	33,3
	156.00	1	6,7	6,7	40,0
	168.00	1	6,7	6,7	46,7
	172.00	2	13,3	13,3	60,0
	174.00	2	13,3	13,3	73,3
	177.00	1	6,7	6,7	80,0
	179.00	1	6,7	6,7	86,7
	180.00	1	6,7	6,7	93,3
	184.00	1	6,7	6,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Pemahaman pelatih terhadap bola basket

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22.00	1	6,7	6,7	6,7
	26.00	1	6,7	6,7	13,3
	28.00	3	20,0	20,0	33,3
	30.00	1	6,7	6,7	40,0
	31.00	1	6,7	6,7	46,7
	33.00	5	33,3	33,3	80,0
	34.00	3	20,0	20,0	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Pemahaman pelatih terhadap statistik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	68.00	1	6,7	6,7	6,7
	69.00	1	6,7	6,7	13,3
	71.00	1	6,7	6,7	20,0
	75.00	2	13,3	13,3	33,3
	82.00	1	6,7	6,7	40,0
	83.00	2	13,3	13,3	53,3
	84.00	2	13,3	13,3	66,7
	86.00	2	13,3	13,3	80,0
	88.00	1	6,7	6,7	86,7
	90.00	2	13,3	13,3	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Pemahaman mengenai Peran Statistik Dalam Pertandingan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24.00	2	13,3	13,3	13,3
	27.00	3	20,0	20,0	33,3
	28.00	1	6,7	6,7	40,0
	31.00	2	13,3	13,3	53,3
	32.00	2	13,3	13,3	66,7
	33.00	2	13,3	13,3	80,0
	35.00	3	20,0	20,0	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Faktor kemangan dan Kekalahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16.00	1	6,7	6,7	6,7
	17.00	1	6,7	6,7	13,3
	20.00	3	20,0	20,0	33,3
	21.00	1	6,7	6,7	40,0
	22.00	1	6,7	6,7	46,7
	23.00	1	6,7	6,7	53,3
	24.00	3	20,0	20,0	73,3
	27.00	2	13,3	13,3	86,7
	28.00	2	13,3	13,3	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

