

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA N 3 Purworejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / 2 (dua)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan ke- : 1

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi

Kompetensi Dasar : 4.1. Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro

Indikator : 1. Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro
2. Mendeskripsikan perbedaan ekonomi mikro dan makro
3. Memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro

I. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro
2. Siswa mampu mendeskripsikan perbedaan ekonomi mikro dan makro
3. Siswa mampu memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro
4. Siswa mampu bersikap disiplin, komunikatif, kerjasama, aktif, sopan dan jujur.

II. Materi Pembelajaran:

A. Pengertian Ekonomi Makro dan Ekonomi Mikro

Secara garis besar ilmu ekonomi dapat dikategorikan menjadi dua yaitu ilmu ekonomi mikro dan ilmu ekonomi makro. Pengertian **ilmu ekonomi makro** adalah ilmu yang mempelajari perilaku ekonomi sebagai keseluruhan tentang kehidupan ekonomi. Istilah keseluruhan (agregat) menunjukkan bahwa yang menjadi kajian perhatian dalam ekonomi makro adalah variabel-variabel total.

Sedangkan **ilmu ekonomi mikro** adalah ilmu ekonomi yang menganalisis mengenai bagian-bagian kecil dari keseluruhan kegiatan perekonomian. Ilmu ekonomi mikro mempelajari keputusan keputusan individu baik sektor rumah tangga maupun perusahaan dalam mengalokasikan sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

B. Perbedaan Ilmu Ekonomi Mikro dan Makro

Perbedaan kajian antara ekonomi mikro dan makro dapat dilihat pada tabel berikut:

Variabel	Ilmu Ekonomi Mikro	Ilmu Ekonomi Makro
Produksi	<ul style="list-style-type: none">- Produksi masing-masing perusahaan- Berapa banyak ruang kantor	<ul style="list-style-type: none">- Produksi Nasional- Keluaran industri total- Produksi Domestik Bruto
Harga	<ul style="list-style-type: none">- Harga masing-masing barang dan jasa- Harga perawatan kesehatan- Harga premium- Sewa gedung	<ul style="list-style-type: none">- Pertumbuhan keluaran- Tingkat harga agregat- Harga konsumen- Harga produsen- Harga inflas
Pendapatan	<ul style="list-style-type: none">- Distribusi pendapatan dan kekayaan- Upah di industri logam- Upah minimum- Gaji eselon	<ul style="list-style-type: none">- Pendapatan nasional- Upah dan gaji total- Laba perusahaan total
Kesempatan kerja	<ul style="list-style-type: none">- Penempatan kerja masing-masing perusahaan dan industri- Pekerjaan di industri kayu lapis- Jumlah karyawan di perusahaan	<ul style="list-style-type: none">- Kesempatan kerja dan pengangguran dalam perekonomian- Jumlah pekerja total- Tingkat pengangguran

C. Contoh di Masyarakat tentang Ekonomi Mikro dan Makro

Contoh dari ekonomi makro seperti pendapatan total, produksi total, konsumsi, tabungan, investasi serta ekspor impor total. Materi-materi tentang ekonomi moneter, perdagangan internasional, ekonomi pembangunan, masuk dalam kelompok ekonomi makro. Sedangkan untuk ekonomi mikro adalah rumah tangga konsumsi (peorangan), rumah tangga produksi (perusahaan) dan cabang perusahaan atau industri.

III. Metode Pembelajaran:

1. Tanya jawab
2. Diskusi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Uraian	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Alokasi Waktu (menit)
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> a. Salam pembuka dan berdoa b. Guru mengabsen siswa c. Siswa menyiapkan diri dan menghidupkan komputer untuk mengikuti pelajaran d. Guru menjelaskan tujuan dari proses pembelajaran e. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan contoh di masyarakat dan mengaitkannya dengan ekonomi mikro dan makro. f. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh agar nilai ulangnya baik. 	Disiplin	10
Kegiatan Inti	EKSPLORASI	Komunikatif	60
	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan tanya jawab sederhana dengan guru tentang ekonomi makro dan mikro b. Siswa dan guru bersama-sama membentuk pengertian dari ekonomi makro dan mikro 		
	ELABORASI	Kerjasama Aktif	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 2 siswa. b. Siswa menerima lembar kerja untuk dikerjakan dan didiskusikan dengan temannya. c. Siswa mengerjakan lembar kerja dengan sumber belajar yang digunakan internet. d. Siswa mencari sumber belajar dengan bantuan <i>search engine</i> (mesin pencari seperti www.google.com atau www.yahoo.com). e. Siswa mengetikkan materi diskusi yang ingin dicari pada kolom pencarian dan menemukan berbagai sumber di internet misalnya pembagian ilmu ekonomi. f. Siswa memilih beberapa sumber sebagai referensi diskusi. g. Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman kelompoknya. a. Siswa mempersentasikan hasil diskusi di ruang laboratorium komputer. 		

	KONFIRMASI	Sopan	
	a. Guru menambahkan informasi bahwa sumber belajar dapat juga ditemukan dalam http://ekonomikelasx.blogspot.com/ dan http://www.slideshare.net/rikitikik/kelas-x-sma-ekonomi-1supriyanto a. Siswa yang dalam KBM aktif menerima penguatan b. Guru mengulas materi dengan memberikan penekanan terhadap analisis siswa c. Siswa memperhatikan penjelasan guru		
Kegiatan Akhir	a. Siswa diberi tes untuk evaluasi b. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini. c. Berdoa dan salam penutup	Jujur	20

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

1. Alat/Bahan: Komputer dan jaringan internet, lembar kerja diskusi.

LEMBAR KERJA DISKUSI
1. Jelaskan pengertian ilmu ekonomi!
2. Sebutkan dan jelaskan pembagian ekonomi!
3. Jelaskan pengertian ilmu ekonomi makro dan mikro!
4. Jelaskan perbedaan antara ilmu ekonomi makro dengan mikro!
5. Sebutkan contoh dari ilmu ekonomi makro dan mikro!

2. Sumber Belajar:

- a. Supriyanto dan Ali Muhson. 2007. *Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X*. diakses di <http://www.slideshare.net/rikitikik/kelas-x-sma-ekonomi-1supriyanto>
- b. Ucup. 2012. *Ekonomi Kelas X*. diakses di <http://ekonomikelasx.blogspot.com/>
- c. Sudirmansyah. 2011. *Ekonomi Mikro dan Makro – Pengertian dan Perbedaan*. diakses di <http://www.sudirmansyah.com/artikel-ekonomi/ekonomi-mikro-dan-makro-pengertian-dan-perbedaan.html>.
- d. http://www.freewebs.com/nana-sudiana/kebij_pem_makro_mikro_revisi.ppt
- e. <http://www.scribd.com/doc/17209451/PERMASALAHAN-POKOK-EKONOMI>

VI. Penilaian:

- a. Teknik penilaian: tes
 - b. Bentuk instrumen: pilihan ganda
 - c. Contoh instrumen:
1. Yang menjadi kajian pokok dalam ekonomi mikro adalah
 - a. ekonomi moneter
 - b. ekonomi pembangunan
 - c. perdagangan internasional
 - d. sektor rumah tangga dan perusahaan
 - e. inflasi
 2. Hal berikut ini merupakan hal penting untuk membedakan ekonomi mikro dengan ekonomi makro adalah
 - a. konsep harga, tujuan analisis dan analisis kebijakan
 - b. analisis pasar dan konsep harga
 - c. analisis kajian dan konsep harga
 - d. konsep harga dan tujuan analisis
 - e. analisis pasar dan analisis tujuan
 3. Dalam menyusun suatu teori terdapat langkah spesifikasi asumsi. Asumsi yang sering dipakai adalah
 - a. *price theory*
 - b. *ceteris paribus*
 - c. *macro economy*
 - d. *descriptif theory*
 - e. *theory of exploitation*
 4. Teori yang mempelajari tentang tingkah laku atau pola-pola pengeluaran konsumen, investasi perusahaan dan pengeluaran pemerintah disebut
 - a. *price theory*
 - b. *ceteris paribus*
 - c. *macro economy*
 - d. *descriptif theory*
 - e. *theory of exploitation*
 5. Teori ekonomi mikro menjelaskan tentang interaksi antara permintaan dan penawaran barang dan jasa dalam suatu pasar, bentuk pasar, elastisitas permintaan dan penawaran, sehingga disebut sebagai teori
 - a. ekonomi
 - b. harga
 - c. produksi
 - d. distribusi
 - e. pasar

6. Pernyataan yang paling tepat tentang teori ekonomi mikro dan teori ekonomi makro adalah....
 - a. Ekonomi makro membahas tentang perekonomian dalam lingkup yang sempit
 - b. Ekonomi mikro membahas tentang perekonomian dalam lingkup yang luas
 - c. Proses pengambilan keputusan ekonomi oleh rumah tangga produksi dibahas dalam ekonomi makro
 - d. Inflasi, pendapatan nasional dan pengangguran merupakan contoh masalah yang dibahas dalam ekonomi makro
 - e. ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro lebih besar daripada ekonomi makro

7. Bagian dari ilmu ekonomi yang menganalisis tentang hubungan antara variabel ekonomi adalah ...
 - a. teori ekonomi makro
 - b. teori ekonomi mikro
 - c. ekonomi deskriptif
 - d. teori ekonomi terapan
 - e. teori ekonomi

8. Teori ekonomi yang membahas tentang keadaan ekonomi suatu negara, misalnya inflasi dan pengangguran disebut ...
 - a. teori ekonomi makro
 - b. teori ekonomi mikro
 - c. ekonomi deskriptif
 - d. teori ekonomi terapan
 - e. teori ekonomi moneter

9. Berikut ini variabel ekonomi makro yang digunakan sebagai alat ukur kemajuan perekonomian suatu bangsa, *kecuali* ...
 - a. kesempatan kerja
 - b. pertumbuhan ekonomi
 - c. pendapatan nasional
 - d. tingkat harga umum
 - e. tingkat upah tenaga kerja

- 10 Tujuan manusia mempelajari ilmu ekonomi adalah
 - a. agar dapat berwiraswasta
 - b. agar dapat mencari penghasilan
 - c. memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran
 - d. memenuhi kebutuhan dan menjadi kaya
 - e. memenuhi segala macam kebutuhan dan kekurangannya

f. Kuci Jawaban dan Penskoran

No.	Jawaban	Skor	No.	Jawaban	Skor
1	d	1	6	d	1
2	a	1	7	e	1
3	b	1	8	a	1
4	c	1	9	e	1
5	b	1	10	c	1
Total skor					10

Purworejo, 11 Februari 2012

Guru Ekonomi Kelas X

Dra. Rondiyah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA N 3 Purworejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / 2 (dua)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan ke- : 2

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi

Kompetensi Dasar : 4.2 Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi

Indikator : 1. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi
2. Mengidentifikasi kebijakan-kebijakan pemerintah dalam memecahkan permasalahan ekonomi.

I. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
2. Siswa mampu mengidentifikasi kebijakan-kebijakan pemerintah dalam memecahkan permasalahan ekonomi.
3. Siswa mampu bersikap santun, disiplin, komunikatif, kerjasama dan jujur.

II. Materi Pembelajaran:

A. Permasalahan yang Dihadapi Pemerintah di Bidang Ekonomi

1. Kemiskinan

Kemiskinan di suatu negara dipengaruhi oleh dua hal, yaitu pendapatan perkapita dan distribusi pendapatan. Setinggi apapun tingkat pendapatan perkapita suatu negara, jika tidak terdistribusi secara merata mengidentifikasi bahwa tingkat kemiskinan negara cukup tinggi.

2. Inflasi

Inflasi didefinisikan sebagai kenaikan harga secara keseluruhan yang berlangsung terus-menerus. Sebenarnya inflasi tidak terlalu buruk, asalkan masih berada pada tingkat yang aman. Inflasi menjadi bermasalah dan harus segera diatasi bila laju

inflasinya tinggi. Karena, inflasi yang tinggi menyebabkan daya beli masyarakat terdapat barang dan jasa menjadi turun. Indonesia pernah mengalami masa suram perekonomian pada saat tahun 1965, dimana terjadi *hiper inflasi*. Laju inflasi pada waktu itu sebesar 65%, berarti harga-harga naik lebih dari enam kali lipat dalam kurun waktu satu tahun.

3. Pengangguran

Pengangguran di Indonesia sudah merupakan masalah ekonomi yang harus menjadi perhatian dan segera diatasi. Karena pengangguran merupakan salah satu indikator kunci kesehatan perekonomian. Banyaknya keinginan untuk menjadi TKI di manca negara, meskipun dari berbagai pemberitaan di media massa kita tahu bahwa tidak sedikit anggota TKI yang bekerja di luar negeri mengalami ancaman penganiayaan, penderitaan, dan lain sebagainya. Ini merupakan bukti bahwa lapangan kerja yang tersedia di dalam negeri tidak mampu menampung orang yang sudah masuk angkatan kerja.

B. Bentuk Kebijakan Pemerintah di Bidang Ekonomi

1. Kebijakan Fiskal

Kebijakan fiskal merupakan kebijakan yang mengatur tentang penerimaan dan pengeluaran negara. Sumber-sumber penerimaan negara antara lain dari pajak, penerimaan bukan pajak serta bantuan/pinjaman dari luar negeri. Selain itu, pengeluaran dibagi menjadi dua kelompok besar yakni pengeluaran yang bersifat rutin seperti membayar gaji pegawai, belanja barang serta pengeluaran yang bersifat pembangunan. Dengan demikian, kebijakan fiskal merupakan kebijakan pengelolaan keuangan negara dan terbatas pada sumber-sumber penerimaan dan alokasi pengeluaran negara yang tercantum dalam APBN.

2. Kebijakan Moneter

Kebijakan moneter merupakan kebijakan pemerintah untuk mengendalikan perekonomian melalui pengendalian jumlah uang beredar. Untuk mengendalikan jumlah uang yang beredar ada beberapa instrumen yang dapat digunakan, antara lain politik diskonto, kebijakan operasi pasar terbuka, penetapan cadangan wajib minimum, pengawasan kredit secara selektif dan pembujukan modal.

3. Kebijakan Ekonomi Internasional

Dalam hal ini pemerintah dan BI dapat mengintervensi kegiatan perdagangan internasional. Kebijakan-kebijakan tersebut biasanya juga bisa digunakan untuk mempertahankan keseimbangan pasar valuta asing. Hal ini tercermin dari kebijakan pemerintah untuk mengatur nilai tukar mata uang asing terhadap nilai mata uang di dalam negeri. Hal ini cuma sebagai bentuk intervensi pemerintah, namun mekanisme tetap mengikuti mekanisme pasar.

4. Kebijakan Pendapatan Oleh Pemerintah Untuk Mempengaruhi Tingkat Pendapatan Masyarakat.

Misalnya melalui ketentuan upah minimum dan harga produk tertentu untuk menaikkan pendapatan ataupun untuk menekan laju inflasi.

III. Metode Pembelajaran:

1. Tanya jawab
2. Diskusi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Uraian	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter	Alokasi Waktu (menit)
Kegiatan Awal	a. Salam pembuka dan berdoa b. Guru mengabsen siswa c. Siswa menyiapkan diri dan menghidupkan komputer untuk mengikuti pelajaran d. Guru menjelaskan tujuan dari proses pembelajaran e. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan contoh permasalahan ekonomi yang terjadi di Indonesia. f. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh agar nilai ulangnya baik.	Santun Disiplin	10
Kegiatan Inti	EKSPLORASI a. Siswa melakukan tanya jawab sederhana dengan guru tentang masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah b. Siswa dan guru bersama-sama mengidentifikasi permasalahan ekonomi yang dihadapi pemerintah	Komunikatif	60

	ELABORASI	Kerjasama/ Aktif	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 4 siswa. b. Siswa menerima lembar kerja untuk dikerjakan dan didiskusikan dengan temannya. c. Siswa mengerjakan lembar kerja dengan sumber belajar yang digunakan internet. d. Siswa mencari sumber belajar dengan bantuan <i>search engine</i> (mesin pencari seperti www.google.com atau www.yahoo.com). e. Siswa mengetikkan materi diskusi yang ingin dicari pada kolom pencarian dan menemukan banyak sumber di internet misalnya permasalahan ekonomi di Indonesia. f. Siswa memilih beberapa sumber sebagai referensi diskusi permasalahan ekonomi. g. Siswa mendiskusikan jawaban bersama teman kelompoknya h. Siswa mempersentasikan hasil diskusi di ruang laboratorium komputer. 		
	KONFIRMASI		
	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menambahkan informasi bahwa sumber belajar dapat juga ditemukan dalam http://ekonomikelasx.blogspot.com/ dan http://www.slideshare.net/rikitikik/kelas-x-sma-ekonomi-1supriyanto a. Siswa yang dalam KBM aktif menerima penguatan b. Guru mengulas materi dengan memberikan penekanan terhadap analisis siswa c. Siswa memperhatikan penjelasan guru 		
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa diberi tes untuk evaluasi b. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini. c. Berdoa dan salam penutup 		

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

1. Alat/Bahan: Komputer dan jaringan internet, lembar kerja diskusi.

LEMBAR KERJA DISKUSI
1. Carilah atau identifikasi sebanyak mungkin permasalahan-permasalahan ekonomi baik yang bersifat mikro maupun makro!
2. Cobalah cari solusi dari permasalahan-permasalahan yang kalian temukan!

2. Sumber Belajar:

- a. Supriyanto dan Ali Muhson. 2007. *Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X*. diakses di <http://www.slideshare.net/rikitik/kelas-x-sma-ekonomi-1supriyanto>
- b. Ucup. 2012. *Ekonomi Kelas X*. diakses di <http://ekonomikelasx.blogspot.com/>
- c. Sudirmansyah. 2011. *Ekonomi Mikro dan Makro – Pengertian dan Perbedaan*. diakses di <http://www.sudirmansyah.com/artikel-ekonomi/ekonomi-mikro-dan-makro-pengertian-dan-perbedaan.html>.
- d. http://www.freewebs.com/nana-sudiana/kebij_pem_makro_mikro_revisi.ppt
- e. <http://www.scribd.com/doc/17209451/PERMASALAHAN-POKOK-EKONOMI>

VI. Penilaian

- a. Teknik penilaian: tes
 - b. Bentuk instrumen: pilihan ganda
 - c. Contoh instrumen:
1. Faktor utama yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya kemiskinan suatu negara adalah....
 - a. ekspor dan impor
 - b. konsumsi dan produksi
 - c. pendapatan perkapita dan distribusi pendapatan
 - d. pendapatan nasional dan tingkat produksi
 - e. pendapatan perkapita dan konsumsi
 2. Orang yang sudah mempunyai tingkat pendapatan yang dapat memenuhi kebutuhan dasar minimum, tetapi masih jauh lebih rendah dibanding dengan keadaan masyarakat sekitarnya, maka kemiskinan tersebut disebut
 - a. Kemiskinan relatif
 - b. Kemiskinan absolut
 - c. Pengangguran
 - d. Pendidikan rendah
 - e. Keterbelakangan

3. Rendahnya standar hidup suatu negara dapat diukur dari
 - a. distribusi pendapatan yang merata
 - b. angka kelahiran bayi yang tinggi
 - c. tingkat pengangguran yang rendah
 - d. pendapatan per kapita yang rendah
 - e. angka kemiskinan yang rendah
4. Menggunakan instrumen kebijakan fiskal upaya mengurangi laju inflasi dapat dilakukan dengan cara
 - a. Meningkatkan tarif pajak
 - b. Memperbesar pengeluaran pemerintah
 - c. Mengurangi utang pemerintah
 - d. Memperbesar subsidi
 - e. Menambah pembayaran transfer
5. Penetapan harga minimum atau harga dasar yang dilakukan pemerintah bertujuan untuk melindungi....
 - a. Perusahaan kecil
 - b. Produsen
 - c. Investor
 - d. Konsumen
 - e. Produk dalam negeri
6. Selama masa inflasi, kebijakan moneter yang paling mungkin dilakukan adalah
 - a. Menambah jumlah uang yang beredar
 - b. Menaikkan beban pajak
 - c. Mengurangi jumlah uang beredar
 - d. Menurunkan suku bunga tabungan
 - e. Menurunkan suku bunga deposito
7. Penyebab utama sebuah negara menjadi negara yang terbelakang adalah
 - a. Sumber daya manusia tinggi
 - b. Sumber daya manusia rendah
 - c. Sumber daya alam yang tinggi
 - d. Sumber daya alam rendah
 - e. Produktivitas sektor pertanian rendah
8. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan penerimaan pemerintah dari sektor pajak disebut
 - a. Kebijakan Pajak
 - b. Kebijakan Moneter
 - c. Kebijakan Fiskal
 - d. Kebijakan Fisik
 - e. Kebijakan Sosial

9. Di bawah ini yang bukan merupakan kebijakan pemerintah di bidang ketenagakerjaan dalam upaya mengatasi masalah-masalah lapangan pekerjaan adalah
- Meningkatkan kesejahteraan tenaga kerja dengan penetapan system pengupahan dan penjaminan kesejahteraan pekerja
 - Meningkatkan perlindungan bagi pekerja secara langsung
 - Menciptakan lapangan kerja selaras dengan kebijakan ekonomi makro yang berlandaskan pada upaya pengurangan pengangguran di berbagai sektor dan wilayah
 - Meningkatkan kompetensi dan kemandirian tenaga kerja. Antara lain dengan penyediaan pendidikan dan pelatihan
 - Kebijakan untuk melarang warga Indonesia menjadi TKI
10. Salah satu bentuk kebijakan segi penawaran adalah dengan mengendalikan tuntutan kenaikan pendapatan pekerja yang bertujuan untuk
- Mengurangi produksi barang
 - Menambah produksi barang
 - Mengurangi penawaran barang
 - Menekan angka permintaan barang
 - Menghindari kenaikan biaya produksi

a. Kuci Jawaban dan Penskoran

No.	Jawaban	Skor	No.	Jawaban	Skor
1	c	1	6	c	1
2	a	1	7	b	1
3	d	1	8	c	1
4	a	1	9	e	1
5	b	1	10	e	1
Total skor					10

Purworejo, Februari 2012

Guru Kelas X

PERHITUNGAN KELAS, RANGE DAN INTERVAL

1. Kelas Eksperimen

a. Motivasi Belajar Siswa

$$\begin{aligned}\text{Kelas} &= 1 + 3.3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3.3 \text{ Log } 29 \\ &= 1 + 3.3 \times 1,462 \\ &= 1 + 4,825 \\ &= 5,825 \text{ dibulatkan menjadi } 6\end{aligned}$$

Distribusi Frekuensi:

Nilai Tertinggi : 98

Nilai Terendah : 68

$$\begin{aligned}\text{Range} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 98 - 68 \\ &= 30\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Interval} &= \frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{kelas}} \\ &= \frac{98 - 68}{6} \\ &= 5\end{aligned}$$

b. Prestasi Belajar Siswa

$$\begin{aligned}\text{Kelas} &= 1 + 3.3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3.3 \text{ Log } 29 \\ &= 1 + 3.3 \times 1,462 \\ &= 1 + 4,825 \\ &= 5,825 \text{ dibulatkan menjadi } 6\end{aligned}$$

Distribusi Frekuensi:

Nilai Tertinggi : 8,25

Nilai Terendah : 3,25

$$\begin{aligned} \text{Range} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 8,25 - 3,25 \\ &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Interval} &= \frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{kelas}} \\ &= \frac{8,25 - 3,25}{6} \\ &= 0,83 \end{aligned}$$

2. Kelas Kontrol

a. Motivasi Belajar Siswa

$$\begin{aligned} \text{Kelas} &= 1 + 3.3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3.3 \text{ Log } 30 \\ &= 1 + 3.3 \times 1,477 \\ &= 1 + 4,874 \\ &= 5,874 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

Distribusi Frekuensi:

Nilai Tertinggi : 92

Nilai Terendah : 67

$$\begin{aligned} \text{Range} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 92 - 67 \\ &= 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Interval} &= \frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{kelas}} \\ &= \frac{92 - 67}{6} \\ &= 4,167 \\ &= 4 \end{aligned}$$

b. Prestasi Belajar Siswa

$$\begin{aligned}\text{Kelas} &= 1 + 3.3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3.3 \text{ Log } 30 \\ &= 1 + 3.3 \times 1,477 \\ &= 1 + 4,874 \\ &= 5,874 \text{ dibulatkan menjadi } 6\end{aligned}$$

Distribusi Frekuensi:

Nilai Tertinggi : 7,75

Nilai Terendah : 3,25

$$\begin{aligned}\text{Range} &= \text{Nilai tertinggi} - \text{nilai terendah} \\ &= 7,75 - 3,25 \\ &= 4,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Interval} &= \frac{\text{nilai tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{kelas}} \\ &= \frac{7,75 - 3,25}{6} \\ &= 0,75\end{aligned}$$

SOAL TES PENELITIAN

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2011/2012

Petunjuk mengerjakan:

- Tulis kode soal, nama siswa dan nomor urut siswa di lembar jawaban yang telah disediakan!
 - Kerjakan di lembar jawaban yang telah disediakan!
 - Berilah tanda silang pada a, b, c, d atau e untuk jawaban yang dianggap benar pada lembar jawab!
 - Soal dikembalikan dalam keadaan bersih!
-

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Hal berikut ini merupakan hal penting untuk membedakan ekonomi mikro dengan ekonomi makro adalah
 - a. Analisis pasar dan konsep harga
 - b. Konsep harga dan tujuan analisis
 - c. Analisis pasar dan analisis tujuan
 - d. Analisis kajian dan konsep harga
 - e. Konsep harga, tujuan analisis dan analisis kebijakan

2. Pernyataan yang paling tepat tentang teori ekonomi mikro dan teori ekonomi makro adalah
 - a. Ekonomi makro membahas tentang perekonomian dalam lingkup yang sempit
 - b. Ekonomi mikro membahas tentang perekonomian dalam lingkup yang luas
 - c. Proses pengambilan keputusan ekonomi oleh rumah tangga produksi dibahas dalam ekonomi makro
 - d. Inflasi, pendapatan nasional dan pengangguran merupakan contoh masalah yang dibahas dalam ekonomi makro
 - e. Ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro lebih besar daripada ekonomi makro

3. Analisis teori ekonomi yang membahas tentang perilaku unit-unit ekonomi secara individual, disebut....
 - a. Teori ekonomi makro
 - b. Teori ekonomi mikro
 - c. Teori ekonomi deskriptif
 - d. Ekonomi pembangunan
 - e. Ilmu ekonomi terapan

4. Teori ekonomi mikro menjelaskan tentang interaksi antara permintaan dan penawaran barang dan jasa dalam suatu pasar, bentuk pasar, elastisitas permintaan dan penawaran, sehingga disebut sebagai teori....
 - a. Ekonomi
 - b. Harga
 - c. Produksi
 - d. Distribusi
 - e. Pasar

5. Bagian ilmu ekonomi yang menggambarkan keterangan-keterangan faktual tentang suatu keadaan ekonomi dalam bentuk angka, grafik, tabel, kurva dan penyajian lainnya disebut....
 - a. Teori ekonomi mikro
 - b. Teori ekonomi makro
 - c. Teori ekonomi deskriptif
 - d. Ilmu ekonomi terapan
 - e. Ekonomi pembangunan

6. Bagian ilmu ekonomi yang menggunakan kesimpulan-kesimpulan dari teori ekonomi untuk menjelaskan masalah-masalah yang dikumpulkan dalam ekonomi deskriptif disebut
 - a. Teori ekonomi mikro
 - b. Teori ekonomi makro
 - c. Ekonomi pembangunan
 - d. Ilmu ekonomi terapan
 - e. Teori ekonomi deskriptif

7. Teori yang mempelajari tentang tingkah laku atau pola-pola pengeluaran konsumen, investasi perusahaan dan pengeluaran pemerintah disebut
 - a. *Price theory*
 - b. *Macro economy*
 - c. *Descriptif theory*
 - d. *Ceteris paribus*
 - e. *Theory of exploitation*

8. Masalah-masalah ekonomi yang dihadapi setiap negara sebagai berikut:
 - 1) Kekurangan tenaga ahli
 - 2) Kurangnya bahan baku
 - 3) Pembentukan modal rendah
 - 4) Struktur ekspor masih berupa bahan mentah
 - 5) Penguasaan teknologi berkembang

Masalah ekonomi yang dihadapi negara berkembang adalah

- a. 1) dan 2)
 - b. 1) dan 3)
 - c. 2) dan 5)
 - d. 3) dan 5)
 - e. 4) dan 5)
9. Rendahnya standar hidup suatu negara dapat diukur dari
- a. Distribusi pendapatan yang merata
 - b. Angka kelahiran bayi yang tinggi
 - c. Tingkat pengangguran yang rendah
 - d. Pendapatan per kapita yang rendah
 - e. Angka kemiskinan yang rendah
10. Penyebab utama sebuah negara menjadi negara miskin adalah
- a. Produktivitas sektor pertanian rendah
 - b. Produktivitas sektor pertanian meningkat
 - c. Kurangnya sarana dan prasarana ekonomi
 - d. Rendahnya tabungan
 - e. Tabungan masyarakat yang tinggi
11. Peningkatan produktivitas disebabkan karena
- a. Pertambahan penduduk
 - b. Penurunan jumlah penduduk
 - c. Ketertinggalan teknologi
 - d. Penurunan kualitas input
 - e. Penurunan kesuburan tanah
12. Yang dimaksud dengan *vicious circle* adalah
- a. Suatu lingkaran kemiskinan yang dapat diputus
 - b. Suatu siklus kemiskinan yang dapat diputus
 - c. Suatu lingkaran kemiskinan yang tidak ada pangkal ujungnya
 - d. Suatu lingkaran kemiskinan yang ada pangkal ujungnya
 - e. Suatu siklus kemiskinan yang ada pangkal ujungnya
13. Faktor utama yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya kemiskinan suatu negara adalah ...
- a. Ekspor dan impor
 - b. Konsumsi dan produksi
 - c. Pendapatan perkapita dan distribusi pendapatan
 - d. Pendapatan nasional dan tingkat produksi
 - e. Pendapatan perkapita dan konsumsi

14. Orang yang sudah mempunyai tingkat pendapatan yang dapat memenuhi kebutuhan dasar minimum, tetapi masih jauh lebih rendah dibanding dengan keadaan masyarakat sekitarnya, maka kemiskinan tersebut disebut
 - a. Kemiskinan relatif
 - b. Kemiskinan absolut
 - c. Pengangguran
 - d. Pendidikan rendah
 - e. Keterbelakangan

15. Di bawah ini yang merupakan program-program delapan jalur pemerataan adalah pemerataan....
 - a. Subsidi pendapatan
 - b. Pengangguran
 - c. Memperoleh pendapatan
 - d. Memperoleh keadilan
 - e. Menekan usaha kecil

16. Harga obat-obatan yang semakin tinggi mengakibatkan masyarakat, terutama masyarakat yang berpenghasilan menengah ke bawah tidak mampu untuk membelinya. Kebijakan yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi tingginya harga obat adalah dengan menetapkan kebijakan
 - a. Moneter
 - b. Fiskal
 - c. Harga keseimbangan
 - d. Harga tertinggi
 - e. Harga terendah

17. Pembangunan ekonomi di negara yang sedang berkembang bertujuan
 - a. Meningkatkan pendapatan nyata perkapita dan mengubah struktur ekonomi negara yang bersangkutan
 - b. Mensejahterakan kehidupan rakyat baik spiritual maupun material
 - c. Menjadikan masyarakat sejahtera adil dan makmur
 - d. Meningkatkan taraf hidup masyarakat
 - e. Mengubah sistem ekonomi yang telah digunakan dalam negara tersebut agar kehidupan masyarakatnya berubah ke arah yang lebih baik

18. Salah satu tantangan yang dihadapi pemerintah dengan adanya pembangunan ekonomi adalah....
 - a. Pertambahan jumlah penduduk yang sedikit
 - b. Meningkatnya kebutuhan
 - c. Ketinggalan teknologi
 - d. Mundurnya mobilitas masyarakat secara horizontal dan vertikal
 - e. Kehidupan sosial ekonomi masyarakat yang statis

19. Hal-hal di bawah ini yang merupakan penyebab terjadinya pertumbuhan ekonomi adalah
- Lambatnya penguasaan teknologi baru
 - Penurunan kualitas sumber daya ekonomi
 - Keterbelakangan pendidikan
 - Pendidikan produktivitas
 - Pertumbuhan penduduk tinggi
20. Perkembangan ekonomi suatu negara pada umumnya diukur dengan melihat peningkatan
- Pendapatan nasional riil
 - Pendapatan nasional nominal
 - Pendapatan nasional riil perkapita
 - Konsumsi nasional
 - Tabungan nasional
21. Hal-hal berikut ini yang merupakan masalah yang dihadapi negara-negara sedang berkembang adalah....
- Laju pertumbuhan tinggi
 - Tanah pertanian yang dimiliki tiap-tiap penduduk cukup luas
 - Peningkatan kualitas pendidikan
 - Luasnya kesempatan kerja
 - Produktivitas tinggi
22. Laju pertumbuhan penduduk yang tinggi di negara-negara sedang berkembang disebabkan karena
- Tingkat kelahiran yang tinggi
 - Tingkat kematian yang rendah
 - Tingkat kelahiran yang tinggi bersamaan dengan tingkat kematian yang tinggi
 - Tingkat kelahiran yang rendah bersamaan dengan tingkat kematian yang rendah
 - Tingkat kelahiran yang tinggi bersamaan dengan tingkat kematian yang rendah
23. Salah satu dampak tingginya angka kelahiran adalah semakin banyak jumlah beban ketergantungan suatu negara. Yang termasuk beban ketergantungan adalah....
- Anak-anak yang berumur kurang dari 15 tahun
 - Angkatan kerja produktif
 - Penduduk yang berumur antara 15 hingga 64 tahun
 - Orang-orang penghasilannya di bawah upah minimum regional
 - Semua pengangguran

24. Apa syarat ekonomi suatu negara agar dapat tinggal landas
- Modal bruto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif besar
 - Modal netto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif besar
 - Modal netto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif sedang
 - Modal bruto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif kecil
 - Modal netto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif kecil
25. Penyebab utama sebuah negara menjadi negara yang terbelakang adalah
- Sumber daya manusia tinggi
 - Sumber daya manusia rendah
 - Sumber daya alam yang tinggi
 - Sumber daya alam rendah
 - Produktivitas sektor pertanian rendah
26. Pendapatan nasional, kesempatan kerja, pengangguran, inflasi dan pajak dibahas dalam
- Ekonomi mikro
 - Pembangunan
 - Ekonomi makro
 - Ilmu ekonomi
 - Ekonomi deskriptif
27. Tingkat pemberdayaan sumber daya ekonomi yang belum optimal merupakan cerminan dari....
- Inflasi
 - Pertumbuhan penduduk yang tinggi
 - Beban ketergantungan rendah
 - Pertumbuhan penduduk dan inflasi yang tinggi
 - Tingkat pengangguran yang tinggi
28. Perhatikan masalah-masalah ekonomi berikut!
- 1) Krisis ekonomi negara berkembang
 - 2) Masuknya produk negara maju ke negara berkembang

Masalah-masalah ekonomi tersebut merupakan masalah

- Pendidikan
- Sumber daya manusia
- Restrukturisasi perusahaan
- Ketergantungan pada dunia internasional
- Globalisasi ekonomi

29. Teori ekonomi yang mempelajari aspek-aspek yang menyeluruh dari kegiatan ekonomi disebut
- Teori ekonomi
 - Ekonomi deskriptif
 - Ekonomi terapan
 - Ekonomi mikro
 - Ekonomi makro
30. Pembentukan modal hanya dapat terjadi apabila
- Ada bagian pendapatan yang ditabung
 - Tingkat kematian penduduk rendah
 - Pertumbuhan penduduk lambat
 - Kesadaran masyarakat akan demokrasi tinggi
 - Pemerintah mutlak bertanggung jawab untuk pembentukan modal
31. Menggunakan instrumen kebijakan fiskal upaya mengurangi laju inflasi dapat dilakukan dengan cara
- Meningkatkan tarif pajak
 - Memperbesar pengeluaran pemerintah
 - Mengurangi utang pemerintah
 - Memperbesar subsidi
 - Menambah pembayaran transfer
32. Penetapan harga minimum atau harga dasar yang dilakukan pemerintah bertujuan untuk melindungi....
- Perusahaan kecil
 - Produsen
 - Investor
 - Konsumen
 - Produk dalam negeri
33. Penetapan harga maksimum atau harga eceran tertinggi yang dilakukan pemerintah bertujuan untuk melindungi
- Produk dalam negeri
 - Produsen
 - Investor
 - Perusahaan kecil
 - Konsumen

34. Upaya menggunakan sumber daya terbatas secara efisien baik dikalangan konsumen, produsen maupun pemerintah sehingga tujuan pembangunan ekonomi dapat tercapai. Merupakan pengertian dari
- Pertumbuhan ekonomi
 - Stabilitas ekonomi
 - Pemerataan
 - Fundamental ekonomi
 - Efisiensi ekonomi
35. Apabila mempelajari ekonomi makro, produsen akan mendapat manfaat seperti....
- Mengetahui keadaan pasar tenaga kerja
 - Mengetahui produk yang baru diminati masyarakat konsumen
 - Mencapai kepuasan yang maksimum
 - Menentukan kebijakan moneter
 - Mengatasi masalah ekonomi negara
36. Selama masa inflasi, kebijakan moneter yang paling mungkin dilakukan adalah
- Menambah jumlah uang yang beredar
 - Menaikkan beban pajak
 - Mengurangi jumlah uang beredar
 - Menurunkan suku bunga tabungan
 - Menurunkan suku bunga deposito
37. Kebijakan fiskal adalah kebijakan pemerintah dalam bidang
- Pengendalian harga
 - Jumlah uang beredar
 - Penerimaan uang negara
 - Pendapatan dan pengeluaran
 - Membuka lapangan kerja
38. Kebijakan pemerintah yang terkait dengan penerimaan pemerintah dari sektor pajak disebut
- Kebijakan Pajak
 - Kebijakan Moneter
 - Kebijakan Fiskal
 - Kebijakan Fisik
 - Kebijakan Sosial

39. Di bawah ini yang bukan merupakan kebijakan pemerintah di bidang ketenagakerjaan dalam upaya mengatasi masalah-masalah lapangan pekerjaan adalah
- a. Meningkatkan kesejahteraan tenaga kerja dengan penetapan system pengupahan dan penjaminan kesejahteraan pekerja
 - b. Meningkatkan perlindungan bagi pekerja secara langsung
 - c. Menciptakan lapangan kerja selaras dengan kebijakan ekonomi makro yang berlandaskan pada upaya pengurangan pengangguran di berbagai sektor dan wilayah
 - d. Meningkatkan kompetensi dan kemandirian tenaga kerja. Antara lain dengan penyediaan pendidikan dan pelatihan
 - e. Kebijakan untuk melarang warga Indonesia menjadi TKI
40. Salah satu bentuk kebijakan segi penawaran adalah dengan mengendalikan tuntutan kenaikan pendapatan pekerja yang bertujuan untuk
- a. Mengurangi produksi barang
 - b. Menambah produksi barang
 - c. Menghindari kenaikan biaya produksi
 - d. Mengurangi penawaran barang
 - e. Menekan angka permintaan barang

KUNCI JAWABAN TES PENELITIAN

1. E	11. B	21. A	31. A
2. D	12. C	22. E	32. B
3. B	13. C	23. A	33. E
4. B	14. A	24. B	34. E
5. C	15. D	25. B	35. A
6. D	16. D	26. C	36. C
7. B	17. A	27. E	37. D
8. B	18. B	28. E	38. C
9. D	19. D	29. E	39. E
10. A	20. C	30. A	40. C

SOAL TES UJI COBA

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2011/2012

Petunjuk mengerjakan:

- Tulis kode soal, nama siswa dan nomor urut siswa di lembar jawaban yang telah disediakan!
 - Kerjakan di lembar jawaban yang telah disediakan!
 - Berilah tanda silang pada a, b, c, d atau e untuk jawaban yang dianggap benar pada lembar jawab!
 - Soal dikembalikan dalam keadaan bersih!
-

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Hal berikut ini merupakan hal penting untuk membedakan ekonomi mikro dengan ekonomi makro adalah
 - a. Analisis pasar dan konsep harga
 - b. Konsep harga dan tujuan analisis
 - c. Analisis kajian dan konsep harga
 - d. Analisis pasar dan tujuan kebijakan
 - e. Konsep harga, tujuan analisis dan analisis kebijakan

2. Pernyataan yang paling tepat tentang teori ekonomi mikro dan teori ekonomi makro adalah
 - a. Ekonomi makro membahas tentang perekonomian dalam lingkup yang kecil
 - b. Ekonomi mikro membahas tentang perekonomian dalam lingkup yang besar
 - c. Proses pengambilan keputusan ekonomi oleh rumah tangga produksi dibahas dalam ekonomi makro
 - d. Inflasi, pendapatan nasional dan pengangguran merupakan contoh masalah yang dibahas dalam ekonomi makro
 - e. Ruang lingkup pembahasan ekonomi mikro lebih besar daripada ekonomi makro

3. Analisis teori ekonomi yang membahas tentang perilaku unit-unit ekonomi secara individual, disebut
 - a. Teori ekonomi makro
 - b. Teori ekonomi mikro
 - c. Ekonomi pembangunan
 - d. Ilmu ekonomi terapan
 - e. Teori ekonomi deskriptif

4. Teori ekonomi mikro menjelaskan tentang interaksi antara permintaan dan penawaran barang dan jasa dalam suatu pasar, bentuk pasar, elastisitas permintaan dan penawaran, sehingga disebut sebagai teori
 - a. ekonomi
 - b. harga
 - c. produksi
 - d. distribusi
 - e. pasar

5. Bagian ilmu ekonomi yang menggambarkan keterangan-keterangan faktual tentang suatu keadaan ekonomi dalam bentuk angka, grafik, tabel, kurva dan penyajian lainnya disebut
 - a. Teori ekonomi mikro
 - b. Teori ekonomi makro
 - c. Teori ekonomi deskriptif
 - d. Ilmu ekonomi terapan
 - e. Ekonomi pembangunan

6. Bagian ilmu ekonomi yang menggunakan kesimpulan-kesimpulan dari teori ekonomi untuk menjelaskan masalah-masalah yang dikumpulkan dalam ekonomi deskriptif disebut
 - a. Teori ekonomi mikro
 - b. Teori ekonomi makro
 - c. Ekonomi pembangunan
 - d. Ilmu ekonomi terapan
 - e. Teori ekonomi deskriptif

7. Teori yang mempelajari tentang tingkah laku atau pola-pola pengeluaran konsumen, investasi perusahaan dan pengeluaran pemerintah disebut
 - a. *Price theory*
 - b. *Macro economy*
 - c. *Descriptif theory*
 - d. *Ceteris paribus*
 - e. *Theory of exploitation*

8. Masalah-masalah ekonomi yang dihadapi setiap negara sebagai berikut:
 - 1) Kekurangan tenaga ahli
 - 2) Kurangnya bahan baku
 - 3) Pembentukan modal rendah
 - 4) Struktur ekspor masih berupa bahan mentah
 - 5) Penguasaan teknologi berkembang

Masalah ekonomi yang dihadapi negara berkembang adalah

- a. 1) dan 2)
 - b. 1) dan 3)
 - c. 2) dan 4)
 - d. 3) dan 5)
 - e. 4) dan 5)
9. Rendahnya standar hidup suatu negara dapat diukur dari
- a. distribusi pendapatan yang merata
 - b. angka kematian bayi yang rendah
 - c. tingkat pengangguran yang rendah
 - d. pendapatan per kapita yang rendah
 - e. angka kemiskinan yang rendah
10. Salah satu contoh persoalan ekonomi nasional adalah
- a. kemiskinan
 - b. rendahnya tingkat pendidikan
 - c. penyalahgunaan narkoba
 - d. kemacetan lalu lintas
 - e. kecelakaan lalu lintas
11. Penyebab utama sebuah negara menjadi negara miskin adalah
- a. Produktivitas sektor pertanian rendah
 - b. Produktivitas sektor pertanian tinggi
 - c. Kurangnya sarana dan prasarana ekonomi
 - d. Rendahnya tabungan
 - e. Tingginya tabungan
12. Peningkatan produktivitas disebabkan karena
- a. Pertambahan penduduk
 - b. Penurunan jumlah penduduk
 - c. Penurunan kesuburan tanah
 - d. Penurunan kualitas input
 - e. Ketertinggalan teknologi
13. Yang dimaksud dengan *vicious circle* adalah
- a. Suatu lingkaran kemiskinan yang dapat diputus
 - b. Suatu siklus kemiskinan yang dapat diputus
 - c. Suatu lingkaran kemiskinan yang tidak ada pangkal ujungnya
 - d. Suatu lingkaran kemiskinan yang ada pangkal ujungnya
 - e. Suatu siklus kemiskinan yang ada pangkal ujungnya

14. Faktor utama yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya kemiskinan suatu negara adalah ...
 - a. ekspor dan impor
 - b. konsumsi dan produksi
 - c. pendapatan perkapita dan distribusi pendapatan
 - d. pendapatan nasional dan tingkat produksi
 - e. pendapatan perkapita dan konsumsi

15. Orang yang sudah mempunyai tingkat pendapatan yang dapat memenuhi kebutuhan dasar minimum, tetapi masih jauh lebih rendah dibanding dengan keadaan masyarakat sekitarnya, maka kemiskinan tersebut disebut
 - a. Kemiskinan relatif
 - b. Kemiskinan absolut
 - c. Pengangguran
 - d. Keterbelakangan
 - e. Kurang pendidikan

16. Di bawah ini yang merupakan program-program delapan jalur pemerataan adalah pemerataan
 - a. Subsidi pendapatan
 - b. Pengangguran
 - c. Mendapatkan kekayaan
 - d. Memperoleh keadilan
 - e. Menekan usaha kecil

17. Harga obat-obatan yang semakin tinggi mengakibatkan masyarakat, terutama masyarakat yang berpenghasilan menengah ke bawah tidak mampu untuk membelinya. Kebijakan yang dilakukan pemerintah untuk mengatasi tingginya harga obat adalah dengan menetapkan kebijakan
 - a. moneter
 - b. fiskal
 - c. harga keseimbangan
 - d. harga tertinggi
 - e. harga terendah

18. Pembangunan ekonomi di negara yang sedang berkembang bertujuan
 - a. Meningkatkan pendapatan nyata per kapita dan mengubah struktur ekonomi negara yang bersangkutan
 - b. Mensejahterakan rakyat baik spiritual maupun material
 - c. Menjadikan masyarakat sejahtera adil dan makmur
 - d. Meningkatkan taraf hidup masyarakat
 - e. Mengubah sistem ekonomi yang telah digunakan dalam negara tersebut agar kehidupan masyarakatnya berubah ke arah yang lebih baik

19. Salah satu tantangan yang dihadapi pemerintah dengan adanya pembangunan ekonomi adalah
- Pertambahan jumlah penduduk yang sedikit
 - Meningkatnya kebutuhan
 - Ketinggalan teknologi
 - Mundurinya mobilitas masyarakat secara horizontal dan vertikal
 - Kehidupan sosial ekonomi masyarakat yang statis
20. Di bawah ini yang merupakan sifat negatif manusia yang mampu menghambat pembangunan ekonomi adalah
- Mempunyai jiwa wirausaha
 - Giat bekerja
 - Korupsi
 - Disiplin
 - Menambah modal ke perusahaan agar mendapat keuntungan
21. Hal-hal di bawah ini yang merupakan penyebab terjadinya pertumbuhan ekonomi adalah
- Keterlambatan teknologi baru
 - Penurunan kualitas sumber daya ekonomi
 - Keterbelakangan pendidikan
 - Pendidikan produktivitas
 - Pertumbuhan penduduk tinggi
22. Perkembangan ekonomi suatu negara pada umumnya diukur dengan melihat peningkatan
- Pendapatan nasional riil
 - Pendapatan nasional nominal
 - Pendapatan nasional riil perkapita
 - Konsumsi nasional
 - Tabungan nasional
23. Hal-hal berikut ini yang merupakan masalah yang dihadapi negara-negara sedang berkembang adalah
- Laju pertumbuhan tinggi
 - Tanah pertanian yang dimiliki tiap-tiap penduduk cukup luas
 - Peningkatan kualitas pendidikan
 - Luasnya kesempatan kerja
 - Produktivitas tinggi

24. Laju pertumbuhan penduduk yang tinggi di negara-negara sedang berkembang disebabkan karena
- Tingkat kelahiran yang tinggi saja
 - Tingkat kematian yang rendah saja
 - Tingkat kelahiran yang tinggi bersamaan dengan tingkat kematian yang juga tinggi
 - Tingkat kelahiran yang rendah bersamaan dengan tingkat kematian yang juga rendah
 - Tingkat kelahiran yang tinggi bersamaan dengan tingkat kematian yang juga rendah
25. Salah satu dampak tingginya angka kelahiran adalah semakin banyak jumlah beban ketergantungan suatu negara. Yang termasuk beban ketergantungan adalah ...
- anak-anak yang berumur kurang dari 15 tahun
 - angkatan kerja produktif
 - penduduk yang berumur antara 15 hingga 64 tahun
 - orang-orang yang penghasilannya di bawah upah minimum regional
 - semua pengangguran
26. Apa syarat ekonomi suatu negara agar dapat tinggal landas
- Modal netto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif kecil
 - Modal netto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif besar
 - Modal netto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif sedang
 - Modal bruto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif kecil
 - Modal bruto negara secara terus-menerus dalam jumlah yang relatif besar
27. Penyebab utama sebuah negara menjadi negara yang terbelakang adalah
- Sumber daya manusia tinggi
 - Sumber daya manusia rendah
 - Sumber daya alam tinggi
 - Sumber daya alam rendah
 - Produktivitas sektor pertanian rendah
28. Pendapatan nasional, kesempatan kerja, pengangguran, inflasi dan pajak dibahas dalam
- Ekonomi mikro
 - Pembangunan
 - Ekonomi makro
 - Ilmu ekonomi
 - Ekonomi deskriptif

29. Tingkat pemberdayaan sumber daya ekonomi yang belum optimal merupakan cerminan dari
- Inflasi
 - Pertumbuhan penduduk yang tinggi
 - Tingkat pengangguran yang rendah
 - Pertumbuhan penduduk dan inflasi yang tinggi
 - Tingkat pengangguran yang tinggi
30. Faktor utama yang menyebabkan terjadinya pengangguran
- Pencari kerja jumlahnya lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah lapangan kerja
 - Pencari kerja jumlahnya sama dengan jumlah lapangan kerja
 - Pencari kerja jumlahnya rata-rata sama dengan jumlah lapangan kerja
 - Pencari kerja jumlahnya hampir sama dengan jumlah lapangan kerja
 - Pencari kerja jumlahnya lebih banyak dibandingkan dengan jumlah lapangan kerja
31. Perhatikan masalah-masalah ekonomi berikut!
- Krisis ekonomi negara berkembang
 - Masuknya produk negara maju ke negara berkembang
- Masalah-masalah ekonomi tersebut merupakan masalah
- Sumber daya manusia
 - Ketergantungan pada dunia internasional
 - Restrukturisasi perusahaan
 - Pendidikan
 - Globalisasi ekonomi
32. Teori ekonomi yang mempelajari aspek-aspek yang menyeluruh dari kegiatan ekonomi disebut
- Teori ekonomi
 - Ekonomi deskriptif
 - Ekonomi terapan
 - Ekonomi mikro
 - Ekonomi makro
33. Pembentukan modal hanya dapat terjadi apabila
- Ada bagian pendapatan yang ditabung
 - Tenaga kerja harus sangat terdidik
 - Pertumbuhan penduduk lambat
 - Kesadaran masyarakat akan demokrasi tinggi
 - Pemerintah mutlak bertanggung jawab untuk pembentukan modal

34. Menggunakan instrumen kebijakan fiskal upaya mengurangi laju inflasi dapat dilakukan dengan cara
- Meningkatkan tarif pajak
 - Memperbesar pengeluaran pemerintah
 - Mengurangi utang pemerintah
 - Memperbesar subsidi
 - Menambah pembayaran transfer
35. Penetapan harga minimum atau harga dasar yang dilakukan pemerintah bertujuan untuk melindungi
- Investor
 - Produsen
 - Perusahaan kecil
 - Konsumen
 - Produk dalam negeri
36. Penetapan harga maksimum atau harga eceran tertinggi yang dilakukan pemerintah bertujuan untuk melindungi
- Investor
 - Produsen
 - Perusahaan kecil
 - Produk dalam negeri
 - Konsumen
37. Upaya menggunakan sumber daya terbatas secara efisien baik dikalangan konsumen, produsen maupun pemerintah sehingga tujuan pembangunan ekonomi dapat tercapai. Merupakan pengertian dari
- Pertumbuhan ekonomi
 - Stabilitas ekonomi
 - Pemerataan
 - Fundamental ekonomi
 - Efisiensi ekonomi
38. Apabila mempelajari ekonomi makro, produsen akan mendapat manfaat seperti
- Mengetahui keadaan pasar tenaga kerja
 - Mengetahui produk yang baru diminati masyarakat konsumen
 - Mencapai kepuasan yang maksimum
 - Menentukan kebijakan moneter
 - Mengatasi masalah ekonomi negara

39. Selama masa inflasi, kebijakan moneter yang paling mungkin dilakukan adalah
- a. Menambah jumlah uang yang beredar
 - b. Tidak mengubah jumlah uang beredar
 - c. Mengurangi jumlah uang beredar
 - d. Menurunkan suku bunga tabungan
 - e. Menurunkan suku bunga deposito
40. Kebijakan fiskal adalah kebijakan pemerintah dalam bidang
- a. Pengendalian harga
 - b. Jumlah uang beredar
 - c. Penerimaan uang negara
 - d. Pendapatan dan pengeluaran
 - e. Kesempatan kerja

KUNCI JAWABAN TES UJI COBA

1. E	11. A	21. D	31. E
2. D	12. B	22. C	32. E
3. B	13. C	23. A	33. A
4. B	14. C	24. E	34. A
5. C	15. A	25. A	35. B
6. D	16. D	26. B	36. E
7. B	17. D	27. B	37. E
8. B	18. A	28. C	38. A
9. D	19. B	29. E	39. C
10. A	20. C	30. E	40. D

UJI HOMOGENITAS

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Motivasi Awal	Equal variances assumed	.226	.637	-1.311	57	.195	-1.93563	1.47689	-4.89306	1.02180
	Equal variances not assumed			-1.308	55.798	.196	-1.93563	1.47976	-4.90019	1.02892
Motivasi Akhir	Equal variances assumed	1.024	.316	2.066	57	.043	2.75632	1.33415	.08473	5.42792
	Equal variances not assumed			2.071	56.230	.043	2.75632	1.33068	.09089	5.42175
Pre-test	Equal variances assumed	.032	.858	-.178	57	.860	-.03592	.20230	-.44102	.36918
	Equal variances not assumed			-.178	56.959	.860	-.03592	.20227	-.44097	.36913
Post-test	Equal variances assumed	2.385	.128	2.078	57	.042	.41034	.19749	.01488	.80581
	Equal variances not assumed			2.069	52.986	.043	.41034	.19832	.01257	.80812

UJI INDEPENDENT T-TEST

Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Motivasi Awal	Eksperimen	29	76.9310	5.98767	1.11188
	Kontrol	30	78.8667	5.34811	.97643
Motivasi Akhir	Eksperimen	29	82.6897	4.71399	.87537
	Kontrol	30	79.9333	5.48938	1.00222
Pre-test	Eksperimen	29	4.6724	.77374	.14368
	Kontrol	30	4.7083	.77982	.14237
Post-test	Eksperimen	29	6.8103	.84688	.15726
	Kontrol	30	6.4000	.66176	.12082

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Motivasi Awal	Equal variances assumed	.226	.637	-1.311	57	.195	-1.93563	1.47689	-4.89306	1.02180
	Equal variances not assumed			-1.308	55.798	.196	-1.93563	1.47976	-4.90019	1.02892
Motivasi Akhir	Equal variances assumed	1.024	.316	2.066	57	.043	2.75632	1.33415	.08473	5.42792
	Equal variances not assumed			2.071	56.230	.043	2.75632	1.33068	.09089	5.42175
Pre-test	Equal variances assumed	.032	.858	-.178	57	.860	-.03592	.20230	-.44102	.36918
	Equal variances not assumed			-.178	56.959	.860	-.03592	.20227	-.44097	.36913
Post-test	Equal variances assumed	2.385	.128	2.078	57	.042	.41034	.19749	.01488	.80581
	Equal variances not assumed			2.069	52.986	.043	.41034	.19832	.01257	.80812

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi Awal (KE)	Motivasi Akhir (KE)	Motivasi Awal (KK)	Motivasi Akhir (KK)	Pre-test (KE)	Post-test (KE)	Pre-test (KK)	Post-test (KK)
N		29	29	30	30	29	29	30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	76.9310	82.6897	78.8667	79.9333	4.6724	6.8103	4.7083	6.4000
	Std. Deviation	5.98767	4.71399	5.34811	5.48938	.77374	.84688	.77982	.66176
Most Extreme Differences	Absolute	.152	.103	.135	.138	.129	.184	.146	.190
	Positive	.145	.103	.116	.138	.129	.184	.144	.190
	Negative	-.152	-.078	-.135	-.084	-.082	-.127	-.146	-.139
Kolmogorov-Smirnov Z		.820	.556	.739	.754	.695	.989	.799	1.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.512	.916	.646	.621	.719	.282	.546	.231

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI PAIRED T-TEST

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Motivasi Awal (KE)	76.9310	29	5.98767	1.11188
	Motivasi Akhir (KE)	82.6897	29	4.71399	.87537
Pair 2	Motivasi Awal (KK)	78.8667	30	5.34811	.97643
	Motivasi Akhir (KK)	79.9333	30	5.48938	1.00222
Pair 3	Pre-test (KE)	4.6724	29	.77374	.14368
	Post-test (KE)	6.8103	29	.84688	.15726
Pair 4	Pre-test (KK)	4.7083	30	.77982	.14237
	Post-test (KK)	6.4000	30	.66176	.12082

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Motivasi Awal (KE) & Motivasi Akhir (KE)	29	.685	.000
Pair 2	Motivasi Awal (KK) & Motivasi Akhir (KK)	30	.766	.000
Pair 3	Pre-test (KE) & Post-test (KE)	29	.481	.008
Pair 4	Pre-test (KK) & Post-test (KK)	30	.422	.020

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
					95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Motivasi Awal (KE) - Motivasi Akhir (KE)	-5.75862	4.40499	.81799	-7.43419	-4.08305	-7.040	28	.000
Pair 2	Motivasi Awal (KK) - Motivasi Akhir (KK)	-1.06667	3.71329	.67795	-2.45323	.31990	-1.573	29	.126
Pair 3	Pre-test (KE) - Post-test (KE)	-2.13793	.82804	.15376	-2.45290	-1.82296	-13.904	28	.000
Pair 4	Pre-test (KK) - Post-test (KK)	-1.69167	.78148	.14268	-1.98347	-1.39986	-11.857	29	.000

UJI RELIABILITAS DAN UJI VALIDITAS ANGGKET MOTIVASI

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
item1	62.0323	74.232	.647	.888	Valid
item2	62.2903	72.680	.713	.886	Valid
item3	62.2258	77.381	.382	.895	Valid
item4	61.5161	73.791	.604	.889	Valid
item5	62.1935	76.295	.570	.890	Valid
item6	63.0323	76.366	.479	.893	Valid
item7	61.4839	77.991	.342	.896	Valid
item8	60.7097	82.280	.160	.898	Gugur
item9	61.0000	81.200	.214	.897	Revisi
item10	61.7419	77.131	.387	.895	Valid
item11	61.0000	78.200	.556	.892	Valid
item12	61.9677	73.166	.659	.888	Valid
item13	61.7742	77.781	.334	.897	Valid
item14	61.5806	78.985	.450	.893	Valid
item15	62.5161	74.925	.741	.887	Valid
item16	62.0000	74.200	.550	.891	Valid
item17	61.2581	79.931	.260	.897	Revisi
item18	62.0323	72.899	.807	.884	Valid
item19	62.3548	76.903	.628	.890	Valid
item20	61.9677	75.299	.504	.892	Valid
item21	61.8065	76.495	.395	.895	Valid
item22	61.2258	76.181	.587	.890	Valid
item23	61.0645	78.662	.495	.893	Valid

LEMBAR JAWAB
SOAL TES EKONOMI

Nama :

Kelas/No.Absen :

Hari/Tanggal :

No.	Jawaban				
1.	A	B	C	D	E
2.	A	B	C	D	E
3.	A	B	C	D	E
4.	A	B	C	D	E
5.	A	B	C	D	E
6.	A	B	C	D	E
7.	A	B	C	D	E
8.	A	B	C	D	E
9.	A	B	C	D	E
10.	A	B	C	D	E
11.	A	B	C	D	E
12.	A	B	C	D	E
13.	A	B	C	D	E
14.	A	B	C	D	E
15.	A	B	C	D	E
16.	A	B	C	D	E
17.	A	B	C	D	E
18.	A	B	C	D	E
19.	A	B	C	D	E
20.	A	B	C	D	E

No.	Jawaban				
21.	A	B	C	D	E
22.	A	B	C	D	E
23.	A	B	C	D	E
24.	A	B	C	D	E
25.	A	B	C	D	E
26.	A	B	C	D	E
27.	A	B	C	D	E
28.	A	B	C	D	E
29.	A	B	C	D	E
30.	A	B	C	D	E
31.	A	B	C	D	E
32.	A	B	C	D	E
33.	A	B	C	D	E
34.	A	B	C	D	E
35.	A	B	C	D	E
36.	A	B	C	D	E
37.	A	B	C	D	E
38.	A	B	C	D	E
39.	A	B	C	D	E
40.	A	B	C	D	E

ANALISIS BUTIR ANGKET MOTIVASI AKHIR

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Purworejo
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X - 3 / 2
 Jumlah Soal : 22
 Tahun Pelajaran : 2011/2012

NO. SOAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	TOTAL	
NO	N A M A	SKOR YANG DIPEROLEH																					SKOR		
1	Affan Syah Ken Indra P.	4	4	2	3	3	1	3	5	4	5	4	3	4	3	3	5	4	3	5	4	5	5	82	
2	Arienda Addis Prasetyo	3	3	3	4	3	1	4	5	3	5	3	4	3	2	4	5	3	4	4	4	4	3	3	76
3	Asih Wulandari	3	3	3	3	3	2	4	5	3	4	4	3	4	3	3	5	3	2	5	3	4	3	75	
4	Asty Retnaningtyas	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4	5	85	
5	Bagus Setia Dharma	4	4	2	4	5	1	5	5	3	5	2	1	4	3	5	5	4	4	5	1	5	4	81	
6	Decky Reza Pradika	3	3	4	4	2	1	5	5	4	5	5	3	4	2	2	5	3	4	5	5	5	5	84	
7	Dimas Anggi Esa Pratiwi	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	73	
8	Dwi Kurniawan	3	3	5	5	3	1	3	5	4	5	5	4	3	3	4	5	3	2	5	4	5	3	83	
9	Erma Suryani	4	4	3	3	4	2	4	5	3	4	2	3	4	4	3	5	4	2	3	3	4	4	77	
10	Erma Yuliyanti	4	3	3	2	3	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	78
11	Esti Wagiasih	4	4	3	4	4	2	4	5	4	5	4	3	4	3	3	5	3	1	4	3	4	4	80	
12	Fito Kurniawan Nurcahyo	3	3	4	5	3	1	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	3	2	5	4	4	3	81	
13	Fitria Wahyu Anita	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81	
14	Ikka Randianti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Lailatul Faridha	4	4	5	4	3	1	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	5	88	
16	Lina Puji Lestari	4	4	4	5	3	1	4	5	4	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	92	
17	Neneng Parmawati	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	3	4	4	3	5	5	4	3	5	3	5	5	91	
18	Novita Ayu Pratiwi	3	3	5	5	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	3	78	
19	Nugraheni Retno Wulandari	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	76	
20	Nurul Karomah	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	77	

ANALISIS BUTIR SOAL POST-TEST

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Purworejo
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X - 7 / 2
 Jumlah Soal : 40 pilihan ganda
 Tahun Pelajaran : 2011/2012

NO. SOAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Ketercapaian				
SKOR IDEAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Jumlah	Nilai	
NO	N A M A	Skor yang Diperoleh																																								Jumlah	Nilai			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Skor				
1	Amanda Lisdiana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	29	7.25		
2	Andhika Setyo Priambudi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	27	6.75			
3	Anggita Kalingga	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	33	8.25			
4	Anggun Larassati	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	27	6.75			
5	Ari Yanti	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	33	8.25				
6	Bagus Panuntun	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	27	6.75	
7	Damar Setyo Jati	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	32	8.00			
8	Diah Agustin	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	26	6.50		
9	Elia Rizki Pramono	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	33	8.25	
10	Elisa Awandita Putri	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	29	7.25	
11	Felix Anung Wicaksono	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	23	5.75	
12	Fibri Ariani	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	23	5.75	
13	Galuh Anjangsono	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	25	6.25
14	Imam Afiyanto	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	23	5.75		
15	Jeane Setyani	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	26	6.50	
16	Karina Ika Anggraeni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	25	6.25	
17	Lucia Dena Pratita	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	24	6.00
18	Mahendra Dewi	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	30	7.50
19	Meliana Aulia Wiharto	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	25	6.25		
20	Niko Ayubahari	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	27	6.75			

21	Nur Widiyanti	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	27	6.75			
22	Rahmah Luthfiana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	29	7.25		
23	Rahmat Ariyanto	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	32	8.00		
24	Sintikhe Septia Nugraheni	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	25	6.25		
25	Sukma Kurniawan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
26	Turin Sapto Aji	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	25	6.25	
27	Veronica Masyaria Cahya M	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	24	6.00
28	Veronika Wemona Ivana G.B	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	23	5.75	
29	Yogian Akbar Adiluhung R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	33	8.25
30	Yosepha Hastania Dewi	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	25	6.25	
Jumlah Skor		25	28	26	19	20	20	10	23	26	10	10	24	22	17	12	15	11	24	24	28	26	23	14	13	24	26	16	23	25	23	18	16	22	17	13	15	17	20	20	25	790	197.50		
Skor Ideal		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	1160	290	
Prosentase Skor (%)		86	97	90	66	69	69	34	79	90	34	34	83	76	59	41	52	38	83	83	97	90	79	48	45	83	90	55	79	86	79	62	55	76	59	45	52	59	69	69	86	68.10	68.10		
Rata-Rata																																6.81													
Nilai Tertinggi																																8.25													
Nilai Terendah																																5.75													
Mean																																6.81													
Median																																6.75													
Modus																																6.25													
Standar Deviasi																																0.85													

ANALISIS BUTIR ANGKET MOTIVASI AWAL

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Purworejo

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X - 3 / 2

Jumlah Soal : 22

Tahun Pelajaran : 2011/2012

NO. SOAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	TOTAL
NO	N A M A	SKOR YANG DIPEROLEH																					SKOR	
1	Affan Syah Ken Indra P.	4	4	2	3	3	1	3	5	4	5	4	3	2	3	3	5	4	3	5	4	5	5	80
2	Arienda Addis Prasetyo	3	5	4	4	3	1	4	5	3	5	3	3	5	2	3	5	3	4	2	4	4	3	78
3	Asih Wulandari	3	3	4	4	3	1	4	5	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	4	4	5	5	80
4	Asty Retnaningtyas	4	4	3	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	81
5	Bagus Setia Dharma	4	4	2	4	5	1	5	5	3	5	2	1	4	3	5	5	4	2	5	1	5	4	79
6	Decky Reza Pradika	3	3	4	4	2	1	5	5	4	5	5	3	4	2	2	5	3	4	5	5	5	5	84
7	Dimas Anggi Esa Pratiwi	3	4	5	4	3	2	5	5	3	4	2	3	4	3	4	5	3	2	4	4	4	3	79
8	Dwi Kurniawan	3	3	4	5	3	1	3	5	3	5	5	3	4	3	2	5	3	3	5	5	5	4	82
9	Erma Suryani	4	4	3	3	4	2	4	5	3	4	2	3	4	3	3	5	4	2	3	3	4	4	76
10	Erma Yuliyanti	4	4	3	2	3	1	3	4	3	5	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	75
11	Esti Wagiasih	4	4	5	5	5	2	5	5	2	4	5	3	4	3	3	5	3	3	4	3	4	4	85
12	Fito Kurniawan Nurcahyo	3	3	4	2	3	2	3	5	3	3	5	5	3	3	4	5	3	2	5	4	3	3	76
13	Fitria Wahyu Anita	3	4	3	3	3	1	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	75
14	Ikka Randianti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Lailatul Faridha	4	4	4	2	3	1	5	4	5	4	3	3	4	3	2	5	4	3	5	4	4	4	80
16	Lina Puji Lestari	4	4	4	5	4	1	3	5	3	4	3	3	5	4	4	5	4	5	5	2	5	5	87
17	Neneng Parmawati	5	4	4	5	3	2	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	2	5	4	5	4	92
18	Novita Ayu Pratiwi	3	4	5	5	3	1	3	5	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	2	4	4	4	80
19	Nugraheni Retno Wulandari	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	67
20	Nurul Karomah	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	2	4	3	3	4	5	77

21	Putri Lia Wulandari	3	3	5	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	74
22	Putri Yudhita Widyawati	4	4	2	3	3	1	4	4	3	3	4	2	5	2	3	5	4	2	3	4	5	5	75
23	Renno Rahmantlyo Suseno	3	4	4	5	3	3	3	5	3	3	4	4	3	2	4	5	3	3	5	4	3	3	79
24	Risa Ardiana	3	4	4	5	3	4	3	5	2	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	3	86
25	Rizqi Ika Witantri	3	3	3	4	3	1	3	4	3	5	4	2	3	3	4	5	3	3	4	4	5	5	77
26	Roni Fajar Santoso	4	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	5	4	3	5	4	5	5	86
27	Shan Lido Taruwardani	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	5	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	67
28	Siti Komariyah	3	4	4	4	1	1	4	5	2	5	4	2	5	2	4	5	4	4	4	4	5	5	81
29	Siti Nurul Hidayah	4	4	4	2	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	2	4	4	4	5	77
30	Sri Junjung Bagus Harimukti	3	3	3	3	3	1	4	5	3	5	3	2	4	3	4	5	4	4	3	3	3	5	76
31	Wardani Suryaningrum	4	4	4	4	3	3	2	5	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	5	75
	Jumlah																							2366
	Rata-Rata																							78.87
	Nilai Tertinggi																							92
	Nilai Terendah																							67
	Mean																							78.87
	Median																							79
	Modus																							80
	Standar Deviasi																							5.35

ANALISIS BUTIR SOAL PRE-TEST

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Purworejo
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X - 7 / 2
 Jumlah Soal : 40 pilihan ganda
 Tahun Pelajaran : 2011/2012

NO. SOAL		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Ketercapaian				
SKOR IDEAL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Jumlah	Nilai		
NO	N A M A	Skor yang Diperoleh																																								Skor	Nilai			
1	Amanda Lisdiana	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	24	6.00		
2	Andhika Setyo Priambudi	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	20	5.00
3	Anggita Kalingga	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	15	3.75	
4	Anggun Larassati	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	19	4.75	
5	Ari Yanti	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	17	4.25		
6	Bagus Panuntun	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	20	5.00		
7	Damar Setyo Jati	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	20	5.00	
8	Diah Agustin	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	18	4.50	
9	Elia Rizki Pramono	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	22	5.50		
10	Elisa Awandita Putri	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18	4.50	
11	Felix Anung Wicaksono	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	17	4.25	
12	Fibri Ariani	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	20	5.00
13	Galuh Anjangsono	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	17	4.25
14	Imam Afiyanto	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	21	5.25
15	Jeane Setyani	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	4.25	
16	Karina Ika Anggraeni	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	4.00	
17	Lucia Dena Pratita	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3.25	
18	Mahendra Dewi	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	19	4.75	
19	Meliana Aulia Wiharto	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	19	4.75	
20	Niko Ayubahari	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	16	4.00	

21	Nur Widiyanti	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	20	5.00			
22	Rahmah Luthfiana	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	22	5.50		
23	Rahmat Ariyanto	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	25	6.25			
24	Sintikhe Septia Nugraheni	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3.75			
25	Sukma Kurniawan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
26	Turin Sapto Aji	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	17	4.25
27	Veronica Masyaria Cahya M	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	16	4.00		
28	Veronika Wemona Ivana G.B	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	15	3.75			
29	Yogian Akbar Adiluhung R	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	26	6.50			
30	Yosepha Hastania Dewi	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	18	4.50	
Jumlah Skor		18	26	20	0	15	11	9	26	22	5	5	21	17	15	5	3	8	15	20	20	21	18	10	12	24	19	16	20	12	15	9	6	6	13	3	6	15	4	14	18	542	135.5				
Skor Ideal		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	1160	290.00			
Prosentase Skor (%)		62	90	69	0	52	38	31	90	76	17	17	72	59	52	17	10	28	52	69	69	72	62	34	41	83	66	55	69	41	52	31	21	21	45	10	21	52	14	48	62	46.72	46.72				
Rata-Rata																																								4.67							
Nilai Tertinggi																																								6.50							
Nilai Terendah																																								3.25							
Mean																																								4.67							
Median																																								4.50							
Modus																																								5.00							
Standar Deviasi																																								0.77							

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X-4

Tanggal Tes : 14 Januari 2012

SK : 4. Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan			
1	0.502	Baik	0.903	Mudah	CD	Cukup Baik	Digunakan
2	0.212	Cukup Baik	0.871	Mudah	AB	Cukup Baik	Digunakan
3	0.547	Baik	0.742	Mudah	E	Cukup Baik	Digunakan
4	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	BC	Tidak Baik	Digunakan
5	0.335	Baik	0.839	Mudah	DE	Cukup Baik	Digunakan
6	0.229	Cukup Baik	0.226	Sulit	-	Cukup Baik	Digunakan
7	0.373	Baik	0.290	Sulit	-	Cukup Baik	Digunakan
8	0.359	Baik	0.935	Mudah	CE	Cukup Baik	Digunakan
9	0.260	Cukup Baik	0.935	Mudah	AB	Cukup Baik	Digunakan
10	0.158	Tidak Baik	0.806	Mudah	CDE	Tidak Baik	Gugur
11	0.500	Baik	0.161	Sulit	BE	Cukup Baik	Digunakan
12	0.101	Tidak Baik	0.129	Sulit	CDE	Tidak Baik	Digunakan
13	0.233	Cukup Baik	0.548	Sedang	D	Revisi Pengecoh	Digunakan
14	0.253	Cukup Baik	0.645	Sedang	-	Baik	Digunakan
15	0.203	Cukup Baik	0.839	Mudah	CE	Cukup Baik	Digunakan
16	-0.137	Tidak Baik	0.194	Sulit	C	Tidak Baik	Digunakan
17	0.154	Tidak Baik	0.097	Sulit	-	Tidak Baik	Digunakan
18	0.213	Cukup Baik	0.290	Sulit	B	Cukup Baik	Digunakan
19	0.203	Cukup Baik	0.355	Sedang	-	Baik	Digunakan
20	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik	Gugur
21	0.381	Baik	0.871	Mudah	ABC	Cukup Baik	Digunakan
22	0.201	Cukup Baik	0.903	Mudah	AD	Cukup Baik	Digunakan
23	0.261	Cukup Baik	0.871	Mudah	DE	Cukup Baik	Digunakan
24	0.383	Baik	0.806	Mudah	ABD	Cukup Baik	Digunakan
25	0.288	Cukup Baik	0.516	Sedang	D	Revisi Pengecoh	Digunakan
26	0.162	Tidak Baik	0.581	Sedang	AE	Tidak Baik	Digunakan
27	0.215	Cukup Baik	0.710	Mudah	C	Cukup Baik	Digunakan
28	0.255	Cukup Baik	0.516	Sedang	-	Baik	Digunakan
29	-0.108	Tidak Baik	0.290	Sulit	C	Tidak Baik	Digunakan
30	0.128	Tidak Baik	0.935	Mudah	AD	Tidak Baik	Gugur
31	0.304	Baik	0.516	Sedang	AD	Revisi Pengecoh	Digunakan
32	0.294	Cukup Baik	0.129	Sulit	-	Cukup Baik	Digunakan
33	0.254	Cukup Baik	0.774	Mudah	BC	Cukup Baik	Digunakan
34	0.088	Tidak Baik	0.194	Sulit	-	Tidak Baik	Digunakan
35	0.575	Baik	0.419	Sedang	A	Revisi Pengecoh	Digunakan
36	0.602	Baik	0.484	Sedang	C	Revisi Pengecoh	Digunakan
37	0.297	Cukup Baik	0.419	Sedang	-	Baik	Digunakan
38	0.456	Baik	0.194	Sulit	-	Cukup Baik	Digunakan
39	0.254	Cukup Baik	0.355	Sedang	B	Revisi Pengecoh	Digunakan
40	-0.181	Tidak Baik	0.161	Sulit	CE	Tidak Baik	Digunakan

ANGKET MOTIVASI BELAJAR PENELITIAN

Nama :

No.Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Berilah jawaban pernyataan berikut sesuai dengan pendapat anda dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang dengan pelajaran ekonomi.					
2.	Bagi saya proses belajar mengajar ekonomi di kelas merupakan sesuatu yang menyenangkan.					
3.	Saya senang apabila pelajaran ekonomi kosong.					
4.	Ketika teman saya tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar ekonomi, saya juga ikut tidak memperhatikan.					
5.	Saya senang membeli buku-buku pelajaran ekonomi.					
6.	Saya merasa puas ketika telah berhasil menyelesaikan satu soal.					
7.	Saya bangga jika kelak saya diterima di universitas perguruan tinggi jurusan ekonomi.					
8.	Saya harus mendapat nilai yang bagus karena itu saya belajar terus menerus.					
9.	Saya selalu mengerjakan sendiri saat ulangan ekonomi.					

10.	Saya berusaha agar tugas-tugas ekonomi yang diberikan guru dapat terselesaikan dengan baik.					
11.	Bila ada tugas yang sulit, saya tidak mengerjakannya.					
12.	Saya tidak mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh guru.					
13.	Saya selalu aktif mengikuti pelajaran ekonomi.					
14.	Saya harus memanfaatkan waktu istirahat dengan belajar ekonomi di perpustakaan.					
15.	Bagi saya membaca buku pelajaran ekonomi adalah hal yang sangat membosankan.					
16.	Semua sumber belajar yang ada di sekolah harus saya manfaatkan dengan sebaik-baiknya untuk keberhasilan saya.					
17.	Saya harus belajar ekonomi dengan giat walaupun tidak disuruh.					
18.	Saya mengerjakan latihan soal ekonomi jika disuruh oleh guru.					
19.	Sepulang sekolah saya harus mempelajari kembali materi yang diberikan oleh guru.					
20.	Saya malu bertanya jika ada materi ekonomi yang tidak paham.					
21.	Apabila saya mengalami kesulitan belajar ekonomi, maka saya harus berdiskusi pada teman.					
22.	Saya harus berusaha memahami pelajaran ekonomi dengan sungguh-sungguh.					

ANGKET MOTIVASI BELAJAR UJI COBA

Nama :

No.Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Berilah jawaban pernyataan berikut sesuai dengan pendapat anda dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia!

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya senang dengan pelajaran ekonomi.					
2.	Bagi saya proses belajar mengajar ekonomi di kelas merupakan sesuatu yang menyenangkan.					
3.	Saya senang apabila pelajaran ekonomi kosong.					
4.	Ketika teman saya tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar ekonomi, saya juga ikut tidak memperhatikan.					
5.	Saya senang membeli buku-buku pelajaran ekonomi.					
6.	Saya merasa puas ketika telah berhasil menyelesaikan satu soal.					
7.	Saya bangga jika kelak saya diterima di universitas perguruan tinggi jurusan ekonomi.					
8.	Bila teman saya mendapat nilai baik, saya terdorong untuk memperoleh nilai yang baik pula.					
9.	Saya belajar dengan tekun sampai mendapat nilai yang bagus.					

10.	Saya selalu mengerjakan sendiri saat ulangan ekonomi.					
11.	Saya berusaha agar tugas-tugas ekonomi yang diberikan guru dapat terselesaikan dengan baik.					
12.	Bila ada tugas yang sulit, saya tidak mengerjakannya.					
13.	Saya tidak mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh guru.					
14.	Saya selalu aktif mengikuti pelajaran ekonomi.					
15.	Saya harus memanfaatkan waktu istirahat dengan belajar ekonomi di perpustakaan.					
16.	Bagi saya membaca buku pelajaran ekonomi adalah hal yang sangat membosankan.					
17.	Saya memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah dengan baik.					
18.	Saya harus belajar ekonomi dengan giat walaupun tidak disuruh.					
19.	Saya mengerjakan latihan soal ekonomi jika disuruh oleh guru.					
20.	Sepulang sekolah saya harus mempelajari kembali materi yang diberikan oleh guru.					
21.	Saya malu bertanya jika ada materi ekonomi yang tidak paham.					
22.	Apabila saya mengalami kesulitan belajar ekonomi, maka saya harus berdiskusi pada teman.					
23.	Saya harus berusaha memahami pelajaran ekonomi dengan sungguh-sungguh.					