

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
DI TAMAN PENITIPAN ANAK (*DAY CARE*)
BOOK MONSTER, YOGYAKARTA TAHUN 2010**

Oleh:
Sandra Rista Fransiska
NIM. 05101241022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pengelolaan pembelajaran di Taman Penitipan Anak (*Day Care*) Book Monster Yogyakarta tahun 2010.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian pengelolaan pembelajaran Taman Penitipan Anak (*Day Care*) Book Monster Yogyakarta tahun 2010. Sumber data di peroleh dari ; 1 program manajer dan 6 pendidik di Book Monster *Educative Day Care* Yogyakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara mereduksi data, kemudian data disajikan dan selanjutnya dibuat kesimpulan.

Hasil penelitian pengelolaan pembelajaran Taman Penitipan Anak (*Day Care*) Book Monster Yogyakarta tahun 2010, menunjukkan bahwa; (1) Perencanaan pembelajaran terdiri dari persiapan pembelajaran, materi, metode, media, (2) Pelaksanaan pembelajaran di Taman Penitipan Anak (*Day Care*) Book Monster Yogyakarta tahun 2010 meliputi : a. Membuka pembelajaran (*morning circle*), b. Penyampaian materi pembelajaran inti (*learning center*), c. Menutup pembelajaran (*closing*), (3) Penilaian dan evaluasi pembelajaran oleh pendidik dilaksanakan harian (*daily*), tiga bulanan dan semesteran menggunakan metode non tes dengan menyusun laporan berdasarkan pengamatan pada saat pembelajaran tentang keaktifan anak yang meliputi kreatifitas, menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan, berinteraksi dengan teman, daya ingat. Laporan perkembangan semester disertai dengan portofolio hasil karya anak selama 6 bulan terakhir. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran berupa Alat Permainan Edukatif (APE).

Kata kunci: *pengelolaan, pembelajaran, taman penitipan anak.*